A

സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം
പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2024–2025

502

മലയാളം
കേരളപാഠാവലി

ക്ലാസ് : 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. ആകെ ആറു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനം നിർബന്ധമായും ചെയ്യണം. ബാക്കിയുള്ള അഞ്ചു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാല് എണ്ണത്തിനു ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം 1 വായിക്കാം എഴുതാം

കാട്

കാട്ടിലുണ്ട് പാട്ടു തേടും
കാട്ടുപൂവിൻ മാനസം
പൂവിലുണ്ട് മൂളിയെത്തും
വണ്ടു തേടും തേൻകണം
കാട്ടുവള്ളികൾ നൃത്തമാടും
കാറ്റിലുണ്ട് പൂമണം
കുഞ്ഞുമൈന പാട്ടിലല്ലോ
മുളകളാടും ഈണം
മാനം തേടും മാമലകൾ
മഴ നനഞ്ഞ് ആടും,
ആന നരികൾ കൂട്ടമായ്
തേടിയെത്തും അരുവി.

എ.വി. രഘു

1. തേൻകണം തേടിയെത്തുന്നതാര്?

   (കാറ്റ്, കാട്ടുവള്ളി, വണ്ട്, പാട്ട്).

2. കാട്ടുപൂവിന്റെ മാനസം അന്വേഷിക്കുന്നതാരെ?

   (കാടിനെ, പാട്ടിനെ, പൂവിനെ, തേൻകണത്തെ)

3. ആരുടെ പാട്ടിലാണ് മുളകളാടുന്ന ഈണമുള്ളത് ?

   (കുഞ്ഞുമൈനയുടെ, മഴയുടെ, അരുവിയുടെ, പൂവിന്റെ)

4. മാമലകൾ മഴ നനഞ്ഞാടും എന്നതുകൊണ്ട് കവി അർഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

   (വണ്ടിൻ കൂട്ടങ്ങൾ മൂളിയെത്തുന്നത്, ആന നരികൾ കൂട്ടമായെത്തുന്നത്, മഴയത്ത് മാമലയിലെ മരങ്ങളാടുന്നത്, വണ്ടു തേടുന്നത്)

5. ആന നരികൾ കൂട്ടമായ് തേടിയെത്തുന്നതെന്തിനെ?

(കാട്ടുപൂവിനെ, പൂമണത്തെ, അരുവിയെ, മാമലയെ)

പ്രവർത്തനം 2 സംഭാഷണം

(എ) "തുള്ളിപ്പാഞ്ഞു വരുന്ന മഴ
തുള്ളിക്കൊരു കുടമെന്ന മഴ
കൊള്ളാമിമ്മഴ കൊള്ളരുതിമ്മഴ
കൊള്ളാം കൊള്ളാം പെയ്യട്ടെ"

- കുഞ്ഞുണ്ണി

മഴയെക്കുറിച്ച് കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷിന്റെ കവിത വായിച്ചില്ലേ.
പെയ്തിറങ്ങുന്ന മഴയോട് നിങ്ങളെന്തൊക്കെ ചോദിക്കും?
നിങ്ങളും മഴയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

ഞാൻ : ഹായ്, മഴേ.... ഞാൻ കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു
മഴ : ഒന്നു പെയ്യാൻ ഞാനും
ഞാൻ : ....
മഴ : ....
....
....

(ബി) മഴക്കാഴ്ച തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക

(പാടത്ത് സ്വർണ്ണവെയിൽ പരക്കുന്നു, ആകാശത്ത് വെൺമേഘങ്ങൾ ഒഴുകുന്നു, മുറ്റത്ത് കുഞ്ഞരുവികൾ രൂപം കൊള്ളുന്നു)

പ്രവർത്തനം 3 ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

എത്ര കിളിയുടെ പാട്ടറിയാം

പറഞ്ഞു നോക്കുക വെറുതേ, നിങ്ങൾ -
ക്കെത്ര കിളിയുടെ പാട്ടറിയാം?
എത്ര മരത്തിൻ തണലറിയാം?
എത്ര പുഴയുടെ കുളിരറിയാം?
എത്ര പഴത്തിൻ രുചിയറിയാം?
എത്ര പൂവിൻ മണമറിയാം?
അറിഞ്ഞിടുമ്പോളറിയാം നമ്മൾ-
ക്കറിയാനൊത്തിരി ബാക്കി!
ഒത്തിരിയൊത്തിരി ബാക്കി!

പി.മധുസൂദനൻ

കവിതാഭാഗത്തിന്റെ ആശയം വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയില്ലേ.
ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 4 കുറിപ്പ്

പാഠഭാഗത്ത് നിങ്ങൾ ധാരാളം കടങ്കഥകൾ പരിചയപ്പെട്ടു. കടങ്കഥകളുടെ ഭാഷയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ആശയത്തിന്റെ ഭംഗിയുമൊക്കെ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തു.

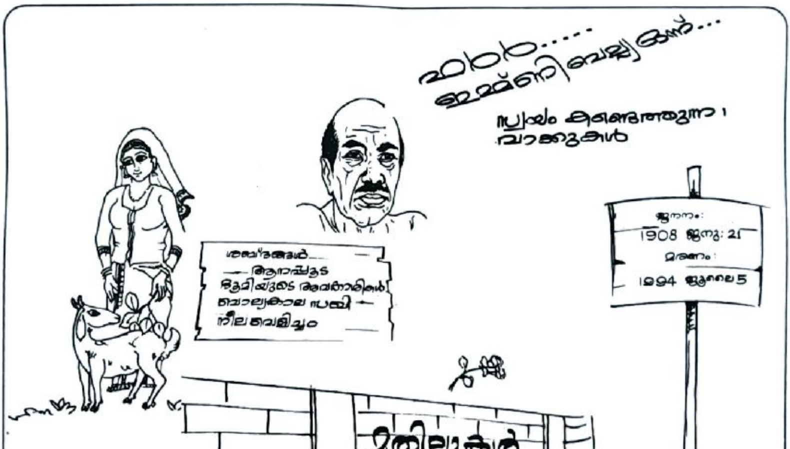
നിങ്ങൾക്കു പരിചിതമായ രണ്ടു കടങ്കഥകൾ നോക്കൂ.

(i) അക്കരെ നിൽക്കും തുഞ്ചാണി
ഇക്കരെ നിൽക്കും തുഞ്ചാണി
കൂട്ടി മുട്ടും തുഞ്ചാണി – *ഉത്തരം: കൺപീലി*

(ii) ആയിരം തിരിയിട്ടു കത്തിച്ച പൊൻവിളക്ക്
അന്തിയായപ്പോളണഞ്ഞു പോയി – *ഉത്തരം: സൂര്യൻ*

ഈ കടങ്കഥകൾക്ക് ഇങ്ങനെ ഉത്തരം ലഭിയ്ക്കാനുള്ള കാരണമെന്തായിരിയ്ക്കും. ഒരെണ്ണം വിശദീകരിച്ച് കുറിപ്പ് എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 5 ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്



(എ) ചിത്രം വിശകലനം ചെയ്ത് വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറിനെക്കുറിച്ച് ജീവചരിത്ര ക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. അധികവിവരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

(ബി) വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്

(പൊതിച്ചോറ്, ആകാശമിഠായി, റിക്ഷാക്കാരൻ പപ്പു)

പ്രവർത്തനം 6   വിവരണം

(എ) വീട്ടിലോ വിദ്യാലയത്തിലോ യാത്രകൾക്കിടയിലോ നിങ്ങൾ മനോഹരമായ പൂന്തോട്ടങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടാകും. പല നിറങ്ങളിലുള്ള പൂക്കളും ശലഭങ്ങളും കിളികളുമൊക്കെ നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ചിട്ടുമുണ്ടാകാം. നിങ്ങൾ കണ്ട ഒരു പൂന്തോട്ടത്തെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

(ബി) ഒരു നാട്ടുപൂവിന്റെ പേരെഴുതുക

(ഡാലിയ, മുക്കുറ്റി, ഓർക്കിഡ്)