

Class X — SA1 Model Question Paper
हिंदी (द्वितीय भाषा) — Hindi Second Language

Two Model Question Papers — prepared on the SSC Public Examination pattern

SA1 syllabus covered

- पाठ 1 से 8 : बरसते बादल, ईदगाह, हम भारतवासी, कण-कण का अधिकारी, लोकगीत, अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी, भक्ति पद (रैदास, मीराबाई), स्वराज्य की नींव
- उपवाचक : शांति की राह में, दो कलाकार (SA1 portion)
- व्याकरण : तत्सम-तद्भव, क्रियाविशेषण, संख्या, कारक, समास, संधि, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे, लिंग, वचन, काल, शुद्ध रूप
- रचना : औपचारिक / अनौपचारिक पत्र, संकेत शब्दों से निबंध पूर्ति

Question paper pattern

भाग (Part)	प्रश्न संख्या	प्रश्न का स्वरूप	अंक
I — भाषा की बात	1 – 12	व्याकरण (एक-एक अंक)	$12 \times 1 = 12$
II — अर्थग्राह्यता	13 – 16	पठित गद्यांश / पद्यांश — शब्द पहचान, बहुविकल्पी, एक वाक्य उत्तर	$4 \times 5 = 20$
III	17 – 18	जोड़ी बनाइए; कवि / लेखक परिचय की रिक्त स्थान पूर्ति	$2 \times 4 = 8$
IV — अभिव्यक्ति	19 – 26	लघु उत्तर (3-4 पंक्तियाँ): पद्य 2, गद्य 3, उपवाचक 3	$8 \times 3 = 24$
V — अभिव्यक्ति	27 – 28	निबंधात्मक (पद्य एक, गद्य एक) — आंतरिक विकल्प	$2 \times 10 = 20$
VI — सृजनात्मकता	29 – 30	पत्र लेखन; संकेत शब्दों से निबंध की रिक्त स्थान पूर्ति — आंतरिक विकल्प	$2 \times 8 = 16$
		कुल 30 प्रश्न	100

Notes for teachers

- The paper follows the six-part, 30-question structure of the recent AP SSC Hindi (Second Language) model papers.
- Q 14 uses the bhakti pads of Raidas (Paper 1) and Mirabai (Paper 2) from the 'भक्ति पद' lesson, printed in full — these are medieval and out of copyright.
- Prose passages for Q 13, 15 and 16 are short retellings written for these papers on the lines of the textbook lessons, not copied extracts. A teacher may replace any of them with the original textbook paragraph.
- Please have a Hindi teacher read the paper once before printing, especially the upavachak questions (24–26), since upavachak lessons vary slightly between school calendars.

सूचनाएँ :

1. प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय निर्धारित है।
2. सभी प्रश्नों के उत्तर उत्तर-पुस्तिका में ही लिखिए।
3. प्रश्न पत्र में छह भाग और 30 प्रश्न हैं।
4. भाग V और VI में आंतरिक विकल्प है।

भाग – I (भाषा की बात)

12 × 1 = 12

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए।

1. आग से हमें गरमी मिलती है। (रेखांकित शब्द 'आग' का तत्सम रूप पहचानिए।)
A) अग्नि B) आगी
2. बूढ़ी अमीना धीरे-धीरे चलती है। (क्रियाविशेषण शब्द पहचानकर लिखिए।)
3. दो हज़ार छब्बीस। (अंकों में लिखिए।)
4. हामिद ____ दादी के लिए चिमटा खरीदा। (सही कारक चिह्न पहचानकर लिखिए।)
ने को से
5. राजपुत्र (रेखांकित शब्द का समास पहचानिए।)
A) तत्पुरुष समास B) द्वंद्व समास
6. विद्यालय (संधि-विच्छेद कीजिए।)
7. जिसका कोई आकार न हो — (एक शब्द पहचानिए।)
A) निराकार B) साकार
8. मेले में हामिद की बात सुनकर दोस्तों के मुँह में पानी आ गया। (मुहावरा पहचानकर लिखिए।)
A) मुँह में पानी आना B) बात सुनना
9. बालक पुस्तक पढ़ता है। (लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।)
10. पत्ता पेड़ से गिरता है। (वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।)
11. हामिद मेले में जाता है। (वाक्य को भूतकाल में लिखिए।)
12. मेरे को घर जाना है। (शुद्ध रूप में लिखिए।)

भाग – II (अर्थग्राह्यता)

4 × 5 = 20

प्रश्न संख्या 13 से 16 तक दिए गए गद्यांश, पद्यांश पढ़कर निर्देश के अनुसार उत्तर दीजिए।

13. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर उत्तर अनुच्छेद में से ही पहचानकर लिखिए।

5 × 1 = 5

लोकगीत गाँवों और देहातों की जनता के अपने गीत हैं। इनके लिए साधना की ज़रूरत नहीं होती। त्योहारों, विवाहों और ऋतुओं के अवसर पर स्त्रियाँ मिलकर इन्हें बड़े उत्साह से गाती हैं। इन गीतों में सरल भाषा और मधुर धुन होती है। ये गीत हमारी संस्कृति को सुरक्षित रखते हैं।

(पाठ 'लोकगीत' पर आधारित)

- अ) 'कठिन' शब्द का विलोम शब्द अनुच्छेद से पहचानकर लिखिए।

आ) 'गीत' शब्द का बहुवचन रूप अनुच्छेद से पहचानकर लिखिए।

इ) 'मीठी' शब्द का पर्यायवाची शब्द पहचानकर लिखिए।

ई) 'इनके लिए साधना की ज़रूरत नहीं होती।' — इस वाक्य में सर्वनाम शब्द पहचानकर लिखिए।

उ) 'ये गीत हमारी संस्कृति को सुरक्षित रखते हैं।' — इस वाक्य में क्रिया शब्द पहचानकर लिखिए।

14. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए।

5 × 1 = 5

प्रभु जी, तुम चंदन हम पानी। जाकी अँग-अँग बास समानी॥

प्रभु जी, तुम घन बन हम मोरा। जैसे चितवत चंद चकोरा॥

प्रभु जी, तुम दीपक हम बाती। जाकी जोति बरै दिन राती॥

प्रभु जी, तुम मोती हम धागा। जैसे सोनहिं मिलत सुहागा॥

प्रभु जी, तुम स्वामी हम दासा। ऐसी भक्ति करै रैदासा॥

अ) कवि ने प्रभु को चंदन माना है तो स्वयं को क्या माना है?

A) मोती B) पानी C) बाती D) धागा

आ) चकोर किसे निहारता है?

A) सूर्य को B) बादल को C) चाँद को D) दीपक को

इ) 'घन' शब्द का अर्थ क्या है?

A) बादल B) वन C) धन D) घर

ई) कवि प्रभु से अपना संबंध किस रूप में मानते हैं?

A) मित्र का B) स्वामी और दास का C) पिता और पुत्र का D) गुरु और शिष्य का

उ) यह पद किस कवि का है?

A) मीराबाई B) कबीर C) रैदास D) सूरदास

15. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए।

5 × 1 = 5

रमज़ान के पूरे तीस रोज़ों के बाद ईद आई। गाँव में बड़ी चहल-पहल थी। सब लोग ईदगाह जाने की तैयारी कर रहे थे।

हामिद चार-पाँच साल का दुबला-पतला लड़का था। उसके माता-पिता नहीं थे और वह अपनी बूढ़ी दादी अमीना के साथ रहता था। उसके पास मेले में खर्च करने के लिए केवल तीन पैसे थे, फिर भी वह सबसे अधिक प्रसन्न था।

(पाठ 'ईदगाह' पर आधारित)

अ) ईद कितने रोज़ों के बाद आई?

आ) हामिद किसके साथ रहता था?

इ) हामिद के पास मेले के लिए कितने पैसे थे?

ई) 'प्रसन्न' शब्द का विलोम शब्द लिखिए।

उ) यह अनुच्छेद किस पाठ से दिया गया है?

16. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए।

5 × 1 = 5

भारतीय संविधान ने 14 सितंबर, 1949 को हिंदी को राजभाषा के रूप में स्वीकार किया। इसलिए हर वर्ष 14 सितंबर को हिंदी दिवस मनाया जाता है। आज हिंदी केवल भारत में ही नहीं, बल्कि मॉरीशस, फ़िजी, सूरीनाम जैसे कई देशों में भी बोली जाती है। संसार के अनेक विश्वविद्यालयों में हिंदी पढ़ाई जाती है। विश्व हिंदी सम्मेलनों ने हिंदी को अंतर्राष्ट्रीय पहचान दिलाई है।

(पाठ 'अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी' पर आधारित)

अ) हिंदी को राजभाषा के रूप में कब स्वीकार किया गया?

A) 26 जनवरी, 1950 B) 14 सितंबर, 1949 C) 15 अगस्त, 1947 D) 2 अक्टूबर, 1949

आ) हिंदी दिवस कब मनाया जाता है?

A) 14 सितंबर B) 14 नवंबर C) 5 सितंबर D) 10 जनवरी

इ) इनमें से किस देश में हिंदी बोली जाती है?

- A) जापान B) मॉरीशस C) रूस D) ब्राज़ील

ई) 'संसार' शब्द का पर्यायवाची शब्द क्या है?

- A) विश्व B) देश C) गाँव D) नगर

उ) हिंदी को अंतर्राष्ट्रीय पहचान किसने दिलाई है?

- A) फ़िल्मों ने
B) विश्व हिंदी सम्मेलनों ने
C) खेलों ने
D) व्यापार ने

भाग – III

2 × 4 = 8

सूचना के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

17. जोड़ी बनाइए।

4 × 1 = 4

रचना	रचनाकार
1) ईदगाह	A) रामधारी सिंह 'दिनकर'
2) बरसते बादल	B) भगवतशरण उपाध्याय
3) कण-कण का अधिकारी	C) प्रेमचंद
4) लोकगीत	D) सुमित्रानंदन पंत

18. निम्नलिखित जानकारी पढ़कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

4 × 1 = 4

प्रेमचंद हिंदी के प्रसिद्ध कहानीकार और उपन्यासकार हैं। इनका जन्म सन् 1880 में हुआ। इन्हें 'उपन्यास सम्राट' कहा जाता है। 'ईदगाह' इनकी प्रसिद्ध कहानी है, जिसमें एक बच्चे के त्याग और प्रेम का चित्रण है।

- A) प्रेमचंद का जन्म सन् _____ में हुआ।
B) प्रेमचंद को _____ कहा जाता है।
C) 'ईदगाह' प्रेमचंद की प्रसिद्ध _____ है।
D) इस कहानी में एक बच्चे के _____ और प्रेम का चित्रण है।

भाग – IV (अभिव्यक्ति)

8 × 3 = 24

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन या चार पंक्तियों में लिखिए।

19. वर्षा ऋतु में प्रकृति की शोभा कैसी होती है? 'बरसते बादल' कविता के आधार पर लिखिए।
20. 'कण-कण का अधिकारी' कविता के अनुसार श्रम करने वाले को क्या मिलना चाहिए?
21. हामिद ने अपने लिए खिलौने न खरीदकर दादी के लिए चिमटा क्यों खरीदा?
22. लोकगीत और शास्त्रीय संगीत में क्या अंतर है?
23. हिंदी को राष्ट्रीय एकता की भाषा क्यों कहा जाता है?
24. आपके विचार में शांति का जीवन में क्या महत्व है?
25. 'दो कलाकार' कहानी में अरुणा का स्वभाव कैसा था?
26. चित्रा के 'अनाथ' चित्र को इतनी प्रसिद्धि क्यों मिली?

भाग – V (अभिव्यक्ति)**2 × 10 = 20**

निम्नलिखित निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार दस पंक्तियों में लिखिए।

27. अ) रैदास के पद का भाव अपने शब्दों में लिखिए।

1 × 10 = 10

(अथवा)

आ) 'कण-कण का अधिकारी' कविता के द्वारा कवि क्या संदेश देना चाहते हैं?

28. अ) 'ईदगाह' कहानी के आधार पर हामिद के चरित्र की विशेषताएँ लिखिए।

1 × 10 = 10

(अथवा)

आ) हमारे देश में लोकगीतों के कौन-कौन से प्रकार हैं? 'लोकगीत' पाठ के आधार पर लिखिए।

भाग – VI (सृजनात्मकता)**2 × 8 = 16**

29. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1 × 8 = 8

अ) अपने विद्यालय में मनाए गए हिंदी दिवस का वर्णन करते हुए अपने मित्र के नाम पत्र लिखिए।

(अथवा)

आ) बीमारी के कारण दो दिन की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधानाध्यापक के नाम पत्र लिखिए।

30. संकेत शब्दों के आधार पर नीचे दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर किसी एक निबंध के रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

16 × ½ = 8

अ) वृक्षों का महत्व

(ऑक्सीजन, छाया, फल, प्रदूषण, वर्षा, मिट्टी, औषधियाँ, पक्षियों, लकड़ी, जीवन, कटाई, बाढ़, तापमान, पौधा, वन महोत्सव, कर्तव्य)

वृक्ष हमारे (1) का आधार हैं। ये हमें साँस लेने के लिए (2) देते हैं। गर्मी में वृक्ष ठंडी (3) देते हैं और भूख मिटाने के लिए मीठे (4) देते हैं। अनेक वृक्षों से (5) बनती हैं, जिनसे रोग दूर होते हैं। घर और फ़र्नीचर बनाने के लिए (6) भी वृक्षों से ही मिलती है। वृक्षों पर (7) के घोंसले होते हैं। वृक्ष (8) को बहने से रोकते हैं और (9) लाने में सहायक होते हैं।

आज मनुष्य अपने स्वार्थ के लिए वृक्षों की (10) कर रहा है। इससे (11) बढ़ रहा है, धरती का (12) बढ़ रहा है और कहीं-कहीं (13) भी आती है। इसलिए हर साल (14) मनाया जाता है। हम सबका (15) है कि हर व्यक्ति कम से कम एक (16) लगाए और उसकी देखभाल करे।

(अथवा)

आ) पुस्तकालय

(ज्ञान, पुस्तकें, समाचार-पत्र, शांति, मित्र, छात्रों, गाँवों, समय, पत्रिकाएँ, सरकार, नियमों, आदत, सदस्य, निःशुल्क, विद्यालय, खज़ाना)

पुस्तकालय (1) का भंडार है। यहाँ अनेक विषयों की (2) रखी जाती हैं। देश-विदेश की खबरों के लिए (3) और (4) भी मिलती हैं। पुस्तकालय में (5) बनाए रखना ज़रूरी है। अच्छी पुस्तकें हमारी सच्ची (6) होती हैं। (7) के लिए पुस्तकालय बहुत उपयोगी है, क्योंकि वे यहाँ अपना (8) अच्छी तरह बिता सकते हैं।

हर (9) में एक पुस्तकालय होना चाहिए। (10) में भी पुस्तकालय खोलने चाहिए, ताकि लोग पढ़ने की (11) डाल सकें। इसके लिए (12) को आगे आना चाहिए। पुस्तकालय का (13) बनकर हम (14) पुस्तकें पढ़ सकते हैं। हमें पुस्तकालय के (15) का पालन करना चाहिए। सच में पुस्तकालय ज्ञान का (16) है।

* * *