

ورقة الأسئلة النموذجية للوحدتين الأولى للصف التاسع

أنشد المنظومة وأجب حسب الإرشادات (١)

أتعلّم في حاسوبٍ لغتي العربية
فيه أحلى الدروس بأساليب ذكيّة
شكرا يامن أهداني أحلى هديّة
ما أروعها ما أحلاها لغتي العربيّة

١- جمع (دُرُسٌ)

٢- كمبيوتر معناه

٣- مفرد (لُغاتٌ)

٤- مترادف (أدُرُسُ)

اختر الجواب الصحيح من الهالين (١)

٥- ينظر المريض إلى الطبيب (قَلِقٌ , قَلِقٌ , قَلِقًا)

٦- أعطني القلم الأحمر (مَنْ فضلك , تفضّل , شُكرا)

أجب عن الإثنين من الآتية (٢)

٧- رتب الكلمات حتى تكون جملة صحيحة

(أ) العربيّة / أصوات / اللّغة / ومُتنوّعة / جذّابة

(ب) أهل القرية / كان / مِنْ / يعانون / قلّة الماء

أو

اختر من الفقرة أربع كلمات تتعلّق بالمحكمة

. يضرب القاضي على الطّاولة ويعلن القضاء . ترى هذه المحكمة أنّ المدّعي صادق والمتهّم كاذبٌ

٨- اختر التصريح المناسب للسطر الآتي

هي میراثي من أجدادي لغتي لغة الضاد

(أ) اللغة العربية هي میراث آبائنا وهي معروفة بلغة الضاد

(ب) هي فصیحة وكنز للأجيال القادمة

(ج) هي لغة جميلة غنيّة جذّابة

٩- صحّح الكلمة التي تحتمل خطّ

(أ) اجتمعَت بعض الأولاد في بيت المُدرّسِ

(ب) اعترف العالم بهذا النّشاطات المثاليّة

أجب عن الأسئلة الآتية (٣)

١٠- يقوم نادي العربيّة بإحصائيّة في المدرسة عن الحفاظ على الكتب في المكتبة . عبّئ الجدول التالي

اسم المدرسة :			
اسم المكتبة :			
الرقم المسلسل	عدد الكتاب الإنجليزي	عدد الكتاب العربي	المجموع الإجمالي

١١- أعدّ ملصقا عن اللغة العربية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية (ديسمبر ١٨)
أو

كَمّل الفراغ بجمع المؤنّث السالم المناسب

(أ) المدرّسات إلى الجامعة (ذاهبة)

(ب) الأولاد يتناولون (الوجبة)

(ج) هنّ في الصفّ التاسع (دراسة)

١٢- صل بما يناسب من المترادفات

إستاد	العودة
الرّغبة	الملعب
الرّجوع	المعجب
المفضّل	

أو

كَمِّل الجدول كما في المثال

أَسْكُن في بيتي	تَسْكُن في بيتك	نَسْكُن في بيتنا
أَفْتَخِر بِلِغَتِي		
.....	تَكْتُب بِقَلَمِكَ	نَكْتُب بِقَلَمِنَا

١٣- رجع ماجد من دولة قطر بعد مشاهدة الكأس العالمي . فجرى بين ماجد وصديقه كومار حوار . أعدّ الحوار من الخيال
كومار
ماجد

أو

كَمِّل هذه الدردشة بين سالم وبابو

سالم : مساء الخير

بابو :

سالم : أين أنت ؟

بابو :وأنت ؟

سالم :

بابو : كيف دلهي ؟

سالم :

بابو :؟

سالم : وصلتُ صباح أمسِ

بابو : أين تسكن ؟

سالم :بقرب المسجد الجامع بدلهي

١٤- لاحظ النقاط وأعدّ قصّة ذاتية عن اللغة العربية

بنت عدنان _ غنيّة بالعلوم والفنون والآداب _ في مقرّ الأمم المتّحدة

الكتب العربية _ لغة الضاد _ لغة عالميّة

أنا
.....

١٥- اقرأ الأبيات وأجب عن الأسئلة

بان الفساد هنا في الأرض وانتشرا في البرّ والبحر , لا فرق نرى العللا
تبكي السماء على أرض معظّمة أصابها الضّرّ باتت تدمع المقلا
أين الرّيح التي كانت تعازلها هل جاءت الأرض ريح صرصر بدلا؟
الماء لُوّث من أفعال إخوتنا جفّت منابع أو باتت لنا ذللا
(أ) كيف لُوّث الماء ؟

(ب) أين ظهر الفساد ؟

(ج) لم تبكي السماء على أرض معظّمة ؟

أو

اقرأ الفقرة وأجب الأسئلة

النّفايات المتنوعة منتشرة كأنّ الناس لا يعقلون شيئا . والأنهار تحمل النجاسات . والتصحّر
والتعدين يرهّب الدّول ويهلك النظام . قد ظهر الفساد في البرّ والبحر بما كسبت أيدي الناس
(أ) ماذا تحمل الأنهار ؟

(ب) بم ظهر الفساد في الأرض ؟

(ج) اختر أمرين يرهبان ويهلكان الأرض ؟

أكتب الجواب حسب الإرشادات . (٤)

١٦- أعدّ مذكرة عن أهميّة الماء باستعانة النقاط التالية

أساس الحياة _ ضروري _ نباتات - حيوانات _ الماء النقي _ الحفاظ على موارد المياه _
لا نرمي النفايات والنجاسات _ قلّة الماء

١٧- اقرأ الفقرة وأنشئ منها أربعة أسئلة

١٨- ضع جابرا مكان فاطمة مع التبديلات اللازمة

