SET-4

Series WXY4Z

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **366**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **11** हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **21** प्रश्न हैं।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **21** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

प्रारंभिक शिशु देखभाल व शिक्षा

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

*निर्धारित समय : **2** घण्टे* | *अधिकतम अंक : **50***

*Time allowed : **2** hours* | *Maximum Marks : **50***

सामान्य निर्देश :

(i) *कृपया निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।*

(ii) *इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्डों में **21** प्रश्न हैं : **खण्ड क** और **खण्ड ख**।*

(iii) ***खण्ड क** में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जबकि **खण्ड ख** में विषयपरक प्रकार के प्रश्न हैं।*

(iv) *दिए गए (5 + 16) = 21 प्रश्नों में से, उम्मीदवार को 2 घंटे के आबंटित (अधिकतम) समय में (5 + 10) = 15 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।*

(v) *किसी विशेष खण्ड के सभी प्रश्नों को सही क्रम में करने का प्रयास किया जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड क** : वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न (24 अंक) :*

- *(a) इस खण्ड में **5** प्रश्न हैं।*
- *(b) कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।*
- *(c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।*
- *(d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।*

(vii) ***खण्ड ख** : विषयपरक प्रकार के प्रश्न (26 अंक) :*

- *(a) इस खण्ड में **16** प्रश्न हैं।*
- *(b) उम्मीदवार को **10** प्रश्न करने हैं।*
- *(c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।*
- *(d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।*

खण्ड क

(वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न) **(24 अंक)**

1. रोज़गार कौशल पर दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***4*** के उत्तर दीजिए। *4×1=4*

(i) ______________ सुनना एक कला है जिसमें समझने की इच्छा के साथ-साथ वक्ता को समर्थन और सहानुभूति प्रदान करने की इच्छा भी शामिल है।

(ii) जब प्रेरणा दूसरों या घटनाओं से प्रेरित होती है तो इसे ______________ प्रेरणा कहा जाता है।

(iii) ______________ एक शब्द है जो किसी व्यक्ति की यह पहचानने की क्षमता का वर्णन करता है कि कौन-से परिणाम महत्त्वपूर्ण हैं और उन्हें प्राप्त करने के लिए आवश्यक कदम क्या हैं।

(iv) ______________ एक ग्रिड के रूप में कोशिकाओं का एक संग्रह है।

(v) ______________ एक कंपनी है जो संचालन के पहले चरण में है।

General Instructions :

(i) *Please read the instructions carefully.*

(ii) *This question paper consists of* ***21*** *questions in* ***two*** *Sections :* ***Section A*** *and* ***Section B****.*

(iii) ***Section A*** *has Objective type questions whereas* ***Section B*** *contains Subjective type questions.*

(iv) *Out of the given (5 + 16) = 21 questions, a candidate has to answer (5 + 10) = 15 questions in the allotted (maximum) time of 2 hours.*

(v) *All questions of a particular section must be attempted in the correct order.*

(vi) ***Section A*** *: Objective Type Questions (24 marks) :*

- *(a)* *This section has* ***5*** *questions.*
- *(b)* *There is no negative marking.*
- *(c)* *Do as per the instructions given.*
- *(d)* *Marks allotted are mentioned against each question/part.*

(vii) ***Section B*** *: Subjective Type Questions (26 marks) :*

- *(a)* *This section has* ***16*** *questions.*
- *(b)* *A candidate has to do* ***10*** *questions.*
- *(c)* *Do as per the instructions given.*
- *(d)* *Marks allotted are mentioned against each question/part.*

Section A

(Objective Type Questions) **(24 Marks)**

1. Answer any ***4*** out of the given ***6*** questions on Employability Skills. *4×1=4*

(i) _____________ listening is an art which comprises both, a desire to comprehend, as well as offer support and empathy to the speaker.

(ii) When motivation is inspired by others or events, it is called _____________ motivation.

(iii) ___________ is a term to describe a person's ability to recognise what results are important and the steps needed to achieve them.

(iv) A ___________ is a collection of cells in the form of a grid.

(v) A ___________ is a company that is in the first stage of its operations.

(vi) _____________ अभियान निवेश को सुविधाजनक बनाने के लिए, नवाचार को बढ़ावा देने के लिए, कौशल विकास को बढ़ावा देने के लिए और सर्वोत्तम श्रेणी की विनिर्माण संरचनाओं का निर्माण करने के लिए, डिज़ाइन किया गया है।

2. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) पर्यावरण अवधारणाओं और संख्यात्मकता को _____________ के माध्यम से सीखा जा सकता है।

(A) ब्लॉक और पहेलियों (B) ड्राइंग और पेंटिंग

(C) रेत और पानी के खेल (D) रोल प्ले

(ii) _____________ ध्वनि मॉड्यूलेशन, दृश्य सहायता, अभिव्यक्ति और इशारों के साथ होना चाहिए।

(iii) फ्रोबेल के उपहारों में पहले सात आइटम उपहार हैं तथा शेष _____________ हैं।

(A) खिलौने (B) सीखने की सामग्री

(C) शैक्षणिक सामग्री (D) व्यायाम की सामग्री

(iv) प्रत्यक्षण (perception) क्या है ?

(v) निम्नलिखित में से कौन-सा भावनात्मक बुद्धिमत्ता का लाभ ***नहीं*** है ?

(A) स्कूल में अधिक व्यस्तता (B) बेहतर ध्यान अवधि

(C) सहानुभूति की डिग्री का कम होना (D) मज़बूत धारण क्षमता

(vi) _____________ को अपनी और दूसरों की भावनाओं को समझने से जुड़े कौशलों के एक समूह के रूप में समझा जाता है।

3. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) पूर्वधारणा कारक जो बच्चे के विकास को प्रभावित नहीं करता है :

(A) माँ की उम्र (B) माँ का नाम

(C) माँ की सेहत (D) माँ की मानसिक स्थिति

(ii) रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा स्थापित ग्रामीण शिक्षा केन्द्र _____________ के नाम से जाना जाता है।

(iii) _____________ लिखित और बोले गए शब्दों को जोड़ने का आकस्मिक, अनियत व अनौपचारिक तरीका है।

(A) ब्लॉक बिल्डिंग (B) साइट रीडिंग

(C) पज़ल सुलझाना (D) कहानी कहना

(vi) __________ campaign is designed to facilitate investment, foster innovation, enhance skill development and build the best in class manufacturing structures.

2. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Environmental concepts and numeracy can be learnt through ___________ .

(A) Blocks and puzzles (B) Drawing and painting

(C) Sand and water play (D) Role play

(ii) ___________ should be accompanied by voice modulation, visual aids, expression and gestures.

(iii) In Froebel's gifts, the first seven items are 'gifts', and the remaining are '___________'.

(A) Toys (B) Learning materials

(C) Educational stuff (D) Materials for exercise

(iv) What is perception ?

(v) Which of the following is ***not*** a benefit of emotional intelligence ?

(A) Greater engagement in school

(B) Better attention span

(C) Reduced degree of empathy

(D) Stronger retention capacity

(vi) ___________ is understood as a set of skills associated with understanding one's own and others emotions.

3. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Preconception factor that does not influence a child's development is ___________ .

(A) mother's age (B) mother's name

(C) mother's health (D) mother's mental status

(ii) The rural education centre set up by Rabindranath Tagore is known as ___________ .

(iii) ___________ is an incidental, casual and informal way of linking written and spoken words.

(A) Block building (B) Sight reading

(C) Solving puzzles (D) Storytelling

(iv) दर्दनाक मस्तिष्क की चोट के कारण होने वाले डिसकैलकुलिया को ______________ कहते हैं।

(A) सिम्पटोमेटिक डिसकैलकुलिया (B) इन्डूस्ड डिसकैलकुलिया

(C) जेनेटिक डिसकैलकुलिया (D) अक्वायर्ड डिसकैलकुलिया

(v) करुणा को परिभाषित कीजिए।

(vi) सामाजिक-भावनात्मक विकास को परिभाषित कीजिए।

4. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) सकल मोटर विकास को परिभाषित कीजिए।

(ii) फ्रोबेल ने स्कूल को एक ______________ और शिक्षक को एक ______________ माना है।

(iii) निम्नलिखित में से कौन-सा 3 – 4 वर्ष के बच्चे के लिए विकास का मील का पत्थर ***नहीं*** है ?

(A) 5 तक गिन सकता है

(B) मैत्रीपूर्ण कौशल विकसित करता है

(C) विभिन्न रंगों के प्रति जागरूक है

(D) बिना किसी कठिनाई के अपने-आप खाना खाता है

(iv) उद्दीपन द्वारा हमारे अंदर उत्पन्न होने वाली प्रतिक्रिया को ______________ कहते है।

(A) ध्यान (B) सहानुभूति

(C) प्रत्यक्षण (D) संवेदना (sensation)

(v) एक शिक्षण केंद्र को परिभाषित कीजिए।

(vi) प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स से किसी भी वस्तु का उपयोग करने से पहले जाँच लीजिए कि बच्चे को एलर्जी तो नहीं है। (सत्य/असत्य)

5. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) निम्नलिखित में से कौन-सा 3 वर्ष के बच्चे के शारीरिक विकास का मील का पत्थर ***नहीं*** है ?

(A) सीढ़ी चढ़ता है (B) एक पैर पर कूद सकता है

(C) तिपहिया साइकिल चलाता है (D) स्वतंत्र रूप से कपड़े पहनने में सक्षम है

(ii) किंडरगार्टन स्कूलों में ______________ एक बहुत ही महत्वपूर्ण सीखने-सिखाने और मनोरंजन का टूल है।

(iii) रवीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?

(iv) Dyscalculia caused by traumatic brain injury is called __________.

(A) Symptomatic Dyscalculia

(B) Induced Dyscalculia

(C) Genetic Dyscalculia

(D) Acquired Dyscalculia

(v) Define compassion.

(vi) Define socio-emotional development.

4. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Define gross motor development.

(ii) Froebel regarded school as a __________ and the teacher as a __________.

(iii) Which of the following is ***not*** a milestone of development for a 3 – 4-year-old child ?

(A) Can count up to 5

(B) Develops friendly skills

(C) Aware about different colours

(D) Feeds self without difficulty

(iv) A response or reaction aroused in us by a stimulus is called :

(A) Attention (B) Empathy

(C) Perception (D) Sensation

(v) Define a learning centre.

(vi) Check whether the child is allergic before using any item from the first-aid box. (True/False)

5. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Which of the following is ***not*** a milestone of physical development of a 3-year-old ?

(A) Climbs

(B) Can hop on one foot

(C) Pedals a tricycle

(D) Able to dress independently

(ii) In Kindergarten schools, __________ is a very important teaching, learning and fun generating tool.

(iii) As per Rabindranath Tagore, what is the aim of education ?

(iv) ___________ का उपयोग वयस्कों की मदद के बिना बच्चे को स्वयं की त्रुटि को समझने में मदद करने के लिये किया जाता है।

(v) एक बच्चे की भावनाओं के लिए शब्दावली की बढ़ी हुई समझ के साथ, विभिन्न सामाजिक स्थितियों और रिश्तों में उनके विचारों और व्यवहार की निगरानी करने में सक्षम होना ___________ कहलाता है।

(A) भावात्मक बुद्धि (B) ज्ञान

(C) अभिव्यक्ति (D) विनियमन

(vi) निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा लेआउट, प्रोजेक्टर, स्लाइड और चॉकबोर्ड का उपयोग करने के लिए सबसे प्रभावी है ?

(A) आधुनिक लेआउट (B) पारंपरिक लेआउट

(C) यू-आकार का लेआउट (D) वृत्त व्यवस्था

खण्ड ख

(विषयपरक प्रकार के प्रश्न) **(26 अंक)**

*रोज़गार कौशल पर दिए गए **5** प्रश्नों में से किन्हीं **3** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 – 30 शब्दों में दीजिए।* *3×2=6*

6. सक्रिय श्रवण में आने वाली बाधाओं पर काबू पाने के कोई दो तरीके बताइए।

7. आत्म-जागरूकता क्या है ? एक उदाहरण दीजिए।

8. किसी 'सैल' में से डेटा हटाने के दो चरण बताइए।

9. उद्यमियों द्वारा सामना की जाने वाली कोई दो महत्वपूर्ण पर्यावरणीय बाधाओं को सूचीबद्ध कीजिए।

10. हरित नौकरियाँ क्या हैं ? दो उदाहरण दीजिए।

*दिए गए **6** प्रश्नों में से किन्हीं **4** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 – 30 शब्दों में दीजिए।* *4×2=8*

11. बच्चों के चार मौलिक अधिकारों को सूचीबद्ध कीजिए जो भागीदारी के अधिकार के अंतर्गत आते हैं।

12. समग्र विकास के संबंध में संज्ञानात्मक विकास का महत्व बताइए।

13. 'बलदेव भव' का क्या अर्थ है ? गिजुभाई के बाल मंदिर की कोई एक विशेषता बताइए।

14. छह वर्ष के बच्चे के भाषा विकास के चार द्योतक कौन-कौन से हैं ?

(iv) __________ are used to help the child to comprehend the self-error without seeking any help from adults.

(v) A child's enhanced understanding of vocabulary for emotions, and ability to monitor his thoughts and behaviour in various social situations and relationships is called __________.

(A) Emotional Intelligence (B) Knowledge

(C) Expression (D) Regulation

(vi) Which of the following classroom layouts is most effective for using projectors, slides and a chalkboard ?

(A) Modern layout (B) Traditional layout

(C) U-shaped layout (D) Circle arrangement

Section B

(Subjective Type Questions) **(26 marks)**

*Answer any **3** out of the given **5** questions on Employability Skills. Answer each question in 20 – 30 words.* *3×2=6*

6. Mention two ways of overcoming the barriers to active listening.

7. What is self-awareness ? Give an example.

8. Mention two steps for deleting data in a 'cell'.

9. List two environmental barriers faced by entrepreneurs.

10. What are Green jobs ? Give two examples.

*Answer any **4** out of the given **6** questions in 20 – 30 words each.* *4×2=8*

11. List four fundamental rights of children which come under the right to participation.

12. State the importance of cognitive development with respect to holistic development.

13. What does 'Baladev Bhava' mean ? Mention any one feature of Gijubhai Bal Mandir.

14. State four indicators of language development of a 6-year-old child.

15. कविता और गीत गाना बच्चों के सामाजिक-भावनात्मक विकास में कैसे मदद करता है ?

16. रेजियो एमिलिया के अनुसार, छोटे बच्चों को किस प्रकार देखा जाना चाहिए ? इस अभ्यास से होने वाले दो लाभ बताइए।

*दिए गए **5** प्रश्नों में से किन्हीं **3** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 – 80 शब्दों में दीजिए।* *3×4=12*

17. बच्चों में 21वीं सदी के कौशल विकसित करने के लिए किन्हीं चार रणनीतियों की सूची बनाइए तथा उन पर चर्चा कीजिए।

18. फ्रोबेल की बाल-केन्द्रित शिक्षाशास्त्र की व्याख्या कीजिए।

19. संवेदनशीलता क्या है ? बढ़ते हुए बच्चे के लिए इसका क्या महत्व है ?

20. बच्चों में चुनौतीपूर्ण व्यवहार क्या हैं और वे इन्हें कैसे प्रदर्शित करते हैं ?

21. विद्युत सुरक्षा के संबंध में अपनाए जाने वाले चार सुरक्षा उपायों का उल्लेख कीजिए।

15. How does singing rhymes and songs help in socio-emotional development of children ?

16. As per Reggio Emilia, how should the young children be viewed and what are the two advantages of this exercise ?

*Answer any **3** out of the given **5** questions in 50 – 80 words each.* *3×4=12*

17. List and discuss any four strategies for developing 21^{st} century skills among children.

18. Explain the child-centred pedagogy of Froebel.

19. What is sensitivity ? State its importance for a growing child.

20. What are challenging behaviours in children and how do they exhibit these ?

21. Mention four safety measures that should be adopted with respect to electrical safety.