Model Question Paper prepared by www.educationobserver.com

द्वितीय कालांत योगात्मक आकलन 2026–27

SUMMATIVE ASSESSMENT – TERM II

हिंदी (Third Language)

SET 2

कक्षा: VIII **समय: 90 मिनट**

कूल ऑफ़ टाइम: 15 मिनट **अंक: 40**

सूचना: 'बाबा और बाबा की छड़ी' कविता के भाव से जुड़ा यह कवितांश पढ़ें और 1 से 3 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

शाम ढले जब बाबा लौटें,
छड़ी बजाती ठक-ठक-ठक।
बच्चे दौड़ें, गले लगाएँ,
बाबा हँसते खिल-खिल-खिल।
छड़ी नहीं, यह साथी है,
हर पल बाबा के संग।

1. शाम ढले बाबा के लौटने पर क्या होता है? (1)

(क) छड़ी टूट जाती है। (ख) बच्चे दौड़कर गले लगाते हैं।

(ग) बाबा सो जाते हैं। (घ) बच्चे छिप जाते हैं।

2. समान आशय वाली पंक्ति कवितांश से चुनकर लिखें। (2)

छड़ी हमेशा बाबा के साथ रहती है।

3. बाबा के लौटने पर बच्चों और बाबा के बीच की संभावित **बातचीत** लिखें। (4)

सूचना: 'बाइसिकल थीव्स' फ़िल्मी लेख से जुड़ा यह अंश पढ़ें और 4 से 6 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

साइकिल चोरी होने के बाद अंतोनियो अपने छोटे बेटे ब्रूनो के साथ पूरे शहर में उसे ढूँढ़ता रहा। बाज़ारों में, गलियों में, हर जगह उन्होंने तलाश की। थका-हारा अंतोनियो अंत में खुद एक साइकिल चुराने की कोशिश करता है और पकड़ा जाता है। बेटे की आँखों में आँसू देखकर लोग उसे छोड़ देते हैं।

4. सही प्रस्ताव पहचानें, सही विकल्प चुनकर लिखें। (1)

i. अंतोनियो ने साइकिल अकेले ढूँढ़ी।

ii. ब्रूनो अंतोनियो का बेटा है।

iii. अंतोनियो ने खुद साइकिल चुराने की कोशिश की।

iv. लोगों ने अंतोनियो को पुलिस के हवाले कर दिया।

(क) i और ii सही हैं। (ख) ii और iii सही हैं।

(ग) iii और iv सही हैं। (घ) i और iv सही हैं।

5. लोगों ने अंतोनियो को क्यों छोड़ दिया? (2)

6. उस दिन की घटनाओं पर ब्रूनो की **डायरी** लिखें। (4)

अथवा

इस घटना पर एक **समाचार** तैयार करें।

सूचना: 'जब हम धीरे चलते हैं' यात्रा विवरण से जुड़ा यह अंश पढ़ें और 7 से 9 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

www.educationobserver.com

हम सुबह-सुबह नदी के किनारे-किनारे चल पड़े। ठंडी हवा, पक्षियों की चहचहाहट और खेतों की हरियाली ने मन मोह लिया। रास्ते में एक बूढ़े किसान ने हमें गुड़ और ताज़ा पानी दिया। उसकी मीठी बातों में गाँव की सादगी झलक रही थी।

7. विशेषण शब्द चुनकर लिखें। (1)

(क) नदी (ख) ठंडी (ग) किसान (घ) पानी

8. 'उसकी मीठी बातों में गाँव की सादगी झलक रही थी।' – इससे आपने क्या समझा? (2)

9. इस यात्रा का वर्णन करते हुए मित्र के नाम एक **पत्र** लिखें। (4)

अथवा

संकेतों की सहायता से '**पैदल यात्रा के लाभ**' विषय पर **लघु लेख** लिखें। (स्वास्थ्य – प्रकृति से निकटता – लोगों से मिलना – पर्यावरण की रक्षा)

सूचना: माँ के प्रेम पर आधारित यह कवितांश पढ़ें, प्रश्न 10 और 11 के उत्तर लिखें।

सुबह सबसे पहले जागे,
रात सबसे बाद में सोए,
सबके सपने सजाकर माँ,
अपने सपने कहाँ खोए?

10. 'अपने सपने कहाँ खोए?' – इस पंक्ति का मतलब क्या है? (2)

11. मातृ दिवस पर आपके विद्यालय में 'माँ' विषय पर कविता-पाठ प्रतियोगिता हो रही है। इसके लिए एक **पोस्टर** तैयार करें। (4)

अथवा

'बच्चों को समझें, उनका साथ दें' – यह संदेश देते हुए एक **पोस्टर** तैयार करें।

सूचना: 'हाची की कहानी' से जुड़ा यह अंश पढ़ें और 12 से 14 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

हाची की वफ़ादारी की कहानी पूरे जापान में फैल गई। लोगों ने शिबुया स्टेशन के पास उसकी कांसे की मूर्ति बनवाई। आज भी वहाँ हर साल हाची की याद में एक समारोह होता है।

12. नमूने के अनुसार लिखें। (1)

लोगों ने मूर्ति बनवाई।	लोग मूर्ति बनवाएँगे।
बच्चों ने फूल चढ़ाए।	.....

13. कोष्ठक के शब्दों की सहायता से **वाक्य-विस्तार** करें। (सुंदर, स्टेशन के पास, कांसे की) (3)

हाची की मूर्ति है।

.....

.....

.....

14. हाची की कहानी को अपने शब्दों में संक्षेप में लिखें। (**कहानी-सार**) (4)

सूचना: 'तारे ज़मीन पर' फ़िल्मी लेख से जुड़ा यह अंश पढ़ें और प्रश्न 15 और 16 के उत्तर लिखें।

निकुंभ सर ने ईशान के माता-पिता को समझाया कि ईशान आलसी नहीं है, उसे बस अलग तरीके से सीखने की ज़रूरत है। उन्होंने रंगों, खेलों और कहानियों से ईशान को पढ़ाया। धीरे-धीरे ईशान का आत्मविश्वास लौट आया और उसने चित्रकला प्रतियोगिता में पहला स्थान पाया।

15. सही विकल्प चुनें। 'उन्होंने' = (1)

(क) वे + ने (ख) वह + ने (ग) उन + को (घ) वे + को

www.educationobserver.com

16. निकुंभ सर ने ईशान को पढ़ाने के लिए कौन-से तरीके अपनाए? (2)

17. चित्र के आधार पर दो वाक्य लिखें। (स्कूल के आँगन में पौधा लगाते हुए बच्चे) (2)

[चित्र यहाँ जोड़ें]

www.educationobserver.com