योगात्मक आकलन II 2026-27 (SECOND TERM)

हिंदी – उत्तर सूचिका एवं मूल्यांकन सूचक

कक्षा : 7 **समय : 2:15 घंटे**

अध्यापकों के लिए निर्देश

- दिए गए अंक सुझावात्मक हैं। छात्रों के अपने शब्दों में लिखे सभी उचित उत्तर स्वीकार करें।
- रचनात्मक प्रश्नों में हर सूचक के लिए 5/4/3/2/1 के क्रम में अंक दें और जोड़ लें।
- कुल अंकों का प्रतिशत निकालकर नीचे दी गई तालिका के अनुसार ग्रेड दें।

प्रतिशत	ग्रेड
80 – 100	A – Outstanding
60 – 79	B – Very Good
40 – 59	C – Good
30 – 39	D – Satisfactory
30 से कम	E – Needs Improvement

(1)

क)	आ) दिसंबर में	**1**
ख)	इ) पुस्तक-स्टॉल लगाया	**1**
ग)	आ) पुस्तकालय के लिए नई किताबें खरीदीं	**1**
घ)	उदा : पुस्तकालय से हमें तरह-तरह की किताबें पढ़ने को मिलती हैं। पुस्तकालय पढ़ने की आदत बढ़ाता है।	**2**

(2)

क)	दीप	**1**
ख)	हम सब मिलकर प्यार के दीप जलाएँ, भेदभाव को मिटाएँ और एकता के साथ रहें।	**2**

(3)

क)	आ) तीसरा इनाम नए जूते थे	**1**
ख)	पोस्टर	

www.educationobserver.com

	सूचक : 1. आकर्षक शीर्षक / नारा 2. तिथि, समय, स्थान और आयोजक का विवरण 3. प्रस्तुति (लेआउट) 4. भाषा की शुद्धता	**4×5 = 20**

(4 A)

क)	ii) अ और इ सही हैं।	**1**
ख)	बातचीत	
	सूचक : 1. प्रसंग के अनुकूल बातचीत 2. कम से कम पाँच वाक्य / आदान-प्रदान 3. स्वाभाविकता और भावों की अभिव्यक्ति 4. भाषा की शुद्धता	**4×5 = 20**

(4 B)

क)	आ) उर्दू	**1**
ख)	डायरी	
	सूचक : 1. तिथि, दिन और डायरी का प्रारूप 2. घटना का उल्लेख 3. अपने विचार और भावनाएँ (मैं शैली) 4. भाषा की शुद्धता	**4×5 = 20**

(5 A)

क)	न्यारा	**1**
ख)	बातचीत	
	सूचक : 1. प्रसंग के अनुकूल बातचीत 2. कम से कम पाँच वाक्य / आदान-प्रदान 3. स्वाभाविकता और भावों की अभिव्यक्ति 4. भाषा की शुद्धता	**4×5 = 20**

www.educationobserver.com

(5 B)

क)	अस्वच्छता / गंदगी	**1**
ख)	सूचक : "सूचना" शीर्षक, स्कूल का नाम, तिथि; कार्यक्रम का विवरण (तिथि, समय, स्थान, कार्य); सूचक का नाम और पद; भाषा की शुद्धता	**4×5 = 20**

(6)

क)	उदा : "बरसात के बाद का गाँव" / "इंद्रधनुष"	**1**
ख)	सूचक : 1. चित्र के सभी प्रमुख अंशों का उल्लेख 2. कम से कम चार वाक्य 3. वाक्यों का क्रम 4. भाषा की शुद्धता	**4×5 = 20**
	नमूना : बारिश थम गई है। आसमान में सुंदर इंद्रधनुष दिख रहा है। बच्चे पानी में कागज़ की नावें चला रहे हैं। दादी बरामदे में बैठकर मुस्कुरा रही हैं। पेड़ से पानी की बूँदें टपक रही हैं।	

* * * * *

www.educationobserver.com