

മാതൃകാപ്രശ്നങ്ങൾ

STD 7 - കേരളപാഠശാല, UNIT 1

Score - 25,

Time - 45 minutes

താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ആറു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു പ്രവർത്തനം ചെയ്യണം. ഒന്നാമത്തെ പ്രവർത്തനം നിർബന്ധമായി ചെയ്യണം.

- (1) സുഗതകുമാരിയിലെ ലേഖനം വായിച്ചു. "ദുരിഷ്ട പെട്ടിയൊരു ലാവണ്യദൂഷ്ടാത്സവം - പ്രകൃതി ഒരുക്കുന്ന പുഷ്പോത്സവമാണ് അവിടെ വർണ്ണിക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ വിസ്മിതകൃഷ്ണ നേത്രത്തിൽ ഒരു പുഷ്പോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക. പുഷ്പോത്സവത്തിന് കുഞ്ഞിപ്പൂ കൊണ്ടുള്ള ഒരു നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുക.

(5)

2. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള പദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയുക

"ദാദാ മലരിലുദാരോ
തളിരിലും -
മേടിക്കുഴങ്ങേണ്ട നേത്രമേനി
ഉദ്യാനദേവത താൻ തന്നെ
യല്ലയോ ഏകദാമി
മണിത്തിണ്ണയിലേക്ക്
അഞ്ചുപലിപ്പായ
പെൺകിടാവായ് ചേ-
ഞ്ഞാണിത കേളികളുടി വഴുവു"

4) ദാദാമലരിലും ദാദാ തളിരിലും
മേടിക്കുഴങ്ങേണ്ട പത്രം
ആരോടാണ് പറയുന്നത്?
(കവിയോട്, തെക്കുകോട്,
നേത്രത്തോട്, കലകളോട്)

5) മണിത്തിണ്ണയിലിരിക്കുന്നത് ആരാണ്?
(കുട്ടി, കവി, പണ്ടു, ഉദ്യാനദേവത)

C) കവിതയിൽ പറയുന്ന
പെൺകിടാവിന് എത്ര പലപ്പാണ്?
(ആറ്, അഞ്ച്, നാല്, മൂന്ന്)

D) "മേടിക്കു" - എന്നതിന്
യോജിച്ച അർത്ഥം ഏതാണ്?
(കിടന്നു, ഭ്രാന്തെ, തെളി, നടന്നു, ഇരിപ്പ്)

E) ഈ കവിതയ്ക്ക് ഉചിതമായ
ശീർഷകം തിരഞ്ഞെടുക്കുക
(പൂർണ്ണാട്ടം, പെൺകുഞ്ഞി,
കുട്ടിയംലം, ഉദ്യാനദേവത)

(5)

3. സൂചനകളും ചിത്രവും നോക്കി
ജീവ ചിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
ചിത്രം:

ധ) സൂചനകൾ: കേരളാലാഭം
കേരളാലാലിതി, ദേശസ്തംഭം പള്ളത്തോൾ
കുടമകളി പെൺകുഞ്ഞി
ആധുനിക കവിത്രയം, സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ (4)
പ്രഹിതമേന്മ, സമ്പന്നപരമായ അറിവ്

b) 'ലാറഞ്ച്' എന്ന പദത്തിനാദ്യം
 ഉപയോഗിക്കാൻ അർത്ഥം എന്ത്?
 (1)

(ഭംഗി, അഴുക്ക്, അപൂർണ്ണത, സമ്പന്നത്വം)

4) "മഴക്കാറ്റിനെക്കാൾ
 മഴയൊഴുകി വീണു"

a) മരച്ചുട്ടിലെങ്ങോ
 മഴയൊഴുകി തൊട്ടു."

(വനപ്രദേശം -

ജീവിതശൈലി)

മഴയൊഴുകി തൊട്ടുപോലും

എന്ത് പ്രയോജനമാണ്

മരത്തിൽ സംഭവിച്ചത്?

മൃഗങ്ങളുടെ

(4)

b) കുറിഞ്ഞിപ്പൂക്കൾ

എത്ര വർഷം കൂടിയിട്ടുണ്ട്

പൂക്കുന്നത്?

(13, 14, 12, 11)

5. പിക്ചർ നല്ല കുട്ടിയെന്ന് അല്ലേ?
 പിക്ചറിന്റെ കഥാപാത്രം

a) നിരൂപണം നടത്തുക. കുറിപ്പാലോ
 പദസൂത്രപാലോ തയ്യാറാക്കാം
 സൂചനകൾ: സ്മരണ, സഹജീവികളുടെ
 കരുണം, ദീനോദാരം,
 സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധി.

(4)

(b) പിക്ചർ എന്നു വിട്ടത് എന്ത്
 പദത്തിലാണ്?

(അത്, അരയ്ക്ക, തെരുവ്,
 വൃക്ഷം)

6. പിക്ചറിന്റെ പലരിൽ തയ്യാറാക്കിയ
 അപരൻ ജീവിതത്തിൽ
 സംഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനാണ്
 അപൻ പ്രേരിതനായിട്ടുണ്ടോ? സങ്കല്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

(5)

മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ - 2

STD 7 - കേരളപാഠാവലി

UNIT : 2

SCORE : 25

TIME : 45 MINUTE

താഴെ തന്നിട്ടുള്ള 6 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
 രണ്ടെണ്ണം പ്രവർത്തനം
 നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുള്ളതും ചോദ്യങ്ങൾ, ആദ്യ
 3 പ്രവർത്തനം ചെയ്യുകയാൽ മതി.

- 1) ഖണ്ഡിത വായിച്ച് ഉത്തരം
 ചോദ്യത്തെഴുതുക.

"തങ്ങൾക്കിടമയകിടലല്ലാം
 സ്വതന്ത്രമായി മുഴുകാൻ കുട്ടികൾക്ക്
 ധാരാളം സമയം ലഭിക്കണമെന്ന്
 മിസ്റ്റർ കരുതി. അതിനാണ്
 ക്ലാസ് കിട്ടിത്തുളള ആ വിശദമായ
 മേപ്പിലിമേറ്റി സൂക്ഷ്മതയോടെ
 തെളിയിക്കുകയായിരുന്നു. മേക്കപ്പിൽ
 തെളിയാൻ പരിവർത്തനം

സജീവമായിരുന്നു. ചില കുട്ടികൾ
 പത്തുകളിൽ പാർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.
 ക്ലാസ്സിൽ ഇരുമ്പുകൾക്കിടയിലും
 ചെറുകുട്ടികൾക്കിടയിലും കുത്തിയിരിക്കുന്നു.
 ശരീരം മുഴുവൻ പുതിയതാക്കുന്നു.
 തെളിയിക്കുകയായിരുന്നു. തെളിയിക്കുന്നു
 പത്തുകളിൽ പാർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.
 ചിലർ. പത്തുകളിൽ ചില
 മുതിർന്ന പാർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. പത്തുകളിൽ
 കിടന്നുപോയിരിക്കുന്നു. പത്തുകളിൽ
 ചിലർക്കു കിടന്നുപോയിരിക്കുന്നു.
 മേപ്പിലിമേറ്റി സൂക്ഷ്മതയോടെ
 തെളിയിക്കുകയായിരുന്നു. തെളിയിക്കുന്നു
 തെളിയിക്കുകയായിരുന്നു. തെളിയിക്കുന്നു

(ഭാഷാഭാഷ -

തെളിയിക്കുക

കുട്ടികൾക്കിടയിൽ)

- A) മേപ്പിലിമേറ്റി സൂക്ഷ്മതയോടെ
 (കുട്ടികൾക്കിടയിൽ പാർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു,
 കുട്ടികൾക്കിടയിൽ പാർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു,
 സ്വതന്ത്രമായി മുഴുകാൻ കുട്ടികൾക്ക്
 മുഴുവൻ സമയം ലഭിക്കണമെന്ന്,
 കുട്ടികൾക്കിടയിൽ പാർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു)

(B) ഇതിൽ പറയുന്ന ഹെലിമെന്റി
സ്കൂളിന്റെ പേരെന്ത്?
(ടൊമാറ്റോ, സാഗർ, റോമോ,
റോക്ക്)

(C) സ്കൂളിലെ വിശദവേഷത്തിൽ
കുട്ടികൾ കളിച്ച കളി എന്തായിരുന്നു?
(ക്രിക്കറ്റ്, ബാസ് കളി, പന്തുകുളി,
കമ്പഡി കളി)

d) "ഇപ്പോൾ പോലെ" - എന്തർമ്മത്തിൽ
ഈ ഖണ്ഡികയിൽ കാണുന്ന
ഏതു ഭാഗത്തെ ഭാഗം?
(യഥാവിധി, യഥാകാലം,
യഥാമനസ്സോ, യഥാസമയം)

e) ശരീരഭാരം വൃത്തിയാക്കുന്നത്
കുട്ടികൾ ചെയ്തതെന്ത്?
(പൂർണ്ണാട്ടത്തിൽ പണിതെടുത്ത
ചെറുകുട്ടികളിലും ഇരുമ്പുകമ്പിയിലും
കിഴങ്ങിപ്പിറുത്തത്, തെളിയിക്കുന്നതിൽ
പന്തുകുളിച്ചത്, ചുട്ടിൽ വീണത്)

2) പൂർണ്ണാട്ടത്തിൽ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടാകും.
പൂർണ്ണാട്ടത്തിൽ അനേകം

(a) പൂർണ്ണാട്ടം പാറിവന്നു
പറന്നിരിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾ ആ
പ്രദേശത്തിന്റെ ഭാഗം എന്തെന്ന്
വർണ്ണിക്കൂ? അതൊരു ചിത്രമായി
വരയ്ക്കുകയോ ചുട്ടുകൊണ്ടോ
വരയ്ക്കുകയോ ചെയ്തുകൊണ്ടോ
ആവാം. (4)

(b) "അന്നാട്ടമായി ആ അർത്ഥനാദം
തന്നെ കേട്ടു" - ~~കേട്ടു~~
അർത്ഥനാദം കേട്ടത് എവിടെയാണ്? (1)

- A) ലേഖകന്റെ ഷിട്ടിലൂടെ
- B) നാട്ടിലെ തെളിയിക്കുന്നത്
- C) ലേഖകന്റെ നാട്ടിലൂടെ
- D) കിഴങ്ങിപ്പിറുക്കിയ വിജ്ഞാപനം

(3) "നക്ഷത്രം" എന്ന കഥയിൽ ഒരു കുട്ടി കണ്ട സ്വപ്നത്തെ പറ്റി പറയുന്നുണ്ടല്ലോ. നിങ്ങളും സ്വപ്നം കാണുന്നവരല്ലേ? ആ സ്വപ്നത്തെപ്പറ്റി കുറിപ്പ് രചിക്കുക. (5)

4) താഴെ തന്നിട്ടുള്ള സൂചനകളും ചിത്രവും നോക്കി ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് രചിക്കുക

(9) മിത്രം : ലളിതാംബിക അന്തർജനം, അധിനിവേശി

സൂചനകൾ

(പ്രശസ്തമായ കഥകൃത്ത്, പ്രസിദ്ധമായ നോവൽ, അനാചാരങ്ങൾക്കെതിരെ രങ്ങ്ദർശകത്തി മഹാഭാരത ക്ലിപ്തകാവ്യം എന്ന പരിചയം, 1909-1987, വിശ്വരൂപം, അമ്മി, അഞ്ചുകുട്ടി-ജിതൻ) (4)

(6) താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവരിൽ മിന്നമിനുക്കു എന്നർത്ഥം വരുന്ന പദം ഏത്?
(തേജസ്, ബംഗ, തൈജസ്വിദം, പ്രേതാരൂപം)

(5) ലളിതാംബിക അന്തർജനത്തിന്റെ കഥയിലെ "നക്ഷത്രം" എന്നിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു? കഥയിൽ

9) നിങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പദനക്ഷത്രം വരയ്ക്കുക. (4)

b) കഥകളിലേക്കും, ഏതാണ്? (പൊന്ത, ചുവന്ന താടി, കിത്തി, കിരി) (1)

(6) "ചെറുതീലാത്ര" എന്ന കവിതയിൽ
 തന്റെ ജീവിതയാത്രയെ
 കവി ചെറുതീലാത്രയെപ്പോലെ വിവരിക്കുന്നു
 എന്ന് മനസ്സിലാക്കൂ.
 നിങ്ങൾ പോലെയുള്ള ഒരുയാത്ര
 ആർക്കിട്ട് കുറിച്ചു തന്നു.

(5)

