

ക്ലാസ് 3

സമയം: 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിറ്റ്

കുട്ടിയുടെ പേര്: _____

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: _____

ഡിവിഷൻ: _____

ടീച്ചറിന്റെ പേര്: _____

മേജിസ്ട്രേറ്റിന്റെ പേര്: _____

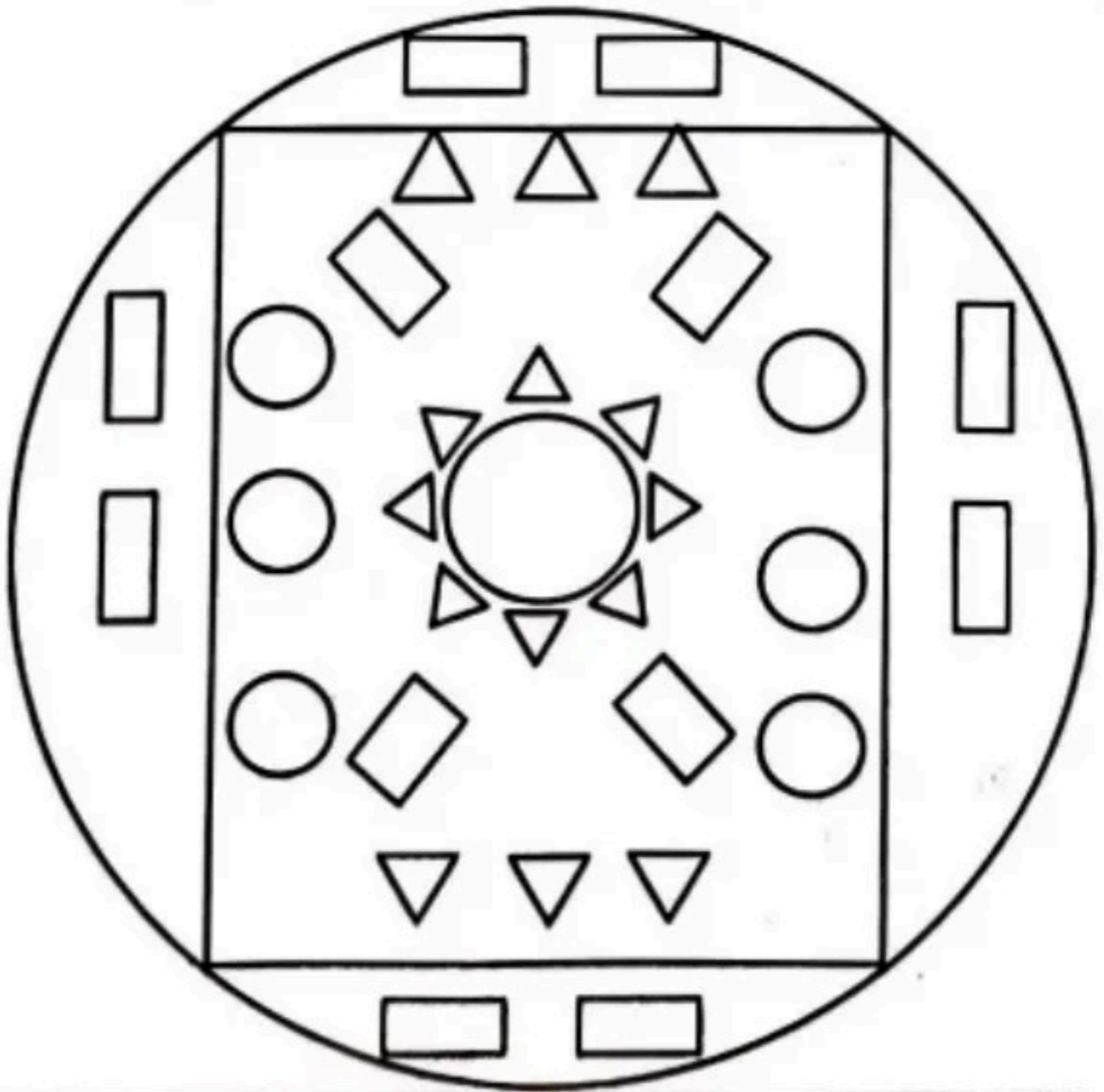
ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗ്രേഡ്
1	എണ്ണം കണ്ടെത്താം	
2	തുകയെത്ര	
3	സംഖ്യ കണ്ടെത്താം	
4A	കാർഡുകളി	
4B	കണ്ടെത്താം, എഴുതാം	
5A	അബാക്കസ്	
5B	സംഖ്യാകാർഡ്	
ഓവറോൾ ഗ്രേഡ്		

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. ആകെ സമയത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
2. 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതണം. പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഉപചോദ്യങ്ങൾക്കെല്ലാം ഉത്തരം എഴുതണം.
3. 4, 5 എന്നിവയിൽ ഓരോന്നിലും 2 പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീതമുണ്ട്. അതിൽ ഓരോന്നു വീതം എഴുതിയാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം 1 - എണ്ണം കണ്ടെത്താം

ഗണിതോത്സവത്തിനായി മൂന്നാം ക്ലാസുകാർ തയ്യാറാക്കിയ കളം നോക്കൂ.

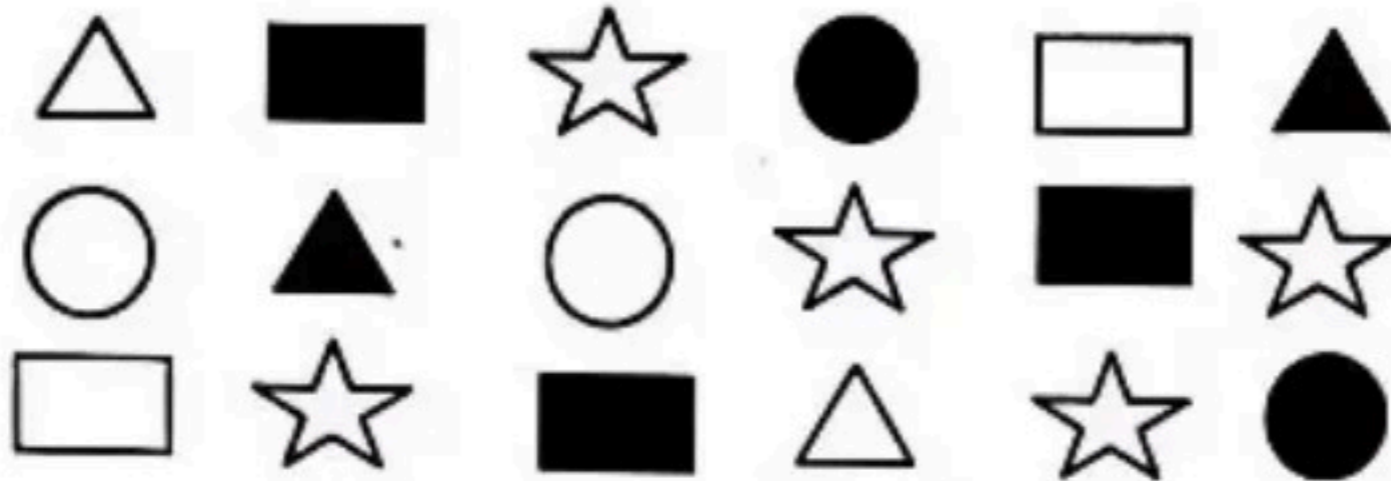


a) കളത്തിലെ രൂപങ്ങൾ എണ്ണി എഴുതൂ.

രൂപം	എണ്ണം

b) അനു ഈർക്കിൽ കഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണം ഉണ്ടാക്കി. ഒരു ത്രികോണം ഉണ്ടാക്കാൻ എത്ര ഈർക്കിൽ കഷണങ്ങൾ വേണം?

ചിത്രം നോക്കൂ.





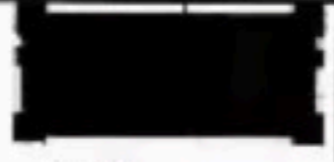

c) വെളുത്ത ചതുരങ്ങളുടെ എണ്ണം കുറുത്ത ചതുരങ്ങളുടെ എണ്ണത്തെക്കാൾ _____ ആണ്. ശരിയുത്തരത്തിന് ✓ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- i. 1 കൂടുതൽ ii. 2 കൂടുതൽ iii. 1 കുറവ് iv. 2 കുറവ്

പ്രവർത്തനം 2 - തുക എത്ര?

ഗണിതോത്സവത്തിന്റെ ചെലവിനായി ഓരോ ക്ലാസുകാരും കൊണ്ടുവന്ന നോട്ടുകളുടെ എണ്ണവും തുകയും പട്ടികയിൽ എഴുതിയത് നോക്കൂ.

a) പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.

ക്ലാസ്	 500 രൂപ	 200 രൂപ	 100 രൂപ	 10 രൂപ	ആകെ രൂപ
ഒന്ന്		2	1	3	
രണ്ട്	1				850
മൂന്ന്	1	1		21	

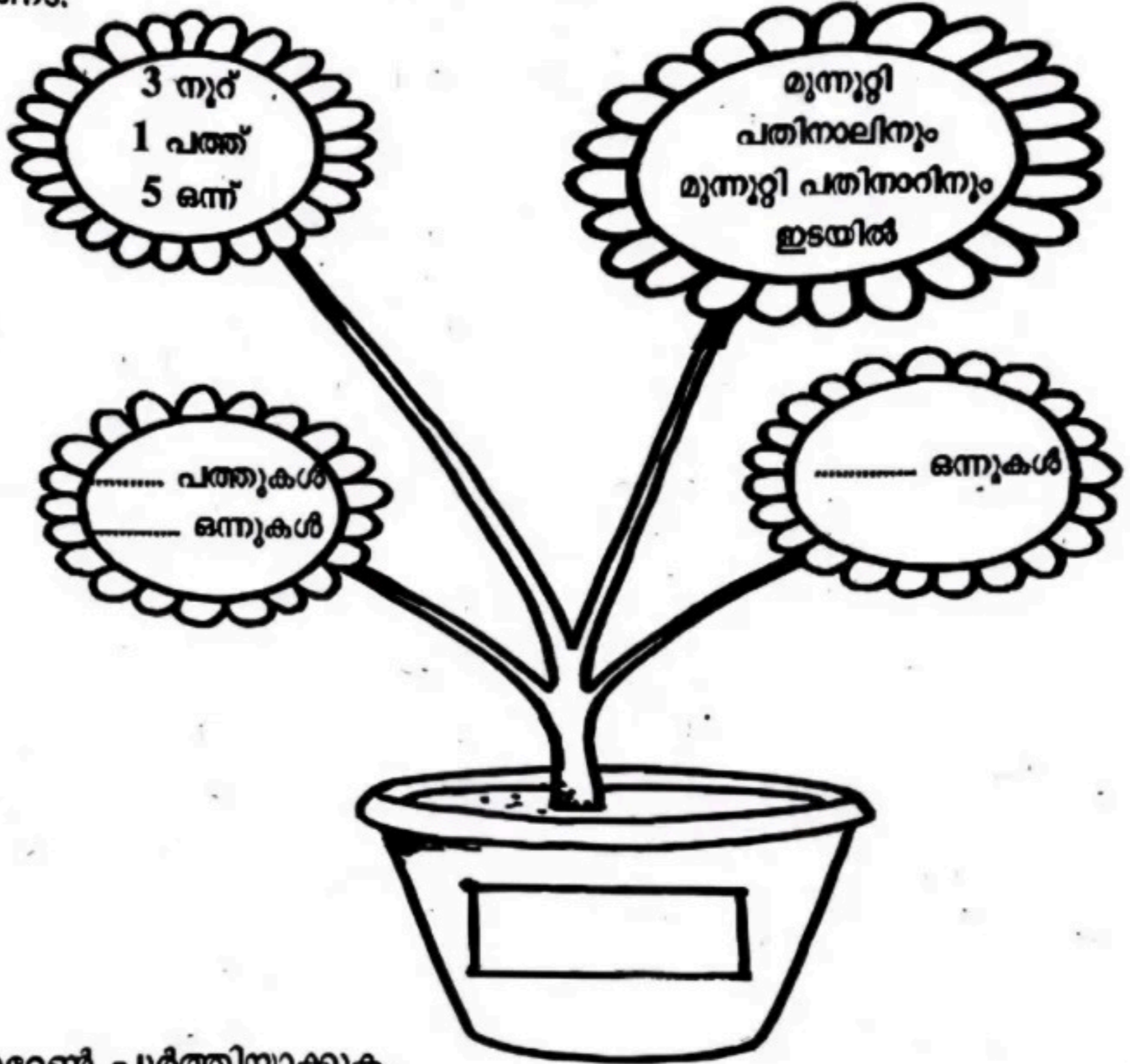
b) നാലാം ക്ലാസുകാർ കൊണ്ടുവന്നത് തൊള്ളായിരത്തി എൺപത് രൂപയാണ്. ചുവടെ തന്നതിൽ ശരിയായി എഴുതിയതിന് ✓ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- i. 9080 ii. 908 iii. 9800 iv. 980

പ്രവർത്തനം 3 - സംഖ്യ കണ്ടെത്താം

ഗണിതോത്സവത്തിനായി സംഖ്യചെടി തയ്യാറാക്കിയത് നോക്കൂ.

- a) തന്നിരിക്കുന്ന സൂചനയനുസരിച്ച് സംഖ്യ കണ്ടെത്തി ചെടിച്ചട്ടിയിൽ എഴുതുക. എഴുതിയ സംഖ്യയുടെ പ്രത്യേകത പൂക്കളിൽ എഴുതുകയും വേണം.



- b) പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുക.

210, 320, 430, _____, _____

- c) ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ചെറുതിൽ നിന്നു വലുതിലേക്ക് ശരിയായി ക്രമീകരിച്ചതിന് ✓ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- | | | | | | |
|------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| i. | <input type="checkbox"/> 600 | <input type="checkbox"/> 700 | <input type="checkbox"/> 500 | <input type="checkbox"/> 800 | <input type="checkbox"/> |
| ii. | <input type="checkbox"/> 214 | <input type="checkbox"/> 224 | <input type="checkbox"/> 234 | <input type="checkbox"/> 204 | <input type="checkbox"/> |
| iii. | <input type="checkbox"/> 512 | <input type="checkbox"/> 520 | <input type="checkbox"/> 540 | <input type="checkbox"/> 550 | <input type="checkbox"/> |
| iv. | <input type="checkbox"/> 168 | <input type="checkbox"/> 166 | <input type="checkbox"/> 172 | <input type="checkbox"/> 180 | <input type="checkbox"/> |

പ്രവർത്തനം 4A - കാർഡുകളി

4A, 4B എന്നീ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് പൂർണ്ണമായും ഉത്തരമെഴുതുക.

ഗണിതോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് നൽകാനായി കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുകയാണ് രാഷിയും കുട്ടുകാരും.



a) ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കായി 100 മുതൽ 135 വരെയുള്ള നമ്പർ കാർഡാണ് തയ്യാറാക്കിയത്. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്?

b) രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 32 കുട്ടികൾക്കായി കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി. ആദ്യത്തെ കാർഡിലെ സംഖ്യ 50 ൽ തുടങ്ങി തുടർച്ചയായി എഴുതിയാൽ അവസാനത്തെ കാർഡിലെ സംഖ്യ ഏതാണ്?

c) 5 2 7 എന്നീ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ മൂന്നക്കസംഖ്യയും ഏറ്റവും ചെറിയ മൂന്നക്കസംഖ്യയും എഴുതുക.

വലിയ മൂന്നക്കസംഖ്യ

ചെറിയ മൂന്നക്കസംഖ്യ

d) 3 നൂറും 26 പത്തും ചേർന്ന സംഖ്യ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ശരിയുത്തരത്തിന് ✓ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- i. 326 ii. 356 iii. 560 iv. 520

പ്രവർത്തനം 4B - കണ്ടെത്താം, എഴുതാം

- a) എന്നീ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതാവുന്ന ഏതെങ്കിലും 4 മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ എഴുതുക.



- b) ഈ സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്ക് ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.

- c) 716 ൽ തുടങ്ങി തുടർച്ചയായി എഴുതിയാൽ മൂപ്പതാമത്തെ കാർഡിലെ സംഖ്യ ഏതാണ്?

- d) 7 നൂറും 5 പത്തും ചേർന്ന സംഖ്യ ഏത്? ശരിയുത്തരത്തിന് ✓ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

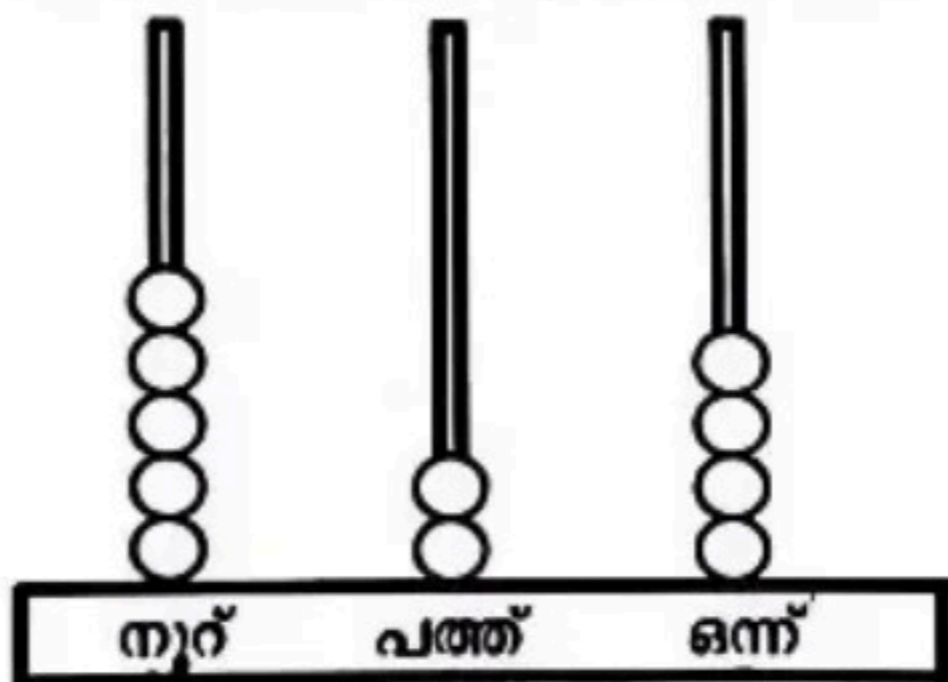
- i) 75 ii) 705 iii) 570 iv) 750

പ്രവർത്തനം 5A - അബാക്കസ്

5A, 5B എന്നീ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് പൂർണ്ണമായും ഉത്തരമെഴുതുക.

ഗണിതോത്സവത്തിന് തയ്യാറാക്കിയ അബാക്കസാണ് തന്നിരിക്കുന്നത്.

- a) അബാക്കസിലെ സംഖ്യ എത്രയാണ്?



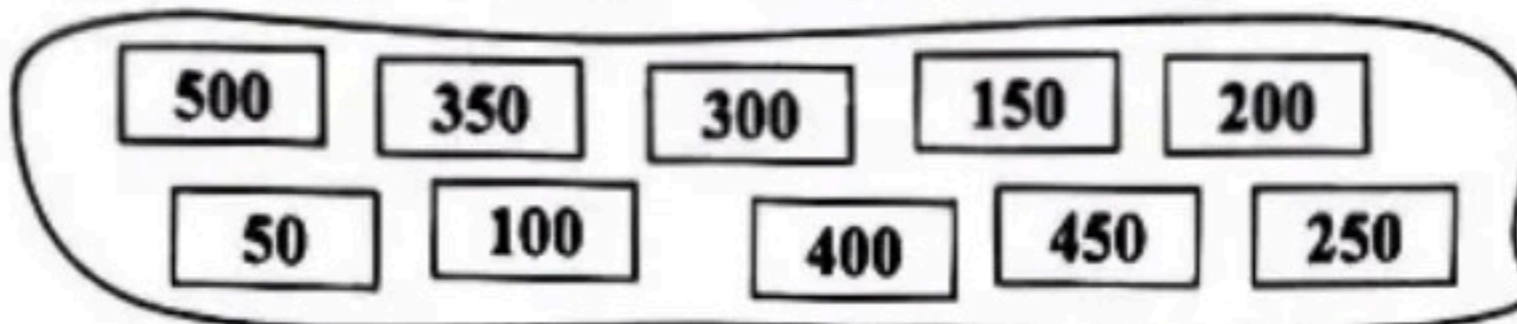
അബാക്കസിലെ സംഖ്യ?

- b) ഈ അബാക്കസിൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്തുനിന്ന് ഒരു മുത്തെടുത്ത് 10 ന്റെ സ്ഥാനത്തിട്ടു. ഇപ്പോഴത്തെ സംഖ്യ എത്ര?

- c) 830 നെക്കുറിച്ച് ശരിയായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിന് ✓ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- i. 8 നൂറും 30 പത്തും ii. 83 ഒന്ന്
 iii. 83 പത്ത് iv. 8 നൂറ് 3 ഒന്ന്

a) തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യാകാർഡുകൾ നോക്കൂ.



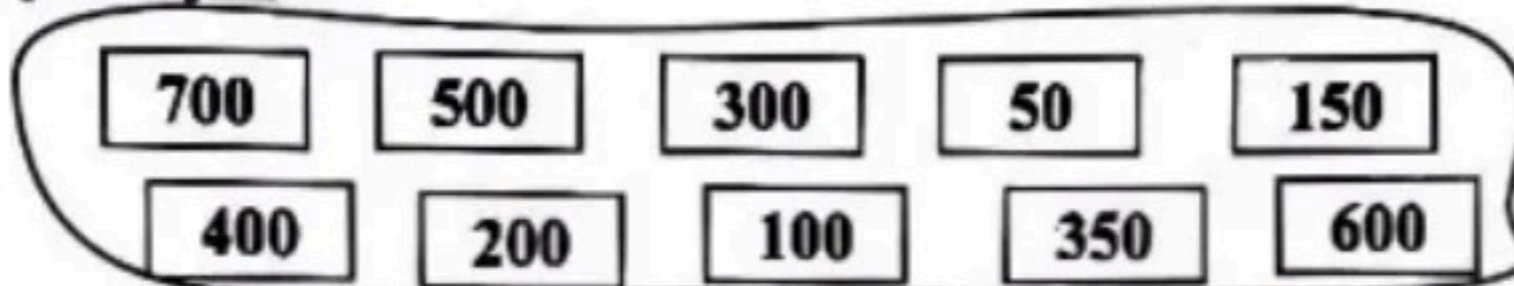
ഏതൊക്കെ 3 കാർഡ് ചേർന്നാൽ 1000 ആകും? റാഷിയും വാവിയും തിരഞ്ഞെടുത്തത് ഏതൊക്കെയായിരിക്കും? കളത്തിൽ എഴുതുക.

റാഷി

വാവി

പ്രവർത്തനം 5B - സംഖ്യാകാർഡുകൾ

ഗണിതോത്സവത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്ന സംഖ്യാകാർഡുകളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്.

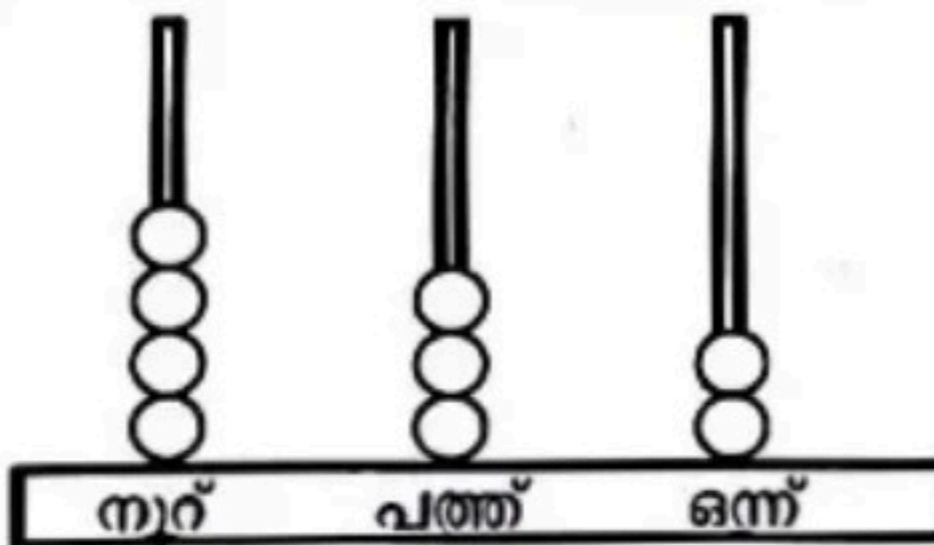


a) 3 കാർഡ് ചേർത്താണ് ഇയാനും സോഫിയും 900 പൂർത്തിയാക്കിയത്. ഏതെല്ലാം കാർഡുകളാണ് ഉപയോഗിച്ചത്?

ഇയാൻ

സോഫി

b) അബാക്കസിലെ സംഖ്യ എത്രയാണ്?



സംഖ്യ

c) ഈ അബാക്കസിൽ 100 ന്റെ സ്ഥാനത്തുനിന്ന് ഒരു മുത്തെടുത്ത് 10ന്റെ സ്ഥാനത്തിട്ടു. ഇപ്പോഴത്തെ സംഖ്യ എത്ര?

d) 604 എന്ന സംഖ്യ സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പിൽ ശരിയായി ക്രമീകരിച്ചതിന് ✓ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.