സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം

പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2024-2025

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്: 3

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

കുട്ടിയുടെ പേര് ....

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് ....

ഡിവിഷൻ ....

രക്ഷിതാവിന്റെ ഒപ്പ് ....

അധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ് ....

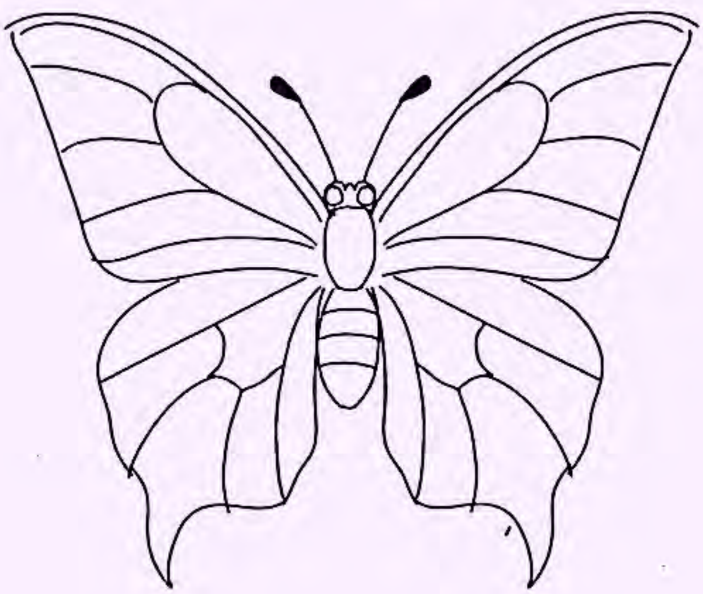
ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗ്രേഡ്
1	പൂമ്പാറ്റകൾ	
2	സഞ്ചരിച്ച് സഞ്ചരിച്ച്	
3	സസ്യസംരക്ഷണം	
4	നട്ടുവളർത്താം	
5	കാനനോത്സവം	
6	മഴ അളക്കാം	
	ഓവറോൾ ഗ്രേഡ്	

നിർദേശങ്ങൾ

1. ആദ്യത്തെ 15 മിനിട്ട് ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കണം.
2. ഒന്ന് മുതൽ ആറ് വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.
3. തിരഞ്ഞെടുത്ത ചോദ്യത്തിന്റെ എല്ലാ ഉപചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

പ്രവർത്തനം 1 - പൂമ്പാറ്റകൾ

എ) പൂമ്പാറ്റയുടെ ചിറകുകളുടെ പുള്ളികൾ, നിറങ്ങൾ എന്നിവ ഓരോ പൂമ്പാറ്റയിലും വ്യത്യസ്തമാണല്ലോ. ചുവടെ നൽകിയ ചിത്രത്തിലെ പൂമ്പാറ്റയ്ക്ക് നിറം നൽകൂ.



ബി) നമ്മുടെ പരിസരത്തുള്ള ഓരോ ഇനം പൂമ്പാറ്റകൾക്കും പേരുകൾ ഉണ്ടല്ലോ. നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു പൂമ്പാറ്റയുടെ പേര് എഴുതുക.

സി) മുട്ട വിരിഞ്ഞ് പൂമ്പാറ്റയായി മാറുന്നതുവരെയുള്ള എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടില്ലേ? ഇതിൽ വിട്ടുപോയ ഘട്ടം എഴുതിച്ചേർക്കൂ.

മുട്ട → ലാർവ → .... → പൂമ്പാറ്റ

ഡി) ശലഭോദ്യാനം വിപുലീകരിക്കുന്നതിനായി വിവിധതരം ചെടികൾ കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവന്നു. അവയിൽ ഇലമുളച്ചി, കറിവേപ്പ് എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഹരിതക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കാൻ മിത്രയെ സഹായിക്കൂ.

ഇലമുളച്ചി

1. വിഭാഗം :..
   (ഓഷധി/ മരം/ കുറ്റിച്ചെടി)
2. നടാനുപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗം
   ....
3. ഇലയുടെ പ്രത്യേകതകൾ
   ....
4. കാണ്ഡത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ
   ....

കറിവേപ്പ്

1. വിഭാഗം :..
   (ഓഷധി/ മരം/ കുറ്റിച്ചെടി)
2. നടാനുപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗം
   ....
3. ഇലയുടെ പ്രത്യേകതകൾ
   ....
4. കാണ്ഡത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ
   ....

പ്രവർത്തനം 2 - സഞ്ചരിച്ച് സഞ്ചരിച്ച്...

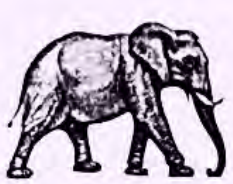
എ) ജീവികളെ അവയുടെ സഞ്ചാരരീതിക്കനുസരിച്ച് വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ.....

പാമ്പ്	നടക്കുന്നു
മീൻ	പറക്കുന്നു
മനുഷ്യൻ	ഇഴയുന്നു
കാക്ക	നീന്തുന്നു

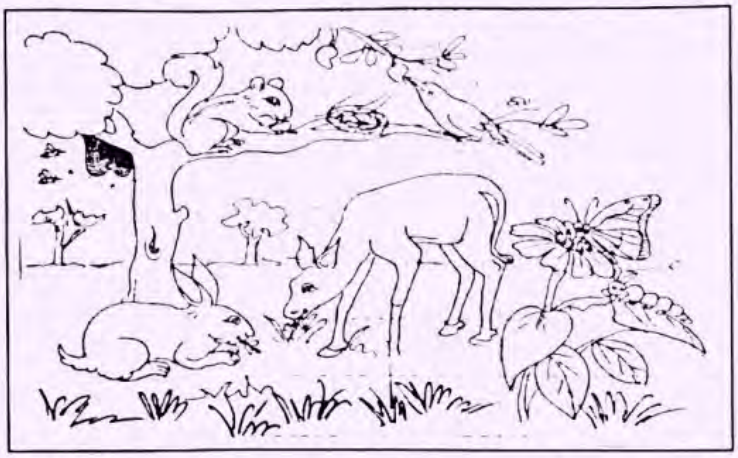
ബി)ചുവടെ നൽകിയ ചിത്രങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൂ. താറാവിന്റെയും കുട്ടിയുടെയും സഞ്ചാര രീതിക്ക് അനുയോജ്യമായ ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ എഴുതൂ.

	....
	....

സി) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൂ. സഞ്ചാരരീതിയെ അടിസ്ഥാന മാക്കി കൂട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തതിനെ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കൂ.



പ്രവർത്തനം 3 - സസ്യസംരക്ഷണം



എ) ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ. സസ്യങ്ങളെക്കൊണ്ട് മറ്റു ജീവജാലങ്ങൾക്കുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

-
-
-

ബി) സസ്യസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി റീനയും കൂട്ടുകാരും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിപുലീകരിക്കുകയാണ്. ഇതിന് മുന്നോടിയായി അവിടെയുള്ള സസ്യങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കി.

മുക്കുറ്റി, ചെമ്പരത്തി, മാവ്, വാഴ,
തുമ്പ, റോസ, പ്ലാവ്, തുളസി, ആൽ

ഈ സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കാൻ അവരെ സഹായിക്കൂ.
തരംതിരിച്ചപ്പോൾ വിട്ടുപോയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ കൂടി എഴുതിച്ചേർക്കണേ...

ഓഷധികൾ	....	....
....	ചെമ്പരത്തി	ആൽ
....	....	....
....	....	....

പ്രവർത്തനം 4 - നട്ടുവളർത്താം

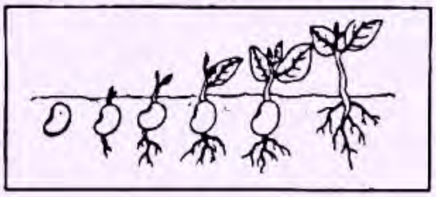
എ)

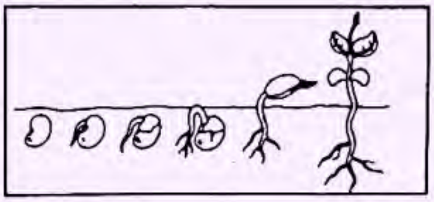
സസ്യങ്ങൾ	വിത്തിൽ നിന്ന് മുളക്കുന്നവ	കാണ്ഡത്തിൽ നിന്ന് മുളക്കുന്നവ	ഇലയിൽ നിന്ന് മുളക്കുന്നവ	വേരിൽ നിന്ന് മുളക്കുന്നവ
റോസ		✓		
മാവ്	✓			
നിശാഗന്ധി		✓		
പയർ	✓			
നിലപ്പന		✓	✓	
കടപ്ലാവ്				✓
ചെമ്പരത്തി		✓		

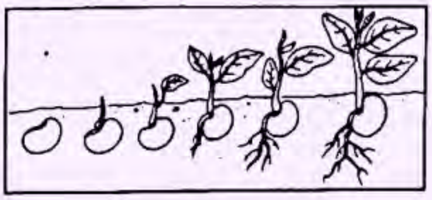
പുതിയ സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് വിവിധ സസ്യഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നാണല്ലോ. പട്ടിക വിലയിരുത്തി നിങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ എഴുതൂ.

-
-
-
-

ബി) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ പയർചെടിയുടെ ശരിയായ വളർച്ചയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം ഏതാണ്? ശരിയായതിനു നേരെ (✓)അടയാളം നൽകുക.







പ്രവർത്തനം 5 - കാനനോത്സവം

എ) കാട്ടിൽ ഭക്ഷ്യമേള നടക്കുകയാണ്. വിവിധ ജീവികൾ കഴിക്കുന്ന ആഹാരങ്ങളുടെ പട്ടിക മിട്ടുക്കുരങ്ങൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ.

ജീവി	ആഹാരം
കരടി	പഴങ്ങൾ, ചെറുജീവികൾ
ആന	പുല്ല്, പഴങ്ങൾ
പരുന്ത്	മാംസം, മീൻ
കാക്ക	മാംസം, പഴങ്ങൾ
കടുവ	മാംസം
മാൻ	പുല്ല്

ജീവികൾക്കുള്ള ഭക്ഷണം മൂന്നുകൗണ്ടറുകളിലായാണ് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഏതു കൗണ്ടറിൽ നിന്നായിരിക്കും ഓരോ ജീവിയും ഭക്ഷണം വാങ്ങിയിട്ടുണ്ടാവുക?

എഴുതിച്ചേർക്കൂ.

സസ്യാഹാരി	മാംസാഹാരി	മിശ്രാഹാരി
....	....	....
....	....	....

ബി) കൗണ്ടറിൽ എത്തുന്ന ജീവികൾക്ക് അവയുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ നോക്കിയാണ് മിട്ടുവും സംഘവും ഭക്ഷണം നൽകിയത്.

താഴെ പറയുന്ന ജീവികൾക്ക് ആഹാരസമ്പാദനത്തിന് സഹായകരമായ ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

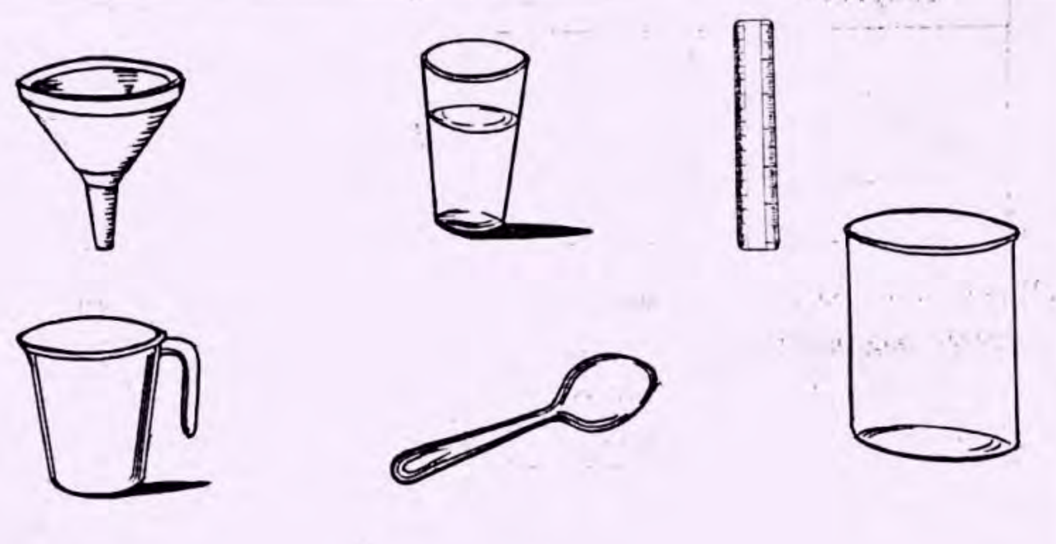
കടുവ	....
പരുന്ത്	....

സി) താഴെ പറയുന്നവയിൽ തവളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെറ്റായ പ്രസ്താവനയ്ക്കു നേരെ (X) അടയാളം ഇടുക.

- വെള്ളത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കും ☐
- ചെറുജീവികളെ ഭക്ഷിക്കും ☐
- പശിമയുള്ള നാക്കുണ്ടെങ്കിലും പുറത്തേക്ക് നീട്ടി ഇരപിടിക്കാൻ ആവില്ല ☐
- ചാടാനും നീന്താനും കഴിയും ☐

പ്രവർത്തനം 6 - മഴ അളക്കാം

എ) മഴയുടെ അളവ് അറിയുന്നതിനായി നീനയും കൂട്ടുകാരും മഴമാപിനി നിർമ്മിക്കുകയാണ്. മഴമാപിനി നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഏതെല്ലാം സാമഗ്രികളാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്?



ഇതിൽ മഴമാപിനി നിർമ്മാണത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഏതെല്ലാം?
എഴുതിച്ചേർക്കൂ...

ബി) മഴമാപിനിയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കൂ.

സി) മഴ അളക്കുന്നതിനായി മഴമാപിനി എവിടെയാണ് സ്ഥാപിക്കേണ്ടത്?
ശരിയായ ഉത്തരത്തിനു നേരെ (✓) അടയാളം നൽകുക.

- മരത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ ☐
- തുറസായ സ്ഥലത്ത് ☐
- മേൽക്കൂരയിൽ നിന്ന് വെള്ളം വീഴുന്ന സ്ഥലത്ത് ☐