ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ II 2026-27 (രണ്ടാം ടേം)
അടിസ്ഥാനപാഠാവലി (മലയാളം II) – ഉത്തരസൂചിക - വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ് : 7 **സമയം : 2 മണിക്കൂർ**

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദേശങ്ങൾ

- നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്കോറുകൾ സൂചനകൾ മാത്രമാണ്. കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം ഭാഷയിലുള്ള പ്രസക്തമായ എല്ലാ ഉത്തരങ്ങളും പരിഗണിക്കണം.
- വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്ക് ഓരോ സൂചകത്തിനും 5/4/3/2/1 എന്ന ക്രമത്തിൽ സ്കോർ നൽകി കൂട്ടിയെടുക്കുക.
- ആകെ സ്കോറിന്റെ ശതമാനം കണ്ടെത്തി ചുവടെയുള്ള പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രേഡ് നൽകുക.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80 – 100	A – Outstanding
60 – 79	B – Very Good
40 – 59	C – Good
30 – 39	D – Satisfactory
30-ൽ താഴെ	E – Needs Improvement

(1) വായിക്കാം, എഴുതാം

a)	B. കിണറ്റിൽ വീണ പൂച്ചയെ കാണാൻ	**1**
b)	A. വാക്കിലൊതുങ്ങുന്ന സഹായമനോഭാവം	**1**
c)	B. പ്രസ്താവന ഒന്നു മാത്രം ശരി	**1**
d)	A. ബുദ്ധിയും കാരുണ്യവും	**1**
e)	D. പൂച്ച ദേഹമാകെ നനഞ്ഞിരുന്നു	**1**

www.educationobserver.com

(2a) കാർട്ടൂൺ

	ആശയസൂചനകൾ: ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി മാറ്റിവെച്ച സീറ്റിൽ ആരോഗ്യവാനായ ഒരാൾ ഇരിക്കുന്നു; ഊന്നുവടിയുമായി ഒരാൾ പ്രയാസപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്നു; ഒരു കുട്ടി സീറ്റ് ഒഴിഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ എഴുന്നേൽക്കുന്നു. മുതിർന്നവരുടെ നിസ്സംഗതയും കുട്ടിയുടെ കരുതലും തമ്മിലുള്ള വൈരുധ്യം. മറ്റുള്ളവരുടെ അവകാശങ്ങളെ മാനിക്കാനും കരുതൽ കാണിക്കാനുമുള്ള സന്ദേശം.	
	സൂചകങ്ങൾ: 1. കാർട്ടൂണിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെയും സന്ദർഭത്തെയും തിരിച്ചറിയൽ 2. കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ഉന്നയിക്കുന്ന പ്രശ്നം / സന്ദേശം കണ്ടെത്തൽ 3. സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്വന്തം നിരീക്ഷണം 4. ക്രമീകരണം 5. ഭാഷയുടെ ശുദ്ധി, വാക്യഘടന, ചിഹ്നങ്ങൾ	**5×5 = 25**

(2b), (2c)

2b)	B. ഒന്നും മൂന്നും ശരി	**1**
2c)	A. ജീവികളോടുള്ള കരുതൽ	**1**

(3a) പ്രതികരണക്കുറിപ്പ്

	സൂചകങ്ങൾ: 1. വാർത്തയുടെ ആശയം ഉൾക്കൊള്ളൽ 2. "സ്നേഹസുന്ദരപാതയിലൂടെ" യൂണിറ്റിലെ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ 3. സ്വന്തം നിലപാട് / പ്രതികരണം യുക്തിയോടെ 4. ക്രമീകരണം 5. ഭാഷയുടെ ശുദ്ധി, വാക്യഘടന, ചിഹ്നങ്ങൾ	**5×5 = 25**

(3b) വിശകലനക്കുറിപ്പ്

	ആശയസൂചനകൾ: മരം മുറിച്ചതോടെ കിളിക്കു കൂടും കൂട്ടും നഷ്ടമായി; മനുഷ്യന്റെ സ്വാർഥത കാടിനെ ഓർമ്മ മാത്രമാക്കുന്നു; കാട് എല്ലാ ജീവികളുടേതുമാണ്; കാടു സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത.	

www.educationobserver.com

	സൂചകങ്ങൾ: 1. വരികളുടെ ആശയം കണ്ടെത്തൽ 2. പാഠഭാഗം / സമകാലിക സന്ദർഭവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ 3. സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും നിലപാടും 4. യുക്തിപൂർവമായ ക്രമീകരണം 5. ഭാഷയുടെ ശുദ്ധി, വാക്യഘടന, ചിഹ്നങ്ങൾ	**5×5 = 25**

(4a) ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

	ആശയസൂചനകൾ: പൂവും കിളിയും പുഴയും സ്നേഹത്തിന്റെ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നു; മനുഷ്യൻ മാത്രം അതു മറന്നു എന്ന വിമർശനം; ചിരിക്കുന്ന പൂവ്, പാടുന്ന കിളി, ഒഴുകുന്ന പുഴ - ബിംബങ്ങൾ; അവസാന വരികളിലെ ചോദ്യം.	
	സൂചകങ്ങൾ: 1. കവിതയുടെ ആശയം / പ്രമേയം കണ്ടെത്തൽ 2. ബിംബങ്ങൾ, പ്രയോഗഭംഗി എന്നിവ ഉദാഹരണസഹിതം 3. താളം, പ്രാസം, ആവർത്തനഭംഗി 4. സ്വന്തം അഭിപ്രായം / ആസ്വാദനം 5. ഭാഷയുടെ ശുദ്ധി, വാക്യഘടന, ചിഹ്നങ്ങൾ	**5×5 = 25**

(4b) താരതമ്യക്കുറിപ്പ്

	ആശയസൂചനകൾ: രണ്ടു കവിതകളും ഒരുമയുടെ ശക്തി പറയുന്നു. കവിത 1 - പരസ്പരം താങ്ങാവുന്ന മനുഷ്യബന്ധം നേരിട്ടു പറയുന്നു. കവിത 2 - ഒറ്റമരം, ഒറ്റത്തുള്ളി എന്നീ പ്രകൃതിബിംബങ്ങളിലൂടെ പറയുന്നു.	
	സൂചകങ്ങൾ: 1. ഓരോ കവിതയുടെയും ആശയം 2. സമാനതകൾ 3. വ്യത്യാസങ്ങൾ (അവതരണരീതി, ബിംബങ്ങൾ) 4. സ്വന്തം നിഗമനം 5. ഭാഷയുടെ ശുദ്ധി, വാക്യഘടന, ചിഹ്നങ്ങൾ	**5×5 = 25**

www.educationobserver.com

(5) പോസ്റ്റർ

	സൂചകങ്ങൾ: 1. ആകർഷകമായ തലക്കെട്ട് / മുദ്രാവാക്യം 2. പരിപാടിയുടെ വിവരങ്ങൾ (തീയതി, സമയം, സ്ഥലം, സംഘാടകർ) 3. ലേഔട്ട്, ആകർഷകത്വം 4. ഭാഷയുടെ ശുദ്ധി, വാക്യഘടന, ചിഹ്നങ്ങൾ	**4×5 = 20**

(6) കഥ പൂർത്തിയാക്കാം

	സൂചകങ്ങൾ: 1. തന്നിരിക്കുന്ന ഭാഗവുമായുള്ള തുടർച്ച 2. കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭാഷണം, സംഘർഷം 3. ഉചിതമായ പരിസമാപ്തി, സന്ദേശം 4. അനുയോജ്യമായ പേര് 5. ഭാഷയുടെ ശുദ്ധി, വാക്യഘടന, ചിഹ്നങ്ങൾ	**5×5 = 25**

* * * * *

www.educationobserver.com