

HSE II

**HIGHER SECONDARY
FIRST TERMINAL EXAMINATION-2025**

Part – III
PSYCHOLOGY

Time: 2 Hrs

Cool-off time: 15 Min

Maximum: 60 scores

(Answer any 8 questions from 1–9. Each carries 1 score.)**(1x8=8)**

1. Which of the following best describes the view that the circumstances in which one is placed influence one's behaviour?

- A) Humanistic approach
- B) Behaviourist approach
- C) Situationalism
- D) Psychoanalytic approach

1. ഒരാൾ ജീവിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ അയാളുടെ പെരുമാറ്റത്തെ സ്വാധീനിക്കുമെന്ന വീക്ഷണത്തെ വിവരിക്കുന്നത് താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ്?

- എ) മാനവിക സമീപനം
- ബി) പെരുമാറ്റ സമീപനം
- സി) സാഹചര്യവാദം
- ഡി) മനഃശാസ്ത്രപരമായ സമീപനം

2. Who defined intelligence as the global and aggregate capacity of an individual to think rationally, act purposefully, and deal effectively with their environment?

- A) Alfred Binet
- B) Lewis Terman
- C) David Wechsler
- D) Charles Spearman

2. യുക്തിസഹമായി ചിന്തിക്കാനും, ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കാനും, പരിസ്ഥിതിയെ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുമുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആഗോളവും സംയോജിതവുമായ കഴിവാണു് ബുദ്ധിശക്തി എന്ന് ആരാണ് നിർവചിച്ചത്?

- എ) ആൽഫ്രഡ് ബിനെറ്റ്
- ബി) ലൂയിസ് ടെർമൻ
- സി) ഡേവിഡ് വെച്ച്സ്ലർ
- ഡി) ചാൾസ് സ്പീയർമാൻ

3. Which of the following is the battery of tests developed by Das and Naglieri for the assessment of intelligence?

- A) 16PF
- B) CAS
- C) MMPI
- D) EPQ

3. ബുദ്ധിശക്തി വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ദാസും നാഗ്ലിയേരിയും വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത test താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ്?

- എ) 16 പിഎഫ്(16PF)
- ബി) സിഎഎസ്(CAS)
- സി) എംഎംപിഐ (MMPI)
- ഡി) ഇപിക്യൂ (EPQ)

4. Which of the following is the odd one out?

- A) DAT
- B) GATB
- C) ASVAB
- D) CBT

4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് കൂട്ടത്തിൽ ചേരാത്തത് / വ്യത്യസ്തമായത് എന്ന് കണ്ടെത്തുക.

- എ) DAT
- ബി) GATB
- സി) ASVAB
- ഡി) CBT

5. Several psychological techniques of self-control are used widely. Which of the following is **not** considered one of them?

- A) Self-observation
- B) Self-instruction
- C) Self-reinforcement
- D) Self-hypnosis

5. ആത്മനിയന്ത്രണത്തിന്റെ നിരവധി മനഃശാസ്ത്ര വിദ്യകൾ വ്യാപകമായി ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. ഇനിപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് അവയിലൊന്നായി കണക്കാക്കാത്തത്?

- എ) സ്വയം നിരീക്ഷണം
- ബി) സ്വയം നിർദ്ദേശം
- സി) സ്വയം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- ഡി) സ്വയം ഹിപ്പോസിസ്

6. According to Karen Horney, when parents' behaviour toward a child is indifferent, discouraging, and erratic, the child develops a feeling of insecurity known as:

- A) Basic anxiety
- B) Inferiority complex
- C) Frustration
- D) Learned helplessness

6. ക്യാരൻ ഹോർണിയുടെ അഭിപ്രായപ്രകാരം - ബാല്യകാലത്ത് രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടിയോട് പരിഗണനയില്ലാതെ പെരുമാറുകയാണെങ്കിൽ - ആ കുട്ടിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന കാര്യമായ അരക്ഷിതാവസ്ഥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ്?

- എ) ബേസിക് ആംഗ്സൈറ്റി
- ബി) ഇൻഫീരിയോറിറ്റി കോംപ്ലക്സ്
- സി) ഫ്രസ്ട്രേഷൻ
- ഡി) ലേർണഡ് ഹെൽപ്പ്ലെസ്സനെസ്സ്

7. A personality assessment method that involves role-play in a stressful or realistic situation is known as:

- A) Observation method
- B) Situational tests
- C) Personality inventory
- D) Projective techniques

7. സമ്മർദ്ദകരമായ സാഹചര്യത്തിൽ, റോൾ പ്ലേ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു വ്യക്തിത്വ വിലയിരുത്തൽ രീതി (personality assessment) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത്?

- എ) ഒബ്സർവേഷൻ
- ബി) സിറ്റുവേഷൻ ടെസ്റ്റ്

സി) പേഴ്സണാലിറ്റി ഇൻവെൻറ്ററി

ഡി) പ്രൊജക്റ്റീവ് ടെക്നിക്ക്

8. According to the humanistic approach, when a person grows and reaches their highest potential, it is called:

- A) Self-esteem
- B) Self-actualisation
- C) Self-concept
- D) Self-efficacy

8. മാനവിക സമീപനമനുസരിച്ച് (humanistic approach), ഒരു വ്യക്തി വളർന്ന് തന്റെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന ശേഷിയിലെത്തുമ്പോൾ, അതിനെ എങ്ങനെ വിളിക്കുന്നു:

- എ) സെൽഫ്-യെസ്റ്റീം
- ബി) സെൽഫ്-ആക്ച്വലൈസേഷൻ
- സി) സെൽഫ്-കോൺസെപ്റ്റ്
- ഡി) സെൽഫ്-എഫിക്സിറ്റി

9. The two-factor theory of intelligence was proposed by:

- A) Louis Thurstone
- B) Charles Spearman
- C) Howard Gardner
- D) Robert Sternberg

9. ബുദ്ധിശക്തിയുടെ two factor സിദ്ധാന്തം മുന്നോട്ടുവച്ചത് ആര്?

- എ) ലൂയിസ് തർസ്റ്റോൺ
- ബി) ചാൾസ് സ്പിയർമാൻ
- സി) ഹോവാർഡ് ഗാർഡ്നർ
- ഡി) റോബർട്ട് സ്റ്റേർൻബർഗ്

(Answer any six questions from 10–17. Each carries two scores.) (2x6=12)

10. According to the hierarchical model of intelligence by Arthur Jensen, abilities operate at two levels. What do Level I and Level II indicate here?

10. ആർതർ ജെൻസന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ, ബുദ്ധിശക്തിയുടെ ശ്രേണിപരമായ മാതൃക അനുസരിച്ച്, കഴിവുകൾ രണ്ട് തലങ്ങളിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അതിൽ ലെവൽ I ഉം ലെവൽ II ഉം എന്തിനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

11. What are the two main approaches to the study of intelligence?

11. ബുദ്ധി പഠനത്തിനുള്ള രണ്ട് പ്രധാന സമീപനങ്ങൾ (approaches) ഏതൊക്കെയാണ്?

12. What are the two broad dimensions of personality traits initially proposed by H. J. Eysenck?

12. എച്ച്. ജെ. ഐസെൻക് ആദ്യം നിർദ്ദേശിച്ച വ്യക്തിത്വ സവിശേഷതകളുടെ രണ്ട് വിശാലമായ മാനങ്ങൾ (dimensions) ഏതൊക്കെയാണ്?

13. Name the two complexes that arise during the phallic stage in the stages of personality development.

13. ഫാലിക് ഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന രണ്ട് സങ്കീർണ്ണതകൾ (complexes) ഏതൊക്കെയാണെന്ന് എഴുതുക.

14. Mention two limitations of behavioural rating.

14. പെരുമാറ്റ റേറ്റിംഗിന്റെ (behavioural rating) രണ്ട് പരിമിതികൾ സൂചിപ്പിക്കുക.

15. What are the two types of personality traits explained by Raymond B Cattell?

15. റെയ്മണ്ട് ബി കാറ്റൽ വിശദീകരിച്ച രണ്ട് തരം വ്യക്തിത്വ സവിശേഷതകൾ ഏതൊക്കെയാണ്?

16. Elaborate PASS model of intelligence.

16. ബുദ്ധിയുടെ പാസ് മോഡൽ വിവരിക്കുക.

17. What are the four levels of intellectual deficiencies?

17. ബുദ്ധിപരമായ പോരായ്മകളുടെ നാല് തലങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്?

(Answer any 4 questions from 18–22. Each carries 3 scores.)

(3x4=12)

18. Explain the three personality types proposed by Sheldon based on body build.

18. ശരീരഘടനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഷെൽഡൻ നിർദ്ദേശിച്ച മൂന്ന് വ്യക്തിത്വ തരങ്ങൾ (personality types) വിശദീകരിക്കുക.

19. Who devised the concept of IQ? Write the formula for finding IQ. Find the IQ of a 10-year-old girl with a Mental age of 12.

19. IQ എന്ന ആശയം ആവിഷ്കരിച്ചത് ആരാണ്? IQ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള സൂത്രവാക്യം എഴുതുക. 12 - മാനസിക പ്രായമുള്ള 10 വയസ്സുകാരിയുടെ IQ കണ്ടെത്തുക.

20. Differentiate between verbal, non-verbal, and performance tests.

20. വെർബൽ, നോൺ-വെർബൽ, പെർഫോമൻസ് ടെസ്റ്റുകൾ തമ്മിൽ വേർതിരിക്കുക.

21. Explain the Structure of Intellect model by J. P. Guilford.

21. ജെ. പി. ഗിൽഫോർഡിന്റെ structure of intellect മോഡൽ വിശദീകരിക്കുക.

22. Briefly explain any three assessment methods used to understand various psychological attributes.

22. വിവിധ മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഗുണവിശേഷങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ (assessment methods) സംക്ഷിപ്തമായി വിശദീകരിക്കുക.

(Answer any 4 questions from 23–27. Each carries 4 scores.)

(4x4=16)

23. Explain any four types of intelligences according to Howard Gardner.

23. ഹോവാർഡ് ഗാർഡ്നർ പറയുന്ന തനതുസരിച്ച് ഏതെങ്കിലും നാല് തരം ബുദ്ധിശക്തി വിശദീകരിക്കുക.

24. Write briefly about any four defence mechanisms.

24. ഏതെങ്കിലും നാല് പ്രതിരോധ സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി എഴുതുക.

25. Explain any two post-Freudian approaches to the understanding of personality.

25. വ്യക്തിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പോസ്റ്റ് ഫ്രോയിഡിയൻ സമീപനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം വിശദീകരിക്കുക.

26. What are the four competencies of intelligences according to Indian tradition? Explain.

26. ഇന്ത്യൻ പാരമ്പര്യമനുസരിച്ച് ബുദ്ധിശക്തിയുടെ നാല് കഴിവുകൾ ഏതൊക്കെയാണ്? വിശദീകരിക്കുക.

27. Explain the features of intellectually gifted children.

27. ബുദ്ധിപരമായി കഴിവുള്ള (gifted) കുട്ടികളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.

(Answer any 2 questions from 28–30. Each carries 6 scores.)

(6x2=12)

28. How does the Triarchic theory help us understand intelligence?

28. ബുദ്ധിശക്തിയെ മനസ്സിലാക്കാൻ ട്രിയാർക്കിക് സിദ്ധാന്തം (Triarchic theory) നമ്മെ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു?

29. Explain in detail any three projective techniques.

29. ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് പ്രൊജക്റ്റീവ് ടെക്നിക്കുകൾ വിശദീകരിക്കുക.

30. Write an essay on any three self-report measures of personality assessment.

30. വ്യക്തിത്വ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് സ്വയം റിപ്പോർട്ട് അളവുകളെക്കുറിച്ച് (Self-report measures) ഒരു ഉപന്യാസം എഴുതുക.