

योगात्मक आकलन I 2025-26

हिंदी

कक्षा 6

समय 2:15 घंटे

सामान्य निर्देश

- ❖ पहला पंद्रह मिनट कूल ऑफ टाइम है। यह प्रश्न पत्र वाचन के लिए है।
- ❖ कुल 6 प्रश्न हैं। सभी के उत्तर लिखने हैं।
- ❖ दो प्रश्नों में विकल्प हैं।

(1 A) सूचना : 'नीली चिड़िया' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

इस फुनगी से उस फुनगी पर
उड़कर जाने वाली चिड़िया,
इन पत्तों में, उन पत्तों में
छिपकर गाने वाली चिड़िया।

(क) ये पंक्तियाँ किसके बारे में हैं ?

अ) पत्तों के बारे में

आ) फुनगी के बारे में

इ) चिड़िया के बारे में

ई) कंगारू के बारे में

(ख) 'डाली' शब्द के अर्थ में कविता में प्रयुक्त शब्द कौन सा है ?

अ) चिड़िया

आ) फुनगी

इ) पत्ता

ई) छिपकर

(ग) कविता से समान रूपवाला शब्द चुनकर लिखें।

जैसे: जाने वाली

.....

(घ) कविता से समान आशय वाली पंक्तियाँ चुनकर लिखें।

चिड़िया एक डाली से दूसरी डाली पर उड़ जाती है।

.....

.....

अथवा

(1 B) सूचना : 'बादल' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

हवा पकड़कर, लाती सरसर
छाए जैसे काले कंबल
कितने सुंदर लगते बादल
पेड़ों जैसे, भेड़ों जैसे

(क) ये पंक्तियाँ किसके बारे में हैं ?

अ) बादल के बारे में

आ) कंबल के बारे में

इ) हवा के बारे में

ई) आसमान के बारे में

(ख) 'मेघ' शब्द के लिए कविता में प्रयुक्त शब्द कौन-सा है ?

(ग) कविता से सही प्रस्ताव चुनकर लिखें।

अ) कंबल बादल को पकड़कर लाता है।

आ) हवा बादल को पकड़कर लाती है।

इ) चिड़िया बादल को पकड़कर लाती है।

ई) बारिश बादल को पकड़कर लाती है।

(घ) कविता से समान आशय वाली पंक्तियाँ चुनकर लिखें।

आकाश में बादल काले कंबल जैसे छा जाता है। वह बहुत सुंदर लगता है।

.....

.....

(2) सूचना : 'रू रू' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

“रू रू अब टाइम आ गया बच्चा। अम्मी की गोद से निकलो और बाहर जाकर दोस्त बनाओ।” रू रू ने थोड़ा डरते हुए, झिझकते हुए, हौले से अम्मी की जेब से सिर बाहर निकाला। दुनिया कितनी बड़ी थी !

(क) “अम्मी की गोद से निकलो और बाहर जाकर दोस्त बनाओ।” यह किसने कहा ?

अ) चिड़िया ने

आ) कंगारू की माँ ने

इ) कंगारू के बच्चे ने

ई) बंदर ने

(ख) कंगारू के बच्चे को क्या कहते हैं ?

अ) पिल्ला

आ) जोइस

इ) चूज़ा

ई) बिलौटा

(ग) कंगारू के बच्चे ने क्या-क्या देखे ? चित्र के अनुसार विवरण तैयार करें ।
जैसे:-



पानी बरसता है ।



अ)

.....|



आ)

.....|



इ)

.....|

(3) सूचना : 'सीगड़ी मछली सूखी क्यों नहीं?' लोककथा का यह अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

“बछड़े, ओ बछड़े, तुमने घास क्यों नहीं खाई?” “बूढ़ी अम्मा, बूढ़ी अम्मा, घर की औरत ने मेरी रस्सी नहीं खोली तो मैं क्या करूँ ? तुम औरत से पूछो।”

(क) बछड़े ने घास क्यों नहीं खाई ?

अ) बछड़े को भूख नहीं थी।

आ) बछड़ा सो रहा था।

इ) औरत ने बछड़े की रस्सी नहीं खोली।

ई) बछड़े को घास पसंद नहीं था।

(ख) सही संवाद चुनकर लिखें। वार्तालाप की पूर्ति करें।

बूढ़ी अम्मा : बछड़े ओ बछड़े, तुम कहाँ हो ?

बछड़ा : मैं यहाँ हूँ।

बूढ़ी अम्मा :

बछड़ा :

बूढ़ी अम्मा :

बछड़ा :

बूढ़ी अम्मा, घर की औरत ने मेरी रस्सी नहीं खोली।
तुम औरत से पूछो।
क्यों नहीं खोली ?
तुमने घास क्यों नहीं खाई ?

(4A) सूचना : गद्यांश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

गाँव के किनारे एक कुत्ता और बिल्ली रहते थे। कुत्ता बबलू लंगड़ा था। बिल्ली मुन्नी अंधी थी। दोनों मित्र थे। बबलू मुन्नी को रास्ता दिखाता, मुन्नी बबलू के लिए खाना ढूँढ़ लाती। एक दिन जंगली सुअर ने बबलू पर आक्रमण किया। मुन्नी ने जोर-जोर से आवाज़ें निकालीं। लोगों ने आकर बबलू को बचाया।

(क) कहानी के दो मित्र कौन-कौन थे ?

अ) सुअर और कुत्ता

आ) बिल्ली और सुअर

इ) कुत्ता और बिल्ली

ई) भालू और कुत्ता

(ख) अंतर्राष्ट्रीय मित्रता दिवस के लिए पोस्टर तैयार करें।

(4B) सूचना : चित्र देखें और प्रश्नों के उत्तर लिखें ।



चित्र 1



चित्र 2

(क) कूड़ा-कचड़ा कूड़ेदान में ही डालें- यह संदेश देने वाला चित्र कौन-सा है ?

अ) केवल चित्र 1

आ) केवल चित्र 2

इ) चित्र 1 और 2

ई) दोनों चित्र नहीं

(ख) 'कचरा मुक्त केरल' विषय पर पोस्टर तैयार करें ।

(5) सूचना : सार्थक शब्द ढूँढ़ें, लिखें ।

स	चि	ड़ि	या
म	त	घा	स
छ	ची	टी	क
ली	ब	द	ल

क)

ख)

ग)

घ)

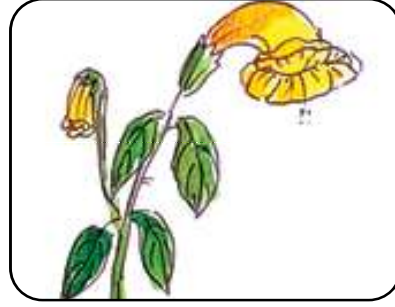
ड)

(6) सूचनाओं की सहायता से चित्र कहानी बनाएँ।

क



ख



ग



घ



ङ



जलता सूरज
मुरझाया फूल
सींचने वाली लड़की
खिला हुआ फूल
खुश लड़की