

कक्षा X – हिन्दी

प्रथम सावधिक मूल्यांकन – 2026–27

www.educationobserver.com

उत्तरसूची

समय : 1½ घंटे।

अधिकतम अंक : 40

प्रश्न 1–3

लघुकथा – खिड़की

1. युवती ठेले में क्या बेच रही थी?

उत्तर: युवती ठेले में शॉल बेच रही थी।

2. युवती की आँखें क्यों भर आईं?

उत्तर: ग्राहक ने युवती से पाँच पीस कपड़ों के लिए केवल सौ रुपये देने की बात कही। इतने कम दाम में सामान देने की माँग सुनकर युवती को बहुत दुख हुआ। उसे लगा कि उसके सामान की मेहनत और वास्तविक कीमत को उचित सम्मान नहीं मिल रहा है। इसी पीड़ा और निराशा के कारण उसकी आँखों में आँसू आ गए।

3. दिए गए प्रसंग के आधार पर पटकथा का एक दृश्य लिखिए।

उत्तर:

दृश्य : सड़क किनारे शॉल बेचती युवती

स्थान: शहर का एक व्यस्त बाजार

समय: शाम का समय

(सड़क के किनारे एक युवती अपने ठेले पर रंग-बिरंगे शॉल सजाकर बैठी है। एक ग्राहक ठेले के पास आकर शॉल देखने लगता है।)

ग्राहक: ये पाँच पीस कितने के हैं?

युवती: पाँचों शॉल अच्छे हैं साहब। इनके उचित दाम देने होंगे।

ग्राहक: मैं तो पाँचों के केवल सौ रुपये दूँगा।

युवती: सौ रुपये? इतने कम में तो मेरी लागत भी पूरी नहीं होगी।

ग्राहक: लेना हो तो लो, नहीं तो रहने दो।

(युवती कुछ क्षण चुप रहती है। उसके चेहरे पर निराशा दिखाई देती है। उसकी आँखें भर आती हैं।)

ग्राहक: अच्छा, तुम इतना दुखी क्यों हो रही हो?

युवती: मैंने बहुत मेहनत से ये सामान तैयार किया है। इतनी कम कीमत सुनकर मुझे बहुत दुख हुआ।

(ग्राहक युवती की स्थिति समझता है और कुछ देर सोचने लगता है।)

प्रश्न 4–5

हाइकु

4. ‘बुढ़ापा’ का समानार्थी शब्द कौन-सा है?

उत्तर: (ग) वृद्धावस्था

5. इस हाइकु का संदेश क्या है?

उत्तर: इस हाइकु में वृद्ध माता-पिता की एक महत्वपूर्ण इच्छा को व्यक्त किया गया है। वे चाहते हैं कि उनके बच्चे बड़े होकर भी उनके साथ रहें और बुढ़ापे में उनका सहारा बनें। लेकिन आज की व्यस्त जीवनशैली में बच्चे अपने काम और अन्य जिम्मेदारियों में इतने व्यस्त हो जाते हैं कि वे माता-पिता को पर्याप्त समय नहीं दे पाते। हाइकु हमें बुजुर्गों की भावनाओं को समझने और उनके प्रति प्रेम, सम्मान तथा जिम्मेदारी निभाने का संदेश देता है।

प्रश्न 6–7

ऐन बसरे में... – यात्रावृत्त

6. लेखक के डर के क्या-क्या कारण हैं?

उत्तर: लेखक को उस व्यक्ति के असामान्य व्यवहार के कारण डर लगा। उसकी बातें और हरकतें सामान्य नहीं लग रही थीं। वह चुपचाप बैठा रहा और ऐसा प्रतीत हुआ जैसे वह किसी गहरी सोच में डूबा हुआ हो। लेखक को यह आशंका भी थी कि वह व्यक्ति अचानक आक्रामक होकर उन्हें नुकसान पहुँचा सकता है। उसकी अप्रत्याशित हरकतों के कारण लेखक भीतर से भयभीत था।

7. दिए गए प्रसंग के आधार पर लेखक और पागल आदमी के बीच संभावित बातचीत लिखिए।

उत्तर:

लेखक: What is your name?

पागल आदमी: मुझे अंग्रेज़ी नहीं आती।

लेखक: अच्छा, तुम क्या करते हो?

पागल आदमी: मैं पहले शिक्षक था। अब रिटायर हो गया हूँ।

लेखक: अच्छा! फिर आप यहाँ अकेले क्यों बैठे हैं?

पागल आदमी: बस यूँ ही बैठा हूँ। कुछ बातें याद कर रहा हूँ।

लेखक: आप बहुत चुप हैं। क्या आपको किसी बात की चिंता है?

पागल आदमी: चिंता तो बहुत है। लोग मुझे पागल कहते हैं, लेकिन मैं खुद को पागल नहीं मानता।

लेखक: हमें डराने की कोशिश तो नहीं कर रहे हैं?

पागल आदमी: नहीं, मैं किसी को नुकसान नहीं पहुँचाना चाहता।

लेखक: फिर भी आपकी कुछ बातें हमें असामान्य लग रही हैं।

पागल आदमी: हो सकता है। लेकिन हर अलग व्यवहार करने वाला व्यक्ति पागल नहीं होता।

लेखक: आपकी बात समझने की कोशिश करूँगा।

अथवा – छोटू और लेखक के बीच संभावित बातचीत

छोटू: अंकल, आप यहाँ अकेले क्यों बैठे हैं?

लेखक: मैं थोड़ा आराम कर रहा हूँ और आसपास की जगह देख रहा हूँ।

छोटू: क्या आपको उस आदमी से डर लग रहा है?

लेखक: हाँ, उसका व्यवहार थोड़ा अजीब लग रहा है।

छोटू: वह हमेशा ऐसे ही चुप रहता है।

लेखक: क्या वह किसी को परेशान करता है?

छोटू: कभी-कभी उसकी बातें अजीब होती हैं, लेकिन हमें उसके बारे में ज्यादा पता नहीं है।

लेखक: अच्छा, तुम सावधान रहना।

छोटू: जी, मैं ध्यान रखूँगा।

प्रश्न 8–9

कविता – मेरी दुनिया के तमाम बच्चे

8. सही विकल्प चुनिए।

कविता की पंक्तियों के अनुसार —

- i) बच्चे अपने आसपास के सभी पेड़ काटना चाहते हैं। — **गलत**
- ii) बच्चे गिलहरियों को बहुत पसंद करते हैं। — **सही**
- iii) बच्चे अपने सहजीवियों के साथ बड़ा होना चाहते हैं। — **सही**
- iv) बच्चे हमेशा अपने घरों के अंदर ही रहना चाहते हैं। — **गलत**

उत्तर: (ग) ii और iii सही हैं।

9. समान आशय वाली पंक्तियाँ चुनकर लिखिए।

दिए गए वाक्य का आशय है कि बच्चे एक दिन स्वतंत्र होकर घरों से बाहर निकलेंगे।

उत्तर:

“एक दिन तुम्हारे महफूज़ घरों से बच्चे बाहर निकल आएँगे।”

इसके समान भाव वाली पंक्ति है—

“एक दिन तुम्हारे नियंत्रण तोड़कर बच्चे बाहर निकलेंगे।”

अर्थात् बच्चे सुरक्षित घरों की सीमाओं में हमेशा बँधे नहीं रहेंगे; वे स्वतंत्र होकर प्रकृति और दुनिया से जुड़ना चाहेंगे।

प्रश्न 10

कविता के दिए गए अंश का आशय

उत्तर:

प्रस्तुत कविता में कवि ने बच्चों की स्वतंत्रता, प्रकृति-प्रेम और सहज जीवन की इच्छा को व्यक्त किया है। कवि की कल्पना है कि एक दिन बच्चे सुरक्षित घरों की सीमाओं से बाहर निकलेंगे और पेड़ों पर अपने घोंसले बनाएँगे। वे गिलहरियों जैसे छोटे जीवों को पसंद करेंगे और प्रकृति के अन्य प्राणियों के साथ घुल-मिलकर रहना चाहेंगे।

इन पंक्तियों के माध्यम से कवि बच्चों को केवल बंद और सुरक्षित वातावरण में रखने के बजाय उन्हें प्रकृति के करीब आने और स्वतंत्र रूप से विकसित होने का अवसर देने की आवश्यकता पर बल देता है। बच्चों की वास्तविक खुशी प्रकृति, खुले वातावरण और स्वतंत्र अनुभवों से जुड़ी हुई है।

अथवा – टिप्पणी

बच्चों की स्वतंत्रता और प्रकृति से संबंध

भूमिका

बचपन जीवन का सबसे स्वाभाविक और आनंदपूर्ण समय है। बच्चे अपने आसपास की दुनिया को जानने और अनुभव करने के लिए हमेशा उत्सुक रहते हैं।

विश्लेषण

कविता में बच्चों के प्रकृति के प्रति आकर्षण को सुंदर ढंग से प्रस्तुत किया गया है। वे घर की सीमाओं में बंद रहने के बजाय खुले वातावरण में जाना चाहते हैं। पेड़ों पर घोंसले बनाना और गिलहरियों के साथ समय बिताना उनके प्रकृति-प्रेम को दर्शाता है। कवि बच्चों और प्रकृति के बीच स्वाभाविक संबंध स्थापित करता है।

निष्कर्ष

बच्चों के समुचित विकास के लिए उन्हें स्वतंत्र वातावरण, प्रकृति से जुड़ने के अवसर और अपने अनुभवों से सीखने की आजादी मिलनी चाहिए। कविता हमें बच्चों की सहज इच्छाओं का सम्मान करने का संदेश देती है।

प्रश्न 11

वाक्य-विस्तार

दिए गए शब्दों (गुरु का, पागल, बड़ा) का उचित प्रयोग करते हुए वाक्य-विस्तार:

आदमी ने सम्मान किया।

1. पागल आदमी ने सम्मान किया।
2. पागल आदमी ने गुरु का सम्मान किया।
3. पागल आदमी ने गुरु का बड़ा सम्मान किया।

उत्तर:

पागल आदमी ने गुरु का बड़ा सम्मान किया।

प्रश्न 12

पोस्टर

शिक्षक दिवस समारोह – 2026

आदर्श विद्यालय

शिक्षक दिवस समारोह

आइए, अपने गुरुजनों के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करें!



दिनांक: 5 सितंबर 2026



समय: सुबह 10:00 बजे



स्थान: विद्यालय सभागार

विशेष कार्यक्रम:

- गुरु-वंदना
- सांस्कृतिक कार्यक्रम
- विद्यार्थियों द्वारा सम्मान समारोह
- शिक्षकों के लिए मनोरंजक कार्यक्रम

आयोजक:

विद्यालय छात्र परिषद एवं शिक्षक-छात्र समुदाय

“गुरु ज्ञान का दीप जलाकर जीवन का मार्ग प्रकाशित करते हैं।”

प्रश्न 13

भाव स्पष्ट कीजिए

“अगर वे मुझे भी टीम में शामिल कर लेते, तो मैं भी उनके साथ खेल पाता।”

उत्तर:

इस कथन में वक्ता की **खेल में शामिल होने की इच्छा और मन की निराशा** व्यक्त हुई है। वह अन्य बच्चों को क्रिकेट खेलते हुए देखकर उनके साथ खेलना चाहता था। उसके मन में यह भावना थी कि यदि उसे भी टीम का सदस्य बना लिया जाता, तो वह उनके साथ खेलकर आनंद उठा सकता था। यह कथन बच्चों के बीच सहभागिता, मित्रता और समान अवसर की आवश्यकता को दर्शाता है।

प्रश्न 14

केशव की डायरी

5 सितम्बर 2026

प्रिय डायरी,

आज का दिन मेरे लिए बहुत यादगार रहा। कई दिनों तक अकेले रहने के बाद आज मैं अपने कमरे से बाहर निकला। आसपास की गलियों में घूमते हुए मैंने कुछ बच्चों को क्रिकेट खेलते देखा। उन्हें खेलते देखकर मेरा मन भी उनके साथ खेलने के लिए उत्सुक हो उठा। लेकिन मैं उनसे दूर एक पेड़ के नीचे जाकर बैठ गया।

मैं सोच रहा था कि मैं भी उनके साथ क्यों नहीं खेल पा रहा हूँ। यदि वे मुझे अपनी टीम में शामिल कर लेते, तो मुझे बहुत खुशी होती। मुझे लगा कि अकेले रहने के बजाय बच्चों के साथ मिलकर खेलना और हँसना कितना अच्छा होता। आज मुझे अपने अकेलेपन का एहसास और भी अधिक हुआ।

– केशव

अथवा – दादाजी के नाम पत्र

स्थान : _____

दिनांक : 5 सितम्बर 2026

पूजनीय दादाजी,

सादर प्रणाम।

आज मैं आपको अपने मन की एक बात बताना चाहता हूँ। कई दिनों तक घर में अकेले रहने के बाद आज मैं बाहर निकला। रास्ते में मैंने कुछ बच्चों को क्रिकेट खेलते देखा। उन्हें खेलते देखकर मेरा मन भी उनके साथ खेलने के लिए बहुत उत्साहित हुआ, लेकिन मैं उनसे दूर एक पेड़ के नीचे बैठकर उन्हें देखता रहा।

मुझे बहुत इच्छा हुई कि वे मुझे भी अपनी टीम में शामिल कर लें। यदि मैं उनके साथ खेल पाता, तो मुझे बहुत खुशी होती। उस समय मुझे समझ में आया कि दोस्तों और साथियों के साथ समय बिताना कितना आवश्यक है।

आपसे मिलने की बहुत इच्छा हो रही है। आशा है आप स्वस्थ और प्रसन्न होंगे।

आपका प्यारा पोता,
केशव

प्रश्न 15–17

गद्यांश – कश्मीर

15. इस खंड के लिए उचित शीर्षक दीजिए।

उत्तर: “धरती का स्वर्ग”

यह शीर्षक उपयुक्त है क्योंकि गद्यांश में कश्मीर की प्राकृतिक सुंदरता, बर्फ से ढके पहाड़ों, डल झील, हरे मैदानों और प्रसिद्ध सेबों का वर्णन किया गया है।

16. (क) ‘उसमें’ में निहित सर्वनाम कौन-सा है?

उत्तर: ‘उसमें’ में ‘उस’ सर्वनाम है।

‘उस’ किसी व्यक्ति या वस्तु के नाम के स्थान पर प्रयुक्त हुआ है, इसलिए यह सर्वनाम है।

(ख) इस वाक्य से विशेषण शब्द चुनकर लिखिए।

वाक्य: “कश्मीर में ऊँचे पहाड़ हैं।”

उत्तर: ऊँचे

यहाँ ‘ऊँचे’ शब्द ‘पहाड़’ की विशेषता बताता है, इसलिए यह विशेषण है।

17. कश्मीर किसके लिए बहुत प्रसिद्ध है?

उत्तर: (क) सेब के लिए

कश्मीर अपने स्वादिष्ट और प्रसिद्ध **सेबों** के लिए विशेष रूप से जाना जाता है।