

ക്ലാസ്: 7

സമയം: 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിറ്റ്

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ആറു ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടത്.
- രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിനു മാത്രം ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനു ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള A/B/C/D/E ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80 - 100	A - Outstanding
60 - 79	B - Very Good
40 - 59	C - Good
30 - 39	D - Satisfactory
30ൽതാഴെ	E - Needs Improvement

(1) വായിക്കും, എഴുതും

പഠനലക്ഷ്യം : രചനകൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- a) B. വേനൽക്കാലത്ത് 1
- b) D. അറുപത് ദിവസം 1
- c) A. ഞവര അരി ആയുർവേദ മരുന്ന് കൂടിയാണ്. 1
- d) C. ചാഴിയുടെ ആക്രമണം. 1
- e) C. കാര്യവും കാരണവും ശരി. 1

(2) a) പഴഞ്ചൊൽ വിശകലനം

പഠനലക്ഷ്യം : പഴഞ്ചൊല്ലുകളെ വിമർശനാത്മകമായ രീതിയിൽ വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
സൂചകങ്ങൾ

1. പഴഞ്ചൊൽ വിശകലനം ചെയ്ത് അനുഭവവേദ്യമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
2. പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയ സവിശേഷതകളെ സൂക്ഷ്മതയോടെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
3. ആകർഷകമായ അവതരണം, വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
- b) A. ഗ്രാമശ്രീകൾ 1
- c) B. പ്രസ്താവന : മാത്രം ശരി 1

(3A) താരതമ്യക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം : രചനകൾ വായിച്ചും വിശകലനം ചെയ്തും ആശയം, രചനാരീതി, പ്രയോഗഭംഗി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ :

1. രചനാഭാഗങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു പരമാവധി ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
2. സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ പരമാവധി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
3. സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും നിഗമനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
4. ആശയവ്യക്തതയോടെ സംക്ഷിപ്തമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(3B) വിശകലനക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം: വായിച്ച രചന വിശകലനം ചെയ്ത് ആശയം, സ്വാഭിപ്രായം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

1. കർഷകരുടെ അധ്വാനമാണ് നമ്മുടെ കാർഷിക സമൂഹിക്ക് കാരണം എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1
2. ഗ്രാമശ്രീയുടെ എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആശയങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
3. ആശയവ്യക്തതയോടെ സംക്ഷിപ്തമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
4. സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും നിലപാടുകളും യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
5. വിശകലനം ചെയ്ത കണ്ടെത്തിയ അഭിപ്രായങ്ങൾ അനുയോജ്യഭാഷയിൽ (ശൈലി, വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം, സവിശേഷപ്രയോഗങ്ങൾ) അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1

(4A) നോട്ടീസ്

പഠനലക്ഷ്യം: പൊതുപരിപാടികളുടെ ഭാഗമായി നടത്തുന്ന മത്സരങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായി ഉൾക്കൊണ്ടും ആകർഷകമായ ലേ ഔട്ട് സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയും നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

1. ഓണാഘോഷപരിപാടികൾ വ്യക്തമായി വിനിമയം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 1
2. ആശയങ്ങൾ ആകർഷകമായും ക്രമമായും അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
3. ആശയ വിശദാംശങ്ങൾ (തലക്കെട്ട്, തീയതി, സ്ഥലം) ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
4. സംവേദനക്ഷമമായ രൂപകൽപ്പന (ലേ ഔട്ട്) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(4B) പോസ്റ്റർ

പഠനലക്ഷ്യം: പൊതുപരിപാടികളുടെ ഭാഗമായി നടത്തുന്ന പരിപാടികളുടെ വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായി ഉൾക്കൊണ്ടും ആകർഷകമായ ലേ ഔട്ട് സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയും പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

1. വിഷയം വ്യക്തമായി വിനിമയം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 1
2. ആശയങ്ങൾ ആകർഷകമായും ക്രമമായും അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
3. ആശയ വിശദാംശങ്ങൾ (തലക്കെട്ട്, തീയതി, സ്ഥലം, പോസ്റ്റർ വാക്യം) ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
4. സംവേദനക്ഷമമായ രൂപകൽപ്പന (ലേ ഔട്ട്) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(5) അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി

പഠനലക്ഷ്യം: വ്യക്തികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ, ചിന്തകൾ, അഭിപ്രായങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും ഗുണപരവും ആഴത്തിലുള്ളതുമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

1. വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരമാവധി ആശയങ്ങൾ അഭിമുഖത്തിൽ നിന്ന് ലഭ്യമാകാൻ തക്കവിധം പ്രസക്തമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
2. അഭിമുഖത്തിന് വിധേയനാകുന്ന വ്യക്തിക്ക് ഗുണാത്മകമായി പ്രതികരിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ (ശൈലി, വാക്യഘടന, സവിശേഷപ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ) ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
3. വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിലും പരപ്പിലും ഉള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ തക്ക വിധത്തിൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
4. ചോദ്യങ്ങൾ ക്രമബദ്ധമായി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

(6) ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം : കവിതയുടെ ആശയം, രചനാരീതി, പദച്ചേർച്ച, പ്രയോഗഭംഗി എന്നിവ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടോടെ വ്യാഖ്യാനിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

1. കവിതയുടെ ആശയം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1
2. കവിതയിലെ പ്രയോഗഭംഗി, പദച്ചേർച്ച എന്നിവ കണ്ടെത്തി സമഗ്രമായി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
3. ഇഷ്ടപ്പെട്ട വരികൾ, പദങ്ങൾ മുതലായവ കാര്യകാരണസഹിതം വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
4. പൂർണ്ണമായ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ അനുയോജ്യമായ ഭാഷാശൈലിയിൽ ക്രമമായി വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1