

केन्द्रीय विद्यालय सीतापुर

प्रथम—सावधिकं—मूल्यांकनम्

समय—सार्वे कहोरा

कक्षा— षष्ठी

खण्डः— क अपठित—अवबोधनम्	06 अंकाः
खण्डः —ख रचनात्मकं कार्यम्	08 अंकाः
खण्डः — ग अनुप्रयुक्तं व्याकरणम्	08 अंकाः
खण्डः — घ पठित—अवबोधनम्	16 अंकाः
कुल 40 अंकाः	

छात्रस्य नाम	दिनाङ्कः
कक्षा एवं वर्ग	अनुक्रमांक
निरीक्षकस्य हस्ताक्षर	

निर्देश -

अस्मिन् प्रश्न पत्रे उपर्युक्ताः चत्वारः खण्डाः सन्ति ।
प्रश्नानां उत्तराणि प्रश्न पत्रे प्रदत्तेषु स्थानेष्वेव लेखनीयानि ।

खण्ड— क

(अपठित —अवबोधनम्)

प्रश्न 1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

एषः मम विद्यालयः अस्ति। मम विद्यालयः सुन्दरः विशालः च अस्ति। अस्माकं विद्यालये अनेकानि चित्राणि सन्ति। चित्राणि सुन्दराणि सन्ति। विद्यालये मम अनेकानि मित्राणि सन्ति। वयं मिलित्वा सुन्दराणि चित्राणि पश्यामः। वयं मिलित्वा गीतानि अपि गायामः। वयं मिलित्वा क्रीडांगने क्रीडामः धावामः च।

एकपदेनउत्तरत—

1X4=4

क) वयं मिलित्वा कानि पश्यामः ?

.....

ख) कुत्र अनेकानि चित्राणि सन्ति ?

.....

ग) कः स्नेहेन पाठ्यति ?

.....

घ) विद्यालयः कथम् अस्ति ?

.....

पूर्णवाक्येन उत्तरत—

$2 \times 1 = 2$

क) वयं कदा गृहम् आगच्छामः?

.....

खण्ड— ख

(रचनात्मकं कार्यम्)

प्रश्न 2. चित्रं दृष्ट्वा उत्तरं लिखत—

$2 \times 4 = 8$

क. बालकः किं करोति?



ख. अश्वौ किं कुरुतः?



ग. गजौ किं कुरुतः?



घ. कृषकः किं करोति?



खण्ड— ग

(अनुप्रयुक्त व्याकरण)

प्रश्न 3. वर्णसंयोजनं कृत्वा पदानि रिक्तस्थाने लिखत—

1x4=4

- क. व+ऋ+द+ध+आ —
- ख. च+अ+ट्ट+अ+क्त+आ —
- ग. श्+इ+क्ष्+अ+क्त+अ+ः —

प्रश्न 4. पदानां वर्ण विच्छेदं कुरुत—

1x4=4

- क. कृषकः —
- ख. कोकिले —
- ग. गुरुः —
- घ. सरस्वती —

खण्ड— घ
(पठित—अवबोधनम्)

प्रश्न 5. प्रथम वर्णन पदम् लिखन्तु

1x8=8

अ	अग्निः	अस्त्रम्
क
च
प
र

प्रश्न 6. चित्राणि दृष्ट्वा तेषां संस्कृत नामानि लिखत—

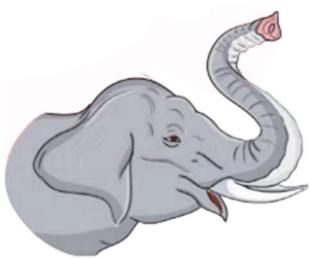
1x6=6



प ड्‌क जम्



च.....



शु.....



वृ.....



द.....



च.....

प्रश्न 8. उचित कथनानां समक्षं 'आम्' अनुचित कथनानां समक्षं— 'न' इति लिखत— 1x4=4

क. व्यंजनानानां चत्वारः भेदाः सन्ति ।

(आम्/न)

ख. य र ल व अन्तास्थाः वर्णाः सन्ति ।

(आम्/न)

ग. अं अः अयोगवाहौ वर्णौ स्तः ।

(आम्/न)

घ. श ष स ह ऊष्म वर्णाः सन्ति ।

(आम्/न)