विद्यालय का नाम: ________________________________

संकलनात्मक मूल्यांकन – I (SA-I) 2026–27

कक्षा दसवीं — हिंदी (द्वितीय भाषा)

तेलुगु माध्यम एवं अंग्रेज़ी माध्यम (सामान्य)

आदर्श प्रश्न पत्र — सेट B

समय: 3 घंटे **अधिकतम अंक:** 80

छात्र का नाम: ____________________________ क्रमांक: ___________

पाठ्यक्रम: पाठ 1 से 6 तक (विद्यालय द्वारा निर्धारित SA-I पाठ्यक्रम के अनुसार) तथा संबंधित व्याकरण

सूचनाएँ:

1. इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग – A (60 अंक) के उत्तर पहले 2 घंटे 30 मिनट में उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
2. भाग – B (20 अंक) के उत्तर अंतिम 30 मिनट में प्रश्न पत्र पर ही लिखिए।
3. उत्तर साफ़ और सुंदर अक्षरों में लिखिए।

भाग – A

समय: 2 घंटे 30 मिनट अंक: 60

I. पठन – बोध (20 अंक)

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (5 × 1 = 5)

रहिमन धागा प्रेम का, मत तोड़ो चटकाय।
टूटे से फिर ना मिले, मिले गाँठ परि जाय॥
जो रहीम उत्तम प्रकृति, का करि सकत कुसंग।
चंदन विष व्यापत नहीं, लिपटे रहत भुजंग॥

1. कवि ने प्रेम की तुलना किससे की है?
2. टूटा हुआ धागा जोड़ने पर क्या होता है?
3. उत्तम स्वभाव वाले व्यक्ति पर किसका असर नहीं होता?
4. चंदन के पेड़ से कौन लिपटे रहते हैं?
5. ये दोहे किस कवि के हैं?

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (5 × 1 = 5)

डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम का जन्म 15 अक्तूबर 1931 को तमिलनाडु के रामेश्वरम में हुआ था। बचपन में घर की मदद के लिए वे अख़बार बाँटते थे। कठिन परिस्थितियों के बावजूद उन्होंने पढ़ाई नहीं छोड़ी और आगे चलकर एक महान वैज्ञानिक बने। भारत के मिसाइल कार्यक्रम में उनके योगदान के कारण उन्हें 'मिसाइल मैन' कहा जाता है। वे 2002 से 2007 तक भारत के राष्ट्रपति रहे। विद्यार्थियों से उन्हें विशेष लगाव था और वे उन्हें बड़े सपने देखने की प्रेरणा देते थे।

6. कलाम जी का जन्म कब और कहाँ हुआ?
7. बचपन में वे घर की मदद के लिए क्या करते थे?
8. उन्हें 'मिसाइल मैन' क्यों कहा जाता है?
9. वे भारत के राष्ट्रपति कब तक रहे?
10. वे विद्यार्थियों को क्या प्रेरणा देते थे?

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 5–6 वाक्यों में लिखिए। (2 × 5 = 10)

11. किन्हीं दो के उत्तर लिखिए:

(a) हामिद ने अपनी दादी के प्रति प्रेम कैसे प्रकट किया?

(b) 'बरसते बादल' कविता के आधार पर बताइए कि बादलों के बरसने से प्रकृति में क्या परिवर्तन आते हैं।

(c) ईद के दिन गाँव के बच्चों के उत्साह का वर्णन कीजिए।

II. अभिव्यक्ति – सृजनात्मकता (40 अंक)

प्रत्येक प्रश्न में (a) अथवा (b) में से किसी एक का उत्तर लिखिए। (4 × 10 = 40)

12. (a) 'ईदगाह' कहानी से हमें क्या सीख मिलती है? विस्तार से लिखिए।

अथवा

(b) मुंशी प्रेमचंद का साहित्यिक परिचय दीजिए।

13. (a) "विज्ञान: वरदान या अभिशाप" विषय पर निबंध लिखिए।

अथवा

(b) "मोबाइल फ़ोन: लाभ और हानि" विषय पर निबंध लिखिए।

14. (a) कुछ पुस्तकें मँगवाने के लिए किसी पुस्तक विक्रेता को पत्र लिखिए।

अथवा

(b) अपनी पढ़ाई की प्रगति के बारे में बताते हुए पिताजी को पत्र लिखिए।

15. (a) डॉक्टर और रोगी के बीच एक संवाद लिखिए।

अथवा

(b) "स्वच्छ भारत" विषय पर एक पोस्टर तैयार कीजिए (कम से कम पाँच नारे सहित)।

भाग – B: व्याकरण एवं शब्द-भंडार

समय: 30 मिनट अंक: 20

I. शब्द-भंडार

सही उत्तर चुनकर उसका अक्षर कोष्ठक में लिखिए। *(10 × 1 = 10)*

1. 'सुख' का विलोम शब्द [ ]
(A) दुःख (B) आनंद (C) हर्ष (D) खुशी

2. 'आकाश' के पर्यायवाची शब्द [ ]
(A) नभ, गगन (B) धरा, भूमि (C) जल, नीर (D) वन, जंगल

3. 'पेड़' के पर्यायवाची शब्द [ ]
(A) वृक्ष, तरु (B) पुष्प, फूल
(C) पत्ता, पर्ण (D) फल, मेवा

4. 'बादल' के पर्यायवाची शब्द [ ]
(A) मेघ, जलद (B) सूर्य, रवि
(C) पर्वत, गिरि (D) सागर, समुद्र

5. 'आशा' का विलोम शब्द [ ]
(A) निराशा (B) अभिलाषा (C) इच्छा (D) उम्मीद

6. 'सरल' का विलोम शब्द [ ]
(A) कठिन (B) सहज (C) आसान (D) सीधा

7. 'हाथ बँटाना' मुहावरे का अर्थ [ ]
(A) मदद करना (B) हाथ काटना (C) झगड़ा करना (D) बाँट देना

8. 'आसमान सिर पर उठाना' मुहावरे का अर्थ [ ]
(A) बहुत शोर मचाना (B) भारी चीज़ उठाना
(C) आकाश देखना (D) चुप रहना

9. 'मित्र' शब्द की भाववाचक संज्ञा [ ]
(A) मित्रता (B) मित्रों
(C) मैत्रीपूर्ण (D) मित्रवत

10. 'सूर्योदय' का संधि-विच्छेद [ ]
(A) सूर्य + उदय (B) सूर्यो + दय
(C) सूर + उदय (D) सूर्य + ओदय

II. व्याकरण

सही उत्तर चुनकर उसका अक्षर कोष्ठक में लिखिए। *(10 × 1 = 10)*

11. 'शेर' का स्त्रीलिंग रूप [ ]
(A) शेरनी (B) शेरी (C) शेरन (D) शेरिया

12. 'मोर' का स्त्रीलिंग रूप [ ]
(A) मोरनी (B) मोरी (C) मोरिन (D) मोरा

13. 'कमरा' का बहुवचन रूप [ ]
(A) कमरे (B) कमरों (C) कमराएँ (D) कमरियाँ

14. 'कविता' का बहुवचन रूप [ ]
(A) कविताएँ (B) कविते (C) कवितों (D) कवितियाँ

15. सही वाक्य चुनिए [ ]
(A) सीता गाना गाती है। (B) सीता गाना गाता है।

(C) सीता गाना गाते है। (D) सीता गाना गाती हैं।

16. 'यह किताब मोहन ______ है।' – उचित कारक चिह्न [ ]

(A) की (B) का (C) के (D) को

17. 'पेड़ ______ पत्ते गिरते हैं।' – उचित कारक चिह्न [ ]

(A) से (B) में (C) ने (D) पर

18. 'बच्चे खेल रहे थे।' – वाक्य का काल [ ]

(A) भूतकाल (B) वर्तमान काल

(C) भविष्यत् काल (D) कोई नहीं

19. 'मैं कल खाना खाऊँगा।' – वाक्य का काल [ ]

(A) भविष्यत् काल (B) भूतकाल

(C) वर्तमान काल (D) कोई नहीं

20. 'काली गाय' – इसमें विशेषण शब्द [ ]

(A) काली (B) गाय (C) दोनों (D) कोई नहीं

* * *