Model Question Paper prepared by www.educationobserver.com

ആത്യന്തികവിലയിരുത്തൽ II 2026–27

മലയാളം – കേരളപാഠാവലി

SET 2

ക്ലാസ്: IX **സമയം: 1½ മണിക്കൂർ**

ആകെ സ്കോർ: 40

നിർദേശങ്ങൾ

- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്താനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവം വായിച്ച് എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം. A അല്ലെങ്കിൽ B എന്ന തരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

---

1 മുതൽ 4 വരെ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (1 സ്കോർ വീതം) **(4 × 1 = 4)**

1. ചുവടെ കൊടുത്ത വരികളിൽ തെളിയുന്ന ആശയം ഏത്? (1)

ഒരുമിച്ചു നിന്നാൽ ഉരുകും മലകൾ ഒറ്റയ്ക്കു നിന്നാൽ ഒഴുകും കണ്ണീർ

A) ഐക്യത്തിന്റെ കരുത്ത് B) മലകളുടെ സൗന്ദര്യം

C) ഏകാന്തതയുടെ സുഖം D) പ്രകൃതിയുടെ ക്ഷോഭം

2. "ജോലി കഴിഞ്ഞ് വീട്ടിലെത്തിയാലും ഫോൺ മണിയടിക്കുമ്പോൾ മാധവന്റെ മുഖം വാടും." ഈ വാക്യം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എന്ത്? (1)

A) മാധവന് ഫോൺ ഇഷ്ടമല്ല.

B) ജോലിസമ്മർദം വ്യക്തിജീവിതത്തിലേക്ക് കടന്നുകയറുന്നു.

C) മാധവന് ജോലി ഇല്ല.

D) മാധവൻ വീട്ടിൽ സന്തുഷ്ടനാണ്.

3. 'സോദരത്വം' എന്ന പദത്തിന്റെ അർഥം ഏത്? (1)

A) സാഹോദര്യം B) ശത്രുത C) സ്വാതന്ത്ര്യം D) സമ്പത്ത്

4. ചുവടെ കൊടുത്തവയിൽ ശരിയായി പിരിച്ചെഴുതിയവ ഏതെല്ലാം? (1)

(I) ചെന്താമര	ചെം + താമര
(II) നന്മരം	നൽ + മരം

(III) കാറ്റാടി	കാറ്റ് + ആടി
(IV) പൊന്നോണം	പൊന്ന് + ഓണം

A) (I), (II), (III) ശരി
B) (I), (IV) ശരി
C) (II), (IV) ശരി
D) (IV) മാത്രം ശരി

5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മൂന്നോ നാലോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (3 സ്കോർ വീതം) **(3 × 3 = 9)**

5. താഴെ കൊടുത്ത വരികളിലെ പ്രാസഭംഗികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക. (3)

തരിശിൻ മാറിൽ തളിരുകൾ വിരിയും
ഉരുകും വെയിലിൽ ഉയിരുകൾ ഉണരും

6. താഴെ കൊടുത്ത വാക്യം അർഥവ്യത്യാസം വരാതെ മൂന്നു ലഘുവാക്യങ്ങളാക്കുക. (3)

സ്കൂൾ വിട്ടുവന്ന കുട്ടികളെ നോക്കി പുഞ്ചിരിച്ച അമ്മ അവർക്കായി കരുതിവച്ച പലഹാരം എടുത്തു നൽകി.

7 A. "ഒരു ജാതി ഒരു മതം ഒരു ദൈവം മനുഷ്യന്" (ശ്രീനാരായണഗുരു). ഈ സന്ദേശത്തിന് ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ എന്തു പ്രസക്തിയാണുള്ളത്? കുറിക്കുക. (3)

അല്ലെങ്കിൽ

7 B. പ്രകൃതിയെ മാറ്റിമറിച്ച മനുഷ്യന്റെ അധ്വാനത്തിന് ദോഷവശങ്ങളുമുണ്ട്. 'പ്രകൃതിപാഠങ്ങൾ' എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി കുറിപ്പെഴുതുക. (3)

8 മുതൽ 11 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (5 സ്കോർ വീതം) **(4 × 5 = 20)**

8 A. സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്തെ കുട്ടികളുടെ ദേശസ്നേഹവും ആവേശവും 'സ്വാതന്ത്ര്യം തന്നെ ജീവിതം' എന്ന പാഠഭാഗത്ത് എങ്ങനെ തെളിയുന്നു? സന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക. (5)

അല്ലെങ്കിൽ

8 B. 'അച്ചുതമ്മാമ' എന്ന കഥയിലെ അച്ചുതമ്മാമയുടെ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ കഥാസന്ദർഭങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യുക. (5)

9. 'തരിശുനിലങ്ങളിലേക്ക്' എന്ന ശീർഷകം കവിതയ്ക്ക് എത്രത്തോളം യോജിക്കുന്നു? കവിതയുടെ ആശയം പരിഗണിച്ച് വിലയിരുത്തുക. (5)

www.educationobserver.com

10. സമത്വവും സ്വാതന്ത്ര്യവും ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിത്തറയാണ്. 'അരുവിപ്പുറത്തുനിന്ന് ഒരു സന്ദേശം', 'സ്വാതന്ത്ര്യം തന്നെ ജീവിതം' എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഈ മൂല്യങ്ങൾ എങ്ങനെ തെളിയുന്നു? താരതമ്യം ചെയ്യുക. (5)

11. കുട്ടികളുടെ മനസ്സിന്റെ ലോകം 'അമ്മ', 'കോലാട്' എന്നീ കഥകളിൽ എങ്ങനെ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു? കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക. (5)

ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (7 സ്കോർ) **(1 × 7 = 7)**

12 A. 'അധ്വാനത്തിന്റെ മഹത്വം' എന്ന വിഷയത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളും സമകാലികജീവിതവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു **ഉപന്യാസം** തയാറാക്കുക. (7)

അല്ലെങ്കിൽ

12 B. ആശയം, പ്രയോഗഭംഗി, സമകാലികപ്രസക്തി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിതയ്ക്ക് **ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്** തയാറാക്കുക. (7)

പാടത്തെ പാട്ട്

ചേറിൽ പുതഞ്ഞൊരു കാലുകൾ കൊണ്ടവർ
നാടിന്റെ പട്ടിണി മാറ്റിവച്ചു;
വിയർപ്പിൽ കുതിർന്നൊരു മണ്ണിന്റെ മാറിൽ
പൊന്നിൻ കതിരുകൾ തല നിവർത്തി.
ഇന്നാ വയലുകൾ മണ്ണിട്ടു മൂടി
ഉയരുന്നു കൂറ്റൻ കെട്ടിടങ്ങൾ;
നാളെ വിശക്കുമ്പോൾ ആരോടു ചോദിക്കും
ഒരുപിടി അന്നം, ഒരു തുള്ളി നീര്?

www.educationobserver.com