

Class X — SA1 Model Question Paper
हिंदी (द्वितीय भाषा) — Hindi Second Language

SA1 syllabus covered

- पाठ 1 से 8 : बरसते बादल, ईदगाह, हम भारतवासी, कण-कण का अधिकारी, लोकगीत, अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी, भक्ति पद (रैदास, मीराबाई), स्वराज्य की नींव
- उपवाचक : शांति की राह में, दो कलाकार (SA1 portion)
- व्याकरण : तत्सम-तद्भव, क्रियाविशेषण, संख्या, कारक, समास, संधि, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे, लिंग, वचन, काल, शुद्ध रूप
- रचना : औपचारिक / अनौपचारिक पत्र, संकेत शब्दों से निबंध पूर्ति

Question paper pattern

भाग (Part)	प्रश्न संख्या	प्रश्न का स्वरूप	अंक
I — भाषा की बात	1 – 12	व्याकरण (एक-एक अंक)	$12 \times 1 = 12$
II — अर्थग्राह्यता	13 – 16	पठित गद्यांश / पद्यांश — शब्द पहचान, बहुविकल्पी, एक वाक्य उत्तर	$4 \times 5 = 20$
III	17 – 18	जोड़ी बनाइए; कवि / लेखक परिचय की रिक्त स्थान पूर्ति	$2 \times 4 = 8$
IV — अभिव्यक्ति	19 – 26	लघु उत्तर (3-4 पंक्तियाँ): पद्य 2, गद्य 3, उपवाचक 3	$8 \times 3 = 24$
V — अभिव्यक्ति	27 – 28	निबंधात्मक (पद्य एक, गद्य एक) — आंतरिक विकल्प	$2 \times 10 = 20$
VI — सृजनात्मकता	29 – 30	पत्र लेखन; संकेत शब्दों से निबंध की रिक्त स्थान पूर्ति — आंतरिक विकल्प	$2 \times 8 = 16$
		कुल 30 प्रश्न	100

Notes for teachers

- The paper follows the six-part, 30-question structure of the recent AP SSC Hindi (Second Language) model papers.
- Q 14 uses the bhakti pads of Raidas (Paper 1) and Mirabai (Paper 2) from the 'भक्ति पद' lesson, printed in full — these are medieval and out of copyright.
- Prose passages for Q 13, 15 and 16 are short retellings written for these papers on the lines of the textbook lessons, not copied extracts. A teacher may replace any of them with the original textbook paragraph.
- Please have a Hindi teacher read the paper once before printing, especially the upavachak questions (24–26), since upavachak lessons vary slightly between school calendars.

सूचनाएँ :

1. प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय निर्धारित है।
2. सभी प्रश्नों के उत्तर उत्तर-पुस्तिका में ही लिखिए।
3. प्रश्न पत्र में छह भाग और 30 प्रश्न हैं।
4. भाग V और VI में आंतरिक विकल्प है।

भाग – I (भाषा की बात)

12 × 1 = 12

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए।

1. सूरज पूरब में उगता है। (रेखांकित शब्द 'सूरज' का तत्सम रूप पहचानिए।)
A) सूर्य B) सुरज
2. बादल ज़ोर से गरजते हैं। (क्रियाविशेषण शब्द पहचानकर लिखिए।)
3. उन्नीस सौ उनचास। (अंकों में लिखिए।)
4. पेड़ _____ पत्ते गिर रहे हैं। (सही कारक चिह्न पहचानकर लिखिए।)
को से ने
5. माता-पिता (रेखांकित शब्द का समास पहचानिए।)
A) द्वंद्व समास B) अव्ययीभाव समास
6. सूर्योदय (संधि-विच्छेद कीजिए।)
7. जो दूसरों पर उपकार करता है — (एक शब्द पहचानिए।)
A) उपकारी B) स्वार्थी
8. परीक्षा में प्रथम आकर रमेश ने माता-पिता का नाम रोशन कर दिया। (मुहावरा पहचानकर लिखिए।)
A) नाम रोशन करना B) परीक्षा में आना
9. लेखक कहानी लिखता है। (लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।)
10. लड़की गाना गाती है। (वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।)
11. मीरा भजन गाती है। (वाक्य को भविष्यत् काल में लिखिए।)
12. वह सबसे अच्छा सर्वश्रेष्ठ छात्र है। (शुद्ध रूप में लिखिए।)

भाग – II (अर्थग्राह्यता)

4 × 5 = 20

प्रश्न संख्या 13 से 16 तक दिए गए गद्यांश, पद्यांश पढ़कर निर्देश के अनुसार उत्तर दीजिए।

13. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर उत्तर अनुच्छेद में से ही पहचानकर लिखिए।

5 × 1 = 5

मेले में हामिद के साथी मिठाइयाँ और सुंदर खिलौने खरीद रहे थे। हामिद ने कुछ नहीं खरीदा। वह लोहे की दुकान पर गया और उसने तीन पैसे में एक चिमटा खरीदा। उसे याद था कि रोटियाँ सेंकते समय दादी की उँगलियाँ जल जाती थीं। घर लौटकर उसने चिमटा दादी को दिया।
(पाठ 'ईदगाह' पर आधारित)

अ) 'असुंदर' शब्द का विलोम शब्द अनुच्छेद से पहचानकर लिखिए।

आ) 'मिठाई' शब्द का बहुवचन रूप अनुच्छेद से पहचानकर लिखिए।

इ) 'स्मरण' शब्द के अर्थ वाला शब्द पहचानकर लिखिए।

ई) 'उसने तीन पैसे में एक चिमटा खरीदा।' — इस वाक्य में संख्यावाचक विशेषण पहचानकर लिखिए।

उ) 'घर लौटकर उसने चिमटा दादी को दिया।' — इस वाक्य में संज्ञा शब्द पहचानकर लिखिए (कोई एक)।

14. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए।

5 × 1 = 5

पायो जी मैंने राम रतन धन पायो।

वस्तु अमोलक दी मेरे सतगुरु, किरपा कर अपनायो॥

जनम-जनम की पूँजी पाई, जग में सभी खोवायो।

खरच न खूटै चोर न लूटै, दिन-दिन बढ़त सवायो॥

सत की नाव खेवटिया सतगुरु, भवसागर तर आयो।

मीरा के प्रभु गिरिधर नागर, हरख-हरख जस गायो॥

अ) मीरा ने कौन-सा धन पाया है?

A) सोना B) राम रतन धन C) चाँदी D) ज़मीन

आ) मीरा को अमूल्य वस्तु किसने दी?

A) माता ने B) राजा ने C) सतगुरु ने D) मित्र ने

इ) इस धन की क्या विशेषता है?

A) यह खर्च करने पर घटता है

B) इसे चोर लूट लेते हैं

C) यह दिन-दिन बढ़ता है

D) यह जल्दी खो जाता है

ई) 'अमोलक' शब्द का अर्थ क्या है?

A) अमूल्य B) सस्ता C) पुराना D) छोटा

उ) मीरा के प्रभु कौन हैं?

A) शिव B) गिरिधर नागर C) गणेश D) राम

15. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए।

5 × 1 = 5

हमारे देश के हर प्रांत के अपने लोकगीत हैं। बंगाल में बाउल और भतियाली गाए जाते हैं। पंजाब में माहिया प्रसिद्ध है। राजस्थान में ढोला-मारू के गीत बड़े चाव से गाए जाते हैं। गुजरात में गरबा के साथ गीत गाते हुए स्त्रियाँ घरे में नाचती हैं। इन गीतों में जनता के सुख-दुख की झलक मिलती है।

(पाठ 'लोकगीत' पर आधारित)

अ) बंगाल के लोकगीत कौन-से हैं?

आ) पंजाब में कौन-सा लोकगीत प्रसिद्ध है?

इ) गरबा किस प्रांत का है?

ई) लोकगीतों में किसकी झलक मिलती है?

उ) 'सुख' शब्द का विलोम शब्द लिखिए।

16. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए।

5 × 1 = 5

हामिद जब चिमटा लेकर घर पहुँचा तो दादी अमीना पहले नाराज़ हुई। उसने सोचा कि बच्चे ने मेले में न कुछ खाया, न कुछ पिया। पर जब हामिद ने बताया कि रोटियाँ सेंकते समय उसकी उँगलियाँ जल जाती थीं, तो अमीना का क्रोध स्नेह में बदल गया। वह रोने लगी और हामिद को दुआँ देने लगी।

(पाठ 'ईदगाह' पर आधारित)

अ) चिमटा देखकर दादी पहले कैसी हुई?

A) खुश B) नाराज़ C) चुप D) बीमार

आ) अमीना का क्रोध किसमें बदल गया?

A) डर में B) स्नेह में C) दुख में D) हँसी में

इ) दादी की उँगलियाँ कब जल जाती थीं?

A) खाना खाते समय B) कपड़े धोते समय C) रोटियाँ सेंकते समय D) पानी भरते समय

ई) 'स्नेह' शब्द का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?

A) प्रेम B) गुस्सा C) घृणा D) भय

उ) अंत में दादी ने हामिद को क्या दिया?

A) पैसे B) मिठाई C) दुआएँ D) खिलौने

भाग – III

2 × 4 = 8

सूचना के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

17. जोड़ी बनाइए।

4 × 1 = 4

पंक्ति	कवि / लेखक
1) प्रभु जी, तुम चंदन हम पानी	A) मीराबाई
2) पायो जी मैंने राम रतन धन पायो	B) प्रेमचंद
3) हामिद और अमीना की कहानी	C) रैदास
4) छायावाद के प्रमुख कवि	D) सुमित्रानंदन पंत

18. निम्नलिखित जानकारी पढ़कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

4 × 1 = 4

सुमित्रानंदन पंत छायावाद के प्रमुख कवि हैं। इनका जन्म सन् 1900 में उत्तराखंड के कौसानी गाँव में हुआ। इन्हें प्रकृति का सुकुमार कवि कहा जाता है। 'चिदंबरा' काव्य-संग्रह के लिए इन्हें ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला।

A) पंत जी _____ के प्रमुख कवि हैं।

B) इनका जन्म _____ गाँव में हुआ।

C) इन्हें प्रकृति का _____ कवि कहा जाता है।

D) 'चिदंबरा' के लिए इन्हें _____ पुरस्कार मिला।

भाग – IV (अभिव्यक्ति)

8 × 3 = 24

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन या चार पंक्तियों में लिखिए।

19. रैदास ने भक्त और भगवान की तुलना किन-किन वस्तुओं से की है?

20. 'हम भारतवासी' कविता के आधार पर भारतवासियों की विशेषताएँ लिखिए।

21. मेले में हामिद के साथियों ने क्या-क्या खरीदा?

22. विवाह और त्योहारों के अवसर पर स्त्रियाँ लोकगीत क्यों गाती हैं?

23. विदेशों में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए क्या-क्या किया जा रहा है?

24. युद्ध से समाज को क्या-क्या हानियाँ होती हैं? शांति बनाए रखने के लिए हम क्या कर सकते हैं?

25. 'दो कलाकार' कहानी में चित्रा और अरुणा के स्वभाव में क्या अंतर था?

26. अरुणा ने अनाथ बच्चों के लिए क्या किया?

भाग – V (अभिव्यक्ति)**2 × 10 = 20**

निम्नलिखित निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार दस पंक्तियों में लिखिए।

27. अ) 'बरसते बादल' कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

1 × 10 = 10

(अथवा)

आ) मीराबाई के पद का भाव अपने शब्दों में लिखिए।

28. अ) 'ईदगाह' कहानी का सारांश लिखिए और बताइए कि इससे हमें क्या शिक्षा मिलती है।

1 × 10 = 10

(अथवा)

आ) 'अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी' पाठ के आधार पर विश्व में हिंदी के बढ़ते महत्व पर प्रकाश डालिए।

भाग – VI (सृजनात्मकता)**2 × 8 = 16**

29. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1 × 8 = 8

अ) आवश्यक पुस्तकें मँगवाने के लिए किसी पुस्तक विक्रेता के नाम पत्र लिखिए।

(अथवा)

आ) अपने गाँव में देखे गए किसी त्योहार या मेले का वर्णन करते हुए अपने मित्र के नाम पत्र लिखिए।

30. संकेत शब्दों के आधार पर नीचे दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर किसी एक निबंध के रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

16 × ½ = 8

अ) जल ही जीवन है

(प्राणियों, पीने, खेती, बिजली, नदियों, वर्षा, बर्बाद, नल, भूजल, संरक्षण, तालाबों, प्रदूषित, कारखानों, बीमारियाँ, सरकार, पीढ़ियों)

जल सभी (1) के लिए आवश्यक है। हमें (2) के लिए, (3) के लिए और (4) बनाने के लिए जल की आवश्यकता होती है। हमें जल (5), झीलों और (6) से मिलता है। (7) का पानी धरती में जाकर (8) बनता है।

आज लोग पानी को (9) कर रहे हैं। कई जगह (10) खुले छोड़ दिए जाते हैं। (11) का गंदा पानी नदियों को (12) कर रहा है। गंदा पानी पीने से (13) फैलती है। जल का (14) करना हम सबकी ज़िम्मेदारी है। (15) के साथ-साथ हर नागरिक को आगे आना चाहिए, ताकि आने वाली (16) को भी स्वच्छ जल मिल सके।

(अथवा)

आ) मेरा प्रिय त्योहार – दीपावली

(कार्तिक, दीपक, राम, अयोध्या, सफ़ाई, रंगोली, मिठाइयाँ, नए कपड़े, लक्ष्मी, पटाखे, प्रदूषण, खुशियाँ, अंधकार, प्रकाश, भाईचारे, परिवार)

दीपावली (1) मास की अमावस्या को मनाई जाती है। कहा जाता है कि इसी दिन (2) चौदह वर्ष का वनवास पूरा करके (3) लौटे थे। लोग कई दिन पहले से घरों की (4) करते हैं। आँगन में सुंदर (5) बनाई जाती है। बच्चे (6) पहनते हैं और सब मिलकर (7) बाँटते हैं। रात में घर-घर (8) जलाए जाते हैं और (9) की पूजा होती है।

बच्चे (10) चलाते हैं, पर इनसे (11) भी फैलता है, इसलिए हमें सावधानी रखनी चाहिए। यह त्योहार (12) पर (13) की जीत का प्रतीक है। इस दिन पूरा (14) साथ बैठकर (15) मनाता है। दीपावली हमें प्रेम और (16) का संदेश देती है।