केन्द्रीय विदयालय संगठन (लंखनऊ संभाग)

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN (LUCKNOW REGION) संचयी परीक्षा , 2023-24

CUMULATIVE EXAM, 2023-24 कक्षा-XI

CLASS-XI विषय: इतिहास (027)

SUBJECT : HISTORY (027) अधिकतम समय **: 3** घंटे

अधिकतम अंक : 80

MAX. TIME: 3 HRS. **MAX. MARKS: 80**

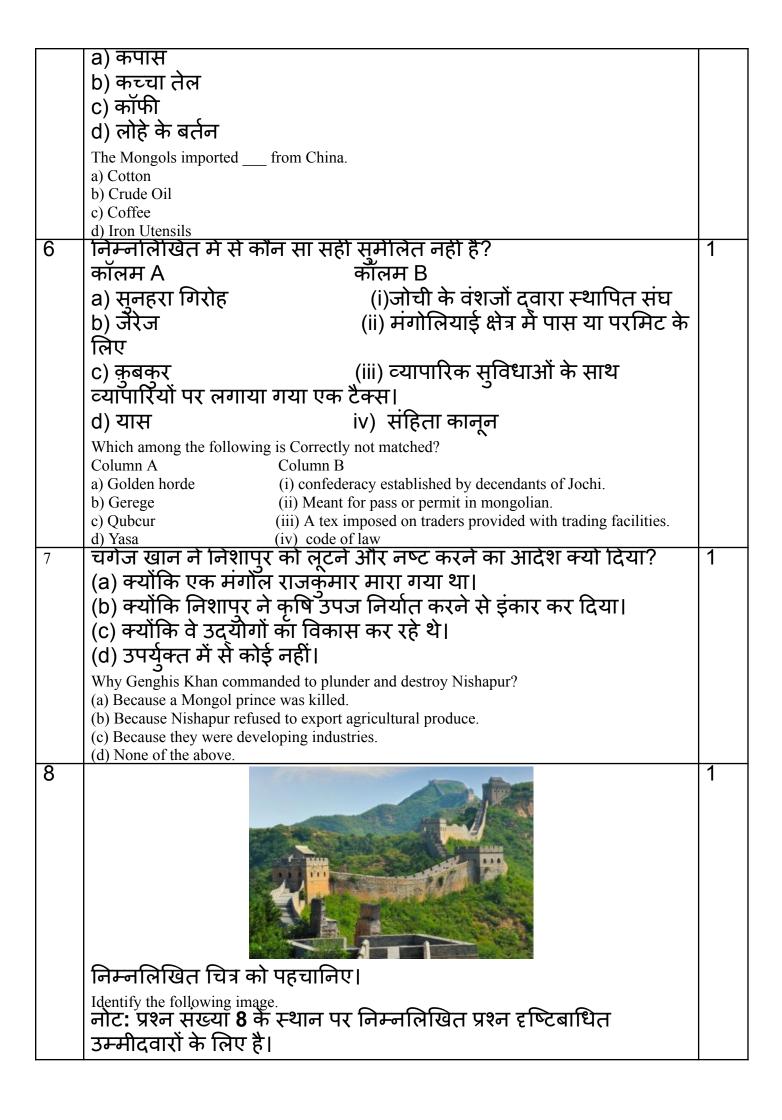
सामान्य निर्देश:

- (i) प्रश्न पत्र में पांच खंड शामिल हैं A, B, C, D और E प्रश्न पत्र में 34 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) खंड A प्रश्न 1 से 21 प्रत्येक 1 अंक के बहविकल्पीय प्रश्न हैं।
- (iii) खंड B प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु उत्तरीयै प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक 3 अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60-80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खंड C प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के लिए 8 अंक हैं । प्रत्येक का उत्तर 300-350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) खंड D प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप प्रश्नों के साथ स्रोत आधारित प्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंकों के हैं।
- (vi) खंड E प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित प्रश्न है, जिसमें 5 अंक हैं जिनमें पहुँचान और महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं का स्थान शामिल है । उत्तर पुस्तिका के साथ मानचित्र संलग्न करें।
- (vii) प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि कुछ सवालों में, एक आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है. ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही प्रयास करना होता है।
- (viii) इसके अतिरिक्त प्रत्येक अनुभाग और प्रश्न के साथ, जहां भी हो, अलग-अलग जरूरी निर्देश दिए गए हैं।

General Instructions:

- (i) Question paper comprises five Sections A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.
- (ii) Section A Question 1 to 21 are MCQs of 1 mark each.
- (iii) Section B Question no. 22 to 27 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.
- (iv) Section C Question no 28 to 30 are Long Answer Type Questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words.
- (v) Section D Question no.31 to 33 are Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each.
- (vi) Section E Question no. 34 is Map based, carrying 5 marks that includes the identification and Location of significant test items. Attach the map with the answer book.
- (vii) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted.
- (viii) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

| | Section - A | |
|------|---|----|
| S.N. | वस्त्रांनेष्ठ प्रकार प्रश्न Objective Type Questions | MM |
| 1 | मगोल मिस्र की सेनाँ से क्यों पराजित हुए? | 1 |
| | a) क्योंकि मंगोल शासक चीन में अधिक रुचि लेने लगे। | |
| | b) क्योंकि मंगोल सेना कम सुसज्जित थी। | |
| | c) क्योंकि मंगोल कम विकर्सित थे। | |
| | d) इनमे से कोई भी नहीं। | |
| | Why were the Mongols defeated by the Egyptian army? | |
| | a) Because Mongol rulers began to take more interest in China. | |
| | b) Because the Mongol army was less equipped. c) Because Mongols were less developed. | |
| | d) None of the above. | |
| 2 | मंगोल अपने झुडों के साथ चारागाहों की ओर यात्रा करते थे और तब्ओं में | 1 |
| | रहते थे जिन्हें कहा जाता था: | |
| | a) आंडा | |
| | b) जर | |
| | c) नोयन | |
| | d) यासा | |
| | The Mongols travelled with their herds to pasture lands and lived in tents called: | |
| | a) Anda | |
| | b) Gers | |
| | c) Noyans d) Yasa | |
| 3 | चंगेज खान के चीन पर विजय प्राप्त करने के प्रयास के दौरान, उत्तरी | 1 |
| | पश्चिमी प्रांत पर शासन किया गया था | |
| | a) सी सिआ | |
| | b) जुर्चेन | |
| | c) सुँग राजवंश | |
| | d) औगोदेई | |
| | During Genghis Khan's attempt to conquer China, North Western Provinces was ruled by | |
| | a) Hsi Hsia | |
| | b) Jurchen c) Sung dynasty | |
| | d) Ogodei | |
| 4 | 1180 और 1190 के दशक के दौरान, तेमुजिन (चर्गेज खान) का सहयोगी | 1 |
| | बना रहा। | |
| | a) बोघ्रचू | |
| | b) जम्का` | |
| | c) केरींइट्स | |
| | d) ओंग खान | |
| | Through the 1180s and 1190s, Temujin (Genghis Khan) remained an ally of | |
| | a) Boghurchu b) Jamuqa | |
| | c) Kereyits | |
| | d) Ong Khan | |
| 5 | मगोलों ने चीन से आयात किया। | 1 |



| | | T |
|----|---|-----|
| | NOTE: The following question is for the visually impaired candidates in lieu of Question number 8. | |
| | गज़न खान, चंगेज़ खान के वंशज _ के वंश से था। | |
| | Ghazan khan, descent of Genghis Khan was through the lineage of . "यदि आप किसानों का अपमान करते हैं उनके बैलो और बीजों को लें और | |
| 9 | "याद आप किसाना का अपमान करत है उनक बला आर बाजा का ले ले आर | 1 |
| | उनकी फसलों को जमीन में रौंद दें, तो आप भविष्य में क्या करेंगे?" यह | |
| | कथन् किसने कहा? | |
| | a) चंगेज खान | |
| | b) गजन खान | |
| | c) कुबिलाई खान | |
| | d) चॅगताई खान | |
| | "If you insult the peasantry take their oxen and seed and trample their crops into the ground, | |
| | what will you do in the future?" Who said this statement? a) Genghis Khan | |
| | b) Ghazan Khan | |
| | c) Qubilai Khan | |
| 10 | d) Chaghatai khan पादरियों के सबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें: | 1 |
| ' | i - कैथोलिक चर्च के अपने कानन थे शासकों दवारा दी गई भमि का | ļ · |
| | i कैथोलिक चर्च के अपने कानून थे, शासकों दवारा दी गई भूमि का स्वामित्व था और जिनसे वे कर नहीं लगा सकते थे | |
| | ii हर कोई पादरी बन सकता था और पादरी बनने के बाद वह शादी कर | |
| | सकता था। | |
| | iii- चर्च द्वारा आयोजित कुछ समारोहों ने सामंती अभिजात वर्ग के | |
| | औपचारिक रीति-रिवाजों की नकल की। | |
| | iv- किसान अपनी जमीन से जो क्छ भी पैदा करते थे, चर्च उसके दसवें | |
| | हिस्से का हकदार था। | |
| | कौन सा/से कथन सही है/हैं? | |
| | A- i और ii | |
| | B- iii और iv | |
| | C- ii और iii | |
| | D- i और iv | |
| | Consider the following statements in respect of the Clergy: | |
| | i. The Catholic Church had its own laws, owned lands given to it by rulers and could not | |
| | levy taxes. | |
| | ii. Everyone could become a priest and after became priest he could marry. | |
| | iii. Some ceremonies conducted by the Church copied formal customs of the feudal elite. | |
| | iv. The Church was entitled to a tenth share of whatever the peasants produced from their | |
| | land. | |
| | Which statements is /are correct? | |
| | A. i and ii | |
| | B. iii and iv | |
| | C. ii and iii | |
| | D. i and iv | |

| 11 | कौन सा त्यौहार ईसा असीह के सूली पर चढ़ने और उनके पुनर्जीवित होने | 1 |
|----|---|---|
| | का प्रतीक है? | |
| | A - सेंट मारिया | |
| | B - क्रिसमस | |
| | C - \$ - | |
| | D काला दिन | |
| | · | |
| | Which festival marked the crucifixion of Christ and his rising from the dead? A. Saint Maria | |
| | B. Christmas | |
| | C. Easter | |
| 40 | D. Black day | |
| 12 | इंग्लैंड के इतिहास के सबंध में निम्नूलिखित कथनों पर विचार करे। | 1 |
| | निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है? | |
| | (A) देश का नाम इंग्लैंड, 'एंगल-लैंड' का रूपांतरण है। | |
| | (B) मध्य यूरोप से एंगल्स और सैक्सन, छठी शताब्दी में इंग्लैंड में बस गए | |
| | थे। | |
| | (C) क्षेत्र और व्यापार पर विवादों के कारण जर्मनी और इंग्लैंड में अक्सर | |
| | यद्ध होते थे। | |
| | (D) एंग्लो-सैक्सन किसान विभिन्न स्तरों के भूमिधारकों के किरायेदार बन | |
| | l | |
| | गए। | |
| | Consider the following statements in respect of the history of England. Which of the | |
| | following is not correct? (A) The country's name, England, is a variant of 'Angle -land'. | |
| | (B) The Angles and Saxons, from central Europe, had settled in England in the sixth century. | |
| | (C) Germany and England were often at war because of disputes over territory and trade. | |
| | (D) Anglo-Saxon peasants became tenants of various levels of landholders. यदि कोई दास एक वर्ष और एक दिन तक अपने लार्ड की नजरों से छिपे | |
| 13 | | 1 |
| | रहने में सफल हो जाता था , तो वह एक पादरी बन जाता था । (सही / | |
| | गलत) | |
| | If a serf could stay for one year and one day without his lord discovering him, he would | |
| | become a priest. (True / False) | |
| 14 | नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) | |
| | के रूप में चिन्हित किया गया है: | 1 |
| | अभिकथन (A) : फसलों का उपज काल छोटा हो गया और इसके कारण | |
| | कृषि की पैदावार कम हो गयी। | |
| | कारण (R) : 5वीं से 10वीं शताब्दी में अत्यधिक ठंडी जलवायु का दौर था , | |
| | इसके कारण प्रचंड और लंबी सर्दियाँ हुईं। | |
| | i) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है। | |
| | ii) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) का सही व्याख्या नहीं है। | |
| | iii) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है। | |
| | | |
| | iv) (R) सही है लेकिन (A) सही नहीं है। | |
| | Given below are two statements one labeled as assertion (A) and the other labeled as Reason | |
| | (R): Assertion (A): A shortened growing season for crops, and reduced yields from agriculture. | |
| | Reason (R): An intensely cold climatic spell in 5th to 10th century. This led to severe and | |
| | prolonged winters. | |
| | | |

| | | 1 |
|----|---|---|
| | i) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). ii) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A). | |
| | iii) (A) is correct but (R) is not correct. | |
| | iv) (R) Is correct but (A) is not correct. | |
| 15 | नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) | 1 |
| | के रूप में चिन्हित किया गया है: | |
| | अभिकथन (A): सभी ऑबे में एक ही लिंग के ट्यक्ति रह सकते थे, प्रुषों | |
| | और महिलाओं के लिए अलग-अलग ऑबे थे। | |
| | कारण (R) : यह प्रुषों और महिलाओं की नैतिक और चारित्रिक स्थिरता | |
| | के लिए किया गया था। | |
| | i) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है। | |
| | ii) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। | |
| | iii) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है। | |
| | iv) (R) सही है लेकिन (A) सही नहीं है | |
| | Given below are two statements one labeled as assertion (A) and the other labeled as Reason | |
| | (R): | |
| | Assertion (A): All abbeys were single-sex communities, that is, there were separate abbeys | |
| | for men and women. | |
| | Reason (R): This was done for the moral and character stability of men and women. i. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). | |
| | ii. Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A). | |
| | iii. (A) is correct but (R) is not correct. | |
| 16 | iv. (R) Is correct but (A) is not correct अभिकथन (A) - एक सामने का दरवाज़ा जो दूसरे घर की ओर नहीं खुलता | 1 |
| 16 | आ वह भाग्यशाली था। | |
| | | |
| | कारण (R) - यदि घर का मुख्य लकड़ी का दरवाजा अंदर की बजाय बाहर | |
| | की ओर खुलता है, तो पत्नी अपने पति के लिए एक पीड़ा का कारण होगी। | |
| | i) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है। | |
| | ii) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। | |
| | iii) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है। | |
| | iv) (R) सही है लेकिन (A) सही नहीं है | |
| | Assertion (A)- A front door that did not open towards another house was lucky. | |
| | Reason (R) if the main wooden door of a house opened outwards (instead of inwards), the | |
| | wife would be a torment to her husband. i. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). | |
| | ii. Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A). | |
| | iii. (A) is correct but (R) is not correct. | |
| | iv. (R) Is correct but (A) is not correct | |
| 17 | ਕਹਿਤ ਸਾ ਕਰਮਤ ਸਤਮ ਨੈ/ਨੈ· | 1 |
| 17 | कौन सा कथन सत्य है/है: | ' |
| | a. मेसोपोटामिया की पहली पट्टिकाऐ 3300 ईसा पूर्व के आसपास लिखी गई थीं, जिनमें चित्र जैसे संकेत और संख्याएँ थीं। | |
| | गइ या, ।जनम ।यत्र जस सकत आर संख्याए या। | |
| | b. ये बैलों, मछलियों, रोटियों आदि की लगभग 5000 सूचियाँ थीं, उन | |
| | सामानों की सूचियाँ जिन्हें उरुक के मंदिरों में लाया या वितरित किया गया | |
| | था। | |
| • | | • |

| | c. न्यू टेस्टामेंट में इसके सदर्भ के कारण मेसोपोटामिया यूरोपीय लोगों के | |
|----|--|---|
| | िलिए महत्वपूर्ण था। | |
| | d. यूरोप के यात्री और विद्वान मेसोपोटामिया को एक प्रकार की पैतृक भूमि | |
| | के रूप में देखते थे। | |
| | i. a, b and c | |
| | ii. a, c and d | |
| | iii. b, c, and d | |
| | iv. उपयुक्त सभी । | |
| | Which statements is/are true: | |
| | a. The first Mesopotamian tablets were written around 3300 BCE, which contained picture liked signs and numbers. | |
| | b. These were about 5000 lists of oxen, fish, bread, loaves, etc. lists of goods that were | |
| | brought into or distributed from the temples of Uruk. | |
| | c. Mesopotamia was important to Europeans because of references to it in the New | |
| | Testament. | |
| | d. Travelers and scholars of Europe looked on Mesopotamia as a kind of ancestral land. i. a, b and c | |
| | ii. a, c and d | |
| | iii. b, c and d | |
| 10 | iv. All of them कॉन सा कथन सत्य है/है: | 1 |
| 18 | रोमन समाज के बारे में निम्नलिखित कथन पर विचार करें: | ı |
| | | |
| | a. एकल परिवार का प्रचलन । | |
| | b. परिवार में दास भी सम्मिलित थे । | |
| | c. तलाक अपेक्षाकृत आसान था। | |
| | d. शादियाँ आम तौर पर तय की जाती थीं । | |
| | 1. a, b and d | |
| | 2. b, c and d | |
| | 3. a, b and c | |
| | 4. उर्पयुक्त सभी | |
| | Which statement(s) is/ are true? | |
| | Consider the following statement about roman society: | |
| | a. Prevalence of nuclear family. | |
| | b. Slaves were included in the family. | |
| | c. Divorce was relatively easy. | |
| | d. Marriages were generally arranged. | |
| | 1. a, b and d | |
| | 2. b, c and d | |
| | 3. a, b and c 4. All of them | |
| 19 | निम्नलिखित जानकारी पढ़े और दासों की आपूर्ति की प्रणाली की पहचान | 1 |
| | करें: | - |
| | "महिला दासों और उनके सहयोगियों को अधिक बच्चे पैदा करने के लिए | |
| | प्रोत्साहित करने की प्रथा, जो निश्चित रूप से दास भी होंगी"। | |
| | a. दास विवाह | |
| | | |
| | b. दास प्रजनन | |
| | | |

c. दास क्रय d. इनमें से कोई नहीं Read the following information and identify the system to the supply of slaves: "The practice of encouraging female slaves and their partners to have more children, who would of course also, are slaves". a. Slave marriage b. Slave breeding c. Slave purchasing d. None of these ईसाई धर्मे रोमन साम्राज्य का राजकीय धर्मे बन गया... 20 (a) पहली शताब्दी ई.पू. (b) दूसरी शताब्दी ई.पूँ. (c) तीसरी शताब्दी ई.पू. (d) चौथी शताब्दी ई.पू Christianity became the state religion of Roman Empire in the... (a)1st century CE. (b) 2nd century CE. (c) 3rd century CE. (d) 4th century CE किंसने सिफारिश की कि "भूस्वामियों को उपकरणों और औज़ारों का 21 1 आरिक्षत भंडार रखना चाहिए, उनकी ज़रूरत से दोग्ना, ताकि उत्पादन निरंतर हो सके, क्योंकि दास श्रम के समय की हानि ऐसी वस्त्ओं की लागत से अधिक है?" a. अगस्टीन b. कोलुमेल्ला c. ड्रेको त टैसिट्स Who recommended that" landowners should keep a reserve stock of implements and tools, twice as many as they needed, so that production could be continuous, for the loss in slave labour time exceeds the cost of such items?" a. Augustine b. Columella c. Draco d. Tacitus **Section - B** लघुउत्तरीय प्रश्न Short Type Questions "दक्षिणी मेसोपोटामियाँ में कृषि कई बार सकटों से घिर जाती थीं" । इसके 22 लिए कौन-कौन से कारक उत्तरदायी थे? "Agriculture in South Mesopotamia was sometimes subject to hazards". Which factors were responsible for it? Explain. "मेसोपोटामिया के लोग शहरी जीवन को महत्व देते थे जिसमें कई सम्दायों और संस्कृतियों के लोग साथ-साथ रहते थे"। इससे संबंधित कुछ तथ्यों का उल्लेख कीजिए। "Mesopotamians valued city life in which people of many communities and cultures lived side by side." Mention some of the facts regarding this.

| 23 | तिसरी शताब्दी में रोमन साम्राज्य को काफी सकट का सामना करना पड़ा था। व्याख्या कीजिए। | 3 |
|-----|--|---|
| | | |
| 24 | Explain the Roman empire faced a lot of strain in the third century. चर्गेज खान की सैन्य उपलब्धियां क्या थी ? | 3 |
| - ' | What were the military achievements of Genghis Khan? | |
| 25 | मुगोलों ने अपने साम्राज्य में सुदूर क्षेत्रों को जोड़ने के लिए क्या व्यवस्था | 3 |
| | की? | |
| | What arrangement did the mongol's make in their Empire for connecting the distant areas? | |
| 26 | 11वीं शताब्दी के दौरान तकनीकी परिवर्तनों ने कृषि को किस प्रकार | 3 |
| | प्रभावित किया? | |
| | How did technological changes affect agriculture during 11th century? | |
| | ा अर | |
| | गईं"। क्यों? | |
| 0-7 | "Knights became a distinct group under medieval European society". why? | |
| 27 | कैथेड्रल के उद्भव के बारे में विस्तार से चर्चा करे। | 3 |
| | Discuss in detail about the emergence of Cathedrals. Section - C | |
| | दींघे उत्तरीय प्रश्न Long Type Questions | |
| 28 | मिसोपोटामिया में लेखन कला का विकास कैसे हुआ? 2600 ईसा पूर्व से | 8 |
| | पहली शताब्दी ईस्वी तक मेसोपोटामिया के लेखन और भाषा में कौन से | |
| | परिवर्तन आए? | |
| | How did the art of writing develop in Mesopotamia? Which changes came in Mesopotamian writing and language from 2600 BC to the first century CE? | |
| | उत्खनन किए गए शुरुआती शहरों में से एक उर के बारे में कुछ तथ्यों का उल्लेख करे | |
| | Mention some of the facts regarding Ur, one of the earliest cities to have been excavated. | |
| 29 | रोमन समाज में दासों का क्या स्थान था और उनके साथ किस प्रकार का | 8 |
| | व्यवहार किया जाता था ? | |
| | What Social Status did the slaves hold in the Roman society and how they were treated in | |
| | the society? | |
| | OR | |
| | प्रवर्ती पुराकाल से क्या अभिप्राय है ? चौथी से सातवी शताब्दी ई. के मध्य | |
| | रोमन सामाजय में कौन – कौन से धार्मिक,आर्थिक तथा प्रशासनिक | |
| | परिवर्तन हुए ? | |
| | What is meant by Late antiquity? Which religious, Economics and administrative changes | |
| | were made during 4th to 7th CE in Roman Empire? | |
| 30 | मध्यकालीन यूरोप में तीसरा वर्ग अथवा काश्तकारों के जीवन की व्याख्या | 8 |
| | करे | |
| | Describe the third order or life of cultivators in medieval Europe. OR | |
| | "14वीं शताब्दी की शुरुआत तक, यूरोप का आर्थिक विस्तार धीमा हो गया"। इसके पीछे क्या कारण थे? | |
| | इसके पीछे क्या कारण थे? | |
| | 1 ' | |

"By the beginning of the 14th century, the economic expansion of Europe slowed down". What were the reasons behind it? Section - D स्रोत आधारित प्रश्न Source Based Questions <u>31</u> वाको शीष इस महिला का सिर 3000 ईसा पूर्व उरुक में सफेद संगमरमर से बनाया गया था। आंखें और भौहें संभवतः क्रमशः लैपिस लाजुली (नीला) और शैल (सफेद) और बिट्मेन (काला) जड़ा हुआ होगा। सिर के शीर्ष पर एक खाँचा है, शायद एक आभुषण के लिए होगा । यह मूर्तिकला का एक विश्व प्रसिद्ध नमूना है, जो महिला के मुंह, ठुड्डी और गोलों की नाजुक बनावट के लिए प्रशंसित है। और इसे एक कठोर पत्थर में बनाया गया था जिसे दूर से आयात किया गया होगा। 1 2 प्रश्न: (i) महिला के सिर की मूर्ति कहाँ खोजी गई थी? यह कितनी पुरानी था? (ii) इसकी अनूठी विशेषताएँ क्या थीं? (iii) यह विश्व प्रसिद्ध मूर्तिकला क्यों है? The Warka Head This woman's head was sculpted in white marble at Uruk before 3000 BCE. The eyes and eyebrows would probably have taken lapis lazuli (blue) and shell (white) and bitumen (black) inlays, respectively. There is a groove along the top of the head, perhaps for an ornament. This is a world-famous piece of sculpture, admired for the delicate modelling of the woman's mouth, chin and cheeks. And it was modeled in a hard stone that would have been imported from a distance. **Questions:** (i) Where was the woman's head sculpture discovered? How old was this? (ii) What were its unique characteristics? (iii) Why is it a world famous sculpture? ब्खारा का कब्जा 32 ईरान के मंगोल शासकों के उत्तर-तेरहवीं शताब्दी के फारसी इतिहासकार ज्वैनी ने 1220 ईस्वी में बुखारा पर कब्जा करने का विवरण दिया है। ज्वैनी के अन्सार, नगर की विजय के बाद चंगेज खान उत्सव मैदान में गया जहाँ पर नगर के धनी व्यापारी एकत्रित थे। उसने उन्हें संबोधित कर कहा: "अरे लोगो तुम्हे यह पता होना चाहिए कि तुम लोगो ने अनेक पाप किए हैं और तुममें से जो अधिक संपन्न लोग हैं, उन्होंने सबसे अधिक पाप किए हैं। अगर तुम मुझसे पूछो कि इसका मेरे पास क्या प्रमाण है तो इसके लिए मैं कहंगा कि मैं ईश्वर का दंड है। यदि तुमने पाप ना किए होते तो ईश्वर ने मुझे दंड हेत् तुम्हारे पास नी भेजा हौता"..... अब कोई व्यक्ति बुखारा पर अधिकार होने के बाद खुरासान भाग गया था। उससे नगर के 2 भाग्य के बारे में पुछने पर उत्तर दिया "वह नगर आए, दीवारों को ध्वस्त कर 1 दिया, जला दिया, लोगों का वध किया, लूटा और चल दिए।" 1 प्रश्न: (i) उपरोक्त गद्यांश किसके द्वारा लिखा गया है? वह इसमें क्या वर्णन करता है? (ii) चंगेज़ खान के बारे में आप क्या जानते हैं? (iii) चंगेज खान ने विजित लोगों से क्या कहा?

Juwaini, a late-thirteenth-century Persian chronicler of the Mongol rulers of Iran, carried an account of the capture of Bukhara in 1220. After the conquest of the city, Juwaini reported, Genghis Khan went to the festival ground where the rich residents of the city were and addressed them: O people, "Know that you have committed great sins, and that the great ones among you have committed these sins. If you ask me what proof I have for these words, I say it is because I am the punishment of God. If you had not committed great sins, God would not have sent a punishment like me upon you". Now one man had escaped from Bukhara after its capture and had come to Khurasan. He was questioned about the fate of the city and replied: "They came, they [mined the walls], they burnt, they slew, they plundered and they departed."

Questions:

- (i) By whom is the above passage written? What does he describe in it?
- (ii) What do you know about Genghis Khan?
- (iii) What did Genghis Khan say to the conquered people?
- 33 बिनीडिक्टिन मठी में, नियमों के 73 अध्यायी वाली एक पाड़ीलीपे थी जिसका पालन कई शताब्दियों तक भिक्षुओं द्वारा किया जाता था। यहां कुछ नियम दिए गए हैं जिनका उन्हें पालन करना था:
 - अध्याय 6 : भिक्षुओं को बोलने की अनुमति शायद ही कभी दी जानी चाहिए।
 - अध्याय 7 : विनम्रता का अर्थ है आज्ञाकारिता।
 - अध्याय 33 : किसी भी साध् के पास निजी संपत्ति नहीं होनी चाहिए।
 - अध्याय 47 : आलस्य आतमा का शत्रु है, इसलिए भिक्षुओं और बहनों को निश्चित समय पर शारीरिक श्रम और निश्चित समय पर पवित्र पाठ में व्यस्त रहना चाहिए।
 - अध्याय 48 : मठ को इस तरह से बनाया जाना चाहिए कि इसकी सीमा के भीतर सभी आवश्यकताएं मिलें: पानी, मिल, उद्यान, कार्यशालाएं। प्रश्न:
 - 1. विनम्रता' का क्या अर्थ है?
 - 2. अध्याय 47 क्या कहता है?
 - 3. दो प्रसिद्ध मठों के नाम लिखिए।

In Benedictine monasteries, there was a manuscript with 73 chapters of rules which were followed by monks for many centuries. Here are some of the rules they had to follow:

- Chapter -6: Permission to speak should rarely be granted to monks.
- Chapter 7: Humility means obedience.
- Chapter -33: No monk should own private property.
- Chapter -47: Idleness is the enemy of the soul, so friars and sisters should be occupied at certain times in manual labour, and at fixed hours in sacred reading.

Chapter -48: The monastery should be laid out in such a way that all necessities be found within its bounds: water, mill, garden, workshops.

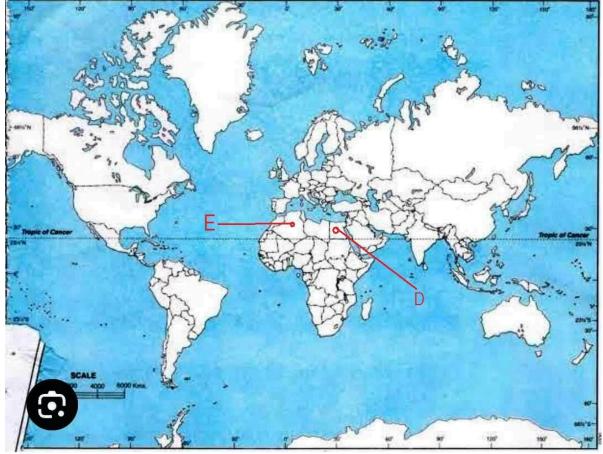
Ouestions:

- 1. What does humility mean?
- 2. What does chapter 47 say?
- 3. Write the name of two well known monasteries.

Section - E

मानचित्र आधारित प्रश्न Map Based Questions

1 1 2



निम्नलिखित को राजनीतिक विश्व मानचित्र A, B और C पर दिखाएँ और उसी मानचित्र पर D और E स्थानों की पहचान करें और उनके नाम लिखें।

- A. गॉल
- в. रोम
- c. कॉन्स्टेंटिनोपल
- D. एक स्थान जहां कॉप्टिक भाषा बोली जाती थी।
- E. एक ऐसा स्थान जहां ग्रामीण इलाकों में ऋतुप्रवास व्यापक था।

Show the following on the political world map A, B and C and on the same map identify the places and write their names D and E.

1

- A. Gaul
- B. Rome
- C. Constantinople
- D. A place where was spoken coptic.

E, A place where transhumance was widespread in the countryside.

नोट: प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर निम्नलिखित प्रश्न दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए है।

NOTE: The following question is for the visually impaired candidates in lieu of Question number 34.

- i) उस स्थान का उल्लेख करें जहां पैपाईरस का पौधा उगता था।
- ii) रोमन साम्राज्य के हृदय का नाम लिखिए।
- iii) कॉन्स्टेंटाइन की राजधानी का नाम लिखिए।
- iv) फ्रांस का प्राना नाम।
- v) वह स्थान जहां पर इस्लाम का उदय ह्आ।
- i) Mention that place where grew papyrus plant.
- ii) Write the name of the heart of Roman empire.

iii) Write the name of constantine's capital.
iv) Old name of France.
v) The place where Islam emerged.