

केंद्रीय विद्यालय बी.एच.यू. वाराणसी प्रथम पाली

अर्धवार्षिक परीक्षा – (2024-2025)

कक्षा : 7वीं

विषय : हिंदी

पूणांक :60

समय : $2^{1/2}$ घंटा

निर्देश -

1. प्रश्न पत्र में चार (क ,ख ,ग व घ) भाग हैं ।
2. भाग (क) में अपठित गद्यांश , पद्यांश आधारित प्रश्न हैं ।
3. भाग (ख) में व्यावहारिक व्याकरण एवं दक्षता आधारित प्रश्न हैं ।
4. भाग (ग) में पाठ्य पुस्तक आधारित प्रश्न हैं ।
5. भाग (घ) रचनात्मक लेखन

खंड-क (अपठित बोध)

प्रश्न

निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर पछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

$$1 \times 5 = 5$$

परिश्रम उन्नति का द्वार है। मनुष्य परिश्रम के सहारे ही जंगली अवस्था से वर्तमान विकसित अवस्था तक पहुँचा है। उसी के सहारे उसने अन्न, वस्त्र, घर, मकान, भवन, थे। बाँध, पुल, सड़कें आदि बनाई हैं। तकनीकी का विकास किया, जिसके सहारे आज यह जगमगाती सभ्यता चल रही है। परिश्रम केवल शरीर की क्रियाएँ का ही नाम नहीं है, मन तथा बुद्धि से किया गया कार्य भी परिश्रम कहलाता है। हर श्रम में बुद्धि तथा विवेक का पूरा योगदान रहता है। परिश्रम करने वाला मनुष्य सदा सुखी रहता है। परिश्रमी व्यक्ति का जीवन सदा स्वाभिमान से पूर्ण रहता है, वह स्वयं अपने का भाग्य का निर्माता होता है। उसमें आत्म-विश्वास होता है। परिश्रमी किसी भी संकट को बहादुरी से झेलता है तथा उससे संघर्ष करता है। परिश्रम कामधेनु है जिससे मनुष्य की सब इच्छाएँ पूरी हो सकती हैं। मनुष्य को मरते दम तक परिश्रम का साथ नहीं छोड़ना चाहिए। जो परिश्रम के वक्त इनकार करता है, वह जीवन में पिछड़ जाता है।

(I)

वर्तमान विकसित अवस्था तक मनुष्य कैसे पहुँचा?

1

(क) बुद्धि से (ख) जंगल से (ग) परिश्रम से (घ) आत्म-विश्वास से

(11)

मन तथा बुद्धि द्वारा किया जाने वाला कार्य क्या कहलाता है?

1

(क) परिश्रम

(ख) श्रम

(ग) क्रियाएँ

(घ) उपर्युक्त सभी

(III)

परिश्रमी व्यक्ति के कौन-कौन से गुण हैं?

1

(क) आत्म-विश्वासी

(ख) स्वाभिमानानी

(ग) स्वयं अपने भाग्य का निर्माता

(घ) सभी

(IV)

कौन जीवन में पीछे रह जाता है?

1

(क) जो परिश्रम नहीं करता

(ख) जिस पर संकट आते हैं

(ग) जिसकी इच्छा पूरी नहीं होती

(घ) इनमें से कोई नहीं

(V)

मनुष्यपरिश्रमसेक्याबनाताहै?

1

(क) घर

(ख) बांध

(ग) पुल

(घ) ये सभी

प्रश्न 2.	निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों से सही उत्तर दीजिये-	1×5=5
	हँसते खिलखिलाते रंग-बिरंगे फूल क्यारी में देखकर जी तृप्त हो गया। नथुनों से प्राणों तक खिंच गई गंध की लकीर-सी आँखों में हो गई रंगों की बरसात अनायास कह उठा दिल वाह! धन्य है वसंत ऋतु !	
(I)	कवि ने किस ऋतु का वर्णन किया है? (i) पतझड़ (ii) वसंत (iii) वर्षा (iv) ग्रीष्म	1
(II)	रंग-बिरंगे फूलों को देखकर कवि के हृदय में कौन-सा भाव आया? (i) प्रसन्नता (ii) कृतज्ञता (iii) संतुष्टि (iv) चापलूसी	1
(III)	गंधकी लकीर-सी' से क्या अभिप्राय है (i) गंध की रेखा (ii) हृदय में सुगंध की अनुभूति (iii) खुशबू (iv) सुगंध से हृदय में प्रसन्नता की अनुभूति	1
(IV)	काव्यांश का उपर्युक्त शीर्षक होगा (i) रंग-बिरंगे फूल (ii) वसंतऋतु (iii) गंध की लकीर (iv) रंगों की बरसात	1
(V)	अनायास ही कवि का दिल क्या कह उठा? (i) क्या बात है वसंत ऋतु (ii) वाह क्या बात है वर्षाऋतु (iii) धन्य है वसंत ऋतु (iv) धन्य है वर्षा	1
	खंड - ख (व्यावहारिक व्याकरण एवं दक्षता आधारित प्रश्न)	
प्रश्न 3.	निर्देशानुसार उत्तर लिखिए।	
(I)	वाक्य बनाइए:- चलते-चलते-----रह-रहकर-----	2
(II)	विशेषण, संज्ञा अलग कीजिए। नील गाय----- अनजान रास्ता _-----	2
(III)	निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:- परतंत्र _____ अनुकूल _____	2
(IV)	निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए:- धरती _____ सूरज _____	2
(V)	वाक्य को शुद्ध करके लिखिए। (क) दो लड़का आ रहा है। (ख) यह तुम्हारा किताब हैं।	2
(VI)	व्याकरण की दृष्टि से "मिठाईवाला" शब्द है:- (क) संज्ञा (ख) सर्वनाम (ग) विशेषण (घ) क्रिया	1
(VII)	हाथ ' शब्दसे 'हथियाना' शब्द बनता है। ऐसे ही दिए गए शब्दों की सहायता से अन्य शब्द बनाओ। (क) बात (ख) धक्का	2
(VIII)	त्रिमूर्ति' शब्दमें त्रि (तीन) एक संख्या है। ऐसे ही संख्या वाले अन्य तीन शब्द लिखो। (क) (ख)	2

	खंड - ग (पाठ्यपुस्तक)	
प्रश्न 4.	निम्नलिखित पठित पद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये-	1X5=5
	ऐसे थे अरमान कि उड़ते नीले नभ की सी मापाने, लाल-किरण-सी चोंच खोल चुगते तारक-अनार के दाने।	
(I)	कवि एवं कविता का नाम बताएं:- (क) हम पंछी उन्मुक्त गगन के - शिवमंगल सिंह सुमन (ख) हम पंछी उन्मुक्त गगन के - नागार्जुन (ग) हम पंछी उन्मुक्त गगन के - शिवप्रसाद सिंह (घ) कठपुतली - भवानी प्रसाद मिश्र	1
(II)	पक्षियों कि अभिलाषा क्या है? (क) आकाश की सीमा तक उड़ने की (ख) आकाश में गीत गाने की (ग) मीठे फल खाने की (घ) कनक कटोरी में मैदा खाने की	1
(III)	“नभ” का पर्यायवाची लिखो। (क) नदी (ख) पर्वत (ग) पत्थर (घ) आकाश	1
(IV)	बंधन किसका है? (क) स्वर्ण का। (ख) श्रृंखला का। (ग) स्वर्ण श्रृंखला का। (घ) मनुष्य का	1
(V)	पक्षी कहाँ का जल पीना पसंद करते हैं? (क) नल का जल (ख) वर्षा का जल (ग) नदी-झरनों का जल (घ) पिंजरे में रखा जल	1
प्रश्न 5.	महाभारत पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए -	2×4=8
(I)	द्रुपद कौन था और किसका मित्र था?	2
(II)	पांडु की पत्नियों के क्या नाम थे?	2
(III)	भीष्म पितामह कौन थे ?	2
(IV)	गुरु द्रोणाचार्य ने कुएं से गेंद किस प्रकार निकाली?	2
(V)	कर्ण ने परशुराम के साथ क्या छल किया?	2
प्रश्न 6.	पाठ्य पुस्तक वसंत के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए -	2×5
(I)	पक्षी उन्मुक्त रहकर अपनी कौन-कौन सी इच्छाएं पूरी करना चाहते हैं?	2
(II)	खम्भा, पेड़, लेटर बाक्स सभी एक साथ कहां खड़े थे?	2
(III)	काका कालेलकर ने नदियों को लोकमाता क्यों कहा है?	2
(IV)	कठपुतली को गुस्सा क्यों आया?	2

(V)	मिठाईवाला हर बार अलग-अलग चीजें क्यों बेचता था?	2
(VI)	रहीम के दोहे का मुख्य अभिप्राय क्या है।	2
	खंड-घ (रचनात्मक लेखन)	
प्रश्न 7.	चित्र को देखकर वाक्य बनाइए।(चित्र वर्णन)  (संकेत : सूर्योदय ,योग ,स्वस्थय ,झूला ,हरे भरे खेत ,सुबह का दृश्य)	4×1=4
प्रश्न 8.	निम्न में से कोई एक पत्र लिखिए। प्रधानाचार्य को स्कूल छोड़ने का स्थानांतरण प्रमाणपत्र देने के लिए प्रार्थना पत्र लिखें। अथवा कक्षा में पंखे लगवाने हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखें ।	4×1=4
प्रश्न 9.	खिड़की का दरवाजे सेसंवाद लिखिए। अथवा। कलम का काँपी से संवाद लिखिए ।	4×1=4