

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र 2 (Model Question Paper 2)
अर्धवार्षिक परीक्षा (Half-Yearly Examination) - कक्षा 9 2026-27
Hindi (Course A) - हिंदी (पाठ्यक्रम अ)

समय: 3 घंटे (3 Hours)

पूर्णांक: 80

सामान्य निर्देश:

1. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं – क, ख, ग और घ।
2. खंड क: अपठित बोध (14 अंक)।
3. खंड ख: व्यावहारिक व्याकरण (16 अंक)।
4. खंड ग: पाठ्यपुस्तक 'गंगा' (गद्य एवं काव्य खंड) पर आधारित (30 अंक)।
5. खंड घ: रचनात्मक लेखन (20 अंक)।
6. सभी खंड अनिवार्य हैं। यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दीजिए।

खंड 'क' - अपठित बोध (14 अंक)

प्रश्न 1: निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (7 अंक)

आज का युग डिजिटल युग कहलाता है, जहाँ कंप्यूटर और इंटरनेट के बिना जीवन की कल्पना करना कठिन हो गया है। डिजिटल साक्षरता का अर्थ है – कंप्यूटर, स्मार्टफोन तथा इंटरनेट का सही और सुरक्षित ढंग से उपयोग करने की क्षमता। ग्रामीण क्षेत्रों में आज भी बहुत-से लोग इंटरनेट और डिजिटल उपकरणों के उपयोग से अनभिज्ञ हैं, जिस कारण वे सरकारी योजनाओं, ऑनलाइन शिक्षा तथा बैंकिंग सुविधाओं का लाभ पूरी तरह नहीं उठा पाते। दूसरी ओर, बड़े शहरों में बच्चे इंटरनेट का उपयोग तो खूब करते हैं, परंतु सही जानकारी और भ्रामक सूचना (फेक न्यूज़) में अंतर करना नहीं जानते, जिससे वे कई बार गलत सूचनाओं के शिकार हो जाते हैं। विद्यालयों में डिजिटल साक्षरता से संबंधित विषय पढ़ाना समय की माँग बन गया है, ताकि विद्यार्थी इंटरनेट का उपयोग जिम्मेदारी और सतर्कता के साथ करना सीख सकें। साथ ही उन्हें साइबर सुरक्षा, निजी जानकारी की गोपनीयता तथा ऑनलाइन शिष्टाचार के विषय में भी जागरूक करना आवश्यक है। यदि हम सही दिशा में डिजिटल साक्षरता को बढ़ावा दें, तो तकनीक हमारे लिए वरदान सिद्ध हो सकती है।

(i) डिजिटल साक्षरता का क्या अर्थ है? [1]

(ii) ग्रामीण क्षेत्रों के लोग डिजिटल साक्षरता के अभाव में किन सुविधाओं का पूरा लाभ नहीं उठा पाते? [2]

(iii) बड़े शहरों के बच्चों के सामने इंटरनेट उपयोग में कौन-सी समस्या बताई गई है? [2]

(iv) विद्यालयों में डिजिटल साक्षरता पढ़ाना क्यों आवश्यक माना गया है, और इसके लिए विद्यार्थियों को किन विषयों की जानकारी दी जानी चाहिए? [2]

प्रश्न 2: निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (7 अंक)

स्वच्छ रहे जब गाँव-शहर, स्वस्थ रहेगा हर इंसान।
कचरा फेंको ढंग से, बने स्वच्छ हिंदुस्तान॥
घर-घर में हो शौचालय, मिटे गंदगी की पहचान।
मिलकर सब संकल्प करें, खिलें स्वच्छता के फूल महान॥
नदी-नाले साफ रखें हम, कूड़ा न फैलाएँ इधर-उधर।
स्वच्छ भारत का सपना अपना, साकार करें मिलकर सब पर॥

- (i) कविता के अनुसार गाँव-शहर के स्वच्छ रहने पर कौन स्वस्थ रहता है? [1]
- (ii) कविता में स्वच्छता बनाए रखने के कोई दो उपाय बताए गए हैं, उन्हें लिखिए। [2]
- (iii) 'नदी-नाले साफ रखें हम' – इस पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए। [2]
- (iv) 'स्वच्छ भारत का सपना' साकार करने के लिए कविता के आधार पर हमें क्या करना चाहिए? [2]

खंड 'ख' - व्यावहारिक व्याकरण (16 अंक)

प्रश्न 3: निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताते हुए अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए। (4 अंक)

- (i) आँखें खुलना [1]
- (ii) नाकों चने चबवाना [1]
- (iii) दाँतों तले उँगली दबाना [1]
- (iv) आसमान से बातें करना [1]

प्रश्न 4: निम्नलिखित शब्दों का समास-विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए। (4 अंक)

- (i) राजपुत्र [1]
- (ii) यथाशक्ति [1]
- (iii) पंचवटी [1]
- (iv) नीलकंठ [1]

प्रश्न 5: निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए। (4 अंक)

- (i) विद्यालय [1]
- (ii) सूर्योदय [1]
- (iii) मनोहर [1]
- (iv) सज्जन [1]

प्रश्न 6: रेखांकित शब्दों का पद-परिचय दीजिए। (4 अंक)

- (i) वह बहुत ईमानदार है। (रेखांकित शब्द: बहुत) [1]
- (ii) गीता स्कूल जाती है। (रेखांकित शब्द: गीता) [1]
- (iii) परंतु वह नहीं आया। (रेखांकित शब्द: परंतु) [1]
- (iv) यह पुस्तक तुम्हारी है। (रेखांकित शब्द: तुम्हारी) [1]

खंड 'ग' - पाठ्यपुस्तक 'गंगा' (गद्य एवं काव्य खंड) आधारित (30 अंक)

प्रश्न 7: 'राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद' पर आधारित निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5 अंक)

संदर्भ: सीता स्वयंवर में शिवजी के धनुष के टूटने पर परशुराम क्रोधित होकर सभा में पहुँचते हैं और अपने क्रोध का कारण पूछते हुए राम-लक्ष्मण को फटकारते हैं। लक्ष्मण उनके क्रोध भरे वचनों का उत्तर वीरतापूर्ण और व्यंग्यपूर्ण शब्दों में देते हैं, जबकि राम बड़ी विनम्रता और संयम से परिस्थिति को संभालते हैं। अंत में राम के विनम्र वचनों से परशुराम का क्रोध शांत हो जाता है।

- (i) परशुराम सभा में किस अस्त्र को लेकर क्रोधित होकर पहुँचे थे? [1]
 - (a) तलवार
 - (b) फरसा (परशु)
 - (c) गदा
 - (d) भाला
- (ii) परशुराम मुख्यतः किस बात से क्रोधित होकर सभा में आए थे? [1]
 - (a) सीता के विवाह का
 - (b) शिवजी के धनुष के टूटने का
 - (c) जनक के निमंत्रण का
 - (d) विश्वामित्र की उपस्थिति का
- (iii) परशुराम के क्रोध भरे वचनों का उत्तर वीरतापूर्ण ढंग से किसने दिया? [1]
 - (a) राम
 - (b) लक्ष्मण
 - (c) जनक
 - (d) सीता
- (iv) राम ने परशुराम के प्रति किस प्रकार का व्यवहार अपनाया? [1]
 - (a) क्रोधपूर्ण
 - (b) विनम्र और संयमित
 - (c) उपेक्षापूर्ण
 - (d) भयभीत
- (v) इस प्रसंग से हमें मुख्यतः क्या सीख मिलती है? [1]

- (a) क्रोध ही सर्वश्रेष्ठ उपाय है
- (b) विनम्रता और संयम से बड़े-से-बड़े क्रोध को भी शांत किया जा सकता है
- (c) हमेशा चुप रहना चाहिए
- (d) वाद-विवाद से सदैव बचना चाहिए

प्रश्न 9: 'दो बैलों की कथा' पाठ पर आधारित निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5 अंक)

संदर्भ: 'दो बैलों की कथा' में हीरा और मोती नामक दो बैल एक-दूसरे के प्रति गहरी मित्रता और स्वाभिमान का परिचय देते हैं। कठोर व्यवहार सहने के बावजूद वे साहस के साथ बंधन से मुक्त होकर अपने घर लौट आते हैं। यह कहानी पशुओं के माध्यम से मानवीय गुणों – मित्रता, साहस और स्वाभिमान – को दर्शाती है।

- (i) 'दो बैलों की कथा' किस विधा की रचना है? [1]
 - (a) कहानी
 - (b) कविता
 - (c) नाटक
 - (d) निबंध
- (ii) हीरा और मोती के बीच किस गुण का सबसे अधिक परिचय मिलता है? [1]
 - (a) स्वार्थ
 - (b) गहरी मित्रता
 - (c) ईर्ष्या
 - (d) भय
- (iii) बैल किस उपाय से गया के घर से मुक्त हुए? [1]
 - (a) किसी ने रस्सी काट दी
 - (b) उन्होंने स्वयं रस्सी तुड़ाई
 - (c) मालिक ने उन्हें छोड़ दिया
 - (d) वे बीमार पड़ गए
- (iv) कठिनाइयों के बावजूद हीरा और मोती ने क्या नहीं छोड़ा? [1]
 - (a) अपना भोजन
 - (b) एक-दूसरे का साथ
 - (c) अपना बाड़ा
 - (d) मालिक का घर
- (v) यह कहानी पशु-पात्रों के माध्यम से मुख्यतः किन मानवीय मूल्यों को उजागर करती है? [1]
 - (a) केवल भय और आज्ञाकारिता
 - (b) मित्रता, साहस और स्वाभिमान
 - (c) धन-लोलुपता
 - (d) उदासीनता

प्रश्न 8: 'संवादहीनता' पाठ पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (6 अंक, प्रत्येक 2 अंक का)

संदर्भ: 'संवादहीनता' पाठ आपसी बातचीत की कमी से परिवारों और पीढ़ियों के बीच उत्पन्न होने वाली दूरी तथा गलतफहमियों को उजागर करता है और यह चिंतन प्रस्तुत करता है कि आधुनिक व्यस्त जीवन-शैली में संवाद की कमी किस प्रकार रिश्तों को प्रभावित कर रही है।

- (i) 'संवादहीनता' शीर्षक का शाब्दिक अर्थ क्या है? [2]
- (ii) आधुनिक व्यस्त जीवन-शैली संवादहीनता की समस्या को किस प्रकार बढ़ावा देती है? [2]
- (iii) संवादहीनता के कारण परिवार और समाज पर पड़ने वाले प्रभावों पर अपने विचार लिखिए। [2]

प्रश्न 10: 'रैदास के पद' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (6 अंक, प्रत्येक 2 अंक का)

- (i) रैदास किस भक्ति-धारा से संबंधित कवि माने जाते हैं? [2]
- (ii) रैदास के पदों में भक्त और भगवान के संबंध को किस प्रकार दर्शाया गया है? [2]
- (iii) रैदास के पद आज के समाज के लिए किस प्रकार प्रासंगिक हैं? अपने विचार लिखिए। [2]

प्रश्न 11: 'क्या लिखूँ?' पाठ पर आधारित निम्नलिखित दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (8 अंक, प्रत्येक 4 अंक का)

संदर्भ: 'क्या लिखूँ?' शीर्षक से यह स्पष्ट होता है कि यह रचना एक लेखक के मन में उठने वाली उस उलझन को व्यक्त करती है जो उसे किसी विषय पर कलम उठाने से पहले घेर लेती है – अर्थात् उपयुक्त विषय और दृष्टिकोण के चुनाव की समस्या।

- (i) शीर्षक 'क्या लिखूँ?' के आधार पर बताइए कि लेखक के मन में किस प्रकार की उधेड़बुन चल रही होगी। [4]
- (ii) एक लेखक के लिए लेखन-सामग्री (विषय) चुनने में किन-किन बातों का ध्यान रखना ज़रूरी होता है? अपने विचार लिखिए। [4]

खंड 'घ' - रचनात्मक लेखन (20 अंक)

प्रश्न 12: अनुच्छेद लेखन (6 अंक)

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100-120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए: (i) पुस्तकों का महत्व (ii) यदि मैं प्रधानाचार्य होता/होती (iii) अनुशासन का महत्व

प्रश्न 13: पत्र लेखन (5 अंक)

अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को खेल-मैदान के लिए आवश्यक खेल-सामग्री उपलब्ध कराने का अनुरोध करते हुए लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।

प्रश्न 14: संवाद लेखन (5 अंक)

स्वच्छता के महत्व पर दो मित्रों के बीच हुई बातचीत को लगभग 100 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।

प्रश्न 15: सूचना लेखन (4 अंक)

अपने विद्यालय में आयोजित होने वाली अंतर-कक्षा वाद-विवाद प्रतियोगिता की सूचना देते हुए लगभग 40-50 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए।

www.educationobserver.com