Series: 1EGFH SET-4

प्रश्न-पत्र कोड Q.P. Code 105

| रोल नं. | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| Roll No. | | | | |

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 21 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 15 printed pages.
- Please check that this question paper contains **21** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

शारीरिक गतिविधि प्रशिक्षक PHYSICAL ACTIVITY TRAINER

निर्धारित समय: 2 घण्टे अधिकतम अंक: 50

Time allowed: 2 hours Maximum Marks: 50

| | | | | ~~ | |
|----|---|-----|-------|----|--|
| सा | म | न्य | ૺૺૺૻૻ | दश | |

- (i) कृपया निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में 21 प्रश्न हैं जो कि दो खण्डों में विभाजित है खण्ड **अ** और खण्ड **ब**।
- (iii) खण्ड-**अ** में वस्तुपरक प्रकार के प्रश्न हैं तथा खण्ड-**ब** में विषयपरक प्रकार के प्रश्न शामिल हैं।
- (iv) दिये गए (5 + 16 =) 21 प्रश्नों में से, प्रत्येक विद्यार्थी को निर्धारित (अधिकतम) समय 2 घंटे में (5 + 10 =) 15 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- (v) किसी विशेष खण्ड के सभी प्रश्नों को सही क्रम में करने का प्रयास किया जाना चाहिए।
- (vi) खण्ड-अ: वस्तुपरक प्रकार के प्रश्न (24 अंक)
 - (a) इस खण्ड में 5 प्रश्न हैं।
 - (b) कोई नकारात्मक अंकन नहीं होगा।
 - (c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।
 - (d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।
- (vii) खण्ड-ब: विषयपरक प्रकार के प्रश्न (26 अंक)
 - (a) इस खण्ड में **16** प्रश्न हैं।
 - (b) प्रत्येक विद्यार्थी को 10 प्रश्न हल करने हैं।
 - (c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।
 - (d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।

खण्ड – अ

(वस्तुपरक प्रकार के प्रश्न)

| 1. | रोज़ग | ार-योग् | यता कौशलों पर दिए गए 6 प्रश्नों | में से किन्हीं 4 | . प्रश्नों के उत्तर दीजिए । | $4 \times 1 = 4$ |
|-----|-------|---------|--|------------------|---|------------------|
| | (i) | • | कपड़ा फैक्ट्री का मैनेजर हैरी अप हों को सूचित करने के लिए संचार | ~ | कों के काम के घण्टे बदलना चाहता है विधि का उपयोग करना चाहिए। | । उसे |
| | | (A) | ई-मेल | (B) | नोटिस / पोस्टर | |
| | | (C) | आमने-सामने संचार | (D) | फोन कॉल | |
| | (ii) | तनाव | प्रबंधन करने के लिए निम्न में से | कौन सा शामि | ल नहीं है ? | |
| | | (A) | स्वस्थ आहार | (B) | बच्चों पर चिल्लाना | |
| | | (C) | अच्छी नींद | (D) | परिवार और दोस्तों के साथ छुट्टियाँ मन | ाना |
| 105 | | | | Page 2 | ~ | |

General Instructions:

- (i) Please read the instructions carefully.
- (ii) This Question Paper consists of 21 questions in two sections : Section-A & Section-B.
- (iii) **Section-A** has Objective type questions whereas **Section-B** contains Subjective type questions.
- (iv) Out of the given (5 + 16 =) 21 questions, a candidate has to answer (5 + 10 =) 15 questions in the allotted (maximum) time of 2 hours.
- (v) All questions of a particular section must be attempted in the correct order.
- (vi) Section A: Objective Type Questions (24 Marks)
 - (a) This section has 5 questions.
 - (b) There is no negative marking.
 - (c) Do as per the instructions given.
 - (d) Marks allotted are mentioned against each question/part.
- (vii) Section B: Subjective Type Questions (26 Marks)
 - (a) This section has 16 questions.
 - (b) A candidate has to do 10 questions.
 - (c) Do as per the instructions given.
 - (d) Marks allotted are mentioned against each question/part.

SECTION - A

| | | | (Objective Type | Que | stions) | |
|----|------|-------|---|-------|-----------------------|------------------|
| 1. | Ans | wer a | any 4 out of the given 6 questio | ns on | employability skills. | $4 \times 1 = 4$ |
| | (i) | wor | ry, the manager of a clothicking hours of his factory work method of communication to in | kers. | He should use | |
| | | (A) | E-mail | (B) | Notice/Poster | |
| | | (C) | Face to face communication | (D) | Phone call | |
| | (ii) | Whi | ch one of the following is not in | nclud | ed to manage stress? | |
| | | (A) | Healthy diet | | | |

- (B) Shouting on children
- (C) Sound sleep
- (D) Holidays with friends and family

| (iii) | इंसर्ट | (INSERT), डिलिट (DELETE) | तथा बै | वैकस्पेस हैं । | | |
|-------|--|--|----------|--|--|--|
| | (A) | कंट्रोल की (Control keys) | (B) | कमांड की (Command keys) | | |
| | (C) | एंटर की (Enter keys) | (D) | नेवीगेशन की (Navigation keys) | | |
| | | | | | | |
| (iv) | नोटपै | ड कम्प्यूटर एप्लिकेशन का प्रकार है जिस | का प्रय | योग होता है । | | |
| | (A) | सरल टेक्स्ट फाइलें बनाने के लिए | (B) | एक फोल्डर बनाने के लिए | | |
| | (C) | टेक्स्ट एडिटर खोलने के लिए | (D) | डॉक्युमेन्ट को सेव (save) करने के लिए | | |
| (v) | शत्रुघ्न ने 5 वर्ष पूर्व दिल्ली में एक रेस्तरां खोला था। आज उसके 3 रेस्तरां हैं तथा वह नोएडा में जल्द ही एक और खोलने जा रहा है। निम्नलिखित में से कौन सा, उसके द्वारा अपनायी गयी व्यावसायिक प्रक्रिया का सही उदाहरण है ? | | | | | |
| | (A) | अस्तित्त्व में रहना (survive) - प्रवेश | ा करना | ग - बढ़ाना | | |
| | (B) बढ़ाना - अस्तित्त्व में रहना - प्रवेश करना | | | | | |
| | (C) | प्रवेश करना - अस्तित्त्व में रहना - बढ | हाना | | | |
| | (D) | बढ़ाना - प्रवेश करना - अस्तित्त्व में र | हना | | | |
| (vi) | | सतत् विकास लक्ष्यों से सम्बन्धित दो कश् | | | | |
| | कथन | पक है। | दा करन | ना सतत् विकास लक्ष्यों के महत्त्वपूर्ण मुद्दों में से | | |
| | कथन | II : श्री अवस्थ हेगड़े ने 100% जैव सकता है और प्राकृतिक वाताव | | नीकरणीय बैग बनाया, जो कि गर्म पानी में घुल विघटित हो जाता है। | | |
| | उपरोत्त | क कथनों के संदर्भ में, निम्न में से सही वि | वेकल्प व | का चुनाव कीजिए : | | |
| | (A) | कथन ${ m I}$ व कथन ${ m II}$ दोनों सही हैं। | | | | |
| | (B) | कथन I व कथन II दोनों गलत हैं। | | | | |
| | (C) | कथन I सही है तथा कथन II गलत है | 1 | | | |
| | (D) | कथन I गलत है तथा कथन II सही है | 1 | | | |
| | | Pag | e 4 | ~ | | |
| | | | | | | |

| | | | Page | 5 | | ~ | P.T.O. | | |
|---|--|----------------------|--|------------------------|--------------------------|------------|--------|--|--|
| | (D) | Statement I | is incorrect and | Statemen | t II is correc | et. | | | |
| | (C) | Statement I | is correct and S | tatement | II is incorrec | et. | | | |
| | (B) | Statements | I and II, both ar | e incorrec | t. | | | | |
| | (A) | Statements | I and II, both ar | e correct. | | | | | |
| | | niew of the aboving: | ove statements, | choose th | ne correct op | otion from | the | | |
| | | | Mr. Avasth H bag, which of decompose in n | ean disso atural en | lve in hot vironment. | water | and | | |
| | Stat | tement – I : | To create envi important iss Goals'. | | | | | | |
| (vi) | Give goal | | two statements | regarding | ; sustainable | e developn | nent | | |
| | (D) | Grow – Ente | er – Survive | | | | | | |
| | (C) | Enter – Surv | | | | | | | |
| | (B) | Grow – Surv | vive – Enter | | | | | | |
| | (A) | Survive – En | nter – Grow | | | | | | |
| (v) 5 years ago Shatrughan had opened a food restaurant in Dell Today he has 3 restaurants and he is going to open another one Noida soon. Which of the following is the correct example of the career process he has adopted? | | | | e in | | | | | |
| | (D) | save the doc | ument | | | | | | |
| | (C) | open a text e | editor | | | | | | |
| | (B) | create a fold | er | | | | | | |
| | (A) | create simpl | e text files | | | | | | |
| (iv) | Notepad is a type of computer application, used to | | | | | | | | |
| | (C) | Enter keys | (D) | Naviga | tion keys | | | | |
| | (A) | Control keys | (B) | Comma | nd keys | | | | |
| (iii) | INSERT (INS), DELETE (DEL) and BACKSPACE are | | | | | | | | |

| 2. | दिए ग | ए 6 प्र | श्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्त | ार दीजिए । | $5\times1=5$ | |
|---|--|---------|---|-------------------|---|--|
| | (i) | KG- | 412 विद्यालयों में स्वास्थ्य एवम् | । पुष्टि का वाताव | रण कौन बनाता है ? | |
| | | (A) | शारीरिक गतिविधि अनुदेशक | (B) | संगीत शिक्षक | |
| | | (C) | विद्यालय प्रबंधन | (D) | विद्यालय प्रमुख | |
| (ii) शारीरिक शिक्षा विषय के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षक-अभिभावक बैं एजेंडा नहीं होना चाहिए ? | | | | | से कौन सा शिक्षक-अभिभावक बैठक का | |
| | | ` / | बच्चे की फिटनेस रिपोर्ट पर च | | | |
| | | (B) | आयोजित और आगामी खेल | | · | |
| | (C) शिक्षा में सीखने को बेहतर बनाने के तरीकों पर चर्चा | | | | | |
| | | (D) | खेल सामग्री व उपकरणों की | प्रदशना | | |
| | (iii) | | वह प्रक्रिया है जो छात्रों के | सीखने को समइ | मने के लिए लागू की जाती है। | |
| | | (A) | आकलन | (B) | नैदानिक मूल्यांकन | |
| | | (C) | योगात्मक मूल्यांकन | (D) | परीक्षण | |
| | (iv) | | में विजेता या हारने वाला | होना आवश्यक | नहीं है। गतिविधि का परिणाम केवल आनंद | |
| | लेना है । | | | | | |
| | | (A) | क्रीड़ा (प्ले) | (B) | गेम्स | |
| | | (C) | खेल | (D) | एथलेटिक्स | |
| | (v) | खेल | कूद में सीमाओं को चिह्नित करन <u>े</u> | ो के लिए किन उ | पकरणों की आवश्यकता होती हैं ? | |
| | | (A) | हूला-हूप | (B) | सॉसर कोन (Saucer cone) | |
| | | (C) | बाल्टी | (D) | प्लास्टिक बॉल | |
| | (vi) | _ | के ऊपरी भाग की शक्ति को ग किया जाता है ? | विकसित करने | के लिए निम्नलिखित में से किस बॉल का | |
| | | (A) | टेनिस बॉल | (B) | मेडिसिन बॉल | |
| | | (C) | फुटबॉल | (D) | साफ्ट बॉल | |
| 3. | टिए र | ण ८ प | श्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्त | ग टीजिए । | $5 \times 1 = 5$ | |
| 0. | (i) | - | · | • | रखने के लिए शारीरिक गतिविधि अनुदेशक | |
| | (1) | | को आयोजित करना | | 1 (3) 4 (1) (11(1) 11(1) 11(1) 11 31(1) | |
| | | (A) | आवधिक पुष्टि कार्यशाला | (B) | आवधिक स्वास्थ्य जाँच | |
| | | (C) | आवधिक पुष्टि परीक्षण | (D) | आवधिक खेल प्रतियोगिता | |
| 105 | | | | Page 6 | ~ | |
| | | | | | | |

| 2. | Ans | wer a | any 5 out of the given 6 qu | estio | ns. $5 \times 1 =$ | 5 | | | |
|-----|-------|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|----|--|--|--|
| | (i) | Who | creates a healthy and fit | envi | ronment in KG-12 school ? | | | | |
| | | (A) | Physical activity facilitate | tor | | | | | |
| | | (B) | Music teacher | | | | | | |
| | | (C) | School Management | | | | | | |
| | | (D) | | | | | | | |
| | (ii) | In the context of the subject Physical Education, which of the following should not be the agenda for the Parent-Teacher Meeting? | | | | | | | |
| | | (A) | (A) Discussion on fitness report of the child. | | | | | | |
| | | (B) Sharing of the details of conducted and upcoming sports ev | | | | | | | |
| | | (C) | Discussion on methods t | prove learning in education. | | | | | |
| | | (D) | Exhibition of sports prop | d equipment. | | | | | |
| | (iii) | | is the process, deple | to understand student learning. | | | | | |
| | | (A) | Assessment | (B) | Diagnostic evaluation | | | | |
| | | (C) | Summative evaluation | (D) | Test | | | | |
| | (iv) | In, it is not necessary to have a winner or loser. The outcome of the activity is to just have fun. | | | | | | | |
| | | (A) | Play | (B) | Games | | | | |
| | | (C) | Sports | (D) | Athletics | | | | |
| | (v) | | ich of the following ed ndaries in games and spor | | nent are required for marking | | | | |
| | | (A) | Hula hoop | (B) | Saucer cone | | | | |
| | | (C) | Bucket | (D) | Plastic ball | | | | |
| | (vi) | Whi | ch of the following ball is | used | to develop upper body strength? | | | | |
| | | (A) | Tennis ball | (B) | Medicine ball | | | | |
| | | (C) | Football | (D) | Soft ball | | | | |
| 3. | Ans | wer a | any $oldsymbol{5}$ out of the given $oldsymbol{6}$ qu | estio | ns. $5 \times 1 =$ | 5 | | | |
| | (i) | | should be arranged | by p | hysical activity facilitators to keep | | | | |
| | | scho | ool staff and parents engag | ged. | | | | | |
| | | (A) | Periodic fitness worksho | p | | | | | |
| | | (B) | Periodic health checkup | | | | | | |
| | | (C) | Periodic fitness test | | | | | | |
| | | (D) | Periodic sports competiti | ion | | | | | |
| 105 | | | Р | age ' | 7 ~ P.T. | O. | | | |

| | (ii) | आक | लन जारी रहता है तथा मूल्यांकन | प्रदा | न करता है। |
|-----|-------|---------|--|-----------|---------------------------------|
| | | (A) | समापन | (B) | आरंभ |
| | | (C) | मध्य | (D) | सुधार |
| | (iii) | स्वास्थ | थ्य संबंधी पुष्टि के लिए निम्न में से किस | का आव | hलन किया जाता है ? |
| | | (A) | क्रिया (एक्शन) | (B) | संतुलन |
| | | (C) | लचीलापन | (D) | समन्वय |
| | (iv) | | सहमत नियमों के सेट के अन्तर्गत र | बेला जा | ता है । |
| | | (A) | गेम्स (games) | (B) | खेल (स्पोर्ट्स) |
| | | (C) | क्रीड़ा (प्ले) | (D) | एथलेटिक्स |
| | (v) | निम्न | में से कौन सा मुक्त क्रीड़ा का एक लाभ | है ? | |
| | | (A) | गलत तकनीकों का विकास। | | |
| | | (B) | विवादों को जन्म दे सकता है। | | |
| | | (C) | रचनात्मकता को प्रोत्साहित करता है | l | |
| | | (D) | इसका आकलन नहीं किया जा सकत | Τl | |
| | (vi) | क्रिके | ट स्टंप का उपयोग के लिए र्भ | ो किया | जा सकता है । |
| | | (A) | सीमाओं को चिन्हित करने | (B) | स्थान-जागरूकता |
| | | (C) | ड्रिबलिंग | (D) | निशाना अभ्यास (target practice) |
| 4. | दिए ग | ए 6 प्र | श्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए | र् । | $5 \times 1 = 5$ |
| | (i) | छात्रों | को घर पर किस प्रकार की गतिविधि/व | त्र्यायाम | करने के लिए दिया जाना चाहिए ? |
| | | (A) | कठोर गतिविधियाँ जो शक्ति विकसित | न करती | हैं । |
| | | (B) | ऐसी गतिविधियाँ जिनमें कम पर्यवेक्षण | की आ | वश्यकता होती है। |
| | | (C) | ऐसी गतिविधियाँ जो घर से बाहर खेल | ी जा स | कती हों । |
| | | (D) | ऐसी गतिविधियाँ जिनमें पर्यवेक्षण की | आवश्य | कता हो । |
| 105 | | | Pag | ge 8 | ~ |

| | | (A) | closure | (B) | starting | | | |
|-----|-------|---------------------------------------|---|---------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | (C) | mid | (D) | improvement | | | |
| | (iii) | Whi | ch one of the following is | asses | sed for health related fitness? | | | |
| | | (A) | Action | (B) | Balance | | | |
| | | (C) | Flexibility | (D) | Co-ordination | | | |
| | (iv) | | is played under an | agree | ed set of rules. | | | |
| | | (A) | Games | (B) | Sports | | | |
| | | (C) | Play | (D) | Athletics | | | |
| | (v) | Whi | ch one of the following is | an ad | lvantage of free play ? | | | |
| | | (A) | Development of wrong to | echni | ques. | | | |
| | | (B) | May lead to conflict. | | | | | |
| | | (C) | Encourage creativity. | | | | | |
| | | (D) | It cannot be assessed. | | | | | |
| | (vi) | Cricket stumps sets are also used for | | | | | | |
| | | (A) | Marking Boundaries | (B) | Space awareness | | | |
| | | (C) | Dribbling | (D) | Target practice | | | |
| 4. | Ans | wer a | any $oldsymbol{5}$ out of the given $oldsymbol{6}$ qu | estio | ns. $5 \times 1 = 5$ | | | |
| •• | (i) | | | | ald be given to students to be done | | | |
| | (1) | | ome? | 5 51100 | and be given to students to be done | | | |
| | | (A) | Strenuous activities whi | ich de | velop strength. | | | |
| | | (B) | • | | | | | |
| | | (C) | Activities that can be pla | ayed (| outside home. | | | |
| | | (D) | Activities which require | - | | | | |
| | | | - | | | | | |
| 105 | | | L. L. | age S | 9 ~ P.T.O. | | | |

(ii) Assessment is ongoing and evaluation provides ______.

| 105 | | | Pag | ge 10 | ~ | |
|-----|-------|---------------------|---|------------|-------------------------------------|------------------|
| | | (C) | अन्त:प्राचीर कार्यक्रम | (D) | पुष्टि एवं मनोरंजनात्मक कार्यक्रम | |
| | | (A) | सेवा कार्यक्रम | (B) | बाह्य प्राचीर कार्यक्रम | |
| | (i) | स्वास् | थ्य एवं स्वच्छता के बारे में ज्ञान प्रदान व | करना | के अंतर्गत आता है। | |
| 5. | दिए ग | ए 6 प्र | श्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजि | ए । | | $5 \times 1 = 5$ |
| | | (C) | शारीरिक गतिविधि अनुदेशक | (D) | विद्यालय के प्रधान लड़के/लड़की | |
| | | (A) | विद्यालय प्रमुख | (B) | | |
| | (vi) | खेल | उपकरणों की खरीद की जिम्में | नेदारी है | I | |
| | | (U) | 5 ઝા ર 4 | (D) | 1, 2 SIR 4 | |
| | | | 1, 2 और 3 3 और 4 | ` ' | 2 और 3 1, 2 और 4 | |
| | | | लेखित में से सही विकल्प का चुनाव व | | 0 2 3 0 | |
| | | 3. | | 4. | स्टेप हर्डल | |
| | | 1. | जिम मेट | | अक्षर (एल्फाबेट) कार्ड | |
| | (v) | साधन | गों/उपकरणों का प्रयोग किया जा सकत | ग है ? | योजित करते समय निम्नलिखित में से | ते किन |
| | | (C) | शरीर रचना | (D) | एनारोबिक क्षमता | |
| | | (A) | एरोबिक क्षमता | (B) | समन्वय | |
| | (iv) | गेंद क | जे बल्ले से मारना का एक उठ | शहरण है | 1 | |
| | | (C) | लचीलापन | (D) | सन्तुलन | |
| | | | क्रिया (एक्शन) | (B) | समन्वय | |
| | (iii) | है । | गतिविधि को सही रूप से करने र्क | ो वह यो | ग्यता है, जो विशिष्ट खेलों के लिए आ | वश्यक |
| | | (C) | हलके व्यायाम | (D) | कठोर व्यायाम | |
| | | (A) | पुनर्वास व्यायाम | (B) | मनोरंजनात्मक व्यायाम | |
| | (ii) | चाट र | सं उबरने के पश्चात डाक्टर के द्वारा कि | त्स प्रकार | क व्यायाम निर्धारित किए जाते हैं ? | |

| (11) | Wha inju | - | rescr | ibed by doctor after recovery from |
|-------|-------------|---|--------|---|
| | (A) | Rehabilitation exercise | (B) | Recreational exercise |
| | (C) | Light exercise | (D) | Strenuous exercise |
| (iii) | | is the ability to do | the | right movement as is required by |
| | (A) | Action | (B) | Co-ordination |
| | (C) | Flexibility | (D) | Balance |
| (iv) | Hitt | ting the ball with bat is ar | ı exai | mple of |
| | (A) | Aerobic capacity | (B) | Co-ordination |
| | (C) | Body composition | (D) | Anaerobic capacity |
| (v) | | ring rainy-season, while of following equipment can l | _ | izing class-room activity, which of ed? |
| | 1. | Gym. Mat | 2. | Alphabet cards |
| | 3. | Number card set | 4. | Step hurdle |
| | Cho | ose the correct option from | n the | following: |
| | (A) | 1, 2 and 3 | (B) | 2 and 3 |
| | (C) | 3 and 4 | (D) | 1, 2 and 4 |
| (vi) | Pro | curement of sports equipn | nent i | is the responsibility of |
| | (A) | Head of the school | | |
| | (B) | Manager of the school | | |
| | (C) | Physical activity facilita | tor | |
| | (D) | Head boy/girl of the scho | ool | |
| Ans | wer a | any 5 out of the given 6 qu | estio | ns. $5 \times 1 = 5$ |
| (i) | Prov | viding knowledge about he | alth a | and hygiene comes under |
| | (A) | Service programme | | |
| | (B) | Extra mural programme |) | |
| | (C) | Intramural programme | | |
| | (D) | Fitness and recreational | prog | ramme |
| | | | | |

| | (ii) | (ii) सीखने की प्रक्रिया के दौरान छात्रों के सीखने का मूल्यांकन करना के रूप में जाना जाता है। | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | रचनात्मक मूल्यांकन | (B) | योगात्मक मूल्यांकन | | | | |
| | | | नैदानिक मूल्यांकन | | निर्णायक मूल्यांकन | | | | |
| | (iii) | | मनोरंजक गतिविधि का एव | ь रूप है, जिस [्] | में प्रतियोगिता और विजेता का निर्धारण करने | | | | |
| | | के लि | ए मानदंड शामिल होते हैं । | | | | | | |
| | | (A) | खेल | (B) | गेम्स | | | | |
| | | (C) | क्रीड़ा (प्ले) | (D) | मुक्त क्रीड़ा | | | | |
| | (iv) क्रीड़ा (प्ले) में, गतिविधि का परिणाम लेना है। | | | | | | | | |
| | | (A) | मेडल | (B) | आनंद | | | | |
| | | (C) | ईनाम | (D) | गेम जीत | | | | |
| | (v) सामान (प्रॉप्स) व उपकरण-ऑडिट-शीट का उपयोग आधार पर किया जा सकता है। | | | | | | | | |
| | | (A) | मासिक या साप्ताहिक | (B) | त्रैमासिक या मासिक | | | | |
| | | (C) | मासिक या अर्ध वार्षिक | (D) | मासिक या वार्षिक | | | | |
| | (vi) | खेल र | के सामान व उपकरणों की देखरे | ख के | रूप में जानी जाती है । | | | | |
| | | (A) | खेल प्रबंधन | (B) | वस्तु-सूची प्रबंधन | | | | |
| | | (C) | बजट प्रबंधन | (D) | मैदान प्रबंधन | | | | |
| | खण्ड-ब | | | | | | | | |
| | | | (विषयपर | क प्रकार के प्रश | न) | | | | |
| | रोज़गार-योग्यता कौशल पर दिए गए $f 5$ प्रश्नों में से किन्हीं $f 3$ प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर $f 20\text{-}30$ शब्दों में दीजिए । $f 3 	imes 2 = 6$ | | | | | | | | |
| | 40- 0 | ०० राज्य | त न पाणर । | | $3\times 2=6$ | | | | |
| 6. | प्रभावी संचार में आने वाली बाधाओं को दूर करने के कोई दो तरीके लिखिए। | | | | | | | | |
| 7. | प्रभार्व | प्रभावी समय-प्रबंधन के चार चरणों के अभ्यास के लिए कोई चार सुझाव सुझाइए। | | | | | | | |
| 8. | अपने | अपने कम्प्यूटर की देखभाल करने की कोई दो युक्तियाँ लिखिए । | | | | | | | |
| 105 | | | | Page 12 | ~ | | | | |

| | (11) | as | | | | | | | |
|-----|---|--|------------------------|------|----------------------|--|--|--|--|
| | | (A) | Formative evaluation | (B) | Summative evaluation | | | | |
| | | (C) | | ` / | Final evaluation | | | | |
| | (iii) | (iii) is a form of organized, recreational activity, characterised by competition and criteria for determining a winner. | | | | | | | |
| | | (A) | Sport | (B) | Games | | | | |
| | | (C) | Play | (D) | Free play | | | | |
| | (iv) In play, outcome of the activity is to | | | | | | | | |
| | | (A) | get a medal | (B) | have fun | | | | |
| | | (C) | get a prize | (D) | win the game | | | | |
| | (v) | n be used on a basis. | | | | | | | |
| | | (A) | monthly or weekly | | quarterly or monthly | | | | |
| | | (C) | monthly or half yearly | (D) | monthly or yearly | | | | |
| | (vi) | (vi) Keeping track of sports goods and equipments is known as | | | | | | | |
| | | (A) | Sports management | | | | | | |
| | | (C) | Budget management | (D) | Ground management | | | | |
| | SECTION – B | | | | | | | | |
| | | | (Subjective | Туре | Questions) | | | | |
| | Ans | Answer any 3 out of the given 5 questions on Employability skills. Answer | | | | | | | |
| | each | each question in $20-30$ words. $3 \times 2 = 6$ | | | | | | | |
| 6. | Wri | Write any 2 ways to overcome barriers to effective communication. | | | | | | | |
| 7. | | Suggest any four tips for practising the four steps of effective time management. | | | | | | | |
| 8. | Wri | Write any two tips for taking care of your computer. | | | | | | | |
| 105 | | Page 13 ~ P.T. | | | | | | | |
| | | | | _ | | | | | |

- 9. उद्यमी के कोई दो कार्य लिखिए।
- 10. साफ पानी व स्वच्छता कैसे सतत् विकास लक्ष्य की प्राप्ति में सहायक होता है ? वर्णन कीजिए।

दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर 20-30 शब्दों में दीजिए।

 $4 \times 2 = 8$

- 11. विद्यालय में प्रात:कालीन सभा आयोजित करने से पहले के कार्य बताइये।
- 12. खेल अथवा दैनिक गतिविधियों से उचित उदाहरण देते हुए 'संतुलन' को परिभाषित कीजिए।
- 13.) संरचित व असंरचित क्रीड़ा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 14. कौशल संबंधी पुष्टि से आप क्या समझते हैं ? खेलों से उचित उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए।
- 15. फेंकने व पकड़ने वाली गतिविधियों के लिए उपयोग किए जाने वाले किन्हीं चार उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिए।
- 16. वस्तु-सूची प्रबंधन क्या है ? वर्णन कीजिए।

दिए गए 5 प्रश्नों में से किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर 50-80 शब्दों में दीजिए।

 $3 \times 4 = 12$

- $17. \;\;$ अभिभावक–शिक्षक बैठक में उपयोग होने वाली अभिभावक–फीडबैक–शीट बनाइए ।
- $18.\;\;$ खेलों के क्षेत्र में आकलन क्यों महत्वपूर्ण है ? वर्णन कीजिए ।
- 19. स्वास्थ्य संबंधी पृष्टि के आकलन के लिए किन्हीं चार योग्यताओं/क्षमताओं को सूचीबद्ध कीजिए । उनमें से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए ।
- 20. मुक्त क्रीड़ा गतिविधियों को आयोजित करने की पाठ योजना तैयार करते समय ध्यान में रखे जाने वाले किन्हीं चार बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।
- 21. खेल के प्रकार के अतिरिक्त भी, कुछ महत्त्वपूर्ण कारक हैं, जिन्हें खेल-उपकरणों का चयन करते समय ध्यान में रखा जाना चाहिए। उनमें से किन्हीं चार का वर्णन कीजिए।

105 Page 14 ~

- 9. Write any two functions of an entrepreneur.
- 10. How clean water and sanitation help in achieving the sustainable development goals? Explain.

Answer any 4 out of the given 6 questions in 20-30 words each. $4 \times 2 = 8$

- 11. Enumerate the tasks before conducting the morning assembly in school.
- 12. Define 'Balance' by giving suitable examples from sports or everyday life.
- 13. Differentiate between structured and unstructured play.
- 14. What do you understand by skill related fitness? Explain with suitable examples from sports.
- 15. Enlist any four equipment used for throwing and catching activities.
- 16. What is inventory management? Explain.

Answer any 3 out of the given 5 questions in 50-80 words each. $3 \times 4 = 12$

- 17. Create a parent feedback sheet to be used in Parent-Teacher-Meeting.
- 18. Explain why assessment is important in the field of sports.
- 19. Enlist any four abilities/capacities to assess health related fitness. Explain any two of them.
- 20. Explain any four points to be kept in mind, while preparing a lesson plan to organize free play activities.
- 21. Regardless of the type of sport, there are some important factors, those should be considered while selecting sports equipment. Explain any four of them.

105 Page 15 ~