

विद्यालय का नाम: _____

संकलनात्मक मूल्यांकन – I (SA-I) 2026–27

कक्षा दसवीं — हिंदी (द्वितीय भाषा)

तेलुगु माध्यम एवं अंग्रेज़ी माध्यम (सामान्य)

आदर्श प्रश्न पत्र — सेट A

समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 80

छात्र का नाम: _____ क्रमांक: _____

पाठ्यक्रम: पाठ 1 से 6 तक (विद्यालय द्वारा निर्धारित SA-I पाठ्यक्रम के अनुसार) तथा संबंधित व्याकरण

सूचनाएँ:

1. इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग – A (60 अंक) के उत्तर पहले 2 घंटे 30 मिनट में उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
2. भाग – B (20 अंक) के उत्तर अंतिम 30 मिनट में प्रश्न पत्र पर ही लिखिए।
3. उत्तर साफ़ और सुंदर अक्षरों में लिखिए।

भाग – A

समय: 2 घंटे 30 मिनट अंक: 60

I. पठन – बोध (20 अंक)

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (5 × 1 = 5)

बड़ा हुआ तो क्या हुआ, जैसे पेड़ खजूर।
पंथी को छाया नहीं, फल लागे अति दूर॥
ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय।
औरन को सीतल करै, आपहुं सीतल होय॥

1. पहले दोहे में किस पेड़ का उदाहरण दिया गया है?
2. खजूर का पेड़ राहगीर को क्या नहीं दे पाता?
3. कवि हमें कैसी वाणी बोलने की सलाह देते हैं?
4. मीठी वाणी से किसे शीतलता मिलती है?
5. ये दोहे किस कवि के हैं?

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (5 × 1 = 5)

तेलंगाणा के मुलुगु ज़िले के मेडारम गाँव में हर दो वर्ष में सम्मक्का-सारलम्मा जातरा का आयोजन होता है। यह एशिया के सबसे बड़े आदिवासी मेलों में से एक माना जाता है। यह जातरा माँ सम्मक्का और उनकी बेटी सारलम्मा की याद में मनाई जाती है, जिन्होंने अन्याय के विरुद्ध साहस से संघर्ष किया था। देश के अलग-अलग हिस्सों से लाखों श्रद्धालु यहाँ आते हैं और देवियों को गुड़ चढ़ाते हैं, जिसे वे 'बंगारम' (सोना) कहते हैं। यह मेला आदिवासी संस्कृति, वीरता और आस्था का प्रतीक है।

6. सम्मक्का-सारलम्मा जातरा कहाँ होती है?
7. यह जातरा कितने वर्षों में एक बार होती है?
8. यह जातरा किनकी याद में मनाई जाती है?
9. श्रद्धालु देवियों को क्या चढ़ाते हैं?
10. यह मेला किन बातों का प्रतीक है?

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 5-6 वाक्यों में लिखिए। (2 × 5 = 10)

11. किन्हीं दो के उत्तर लिखिए:

- (a) 'ईदगाह' कहानी में हामिद ने मेले से चिमटा क्यों खरीदा?
(b) 'बरसते बादल' कविता के आधार पर वर्षा ऋतु का वर्णन कीजिए।
(c) हामिद के चरित्र की विशेषताएँ लिखिए।

II. अभिव्यक्ति – सृजनात्मकता (40 अंक)

प्रत्येक प्रश्न में (a) अथवा (b) में से किसी एक का उत्तर लिखिए। (4 × 10 = 40)

12. (a) 'ईदगाह' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

अथवा

- (b) 'बरसते बादल' कविता का भाव अपने शब्दों में लिखिए।

13. (a) "पर्यावरण संरक्षण" विषय पर निबंध लिखिए।

अथवा

- (b) "मेरा प्रिय त्योहार" विषय पर निबंध लिखिए।

14. (a) अपनी बहन की शादी के लिए तीन दिन की छुट्टी माँगते हुए प्रधानाध्यापक को पत्र लिखिए।

अथवा

- (b) अपने मित्र को जन्मदिन की बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

15. (a) मेले से लौटने के बाद हामिद और दादी अमीना के बीच हुए संवाद को लिखिए।

अथवा

- (b) अपने विद्यालय में होने वाले पुस्तक मेले के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

भाग – B: व्याकरण एवं शब्द-भंडार

समय: 30 मिनट अंक: 20

I. शब्द-भंडार

सही उत्तर चुनकर उसका अक्षर कोष्ठक में लिखिए। (10 × 1 = 10)

1. 'दिन' का विलोम शब्द []
(A) रात (B) सुबह (C) शाम (D) दोपहर
2. 'पानी' के पर्यायवाची शब्द []
(A) जल, नीर (B) आग, अनल (C) हवा, पवन (D) धरती, भूमि
3. 'सूर्य' के पर्यायवाची शब्द []
(A) रवि, दिनकर (B) चंद्र, शशि (C) मेघ, बादल (D) सागर, जलधि
4. 'ईमानदार' का विलोम शब्द []
(A) बेईमान (B) सच्चा (C) मेहनती (D) ईमानदारी
5. 'कमल' के पर्यायवाची शब्द []
(A) पंकज, जलज (B) भ्रमर, मधुप
(C) तरु, वृक्ष (D) नभ, गगन
6. 'उपकार' का विलोम शब्द []
(A) अपकार (B) प्रकार (C) आकार (D) विकार
7. 'आँखों का तारा' मुहावरे का अर्थ []
(A) बहुत प्यारा (B) आकाश का तारा
(C) अंधा होना (D) बहुत दूर
8. 'नौ दो ग्यारह होना' मुहावरे का अर्थ []
(A) भाग जाना (B) गिनती करना (C) जीत जाना (D) हार जाना
9. 'सुंदर' शब्द की भाववाचक संज्ञा []
(A) सुंदरता (B) सुंदरी (C) सुंदरतम (D) सौंदर्यवान
10. 'विद्यालय' का संधि-विच्छेद []
(A) विद्या + आलय (B) विद्य + आलय
(C) विद्या + लय (D) विद + आलय

II. व्याकरण

सही उत्तर चुनकर उसका अक्षर कोष्ठक में लिखिए। (10 × 1 = 10)

11. 'लड़का' का स्त्रीलिंग रूप []
(A) लड़की (B) लड़कियाँ (C) लड़के (D) लड़कन
12. 'घोड़ा' का स्त्रीलिंग रूप []
(A) घोड़ी (B) घोड़िन (C) घोड़े (D) घुड़िया
13. 'पुस्तक' का बहुवचन रूप []
(A) पुस्तकें (B) पुस्तकों (C) पुस्तका (D) पुस्तकियाँ
14. 'नदी' का बहुवचन रूप []
(A) नदियाँ (B) नदीयें (C) नदियों (D) नदे
15. सही वाक्य चुनिए (वक्ता लड़का है) []
(A) मैं स्कूल जाता हूँ। (B) मैं स्कूल जाती है।
(C) मैं स्कूल जाते हो। (D) मैं स्कूल जाता है।
16. 'राम _____ रावण को मारा।' – उचित कारक चिह्न []

- (A) ने (B) को (C) से (D) में
17. 'बच्चे मैदान _____ खेल रहे हैं।' – उचित कारक चिह्न []
(A) में (B) ने (C) का (D) को
18. 'मैं कल दिल्ली जाऊँगा।' – वाक्य का काल []
(A) भविष्यत् काल (B) वर्तमान काल
(C) भूतकाल (D) कोई नहीं
19. 'वह पत्र लिखता है।' – वाक्य का काल []
(A) वर्तमान काल (B) भूतकाल
(C) भविष्यत् काल (D) कोई नहीं
20. 'मीठा आम' – इसमें विशेषण शब्द []
(A) मीठा (B) आम (C) दोनों (D) कोई नहीं

* * *