

ആത്യന്തികവിലയിരുത്തൽ - I 2025 - 2026

മാതൃകാചോദ്യപേപ്പർ പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ് - 3

സമയം : 2 മണിക്കൂർ 15 മിനിട്ട്

കുട്ടിയുടെ പേര്

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്

ഡിവിഷൻ

അധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ്

രക്ഷിതാവിന്റെ ഒപ്പ്

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗ്രേഡ്
1	സസ്യങ്ങളും ഭാഗങ്ങളും	
2 A	മഴയളക്കും	
2 B	സഞ്ചാരരീതികൾ	
3	ജീവികൾ പലതരം	
4 A	വിവിധ ഭാഗങ്ങളെന്തിന്?	
4 B	ഇലകൾ പൂക്കൾ	
5	ശാരീരികസവിശേഷതകൾ	
	ആകെ	

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ആകെ സമയത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതണം. പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്കെല്ലാം ഉത്തരം എഴുതണം.
- 2, 4 എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ചോയ്സ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ചോയ്സുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ A, B എന്നിവയിൽ ഒന്നിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം 1 - സസ്യങ്ങളും ഭാഗങ്ങളും

- a) മധ്യവേനലവധിക്കുശേഷം വിദ്യാലയത്തിൽ തിരികെയെത്തിയ കൂട്ടുകാർ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം കണ്ടപ്പോൾ അത്ഭുതപ്പെട്ടു. ധാരാളം പുതിയ സസ്യങ്ങൾ മുളച്ചുവന്നിരിക്കുന്നു. പയർ, ചെമ്പരത്തി, മാവ്, ഇലമുളച്ചി, കറിവേപ്പ്, മുല്ല, കടപ്പാവ്, തെങ്ങ്, റോസ, തുടങ്ങിയ സസ്യങ്ങളാണ് മുളച്ചുവന്നത്. ഏതുഭാഗത്തു നിന്നായിരിക്കാം പുതിയ സസ്യങ്ങൾ മുളച്ചുവന്നിട്ടുണ്ടാവുക? പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

.....		വേര്	
തെങ്ങ്			ഇലമുളച്ചി
.....	മുല്ല		
.....			

b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളിൽ ശരിയും തെറ്റും ഏതെന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- എല്ലാ വിത്തും മുളയ്ക്കാനെടുക്കുന്ന കാലയളവ് തുല്യമാണ് ☐
- വെളിച്ചമുള്ളിടത്ത് സസ്യങ്ങൾ നന്നായി വളരും ☐
- വിത്ത് മുളക്കുമ്പോൾ ആദ്യം പുറത്തുവരുന്നത് ഇലയാണ് ☐
- എല്ലാ സസ്യങ്ങളുടെയും വളർച്ച ഒരുപോലെയാണല്ലോ ☐

c) പയർ വിത്ത് മുളച്ചുവരുന്ന പരീക്ഷണം ചെയ്തു നോക്കുകയായിരുന്നു മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടുകാർ. ഗ്ലാസിനോട് ചേർന്ന ഭാഗത്ത് മണലിൽ താഴ്ത്തി വെച്ചിരുന്ന പയർ വിത്ത് മുളച്ചു വന്നപ്പോൾ ആദ്യം കണ്ടത് എന്തായിരിക്കും?

- പയർ വിത്തിൽ നിന്നും ഇല വന്നു
- പയറു വിത്തിന് മുള വന്നു
- വിത്ത് മുളച്ച് കാണാം പുറത്തുവന്നു
- വിത്തിൽ നിന്നും കായ ഉണ്ടായി

പ്രവർത്തനം 2(A) - മഴയളക്കാം

കരുളായി പഞ്ചായത്തിലെ വിവിധയിടങ്ങളിൽ നാലു ദിവസങ്ങളിലായി പെയ്ത മഴയുടെ അളവ് രേഖപ്പെടുത്തിയ പട്ടിക താഴെക്കൊടുക്കുന്നു.

സ്ഥലം	ദിവസം			
	24/06/2025	25/06/2025	26/06/2025	27/06/2025
ഭൂമിക്കുത്ത്	5 cm	4 cm	2 cm	0
വലമ്പുറം	3 cm	3 cm	8 cm	10 cm
മരുതങ്ങാട്	3 cm	7 cm	5 cm	4 cm
മുല്ലപ്പള്ളി	0	3 cm	5 cm	9 cm

a) പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതൂ.

- ഏറ്റവും കൂടുതൽ മഴ ലഭിച്ചതെവിടെ?

- മഴ ഏറ്റവും കുറവ് ലഭിച്ചതെവിടെ?

- ജൂൺ 25ന് കൂടുതൽ മഴ ലഭിച്ചതെവിടെ?

b) ശരിയായ പ്രസ്താവനയേത്?

1. മഴയളക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ഉപകരണമാണ് മഴമാപിനി.
2. മഴമാപിനിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന മഴയുടെ അളവ് എല്ലാ ദിവസവും തുല്യമായിരിക്കും.

A. ഒന്നുമാത്രം ശരി

B. രണ്ട് മാത്രം ശരി

C. ഒന്നും രണ്ടും ശരി

D. രണ്ടും ശരിയല്ല

c) മഴമാപിനിയിലെ സ്കെയിലിൽ അക്കങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.



അല്ലെങ്കിൽ

പ്രവർത്തനം 2(B) - സഞ്ചാരരീതികൾ

a) ശരീരത്തിന്റെ സവിശേഷതകളേയും സഞ്ചാരരീതികളേയും കുറിച്ചുള്ള തർക്കത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ് കുതിരയും താറാവും. അവരുനയിച്ചത് എന്തെല്ലാമായിരിക്കാം?



b) വിവിധ ജീവികളുടെ ശരീരഭാഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ പോക്കറ്റ് ചാർട്ടിൽ നിക്ഷേപിച്ചു കളിക്കുകയാണ് കുട്ടുകാർ. കാർഡുകളെ ശരിയായ പോക്കറ്റിലേക്ക് വരച്ചുയോജിപ്പിക്കാമോ?

i



ii



iii



iv



v



c) ശരിയായത് തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക

A. മുട്ട $\Rightarrow$ പൂപ്പ $\Rightarrow$ ചിത്രശലഭം $\Rightarrow$ ലാർവ

B. പൂപ്പ $\Rightarrow$ മുട്ട $\Rightarrow$ ലാർവ $\Rightarrow$ ചിത്രശലഭം

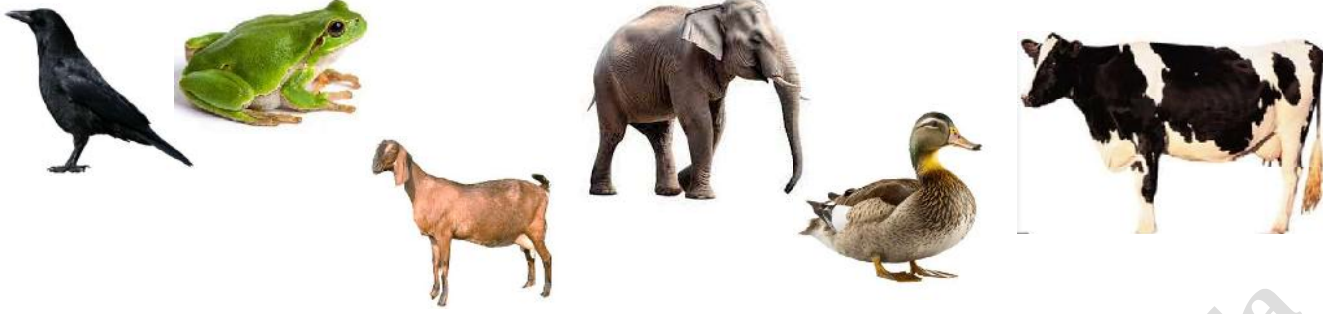
C. ലാർവ $\Rightarrow$ മുട്ട $\Rightarrow$ പൂപ്പ $\Rightarrow$ ചിത്രശലഭം

D. മുട്ട $\Rightarrow$ ലാർവ $\Rightarrow$ പൂപ്പ $\Rightarrow$ ചിത്രശലഭം

പ്രവർത്തനം 3 - ജീവികൾ പലതരം

a) വിവിധ ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം നിർമ്മിക്കുകയാണ് വിനും കൂട്ടുകാരും. വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന ജീവികളെ വട്ടത്തിലാക്കൂ. പേരെഴുതി തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ അവരെ സഹായിക്കൂ.



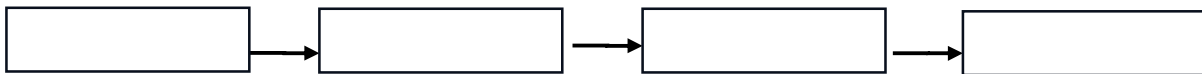


വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന ജീവികൾ	വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നതല്ലാത്ത ജീവികൾ
• • • • • •	• പല്ലി • • • • •

b) നമുക്കുചുറ്റും ധാരാളം ജീവികൾ ഉണ്ടല്ലോ? അവയെ ചെറുതിൽനിന്നും വലുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയായ ക്രമം ഏതായിരിക്കും? ✓ ഇടുകയോ എഴുതിച്ചേർക്കുകയോ ചെയ്യാം.

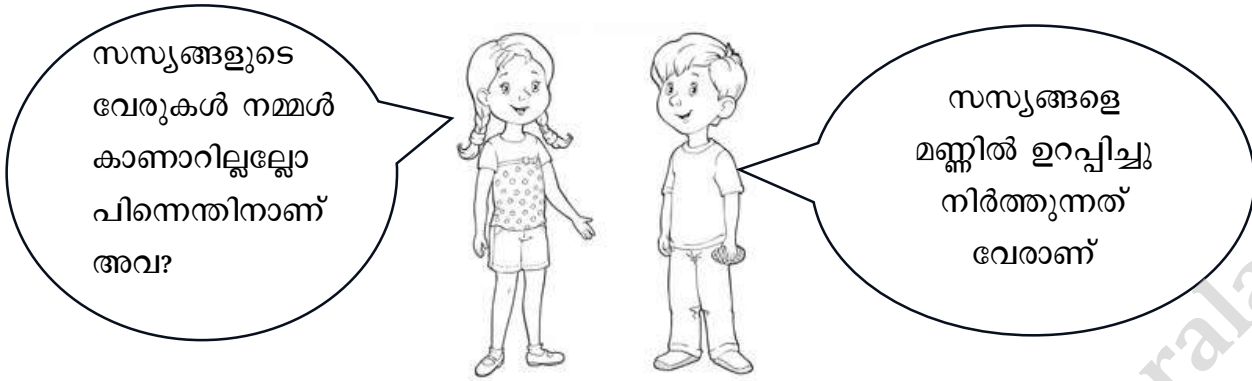
- പല്ലി
- പശു
- കോഴി
- ഉറുമ്പ്

- i, ii, iii, iv ☐
- ii, iii, i, iv ☐
- iv, i, ii, iii ☐
- iv, i, iii, ii ☐

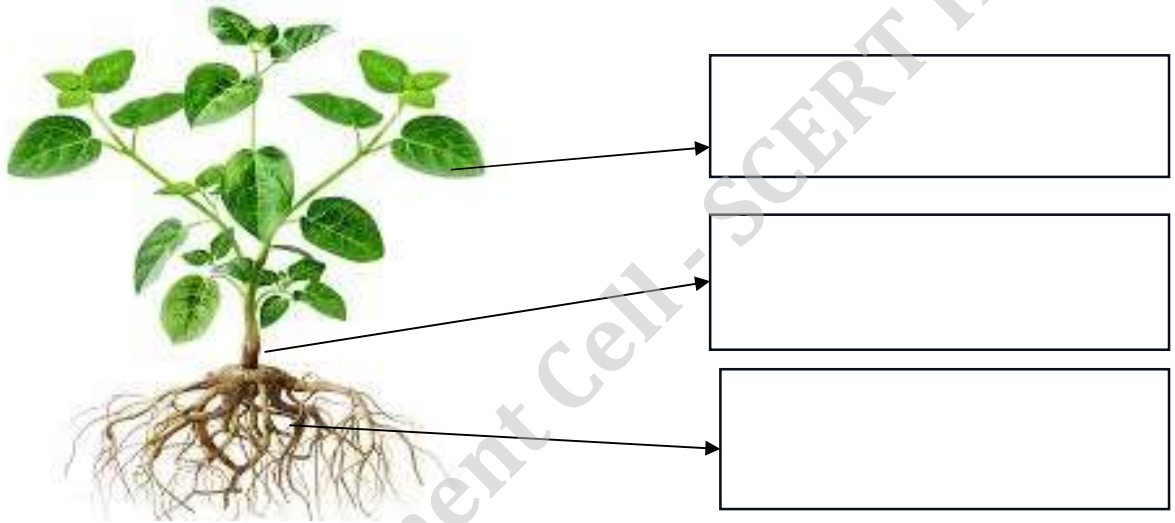


c) മണ്ണിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു ജീവിയുടെ പേരെഴുതുക.

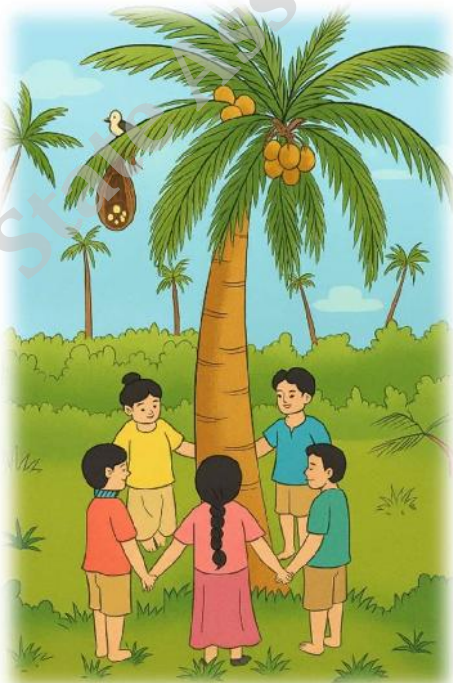
പ്രവർത്തനം 4 (A) - വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ എന്തിന്?



a) സസ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ ധർമ്മം എഴുതുക.



b) ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് സസ്യങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എഴുതുക.

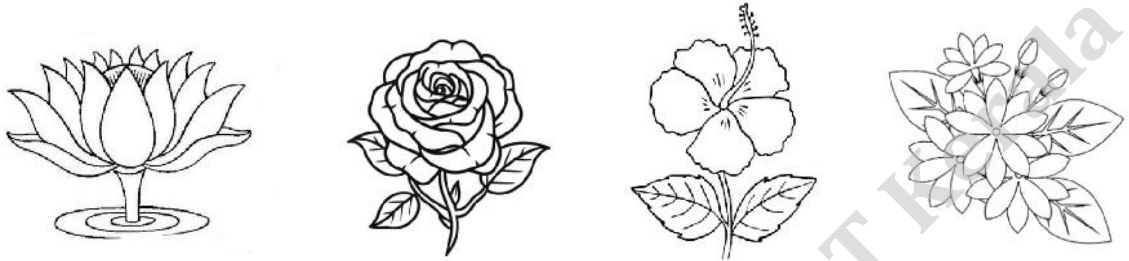


- ജീവികൾക്ക് തണൽ നൽകുന്നു
-
-

അല്ലെങ്കിൽ,

പ്രവർത്തനം 4(B) - ഇലകൾ, പൂക്കൾ

a) പൂക്കൾക്ക് നിറംനൽകുന്ന പ്രവർത്തനത്തിലാണ് കൂട്ടുകാർ. ഉചിതമായ നിറം നൽകുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് അവരെ സഹായിക്കാമോ?



പൂക്കൾ തമ്മിൽ ഏതെല്ലാം തരത്തിൽ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? എഴുതൂ

- ഒറ്റയായും കുലയായും
-
-
-
-

b) ചിത്രങ്ങൾ നോക്കൂ.



(1)



(2)



(3)



(4)

c) ശരിയായ പ്രസ്താവന കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തൂ.

- A. ഒന്നും മൂന്നും പൂക്കുന്ന സസ്യങ്ങളാണ്
- B. രണ്ടും മൂന്നും പൂക്കാത്ത സസ്യങ്ങളാണ്
- C. ഒന്നും നാലും പൂക്കാത്ത സസ്യങ്ങളാണ്
- D. രണ്ടും നാലും പൂക്കുന്ന സസ്യങ്ങളാണ്

പ്രവർത്തനം 5 - ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ

- a) ചില ജീവികളുടെ ശരീരഭാഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ജീവിയെതെന്ന് എഴുതുക



- b) ചേർത്തുവരയ്ക്കാമോ?

കടൽക്കുതിര

ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജീവി

കടൽവെള്ളരി

പന്താകൃതിയിൽ ശരീരമാസകലം

മുള്ളുകളുള്ള കടൽജീവി

കടൽമുള്ളൻപന്നി

വെള്ളരിയുടെ ആകൃതിയിലുള്ള കടൽജീവി

നീലത്തിമിംഗലം

കുതിരയുടേതുപോലുള്ള തലയുള്ള കടൽജീവി

- c) സഞ്ചാരരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൂട്ടത്തിൽപ്പൊക്കത്തിനെ കണ്ടെത്തി ✓ ചെയ്യൂ.

A. പശു

B. പൂച്ച

C. തവള

D. കടുവ