

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD**  
**FIRST SUMMATIVE ASSESSMENT (SA-1) / HALF-YEARLY EXAMINATION — 2026-27**  
**Class: X (SSLC)      Subject: Kannada (First Language)**

**Time: 3 Hours 15 Minutes (including 15 minutes for reading the question paper)**  
**Max. Marks: 100**

---

**ANSWER KEY / SCHEME OF VALUATION**

**Scheme of Valuation — Notes**

- Award marks as per the value points listed. Equivalent correct points/expressions may be given full credit.
- Where a question carries an internal choice, evaluate only the part attempted by the candidate.
- For numerical problems, award part marks for correct method/steps even if the final answer is not reached, as indicated.

**PART – A**

*Answer ALL the questions. Each question carries 1 mark.*

1. 'ಶಬರಿ' ಪಠ್ಯವು ಒಂದು: [1]

- (a) ಕವನ
- (b) ಗದ್ಯ
- (c) ನಾಟಕ
- (d) ಪತ್ರ

Ans: (b) ಗದ್ಯ

2. 'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ' ಕವನದ ಕವಿ ಯಾರು? [1]

- (a) ಡಿ.ವಿ.ಗುಂಡಪ್ಪ
- (b) ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
- (c) ಕುವೆಂಪು
- (d) ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

Ans: (b) ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ

3. "ಸಂತೋಷ" ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಯಾವುದು? [1]

- (a) ದುಃಖ
- (b) ಆನಂದ
- (c) ಕೋಪ
- (d) ಭಯ

Ans: (b) ಆನಂದ

4. "ಬೆಳಕು" ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಯಾವುದು? [1]

- (a) ಕತ್ತಲು
- (b) ಸೂರ್ಯ
- (c) ದೀಪ
- (d) ನಕ್ಷತ್ರ

Ans: (a) ಕತ್ತಲು

5. "ಮನೆ + ಅನ್ನು = ಮನೆಯನ್ನು" — ಇದು ಯಾವ ಸಂಧಿ? [1]

- (a) ಲೋಪಸಂಧಿ
- (b) ಆಗಮಸಂಧಿ
- (c) ಆದೇಶಸಂಧಿ
- (d) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ

Ans: (b) ಆಗಮಸಂಧಿ

6. "ರಾಜಪುತ್ರ" — ಇದು ಯಾವ ಸಮಾಸ? [1]

- (a) ತತ್ಪುರುಷ
- (b) ಧ್ವಂಛ
- (c) ಬಹುವ್ರೀಹಿ
- (d) ಕರ್ಮಧಾರಯ

Ans: (a) ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

7. "ಮನೆ" ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಯಾವುದು? [1]

- (a) ಮನೆಗಳು
- (b) ಮನೆಯು
- (c) ಮನೆಯ
- (d) ಮನೆಗೆ

Ans: (a) ಮನೆಗಳು

8. 'ಯುಧ್ಧ' ಎಂಬ ಪಠ್ಯವು ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. [1]

- (a) ಸರಿ (True)
- (b) ತಪ್ಪು (False)

Ans: (a) ಸರಿ (True)

9. "ಚಂದ್ರನಂತೆ ಮುಖ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು? [1]

- (a) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
- (b) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
- (c) ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ
- (d) ಅನುಪ್ರಾಸಾಲಂಕಾರ

Ans: (a) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ

10. 'ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ' ಎಂಬುದು ಒಂದು: [1]

- (a) ಗದ್ಯ
- (b) ಪದ್ಯ
- (c) ನಾಟಕ
- (d) ಆತ್ಮಕಥೆ

Ans: (b) ಪದ್ಯ

## PART – B

Answer ALL the questions. Each question carries 2 marks.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (i) ಸುಖ (ii) ಒಳ್ಳೆಯದು [2]

Ans: (i) ಸುಖ × ದುಃಖ

Ans: (ii) ಒಳ್ಳೆಯದು × ಕೆಟ್ಟದು

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (i) ಮನೆ (ii) ನೀರು [2]

Ans: (i) ಮನೆ = ಗೃಹ

Ans: (ii) ನೀರು = ಜಲ

3. "ಮಳೆಗಾಲ" ಪದವನ್ನು ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ. [2]

Ans: ಮಳೆಗಾಲ = ಮಳೆ + ಕಾಲ (ಆದೇಶ ಸಂಧಿ)

4. 'ಶಬರಿ' ಪಠ್ಯದ ಕಥೆಯು ಯಾವ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ? [2]

Ans: ಶಬರಿಯ ಕಥೆಯು ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಏಕವಚನದಿಂದ ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ): (i) ಹುಡುಗ (ii) ಪುಸ್ತಕ [2]

Ans: (i) ಹುಡುಗ → ಹುಡುಗರು

Ans: (ii) ಪುಸ್ತಕ → ಪುಸ್ತಕಗಳು

6. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ: "ರಾಮ \_\_\_\_ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದನು." (ಸೂಕ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಳಸಿ) [2]

Ans: ರಾಮನು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದನು. (ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ 'ನು')

7. 'ಭಾಗ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಎಂಬ ಪಠ್ಯದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅರ್ಥವೇನು? [2]

Ans: 'ಭಾಗ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ 'ಅದೃಷ್ಟದ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಎಂದರ್ಥ.

8. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: "ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದನು." [2]

Ans: ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದನೇ?

9. ಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಸಗಳ ನಡುವಿನ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [2]

Ans: ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಕ್ಷರ/ಪದಗಳ ಸೇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವರ್ಣ ವಿಕಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ; ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳು ಸೇರಿ ಹೊಸ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಲೋಪವಾಗುತ್ತದೆ.

10. 'ಹಳಗಲಿ ಬೇಡರು' ಪದ್ಯದ ವಿಷಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. [2]

Ans: ಈ ಪದ್ಯವು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಳಗಲಿ ಬೇಡರ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

## PART – C

Answer ALL the questions. Each question carries 3 marks.

1. ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]

Ans: ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಥವಾ ಪದಗಳು ಒಂದರ ಪಕ್ಕ ಒಂದು ಬಂದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ವರ್ಣ ವಿಕಾರವನ್ನು ಸಂಧಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

Ans: ಉದಾ: ಮನೆ + ಅನ್ನು = ಮನೆಯನ್ನು (ಆಗಮ ಸಂಧಿ — 'ಯ' ಕಾರಾಗಮ).

2. ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. [3]

Ans: ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಲೋಪವಾಗಿ ಸೇರಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಪದವಾಗುವುದನ್ನು ಸಮಾಸ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

Ans: ವಿಧಗಳು: ತತ್ಪರುಷ ಸಮಾಸ, ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ, ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ (ಬಹುವ್ರೀಹಿ, ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸಗಳೂ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹ).

3. ಅಲಂಕಾರ ಎಂದರೇನು? ಉಪಮಾಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. [3]

Ans: ಭಾಷೆಗೆ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಅಂಶವನ್ನು ಅಲಂಕಾರ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

Ans: ಉದಾ: 'ಬಂಗಾರದಂತಹ ಮನಸ್ಸು' — ಇಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ (ಉಪಮಾಲಂಕಾರ).

4. ಈ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: "ಹನಿ ಹನಿ ಗೂಡಿದರೆ ಹಳ್ಳ". [3]

Ans: ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದಾಗ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ — ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಇದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

5. 'ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು' ಪಠ್ಯದಿಂದ ನೀವು ಕಲಿತ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [3]

Ans: (i) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.

Ans: (ii) ಯುವಜನರು ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ದೇಶ ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂದೇಶ.

6. ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷವಿರುವ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ: "ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನಿ." [3]

Ans: ಸರಿಯಾದ ರೂಪ: "ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ."

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ: (i) ಗುಣ (ii) ಶ್ರಮ (iii) ಆದರ್ಶ [3]

Ans: ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳು (ಉದಾ.): (i) ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಭರಣ. (ii) ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಫಲವಿಲ್ಲ. (iii) ಗಾಂಧೀಜಿ ನಮಗೆ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ. (ಸೂಕ್ತವಾದ ಯಾವುದೇ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂಕ ನೀಡಬಹುದು.)

8. 'ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು' ಪದ್ಯದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. [3]

Ans: ಈ ಪದ್ಯವು ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭೀಮನು ಕೌರವರ ರಾಜ ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ; ಭೀಮನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ನಿಖರ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕ ನೀಡಬಹುದು.)

9. "ಬಂಗಾರದಂತಹ ಮನಸ್ಸು" ಎಂಬ ಪದವುಂಜದಲ್ಲಿನ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕಾರಣ ಬರೆಯಿರಿ. [3]

Ans: ಇದು ಉಪಮಾಲಂಕಾರ — ಏಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು 'ದಂತಹ' ಎಂಬ ಉಪಮಾವಾಚಕ ಪದ ಬಳಸಿ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

10. 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. [3]

Ans: ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು, ಐದು, ಆರು, ಏಳು, ಎಂಟು, ಒಂಬತ್ತು, ಹತ್ತು.

## PART – D

Answer ALL the questions. Each question carries 4 marks.

1. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಜೆ ಕೋರಿ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. [4]

Ans: ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ: ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ, ವಿಳಾಸ (ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು), ವಿಷಯ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಕಾರಣ ಸಹಿತ ರಜೆಯ ವಿನಂತಿ, ಮುಕ್ತಾಯ ಮತ್ತು ಸಹಿ ಇರುವಂತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ. ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕ.

2. 'ಭಾಗ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಪಠ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮವು ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. [4]

Ans: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಂತ ಆಲೋಚನೆಗೆ ಅಂಕ ನೀಡಿ; ಪರಿಶ್ರಮ, ಛಲ, ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನದಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕ ನೀಡಬಹುದು.

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: "ಮರಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ. ಅವು ನಮಗೆ ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ನೆರಳು ಮತ್ತು ಮಳೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕು." (i) ಮರಗಳು ನಮಗೆ ಏನನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ? (ii) ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? (iii) ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? [4]

Ans: (i) ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ನೆರಳು ಮತ್ತು ಮಳೆ.

Ans: (ii) ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ.

Ans: (iii) ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕು.

4. "ಶಿಸ್ತಿನ ಮಹತ್ವ" ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು 10-12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. [4]

Ans: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಶಗಳು: ಪೀಠಿಕೆ, ಶಿಸ್ತಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಪಾತ್ರ, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಉಪಸಂಹಾರ — ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಾವಯವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕ ನೀಡಿ.

5. ಪುಸ್ತಕ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸದ ಕುರಿತು ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯಿರಿ (ಕನಿಷ್ಠ 6 ವಾಕ್ಯಗಳು). [4]

Ans: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಶಗಳು: ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ (ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಮಾದರಿ), ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಹಜ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸೂಕ್ತ ಭಾಷೆ — ಇವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕ ನೀಡಿ.

## PART – E

Answer BOTH the questions. Each question carries 10 marks.

1. "ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಪಾತ್ರ" ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಸುಮಾರು 20 ವಾಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. [10]

Ans: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಶಗಳು: ವಿಷಯದ ಸ್ಪಷ್ಟ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಸೂಕ್ತ ಪೀಠಿಕೆ-ವಿಸ್ತರಣೆ-ಉಪಸಂಹಾರ ರಚನೆ, ಸಮಂಜಸ ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಾವಯವ ಭಾಷೆ. ಪ್ರತಿ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ (ಒಟ್ಟು 10 ಅಂಕಗಳು).

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿ: 1. She goes to school every day. 2. Trees give us clean air. 3. My friend likes reading books. 4. We must respect our elders. 5. Water is essential for life. [10]

Ans: 1. ಅವಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.

Ans: 2. ಮರಗಳು ನಮಗೆ ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

Ans: 3. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ/ಸ್ನೇಹಿತೆಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದೆಂದರೆ ಇಷ್ಟ.

Ans: 4. ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

Ans: 5. ಜೀವನಕ್ಕೆ ನೀರು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.