

ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ I 2025-2026

ഗണിതം - വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

ക്ലാസ് : 7

സമയം : 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിട്ട്

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 6 ചോദ്യങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.
- 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്റേണൽ ചോയ്സുണ്ട്. ഇന്റേണൽ ചോയ്സുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ A, B എന്നിവയിൽ ഒന്നിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് a, b, c, d, e രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിഷയത്തിനുള്ള ഗ്രേഡ് നൽകണം.
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമായി നൽകേണ്ടതാണ്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

ശതമാനം	ഗ്രേഡ്
80-100	A - Outstanding
60-79	B - Very Good
40-59	C - Good
30-39	D - Satisfactory
30ൽ താഴെ	E - Needs Improvement

1 പഠനലക്ഷ്യം

- ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുക. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) $\frac{2}{5}$ ഭാഗം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) 3 മടങ്ങ് എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) വലിയ ബക്കറ്റ് നിറയാൻ 5 ലിറ്റർ വെള്ളം വേണം എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 1
ചെറിയ ബക്കറ്റിന്റെ $\frac{1}{3}$ ഭാഗം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) ഉത്തരം c. $\frac{3}{3}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1

2.

പഠനലക്ഷ്യം

- ഉചിതമായ മൂന്ന് അളവുകൾകൊണ്ട് ത്രികോണം നിർമ്മിക്കുക.

- a) തന്നിട്ടുള്ള അളവിൽ ത്രികോണം വരച്ചാൽ 3
- b) മൂന്നാമത്തെ വശം 5 എന്ന് എഴുതിയാൽ 1
- c) B എന്ന് എഴുതിയാൽ 1

3.A. പഠനലക്ഷ്യം

- ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹാരണം നടത്തുക. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a) $6\frac{3}{4} \div 1\frac{1}{2}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
 $4\frac{1}{2}$ മീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1

- b) വീതിയുടെ 3 മടങ്ങാണ് നീളം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- നീളത്തിന്റെ $\frac{1}{3}$ ഭാഗമാണ് വീതി എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) $c. \frac{3}{5}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1

3.B. പഠനലക്ഷ്യം

- ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുക.
- a) 3 കമ്പികൾ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) $1\frac{1}{2}$ മീറ്റർ നീളമുള്ള 12 എണ്ണത്തിന്റെ ആകെ നീളം - 18 മീറ്റർ 1
- $\frac{1}{3}$ മീറ്റർ നീളമുള്ള 18 എണ്ണത്തിന് 6 മീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ആകെ 24 മീറ്റർ എന്നും 4 കമ്പികളെന്നും കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- c) D എന്നെഴുതിയാൽ 1

4.A പഠനലക്ഷ്യം

- സമാന്തരവരകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണത്തിലെ കോണുകളുടെ അളവുകളുടെ തുക 180° ആണെന്ന് സമർത്ഥിക്കുക. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ
- a) $\angle CFE = 60^\circ$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- $\angle ECF = 30^\circ$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) $\angle BFC = 120^\circ$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) $\angle ABE$ യുടെയും $\angle CEF$ ന്റെയും തുക 180° അല്ല എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) C എന്നെഴുതിയാൽ 1

4.B. പഠനലക്ഷ്യം

- രണ്ടു സമാന്തരവരകളെ ഒരു വര മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന കോണുകളിൽ ഒരു കോൺ അറിഞ്ഞാൽ മറ്റുള്ളവ കണ്ടെത്തുക
- a) $\angle BPD = 50^\circ$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) $\angle APB = 50^\circ$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- c) $\angle ECD = 50^\circ$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- $\angle ECD$ യുടെയും $\angle BPC$ യുടെയും തുക 180° ആയതുകൊണ്ട് സമാന്തരമാണ് എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) C എന്നെഴുതിയാൽ 1

5. പഠനലക്ഷ്യം

- ഭിന്നസംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകതയും സന്ദർഭവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ
- a) 18 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- b) $2\frac{1}{4}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1

- c) $4\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{4}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- $\frac{81}{8}$ അല്ലെങ്കിൽ $10\frac{1}{8}$ ചതുരശ്ര സെന്റിമീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- d) C എന്നെഴുതിയാൽ 1

6. പഠനലക്ഷ്യം

- ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ചും അല്ലാതെയും രസകരവും മനോഹരവുമായ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- a. വലിയ ത്രികോണം വരച്ചാൽ 1
- വശങ്ങളുടെ മധ്യബിന്ദുക്കൾ കണ്ടെത്തി അവ യോജിപ്പിച്ച് ത്രികോണങ്ങൾ വരച്ചാൽ 1
- ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കിയാൽ 1
- ഷെയ്ഡ് ചെയ്തു ഭംഗിയാക്കിയാൽ 1
- b. B എന്നെഴുതിയാൽ 1