केन्द्रीय विद्यालय संगठन, मुंबई संभाग
सत्रांत परीक्षा, सितम्बर - 2025

कक्षा-4

हिंदी

प्रश्नपत्र सेट-3

अधिकतम अंक: 40 **समय: 1 $\frac{1}{2}$ घंटे**

छात्र का नाम	कक्षा -अनुभाग	अनुक्रमांक

परीक्षक के हस्ताक्षर व दिनांक:__________

अंक: शिक्षक द्वारा भरे जाने हैं

पाठ्यचर्या लक्ष्य -2			पाठ्यचर्या लक्ष्य -3			पाठ्यचर्या लक्ष्य -4		
दक्षता	अधिकतम अंक	प्राप्तांक	दक्षता	अधिकतम अंक	प्राप्तांक	दक्षता	अधिकतम अंक	प्राप्तांक
C-2.1	5		C-3.1	5		C-4.1	10	
C-2.2	5		C-3.2	2		C-4.2	5	
----	----	----	C-3.3	7		----	----	----
----	----	----	C-3.4	1		----	----	----
कुल अंक	10		कुल अंक	15		कुल अंक	15	
कुल अंक								

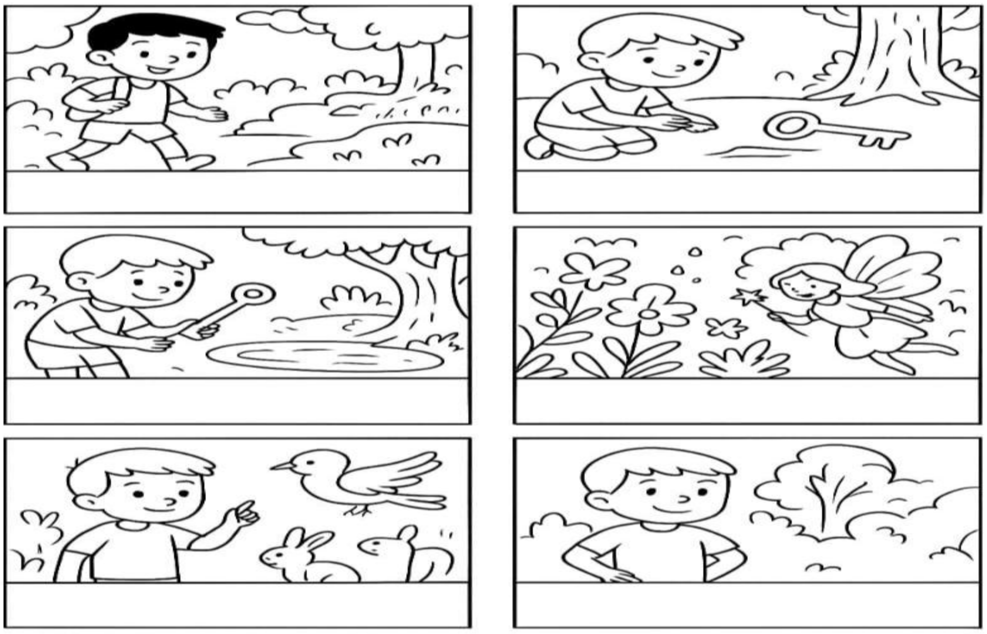
मूल्यांकन कर्ता के हस्ताक्षर: ____________________________

सामान्य निर्देश:

- कृपया जाँच लें कि इस प्रश्नपत्र में 7 मुद्रित पृष्ठ हैं।
- इस प्रश्नपत्र में 30 प्रश्न हैं।
- सभी प्रश्न हल करें।
- प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके साथ दिए गए हैं।

	पाठ्यचर्या लक्ष्य 2 - परिचित और अपरिचित ग्रंथों (जैसे गद्य और कविता) की विभिन्न रूपों की बुनियादी समझ प्राप्त करके, समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित करता है।	
	1} अपठित गद्यांश (5 अंक)	
प्र.	**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।** गाँव का जीवन बहुत ही सरल और स्वाभाविक होता है। सुबह होते ही पक्षियों की मधुर चहचहाहट से वातावरण गूंज उठता है। सूरज की पहली किरण के साथ ही लोग अपने-अपने काम पर लग जाते हैं। किसान खेतों की ओर जाते हैं, महिलाएँ घर का काम संभालती हैं और बच्चे विद्यालय जाने की तैयारी करते हैं। गाँव में हवा शुद्ध होती है, पेड़-पौधों से वातावरण हराभरा रहता है। वहाँ लोग एक-दूसरे की मदद करने में खुशी महसूस करते हैं। उत्सव और मेलों में सब मिलकर भाग लेते हैं।	
प्र.1	गाँव का जीवन कैसा होता है ? -- --	1
प्र.2	सूरज की पहली किरण के साथ ही क्या होता है? -- --	1
प्र.3	किसान कहाँ जाते हैं? -- --	1
प्र.4	गाँव की हवा और वातावरण कैसा होता है? -- --	1
प्र.5	लोग उत्सव और मेलों में क्या करते हैं? --	1

	2} पठित गद्यांश (5 अंक)	
प्र.	**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।** बगीचा बहुत छोटा और सुन्दर था। घोंघे ने अपना सारा जीवन उसी बगीचे में बिताया था। उसे बगीचे के एक छोर से दूसरे छोर तक पहुँचने में पूरे दो दिन लगते थे। इतने समय तक वहाँ रहने के कारण घोंघा बगीचे का कोना-कोना पहचान गया था।पर कभी-कभी घोंघे को लगता था, इस बगीचे के बाहर क्या होगा? कैसी होती होगी बाहर की दुनिया? बगीचे की दीवार में एक छेद था। घोंघा प्रतिदिन उस छेद को देखता था। उसे याद आता था कि उसकी माँ उससे कहा करती थीं, "वहाँ कभी मत जाना, वह दुनिया हमारी दुनिया से बहुत अलग है।"	
प्र.6	घोंघे ने अपना सारा जीवन कहाँ बिताया था ? -------------------- --------------------	1
प्र.7	उसे बगीचे के एक छोर से दूसरे छोर तक पहुँचने में कितने दिन लगते थे ? -------------------- --------------------	1
प्र.8	घोंघे की माँ उसे क्या कहती थी ? -------------------- --------------------	1
प्र.9	'संसार' शब्द का पर्यायवाची शब्द अनुच्छेद से ढूँढकर लिखो। --------------------	1
प्र.10	दिया गया अनुच्छेद किस पाठ से लिया है ? पाठ का नाम लिखिए । -------------------- --------------------	1

	पाठ्यचर्या लक्ष्य -३ विद्यार्थी अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए संयुक्त और मिश्रित वाक्य संरचनाओं को लिखने की क्षमता विकसित करते हैं।	
प्र.11	**रचनात्मक लेखन (5 अंक)** **कहानी लेखन**: दिए गए चित्र को देखकर अपने शब्दों में कहानी लिखिए और उसे उचित शीर्षक भी दीजिए । कहानी की शुरुआत नीचे दी गयी पंक्ति से कीजिए : **एक दिन मुझे जंगल में एक जादुई चाबी मिली...** 	5
प्र.12	‘**संतुलित आहार**’ के महत्व के बारे में दो वाक्य लिखिए -	2

प्र.13	**“ पेड़ बचाओ ”** पर नारा लिखकर एक सुंदर सा पोस्टर बनाइए-	2
प्र.14	**संवाद लेखन (5 अंक)** **एक दिन कलम और कॉपी आपस में बातें कर रहें थे , तो उनके संवाद को आगे बढ़ाइए-** कलम : “ नमस्ते कॉपी ! तुम्हारे पन्नों पर मुझे लिखना बहुत अच्छा लगता है ।” कॉपी :“ नमस्ते कलम ! तुम्हारी लिखावट से मेरे पन्ने सुंदर और उपयोगी बन जाते हैं।” कलम : -- कॉपी : -- कलम : -- कॉपी : -- कलम : --	5
प्र.15	लिंग बदलकर वाक्य बनाओ - लड़की : ------------------------------ वाक्य - ------------------------------	1

	पाठ्यचर्या लक्ष्य ४ - शब्द ज्ञान व भाषा प्रयोग **छात्र विभिन्न संदर्भों (घर और स्कूल के अनुभव) में और विभिन्न स्रोतों के माध्यम से शब्दों की एक अधिक व्यापक श्रृंखला प्राप्त करते हैं।**	
प्र.16	'प्र' उपसर्ग लगाकर कोई दो शब्द बनाइए। प्र + ------------------ = --------------------------------- प्र + ---------------- = --------------------------------	1
प्र.17	'आगे' का विलोम शब्द लिखिए। आगे × --	1
प्र.18	सही शब्द चुनिए और उसका अर्थ लिखिए - आहार / आहर / आहरण ---	1
प्र.19	नीचे दिए गए शब्दों में इत प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए - सुगंध - -------------------------------- चर्चा - ----------------------------------	1
प्र.20	निम्नलिखित वाक्य में से संज्ञा शब्द को ढूंढकर लिखिए - घोंघा बहुत धीमी गति से चलता है | ------------------------------	1
प्र.21	'नीम' शब्द से एक वाक्य बनाइए - वाक्य - --	1
प्र.22	'व्याधि' शब्द का अर्थ लिखिए - ---	1
प्र.23	तुक वाला शब्द लिखिए - पालक : ---	1
प्र.24	नीचे दिए गए वाक्य में से विशेषण शब्द पर गोला लगाइए - मनीषा पीली पतंग उड़ा रही है ।	1

प्र.25	'बगीचे' का समानार्थी शब्द लिखिए - ---	1
प्र.26	निम्नलिखित में से सही शब्द चुनकर , गोला लगाइए - चिड़िया चिडीया चिडिया चिडया	1
प्र.27	उचित वर्ण चुनकर शब्द पूरा कीजिए - ____हचान (पू / पा / प / पु)	1
प्र.28	वाक्य को सही करके लिखिए - एक छेद / दीवार में / था । / बगीचे की सही वाक्य : --	1
प्र.29	वर्णों को उलट फेर करके सही शब्द बनाओ | न / र / जा / व --------------------- भ / न / दि / र -----------------------	1
प्र.30	'कथाएँ' का अर्थ क्या होता है? (क) गीत (ख) कहानियाँ (ग) किरन	1

****