A

समग्र शिक्षा केरल
Samagra Shiksha Kerala

സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം

510

ആത്യന്തികവിലയിരുത്തൽ I - 2026 – 27

ക്ലാസ് : 5 ഉർദു സമയം : 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിട്ട്

Name of student : ....

Name of school : ....

Division : .... No : ....

Signature of the teacher : ....

Signature of the parent : ....

No.	Activity	Grade
1	Activity I	
2	Activity II	
3	Activity III	
4	Activity IV	
5	Activity V	
6	Activity VI	

Over all Grade

പൊതു നിർദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് പതിനഞ്ച് മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കണം.
2. ആറു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
3. രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്റേണൽ ചോയിസുണ്ട്. ഇന്റേണൽ ചോയിസുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് മാത്രം (A OR B) ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.

سرگرمی I

بچّو ! تصویر میں رنگ بھریے۔

1- یہ کیا ہے ؟ چن کر لکھیے ۔

a) الماری b) گھر c) کمرہ d) کرسی

....

2- اشاروں کی مدد سے جملے پورا کیجیے -

സൂചനകളുടെ സഹായത്തോടെ വാചകങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാമോ

[چھوٹا ، گھر ، ابّا ، میرا ، پیارا ، دادا ،بڑا]

جیسے: یہ گھر ہے -

یہ .... گھرہے-

میرا گھر .... ہے-

میرے گھر میں .... ہے-

....

....

سرگرمی II A

1- تصویریں دیکھ کر نام چن کر لکھیے-

ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ ചേർത്ത് കോളം പൂർത്തിയാക്കാമോ

[ابّا ،امّی ، دادا ، دادی]

....	

....	

....	
....	

2- نظم پڑھ کر امیّ کے بارے میں لکھیے۔

കവിത വായിച്ച് അമ്മയെകുറിച്ച് വാചകങ്ങൾ എഴുതാമോ

میری امیّ پیاری ہے
کتنی اچھی امیّ ہے
مجھ کو دودھ پلاتی ہے
مجھ کو لوری سناتی ہے

جیسے :   یہ میری امیّ ہے۔

....

....

....

....

سرگرمی II B

میری لالی بلیّ ہے
کتنی پیاری لگتی ہے
نیلی آنکھوں والی ہے
کتنی نیاری بلیّ ہے

-1 یہ نظم کس کے بارے میں ہے؟ ഈ കവിത ആരെക്കുറിച്ചാണ്?

[بکری، کتاّ ،بلیّ]

....

- 2 نظم سے ہم آواز الفاظ چن کر لکھیے ۔ സമാന ശബ്ദ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാമോ..

جیسے :   والی   لالی

....

3- بلّی کے بارے میں لکھیے۔

പൂച്ചയെക്കുറിച്ച് വാക്യങ്ങളെഴുതാമോ

جیسے: یہ بلّی ہے۔

....

....

....

....

سرگرمی III

نوری کے ابّاجان بازار سے ٹوپی لائے۔ نوری خوشی سے ٹوپی پہن کر امّی کے پاس گئی۔ نوری کو دیکھ کر امّی پوچھنے لگی...

1- اشاروں کی مدد سے گفتگو تیار کیجیے۔

സൂചകങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ അമ്മയും നൂരിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാമോ..

امّی : نوری بیٹی! یہ کیا ہے؟

نوری : یہ......................ہے۔ [کتاب ، ٹوپی]

امّی : یہ کون لائے ؟

نوری : یہ...................... لائے۔ [ابّا ، امّی]

امّی : یہ کہاں سے لائے ؟

نوری : یہ ابّاجان .... سے لائے ہیں ۔ [بازار ، گھر]

امّی : ....

അച്ഛൻ എന്താണ് കൊണ്ടുവന്നത് ?

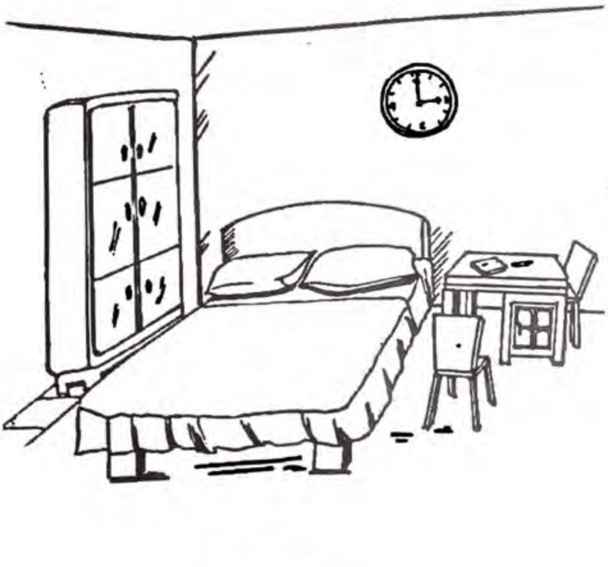
2 - بچّو! ابّا کیا لائے؟ [قلم، ٹوپی]

....

سرگرمی IV

بچّو ! تصویر دیکھیے ۔یہ نوری کا کمرہ ہے ۔

നൂരിയുടെ റൂമിന്റെ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ..



1- تصویروں کے نام چن کر لکھیے۔

ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ എഴുതാമോ.

الماری ، میز ، کرسی ، پلنگ

....

2- کمرے کے بارے میں لکھیے؟

റൂമിനെക്കുറിച്ച് വാചകങ്ങളെഴുതാമോ.

جیسے: یہ کمرہ ہے ۔

کمرے میں..........................ہے۔

....

....

....

....

سرگرمی V

کوّا ، بکری ، مرغی ، کتّا

1 - .بچّو! جانور اور پرندوں کو الگ الگ خانوں میں لکھیے۔

മൃഗങ്ങളേയും പക്ഷികളേയും വേർതിരിച്ചെഴുതാമോ..

پرندے	جانور
....	....
....	....

2. کسی ایک پالتو جانور پر جملے لکھیے۔

ഒരു വളർത്തു മൃഗത്തെകുറിച്ച് വാചകങ്ങളെഴുതാമോ..

یہ.................................ہے

....ہے۔

میرے گھر میں.........................ہے۔

سرگرمی VI A

نظم غور سے پڑھیے ۔

آئے میرے ابّا آئے
میٹھے میٹھے آم لائے
میرے پیارے ابّا آئے
امرود انار آلو لائے
میرے دل کا راجا آئے
آئے میرے ابّا آئے

1. الفاظ کو مناسب خانوں میں لکھیے۔

കവിത വായിച്ച് കോളം പൂർത്തീകരിക്കാമോ..

اشارے: ابّا ، آم ، انار ، آلو

ا	آ
امرود	آئے
....	....
....	....

ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് പഴങ്ങളുടെ പേര് എഴുതാമോ..

2- تصویریں دیکھ کر پھل کے نام لکھیے۔

یہ.........................ہے۔	یہ.........................ہے۔

سرگرمی VI B

1- اشاروں کی مدد سے نوری اور راجو کی گفتگو آگے بڑھایئے۔

സൂചകങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ രാജുവും നൂരിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാമോ

گاؤں
نام
کہاں
ابّا ،امّی،دادا،دادی

نوری : آپ کا نام کیا ہے؟

راجو : میرا.............................راجو ہے۔

نوری : آپ کا گھر.............................ہے؟

راجو : میرا گھر.............................میں ہے۔

نوری : آپ کے گھر میں کون کون ہیں؟

راجو : میرے گھر میں.....................................ہیں۔