

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD**  
**FIRST SUMMATIVE ASSESSMENT (SA-1) / HALF-YEARLY EXAMINATION — 2026-27**

Class: X (SSLC)      Subject: Hindi (Third Language)

Time: 3 Hours 15 Minutes (including 15 minutes for reading the question paper)

Max. Marks: 80

---

**ANSWER KEY / SCHEME OF VALUATION**

**Scheme of Valuation — Notes**

- Award marks as per the value points listed. Equivalent correct points/expressions may be given full credit.
- Where a question carries an internal choice, evaluate only the part attempted by the candidate.
- For numerical problems, award part marks for correct method/steps even if the final answer is not reached, as indicated.

**PART – A**

*Answer ALL the questions. Each question carries 1 mark.*

1. 'गिल्लू' पाठ की लेखिका कौन हैं? [1]

- (a) महादेवी वर्मा
- (b) प्रेमचंद
- (c) सुमित्रानंदन पंत
- (d) जयशंकर प्रसाद

Ans: (a) महादेवी वर्मा

2. 'तुलसी के दोहे' के रचयिता कौन हैं? [1]

- (a) कबीरदास
- (b) तुलसीदास
- (c) सूरदास
- (d) रहीम

Ans: (b) तुलसीदास

3. "सुख" शब्द का विलोम शब्द चुनिए: [1]

- (a) दुःख
- (b) आनंद
- (c) हर्ष
- (d) प्रसन्नता

Ans: (a) दुःख

4. "आनंद" शब्द का पर्यायवाची शब्द चुनिए: [1]

- (a) दुःख
- (b) हर्ष
- (c) क्रोध
- (d) भय

Ans: (b) हर्ष

5. 'गिल्लू' पाठ मुख्यतः किसके बारे में है? [1]

- (a) एक कुत्ता
- (b) एक गिलहरी
- (c) एक तोता
- (d) एक बिल्ली

Ans: (b) एक गिलहरी

6. "लड़का" शब्द का सही बहुवचन रूप चुनिए: [1]

- (a) लड़के
- (b) लड़का
- (c) लड़कों को
- (d) लड़की

Ans: (a) लड़के

7. "मातृभूमि" शब्द का सही अर्थ चुनिए: [1]

- (a) पिता की भूमि
- (b) जन्मभूमि / माँ के समान भूमि
- (c) विदेशी भूमि
- (d) समुद्र

Ans: (b) जन्मभूमि / माँ के समान भूमि

8. 'इंटरनेट क्रांति' पाठ किस विषय से संबंधित है? [1]

- (a) खेल-कूद
- (b) प्रौद्योगिकी (तकनीकी विकास)
- (c) इतिहास
- (d) भूगोल

Ans: (b) प्रौद्योगिकी (तकनीकी विकास)

## PART – B

Answer ALL the questions. Each question carries 2 marks.

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए: (i) दिन (ii) बड़ा [2]

Ans: (i) दिन × रात

Ans: (ii) बड़ा × छोटा

2. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए: (i) पानी (ii) सूर्य [2]

Ans: (i) पानी = जल

Ans: (ii) सूर्य = रवि / भानु

3. 'गिल्लू' पाठ में लेखिका ने गिलहरी को क्या नाम दिया था? [2]

Ans: लेखिका ने गिलहरी का नाम 'गिल्लू' रखा था। (शिक्षक पाठ के विवरण से अंकों की पुष्टि करें।)

4. लिंग बदलिए: (i) लड़का (ii) राजा [2]

Ans: (i) लड़का → लड़की

Ans: (ii) राजा → रानी

5. वचन बदलिए (बहुवचन कीजिए): (i) किताब (ii) बच्चा [2]

Ans: (i) किताब → किताबें

Ans: (ii) बच्चा → बच्चे

6. तुलसीदास के दोहों से मिलने वाली कोई एक शिक्षा संक्षेप में लिखिए। [2]

Ans: कोई भी उचित नैतिक शिक्षा स्वीकार्य है, जैसे — अच्छे स्वभाव और सत्संगति का महत्व, अथवा विनम्रता और भक्ति का महत्व।

7. रिक्त स्थान भरें: "बच्चे मैदान में खेल \_\_\_ हैं।" [2]

Ans: रहे

8. मुहावरे का अर्थ लिखिए: "आँखें खुलना" [2]

Ans: सच्चाई का पता चलना / होश में आना।

### PART – C

Answer ALL the questions. Each question carries 3 marks.

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए: "पेड़ हमारे जीवन के लिए बहुत उपयोगी हैं। वे हमें शुद्ध वायु, फल और छाया देते हैं। परंतु आजकल लोग अपने स्वार्थ के लिए पेड़ों को काट रहे हैं, जिससे पर्यावरण को हानि हो रही है। हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए।" (i) पेड़ हमें क्या-क्या देते हैं? (ii) लोग पेड़ क्यों काट रहे हैं? (iii) हमें क्या करना चाहिए? [3]

Ans: (i) शुद्ध वायु, फल और छाया।

Ans: (ii) अपने स्वार्थ के लिए।

Ans: (iii) अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए।

2. 'गिल्लू' पाठ के आधार पर, लेखिका और गिलहरी के बीच के स्नेह-संबंध का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए। [3]

Ans: विद्यार्थी के अपने शब्दों में उत्तर स्वीकार्य है — लेखिका महादेवी वर्मा ने गिलहरी 'गिल्लू' को अपने परिवार के सदस्य की तरह प्रेम और देखभाल की, यह भाव स्पष्ट होना चाहिए।

3. संधि किसे कहते हैं? एक उदाहरण सहित लिखिए। [3]

Ans: दो वर्णों (ध्वनियों) के आपस में मिलने से जो विकार उत्पन्न होता है, उसे संधि कहते हैं।

Ans: उदाहरण: विद्या + आलय = विद्यालय (दीर्घ स्वर संधि)।

4. समास किसे कहते हैं? इसके कोई दो भेद लिखिए। [3]

Ans: दो या दो से अधिक शब्दों के मेल से जो नया संक्षिप्त शब्द बनता है, उसे समास कहते हैं।

Ans: भेद: तत्पुरुष समास, द्वंद्व समास (अन्य भेद भी स्वीकार्य: कर्मधारय, बहुव्रीहि, अव्ययीभाव)।

5. अशुद्ध वाक्य को शुद्ध करके लिखिए: "वह घर जाता है कल।" [3]

Ans: शुद्ध वाक्य: "वह कल घर जाएगा।"

6. निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए: (i) दाँतों तले उँगली दबाना (ii) नाक में दम करना [3]

Ans: (i) उसका जादू का खेल देखकर सभी दाँतों तले उँगली दबा लिए। (अर्थ: आश्चर्यचकित होना)

Ans: (ii) शरारती बच्चों ने अध्यापक की नाक में दम कर दिया। (अर्थ: बहुत परेशान करना)

7. निम्नलिखित के लिए एक शब्द लिखिए: (i) जो पढ़ा-लिखा हो (ii) जहाँ किताबें रखी जाती हैं [3]

Ans: (i) शिक्षित

Ans: (ii) पुस्तकालय

8. 'तुलसी के दोहे' पाठ से मिलने वाली कोई दो शिक्षाएँ (नैतिक मूल्य) लिखिए। [3]

Ans: कोई भी दो उपयुक्त मूल्य स्वीकार्य हैं, जैसे — अच्छी संगति का महत्व, विनम्रता, परोपकार, भक्ति और सदाचार का महत्व।

## PART – D

Answer ALL the questions. Each question carries 4 marks.

1. अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को दो दिन के अवकाश हेतु एक प्रार्थना-पत्र लिखिए। [4]

Ans: पत्र में दिनांक, सेवा में (प्रधानाचार्य जी), विषय, सम्बोधन, अवकाश का उचित कारण, विनम्र निवेदन तथा अंत में हस्ताक्षर होने चाहिए। सही प्रारूप एवं भाषा के लिए पूर्ण अंक दें।

2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए: "आजकल इंटरनेट ने हमारी जिंदगी को पूरी तरह बदल दिया है। हम घर बैठे दुनिया भर की जानकारी प्राप्त कर सकते हैं, पढ़ाई कर सकते हैं और अपनों से जुड़ सकते हैं। परंतु इसका अत्यधिक उपयोग हमारे स्वास्थ्य और समय पर बुरा प्रभाव भी डालता है। इसलिए इंटरनेट का प्रयोग सीमित और सोच-समझकर करना चाहिए।" (i) इंटरनेट ने हमारी जिंदगी को कैसे बदला है? (ii) इंटरनेट से हमें क्या-क्या लाभ मिलते हैं? (iii) इंटरनेट के अत्यधिक उपयोग का क्या दुष्प्रभाव है? (iv) हमें इंटरनेट का उपयोग कैसे करना चाहिए? [4]

Ans: (i) इसने हमारी जिंदगी को पूरी तरह बदल दिया है।

Ans: (ii) जानकारी प्राप्त करना, पढ़ाई करना और अपनों से जुड़ना।

Ans: (iii) यह हमारे स्वास्थ्य और समय पर बुरा प्रभाव डालता है।

Ans: (iv) सीमित और सोच-समझकर।

3. 'मेरा बचपन' शीर्षक को ध्यान में रखते हुए, अपने बचपन की किसी एक याद के बारे में 6-8 वाक्यों में लिखिए। [4]

Ans: विद्यार्थी के अपने अनुभव पर आधारित उत्तर स्वीकार्य हैं; स्पष्टता, क्रमबद्धता और शुद्ध भाषा के आधार पर अंक दें।

4. निर्देशानुसार वाक्य बदलिए: (i) राम पत्र लिखता है। (भविष्यकाल में बदलिए) (ii) मोहन खाना खा रहा है। (भूतकाल में बदलिए) (iii) सीता किताब पढ़ती है। (कर्मवाच्य में बदलिए) (iv) क्या तुम विद्यालय जाओगे? (सकारात्मक/सरल वाक्य में बदलिए) [4]

Ans: (i) राम पत्र लिखेगा।

Ans: (ii) मोहन खाना खा रहा था।

Ans: (iii) सीता के द्वारा किताब पढ़ी जाती है।

Ans: (iv) तुम विद्यालय जाओगे।

5. "पेड़ों का महत्व" विषय पर 8-10 वाक्यों में एक अनुच्छेद लिखिए। [4]

Ans: मूल्यांकन बिंदु: पेड़ों से मिलने वाले लाभ (शुद्ध वायु, वर्षा, फल-फूल, पर्यावरण संतुलन), वृक्षारोपण की आवश्यकता — स्पष्ट व क्रमबद्ध भाषा में लिखे जाने पर पूर्ण अंक दें।

6. परीक्षा की तैयारी के विषय पर दो मित्रों के बीच एक संक्षिप्त संवाद लिखिए (कम से कम 6 वाक्य)। [4]

Ans: मूल्यांकन बिंदु: संवाद का उचित प्रारूप (प्रश्नोत्तर शैली), विषय के अनुरूप स्वाभाविक बातचीत, शुद्ध भाषा।

## PART – E

Answer the following question. It carries 8 marks.

1. 'अभिनव मनुष्य' और 'इंटरनेट क्रांति' पाठों को ध्यान में रखते हुए, विज्ञान और तकनीकी के मानव जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों पर लगभग 100 शब्दों में एक निबंध लिखिए, जिसमें कम से कम चार बिंदु शामिल हों। [8]

Ans: मूल्यांकन बिंदु: (क) उचित भूमिका [2 अंक], (ख) कम से कम चार सही बिंदु — जैसे संचार में सुगमता, शिक्षा एवं जानकारी की उपलब्धता, चिकित्सा एवं उद्योग में प्रगति, तथा अति-उपयोग के दुष्प्रभाव [4 अंक], (ग) भाषा एवं प्रस्तुति [2 अंक]।

Ans: निर्धारित शब्द-सीमा में सुव्यवस्थित एवं शुद्ध भाषा में लिखे निबंध को पूर्ण अंक दें।