Model Question Paper prepared by www.educationobserver.com

ആത്യന്തികവിലയിരുത്തൽ II 2026–27

മലയാളം – കേരളപാഠാവലി: ഉത്തരസൂചിക – SET 2

ക്ലാസ്: IX **ആകെ സ്കോർ: 40**

വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്ക് സൂചകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് സ്കോർ നൽകുക. കുട്ടിയുടെ സ്വന്തം ഭാഷയിലുള്ള ഉചിതമായ ആശയങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം.

ചോ. നം.	ഉത്തരം / സൂചകങ്ങൾ	സ്കോർ
1	A. ഐക്യത്തിന്റെ കരുത്ത്	1
2	B. ജോലിസമ്മർദം വ്യക്തിജീവിതത്തിലേക്ക് കടന്നുകയറുന്നു.	1
3	A. സാഹോദര്യം	1
4	A. (I), (II), (III) ശരി (പൊന്നോണം = പൊൻ + ഓണം)	1
5	ദ്വിതീയാക്ഷരപ്രാസം: തരിശിൻ – ഉരുകും (‘ര’) (1) ആദ്യാക്ഷരപ്രാസം: തരിശിൻ – തളിരുകൾ, ഉരുകും – ഉയിരുകൾ – ഉണരും (1) അന്ത്യപ്രാസം: വിരിയും – ഉണരും (1)	3
6	കുട്ടികൾ സ്കൂൾ വിട്ടുവന്നു. അമ്മ അവരെ നോക്കി പുഞ്ചിരിച്ചു. അവർക്കായി കരുതിവച്ച പലഹാരം അമ്മ എടുത്തു നൽകി. (3)	3
7 A	ജാതിമതഭേദങ്ങൾക്കതീതമായ മാനവികത; ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്ന ജാതിവിവേചനം, മതവിദ്വേഷം; സാഹോദര്യത്തിന്റെ ആവശ്യകത (3)	3
7 B	വനനശീകരണം, കുന്നിടിക്കൽ, വയൽ നികത്തൽ, ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ നാശം, കാലാവസ്ഥാമാറ്റം – പാഠസന്ദർഭവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ (3)	3
8 A	സൂചകങ്ങൾ: കുട്ടികളുടെ ആവേശം, ‘ജയ് ഹിന്ദ്’ വിളി, ദേശസ്നേഹം (3); സന്ദർഭങ്ങളുടെ വിശകലനം (1); ഭാഷ (1)	5
8 B	സൂചകങ്ങൾ: കഥാസന്ദർഭങ്ങളിൽനിന്ന് കണ്ടെത്തിയ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ (3); ഉദാഹരണങ്ങൾ (1); ഭാഷ (1)	5
9	സൂചകങ്ങൾ: തരിശുനിലങ്ങളെ കൃഷിയിടമാക്കുന്ന തൊഴിലാളികളുടെ യാത്ര, ഐക്യം, പ്രതീക്ഷ (2); ശീർഷകത്തിന്റെ പ്രതീകാത്മകത (2); ഭാഷ (1)	5
10	സൂചകങ്ങൾ: ഗുരുവിന്റെ സമത്വസന്ദേശം (2); സ്വാതന്ത്ര്യസങ്കൽപ്പം (2); താരതമ്യം, ഭാഷ (1)	5
11	സൂചകങ്ങൾ: കുട്ടികളുടെ നിഷ്കളങ്കത, ജിജ്ഞാസ, സ്നേഹം (3); കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ (1); ഭാഷ (1)	5
12 A	ഉപന്യാസം: ആമുഖം (1); അധ്വാനത്തിന്റെ മൂല്യം – പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ഉദാഹരണങ്ങൾ (2); സമകാലികജീവിതം (2); ഉപസംഹാരം (1); ഭാഷ (1)	7

12 B	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്: ആശയം – കർഷകന്റെ അധ്വാനം, വയൽനികത്തലിന്റെ ദുരന്തം (2); പ്രയോഗഭംഗി – ചേറിൽ പുതഞ്ഞ കാലുകൾ, തല നിവർത്തുന്ന കതിരുകൾ, അവസാനത്തെ ചോദ്യം (2); സമകാലികപ്രസക്തി – ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ, പരിസ്ഥിതി (2); ഭാഷ (1)	7

ഗ്രേഡ്: A – 80% മുതൽ 100% വരെ, B – 60% – 79%, C – 40% – 59%, D – 30% – 39%, E – 30% ൽ താഴെ

www.educationobserver.com