Model Question Paper prepared by www.educationobserver.com

ആത്യന്തികവിലയിരുത്തൽ II 2026–27

മലയാളം – കേരളപാഠാവലി

SET 1

ക്ലാസ്: IX **സമയം: 1½ മണിക്കൂർ**

ആകെ സ്കോർ: 40

നിർദേശങ്ങൾ

- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്താനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവം വായിച്ച് എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം. A അല്ലെങ്കിൽ B എന്ന തരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

---

1 മുതൽ 4 വരെ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (1 സ്കോർ വീതം) **(4 × 1 = 4)**

1. ചുവടെ കൊടുത്ത വരികളിൽ തെളിയുന്ന ആശയം ഏത്? (1)

വിയർപ്പുതുള്ളികൾ വിത്തായ് വീണാൽ
വിളയും നാളെ പൊന്നിൻ കതിരുകൾ

A) അധ്വാനത്തിന്റെ ഫലം ഉറപ്പാണ്.
B) കൃഷി നഷ്ടമാണ്.
C) മഴയില്ലാതെ വിളവില്ല.
D) സ്വർണം വിലയേറിയതാണ്.

2. "സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടിയ നാൾ ഗ്രാമം മുഴുവൻ ഉത്സവമായിരുന്നു; എന്നാൽ വിശക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ മുഖത്ത് ആ ഉത്സവത്തിന്റെ വെളിച്ചം എത്തിയില്ല." ഈ വാക്യം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എന്ത്? (1)

A) ഗ്രാമത്തിൽ വൈദ്യുതി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.
B) കുട്ടികൾ ഉത്സവത്തിൽ പങ്കെടുത്തില്ല.
C) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ നേട്ടം എല്ലാവരിലും എത്തിയില്ല.
D) ഉത്സവം വൈകിയാണ് നടന്നത്.

3. 'തരിശ്' എന്ന പദത്തിന്റെ അർഥം ഏത്? (1)

A) വിളയുന്ന ഭൂമി
B) കൃഷി ചെയ്യാത്ത ഭൂമി
C) നിബിഡവനം
D) ജലാശയം

4. ചുവടെ കൊടുത്തവയിൽ ശരിയായി പിരിച്ചെഴുതിയവ ഏതെല്ലാം? (1)

(I) കണ്ണീർ	കൺ + നീർ
(II) മരക്കൊമ്പ്	മര + കൊമ്പ്
(III) തിരുവോണം	തിരു + ഓണം
(IV) നിറമാല	നിറ + മാല

A) (I) ഉം (II) ഉം ശരി
B) (I) ഉം (III) ഉം ശരി
C) (II) ഉം (IV) ഉം ശരി
D) (III) ഉം (IV) ഉം ശരി

5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മൂന്നോ നാലോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (3 സ്കോർ വീതം) **(3 × 3 = 9)**

5. താഴെ കൊടുത്ത വരികളിലെ പ്രാസഭംഗികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക. (3)

കതിരണിപ്പാടം കനകം ചൊരിയും
മതിയാവോളം മധുരം നിറയും

6. ചുവടെ കൊടുത്ത വാക്യങ്ങൾ അർഥവ്യത്യാസം വരാതെ ഒറ്റവാക്യമാക്കുക. (3)

നേതാവ് സഭയിലേക്ക് കടന്നുവന്നു. അദ്ദേഹം കുട്ടികളെ നോക്കി കൈ ഉയർത്തി. അദ്ദേഹം 'ജയ്ഹിന്ദ്' എന്നു പറഞ്ഞു.

7 A. "ജാതിഭേദം മതദ്വേഷം / ഏതുമില്ലാതെ സർവരും / സോദരത്വേന വാഴുന്ന / മാതൃകാസ്ഥാനമാണിത്." (ശ്രീനാരായണഗുരു)
ഗുരു ഇങ്ങനെ പറയാനിടയായ സാമൂഹികസാഹചര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു? കുറിക്കുക. (3)

അല്ലെങ്കിൽ

7 B. ജോലിസമയം കഴിഞ്ഞും ഓഫീസിൽനിന്നുള്ള ഫോൺവിളികളും സന്ദേശങ്ങളും തുടരുന്നത് കുടുംബജീവിതത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കും? 'അച്ചുതമ്മാമ' എന്ന കഥയെ ആസ്പദമാക്കി കുറിപ്പെഴുതുക. (3)

8 മുതൽ 11 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (5 സ്കോർ വീതം) **(4 × 5 = 20)**

8 A. ഗാന്ധിജി സ്വപ്നം കണ്ട സ്വാതന്ത്ര്യം ഇന്നും പൂർണമായി യാഥാർഥ്യമായോ? 'സ്വാതന്ത്ര്യം തന്നെ ജീവിതം' എന്ന പാഠഭാഗവും സമകാലിക സാമൂഹികാവസ്ഥകളും പരിഗണിച്ച് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം അവതരിപ്പിക്കുക. (5)

അല്ലെങ്കിൽ

8 B. താഴെ കൊടുത്ത വാർത്താശകലം വായിക്കുക.

ജോലിസമയം കഴിഞ്ഞാൽ 'ഓഫ്ലൈൻ' ആകാൻ അവകാശം വേണമെന്ന

www.educationobserver.com

ആവശ്യം ശക്തം

തിരുവനന്തപുരം: ജോലിസമയത്തിനുശേഷം സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നുള്ള ഫോൺ കോളുകൾക്കും ഇ-മെയിലുകൾക്കും മറുപടി നൽകാതിരിക്കാൻ ജീവനക്കാർക്ക് അവകാശം നൽകുന്ന 'റൈറ്റ് ടു ഡിസ്കണക്ട്' നിയമം നടപ്പാക്കണമെന്ന ആവശ്യം വിവിധ സംഘടനകൾ ഉന്നയിച്ചു.

ഇത്തരമൊരു നിയമം 'അച്ചുതമ്മാമ'യിലെ മാധവനെപ്പോലുള്ളവരുടെ ജീവിതത്തിൽ എന്തു മാറ്റമുണ്ടാക്കും? അഭിപ്രായം സമർഥിക്കുക. (5)

9. ദുരിതങ്ങളെ കൂട്ടായ കരുത്താക്കി മാറ്റുന്ന തൊഴിലാളികളുടെ ചിത്രമാണ് 'തരിശുനിലങ്ങളിലേക്ക്' എന്ന കവിത നൽകുന്നത്. കവിതയിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് തൊഴിലാളികളുടെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക. (5)

10. മനുഷ്യൻ തന്റെ അധ്വാനംകൊണ്ട് പ്രകൃതിയെ തന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മാറ്റിയെടുത്തു. 'പ്രകൃതിപാഠങ്ങൾ', 'തരിശുനിലങ്ങളിലേക്ക്' എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഈ ആശയം എങ്ങനെ തെളിയുന്നു? താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക. (5)

11. കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ നിഷ്കളങ്കസ്നേഹവും അമ്മയുടെ കരുതലും 'അമ്മ', 'കോലാട്' എന്നീ കഥകളിൽ തെളിയുന്നുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ കാലത്ത് ഇത്തരം ഊഷ്മളബന്ധങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക. (5)

ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (7 സ്കോർ) **(1 × 7 = 7)**

12 A. ജാതിമതഭേദങ്ങൾ സമൂഹപുരോഗതിക്ക് തടസ്സമാകുന്നുണ്ടോ? ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ സന്ദേശവും സമകാലിക സംഭവങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി 'മാറുന്ന സമൂഹം, മാറുന്ന ചിന്തകൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള **പ്രഭാഷണം** തയാറാക്കുക. (7)

അല്ലെങ്കിൽ

12 B. താഴെ നൽകിയ കഥ വായിച്ച് പ്രമേയം, സമകാലികപ്രസക്തി, ആഖ്യാനഭംഗി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് **ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്** തയാറാക്കുക. (7)

വിയർപ്പിന്റെ വില

ആശ്രമത്തിലെ തോട്ടത്തിൽ ഗുരു എന്നും രാവിലെ കിളയ്ക്കാനിറങ്ങും. പ്രായമായ ഗുരുവിനെ ജോലിയിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കാൻ ശിഷ്യർ ഒരു ദിവസം തൂമ്പ ഒളിപ്പിച്ചുവച്ചു. അന്ന് ഗുരു പണിക്കിറങ്ങിയില്ല; ഉച്ചയ്ക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനും വന്നില്ല. ശിഷ്യർ വിഷമത്തോടെ കാരണം ചോദിച്ചു. ഗുരു ചിരിച്ചു: "ഇന്ന് ഞാൻ മണ്ണിനോട് ഒന്നും ചെയ്തില്ല. പണിയെടുക്കാത്തവന് ഉണ്ണാൻ എന്തവകാശം?" പിറ്റേന്ന് തൂമ്പ പഴയ സ്ഥലത്തുണ്ടായിരുന്നു;

www.educationmaster.com

ഗുരുവിനോടൊപ്പം ശിഷ്യരും മണ്ണിലിറങ്ങി.

www.educationobserver.com