

- 28) தொடரில் உள்ள பிழைகளை நீக்கி எழுதுக
எங்கள் ஊரில் நூலகக் கட்டிடம் கட்ட அரசு நிதி ஒதுக்கியது
- 29) சொல்லைப் பிரித்தும் சேர்த்தும் தொடரமைக்க
தலைமை (அல்லது) வெங்காயம்
- 30) உவமைத் தொடரைச் சொற்றொடர்களில் அமைத்து எழுதுக
உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல

பகுதி - III

பிரிவு - 1

எவையேனும் இரண்டனுக்கு மட்டும் விடை தருக.

2×4=8

- 31) சினத்தால் வரும் கேட்டினைக் கூறுக
- 32) 'செம்பருதி மலைமேட்டில் தலையைச் சாய்ப்பான். செந்நிறத்துப் பூக்காடாம் வானமெல்லாம்'-தொடர் வெளிப்படுத்தும் காட்சி நயத்தை விளக்குக
- 33) ஒருமுக எழினி, ஒருமுக எழினி கரத்துவரல் எழினி - விளக்குக
- 34) இராமன் சுக்ரீவனிடம் கூறிய செய்திகளை எழுதுக

பிரிவு - 2

எவையேனும் இரண்டனுக்கு மட்டும் விடை தருக.

2×4=8

- 35) மயிலை சீனி.வேங்கடசாமியின் வரலாற்று ஆய்வுகள் பற்றி விளக்குக
- 36) சென்னையின்பண்பாட்டு அடையாளங்களில் இன்றும் நிலைத்து இருப்பனவற்றைக் குறிப்பிடுக
- 37) தாயும் தந்தையும் பணிக்குச் செல்லும் இன்றைய சூழலில் குடும்ப உறுப்பினர் என்ற முறையில் நீங்கள் குடும்பத்துக்குச் செய்யும் உதவிகள் யாவை?
- 38) நீங்கள் ஆசிரியரானால் மாணாக்கரை அன்பினால் எவ்வகையில் நெறிப்படுத்துவீர்கள்?

பிரிவு - 3

எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடை தருக.

3×4=12

- 39) இலக்கிய நயம் பாராட்டுக. மையக்கருத்துடன் மூன்று நயங்களை எழுதுக
முச்சங்கங் கூட்டி
முதுபுலவர் தமைக் கூட்டி
அச்சங்கத் துள்ளே
அளப்பரிய பொருள் கூட்டி
சொற்சங்க மாகச்
சுவைமிகுந்த கவிகூட்டி
அற்புதங்க ளெல்லாம்
அமைத்த பெருமாட்டி

- கண்ணதாசன்

- 40) அ) நிரல்நிறை அணியை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) சினம் என்னும் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி இனம் என்னும்

ஏமப் புணையைச் சுடும் - குறட்பாவில் பயின்று வரும் அணியை விளக்குக

- 41) பழமொழியை வாழ்க்கை நிகழ்வோடு தொடர்புபடுத்தி எழுதுக

அ) கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை

(அல்லது)

ஆ) குற்றம் பார்க்கின் சுற்றம் இல்லை

கீழ்க்காணும் பத்திகளைப் படித்து மூன்றில் ஒரு பங்காகச் சுருக்கங்கள்

இன்றைய வாழ்க்கைச் சூழலில் ஓய்வின்மை, காலம் தவறிய உணவுப் பழக்க வழக்க மாற்றம் உள்ளிட்டவையே பல்வேறு உடல் நலப் பாதிப்புகளுக்கு மூல

காரணமாகின்றன. மருத்துவம் சார்ந்த தேவைகளுக்கு என்று குறிப்பிட்ட தொகையை ஒதுக்கும் அளவிற்கு உடல் நிலையைக் கவனத்தில் கொள்ளாமல் ஓர் இயந்திர வாழ்க்கையை வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம்.

‘உணவே மருந்து மருந்தே உணவு’ என்று வாழ்ந்தவர்கள் நம் முன்னோர்கள். ஒருவர் உட்கொள்ளும் உணவில் புரதம், கொழுப்பு, மாச்சத்து, கனிமங்கள், நுண்ணுாட்டச் சத்துகள் சேர்ந்ததே சமச்சீர் உணவு. எனவே அளவறிந்து உண்ண வேண்டியது அவசியமாகும்.

உணவுப்பொருள்களில் அடங்கியுள்ள சத்துகள், அவற்றின் பயன்கள் ஆகியவற்றைப் பற்றிய தெளிந்த அறிவு, ஆரோக்கிய உணவினைத் தேர்வு செய்ய மிகவும் உதவியாய் இருக்கும்.

தேவையான தானியங்களுடன் பருப்பு மற்றும் பயறு வகைகளைச் சேர்த்து, அதிக காய்கறிகளுடனும் பழங்களுடன் கூடிய உணவு முறையே நம் ஆரோக்கியத்திற்கான சரியான தீர்வு

43) தமிழாக்கம் தருக

- 1) Learning is a treasure that will follow its owner everywhere
- 2) A new language is a new life
- 3) Knowledge of languages is the doorway to wisdom
- 4) The limits of my language are the limits of my world

பகுதி - IV

அனைத்து வினாக்களுக்கும் இரு பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

3×6=18

44) அ) செய்நன்றியறிதலே அறம் என்பதை வாயுரை வாழ்த்தின் துணைகொண்டு நிறுவுக

(அல்லது)

ஆ) பண்பின் படிமமாகப் படைக்கப்பட்ட இராமன், பிற உயிர்களுடன் கொண்டிருந்த உறவுநிலையைப் பாடப்பகுதி வழி நிறுவுக

45) அ) மயிலை சீனி. வேங்கடசாமி ஓர் ‘ஆராய்ச்சி பேரறிஞர்’ என்பதனைச் சான்றுடன் நிறுவுக

(அல்லது)

ஆ) புயல் தாக்கத்தினால் குடியிருப்புகளுக்கு அருகில் அறுந்துகிடக்கும் மின் இணைப்புகளைச் சரி செய்யக்கோரி உங்கள் ஊர் மின்வாரியப் பொறியாளருக்குக் கடிதம் எழுதுக

46) அ) ‘உரிமைத் தாகம்’ கதையில் வெளிப்படும் உறவின் மேன்மையைப் புலப்படுத்துக

(அல்லது)

ஆ) சூரியனைப் பிரசவிக்கப் பாறை’ எனும் சிறுகதை உணர்த்தும் கருத்துக்களைச் கவை குன்றாமல் சுருக்கி வரைக.

பகுதி - V

47) அடிபிறழாமல் செய்யுள் வடிவில் எழுதுக

4+2=6

அ) ‘குசுனொடும்ஐவர்’ - எனத் தொடங்கும் கம்பராமாயணப் பாடலை அடிபிறழாமல் எழுதுக

ஆ) ‘நன்று’ - என முடியும் குறள்
