SET B

ആത്യന്തിക വിലയിരുത്തൽ - III 2025-26

മാതൃകചോദ്യപേപ്പർ

മലയാളം - കേരളപാഠാവലി

ക്ലാസ് : X | **സമയം: 1½ മണിക്കൂർ**
സ്കോർ : 40

നിർദേശങ്ങൾ

- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസസമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്താനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവം വായിച്ച് എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം. A **അല്ലെങ്കിൽ** B എന്നതരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ, ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

1 മുതൽ 4 വരെ ചോദ്യങ്ങളുടെ ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (1 സ്കോർ വീതം) (4 x 1=4)

1. 'കണ്ണടച്ചു തുറക്കുന്നതിനിടയിലാണ് പണി പൂർത്തിയായത്. അറബിക്കഥയിലെ രാജകുമാരന് ഭൂതം മണിമാളിക പണിതു കൊടുത്തതുപോലെ.' (മണ്ണും മനുഷ്യനും)
ഈ കഥാസന്ദർഭത്തിലെ ആശയത്തിന് യോജിച്ച വാക്യം ഏത് ?

- **A.** അറബിക്കഥയിലെ രാജകുമാരന്റെ കഥ അവിശ്വസനീയമായിരുന്നു.
- **B.** ഭൂതമാണ് അയൽക്കാരന് വീട് പണിതു കൊടുത്തത്.
- **C.** വിദേശത്തുള്ള മകനാണ് മണിമാളിക നിർമ്മിച്ചത്.
- **D.** വീടുപണി അതിവേഗം പൂർത്തിയായി.

2. ചുവടെ പിരിച്ചെഴുതിയവയിൽ ശരിയായത് ഏത്?
(i) നിഴൽച്ചാർത്തുകൾ - നിഴൽ, ചാർത്തുകൾ
(ii) വാതിലിനടുത്ത് - വാതിൽ, അടുത്ത്

- **A.** (i) മാത്രം ശരിയാണ്
- **B.** (ii) മാത്രം ശരിയാണ്
- **C.** (i) ഉം (ii) ഉം ശരിയാണ്
- **D.** (i) ഉം (ii) ഉം തെറ്റാണ്

3. 'ശബ്ദം അല്പം കൃത്രിമവും അരോചകവുമായി തോന്നുമെങ്കിലും എഴുതപ്പെട്ട വാക്കുകളേക്കാൾ നന്നായിത്തോന്നും.' (നരബലി)
സന്ദർഭത്തിൽ അരോചകം എന്ന പദത്തിന്റെ അർഥമായി വരുന്നത് ഏത്?

- **A.** രസിക്കുന്നത്, സുഖകരമായത്
- **B.** രസിക്കാത്തത്, സുഖകരമല്ലാത്തത്
- **C.** തളർന്നത്, ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്
- **D.** മൃദുലമായത്, മിനുസമുള്ളത്

© State Assessment Cell - SCERT Kerala

4. 'കപ്പവാട്ടുകല്യാണത്തിന് പെട്രോമാക്സ് വെളിച്ചത്തിൽ ഒത്തുകൂടുന്ന അങ്ങേക്കുന്നും ഇങ്ങേക്കുന്നും.' (വല്ലി)

ഈ വാക്യത്തിൽ തെളിയുന്ന ഗ്രാമീണജീവിതത്തിന്റെ സവിശേഷത എന്ത് ?

- **A.** കുന്നുകളോടുള്ള സ്നേഹം
- **B.** പരസ്പരസഹകരണവും സ്നേഹവും
- **C.** കപ്പ ശേഖരിക്കാനുള്ള വെമ്പൽ
- **D.** കുന്നുകൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം

5, 6 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (2 സ്കോർ വീതം) (2 x 2=4)

5.
- മഴയില്ലാതെ തടാകങ്ങളും പുഴകളും വറ്റിപ്പോയി.
- മഴയില്ലാതെ തടാകങ്ങളും പുഴകളും വറ്റിപ്പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

അടിവരയിട്ട പദങ്ങൾ വാക്യത്തിന് നൽകുന്ന അർഥവ്യത്യാസം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

6. (A) ജലമെന്നോ വെള്ളമെന്നോ
തിരിയാതെ തിരിയുന്നു.
തൊണ്ട ദാഹിക്കുന്നു.

(ആലപ്പുഴവെള്ളം)

കവിയുടെ മാനസികാവസ്ഥ ഈ വരികളിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെ? നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(B) "ദ്രോഹ,മിതുപൊഴുതമരഖഗവര, ഗുണനിധേ,
ഖേദമരുതു തേ, പറന്നിച്ഛക്കൊത്തവഴി ഗച്ഛ നീ."

(സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ചിറകുകൾ)

ഈ വരികളിലെ സ്വാതന്ത്ര്യസങ്കല്പം വിശകലനം ചെയ്ത് രണ്ടു നിരീക്ഷണങ്ങൾ കുറിക്കുക.

7 മുതൽ 11 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക. (5 സ്കോർ വീതം) (5 x 5 = 25)

7.

- "കോടിസൂര്യനുദിച്ചാലു-
മൊഴിയാത്തൊരു കൂരിരുൾ
തുരന്നു സത്യം കാണിക്കും
സയൻസിനു തൊഴുന്നു ഞാൻ."

(സയൻസ് ദശകം - സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ)

© State Assessment Cell - SCERT Kerala

മുകളിൽ നൽകിയ പത്രവാർത്ത, കാർട്ടൂൺ, കാവ്യഭാഗം എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്ത് ശാസ്ത്രീയചിന്തയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

8. • "ഞൊടിയിൽ
പടം അപ്‌ലോഡ് ചെയ്തു.
വന്നൂ കമൻറുകൾ
തിരുതകൃതിയായ് ചാറ്റൽ."
(ബത്തേരിക്കടുത്ത് മലങ്കരയിൽ)

• "ഒരു തമാശകൊണ്ട്
നൂറ്റമ്പതുപേരെ ഊട്ടിയാൽ
പിന്നെ നിങ്ങൾ
നിങ്ങളല്ല."
(അന്നന്നത്തെ മോക്ഷം)

നവമാധ്യമങ്ങളുടെ മായാവലയത്തിൽ അകപ്പെട്ടവരുടെ ജീവിതാവസ്ഥകളാണോ രണ്ട് രചനാഭാഗങ്ങളിലും ഉള്ളത് ? താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

9. "വേണ്ട, എനിക്ക് എപ്പോഴും നല്ല കാറ്റും വെളിച്ചവും വേണം. വൃത്തിയും. ഈ മരങ്ങളൊക്കെ ഇവിടെ... സ്ഥലമാകെ ഇരുട്ടും പരത്തി... വേണ്ട വേണ്ട..."
(മണ്ണും മനുഷ്യനും)
മുകളിൽ നൽകിയ സന്ദർഭവും കഥയും വിശകലനം ചെയ്ത് **മണ്ണും മനുഷ്യനും** എന്ന ശീർഷകത്തിന്റെ ഔചിത്യം സമർഥിക്കുക.

10. "കാലമേറെ ചെന്നിട്ടും മനസ്സിൽനിന്ന് മാഞ്ഞുപോകാൻ കൂട്ടാക്കാത്ത കഥാപാത്രങ്ങൾ."
"തന്റെ സർവസ്വവുമായിരുന്ന അമ്മയെ മറവുചെയ്ത ഗ്രാമത്തിൽനിന്ന് ഇറങ്ങിത്തിരിച്ചപ്പോൾ നരേന്ദ്രന്റെ കണ്ണ് നിറഞ്ഞൊഴുകി."
(മുരിങ്ങാമരത്തോപ്പ്)
നരേന്ദ്രൻ അനുഭവിക്കുന്ന മനോവേദനയുടെ തീവ്രത ആവിഷ്കരിക്കാൻ ഇത്തരം വാക്യങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സമർഥിക്കുക.

11. **(A)** • "ഇന്ത്യാ പ്രധാനമന്ത്രിയെ ലാൽ ബഹാദൂർശാസ്ത്രികൾ എന്നു വിശേഷിപ്പിച്ച് അയ്യങ്കാർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരിപാടികൾ 'കവർ' ചെയ്തു."
• "പട്ടിയെയും മറ്റേ വിശ്വസ്തനെയും മാറിമാറി നോക്കി പത്രസ്വാമി ചോദിച്ചു: 'ഉനക്ക് എന്ന വേണം?"
(റസിഡന്റ് എഡിറ്റർ)

മുകളിൽ നൽകിയ സന്ദർഭങ്ങളും കഥയും വിശകലനം ചെയ്ത് 'റസിഡന്റ് എഡിറ്ററി'ലെ ആക്ഷേപഹാസ്യത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(B) • "പറയൂ," രവി പറഞ്ഞു.
"സാർ, ആര്ം ചാകാത്ത കത."
(ഖസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസം)

• "ഒരു കഥ കേൾക്കാമോ?" നൂർമുഹമ്മദ് ചോദിച്ചു.
വെള്ളത്തിലേക്ക് ചാഞ്ഞ മിഴികളോടെ പെൺകുട്ടി കഥ കേൾക്കാൻ തുടങ്ങി.

© State Assessment Cell - SCERT Kerala

- "പെൺകുട്ടിയുടെ മൃദുലമായ തേങ്ങലുകൾ കേട്ട് നൂർമുഹമ്മദ് കഥപറച്ചിൽ നിർത്തി."

(വെള്ളത്തിന് തെളിയാതിരിക്കാനാവില്ല)

നൽകിയിട്ടുള്ള സൂചനകളും നിങ്ങളുടെ കഥയനുഭവങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കി 'കഥയുടെ സ്വാധീനം ജീവിതത്തിൽ' എന്ന വിഷയത്തിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ചുവടെ നൽകിയ ചോദ്യത്തിന് ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (7 സ്കോർ)

(1x7 = 7)

12. (A) • "കർണ്ണസുഖം ഞാൻ പറകയില്ലാരോടും."

- "പിന്നെ ഞാൻ പക്ഷേ ഭരിക്കുന്നതുമുണ്ടു,
മന്നവ! സങ്കടമുണ്ടാകയില്ലേതും."

(കഥകളതിമോഹനം)

നൽകിയ സന്ദർഭങ്ങളും കാവ്യഭാഗവും വിശകലനം ചെയ്ത് കർണ്ണൻ എന്ന കഥാപാത്രത്തെ നിരൂപണം ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(B) ആശയം, ആസ്വാദനാംശങ്ങൾ, സമകാലികപ്രസക്തി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിതയ്ക്ക് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

നന്മ

തിന്മകൾ പലതുണ്ടാവാമെന്നാ-
ലുണ്ടതിനടിയിൽ നന്മ.
പൂക്കാൻ വെമ്പിച്ചേറിന്നടിയി-
ലിരിക്കുംതാമരപോലെ,
ഉദയം കാത്തു തമസ്സിന്നക്കരെ
മരുവും കിരണംപോലെ!
വന്മണലാരണ്യത്തിന്നടിയിലു-
മുണ്ടാമിത്തിരി വെള്ളം.
ഏതൊരു മൂടിക്കെട്ടിയ രാവിലു-
മുണ്ടാമൊരുതരി വെട്ടം –
അതിനാലറിയുക: നമ്മുടെ യത്നം
മുഴുവൻ വെറുതേയല്ല.
സ്നേഹം മർത്ത്യാത്മാവിൽ പാകിയ
വിശ്വം തോൽക്കുകയില്ല!

(പി. മധുസൂദനൻ)

© State Assessment Cell - SCERT Kerala