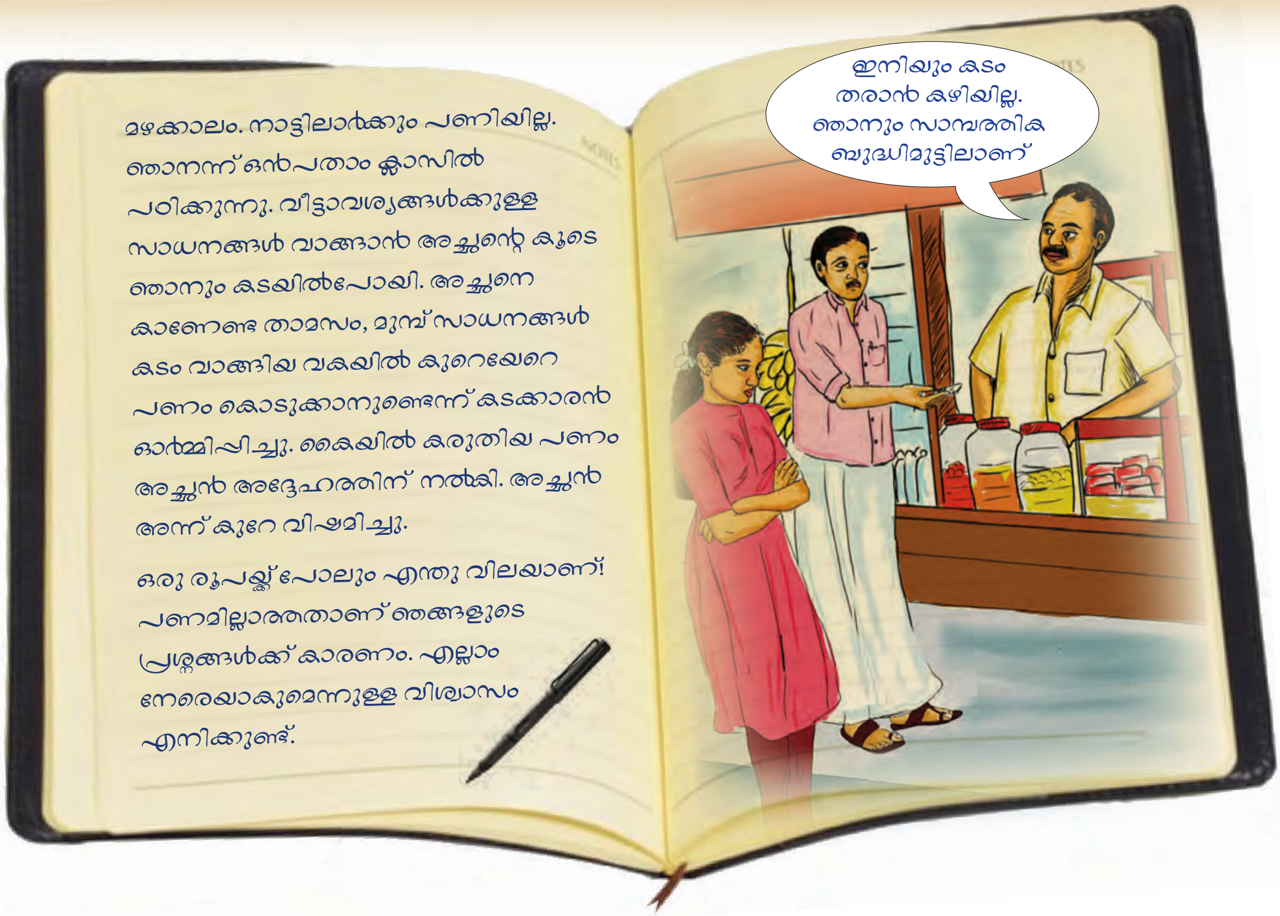
3

സാമൂഹികവിശകലനം: സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിലൂടെ



മഴക്കാലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനായി ടീച്ചറുടെ നിർദേശാനുസരണം അനു തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പിലെ ഒരു ഭാഗമാണ് ഇവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അനുവും കുടുംബവും നേരിടുന്ന ഏതൊക്കെ പ്രശ്നങ്ങളാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്?

- മഴക്കാലത്തുണ്ടാകുന്ന തൊഴിൽദൗർലഭ്യം
-
-

തന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുകാരണം എന്താണെന്നാണ് അനു ചിന്തിക്കുന്നത്? പണത്തിന്റെ ലഭ്യതക്കുറവ് മാത്രമാണ് തന്റെയും കുടുംബത്തിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കാരണമായി അനു കണ്ടെത്തുന്നത്. വ്യക്തിപരമായ കാരണങ്ങളാണ് താൻ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്കുപിന്നിൽ എന്നാണ് അനു കരുതുന്നത്. എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം അനു ഇത്തരത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്നത്?

വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നത്തിനുപിന്നിലെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പലരും ആശ്രയിക്കുന്നത് സാധാരണയായി കാണുന്ന കാര്യങ്ങളെയാണ്. വ്യക്തികൾ തങ്ങളുടെ മുൻകാല അനുഭവങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലും പ്രശ്നങ്ങളുടെ കാരണം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കും. മറ്റുള്ളവരുമായുള്ള ഇടപെടലുകളിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്ന വിവരങ്ങളിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും ചിലർ വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളുടെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തും. സാമൂഹീകരണ (Socialisation) പ്രക്രിയയിലൂടെ ലഭിച്ച അറിവുകളും ശീലങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് ചിലർ വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളെ പൊതുവിൽ സമീപിക്കാറുള്ളത്. ഇത്തരം സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിന്റെ (Commonsense Knowledge) അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് വ്യക്തികൾ പലപ്പോഴും തങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നത്.

സാമാന്യബോധജ്ഞാനം (Commonsense Knowledge)

വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങൾ, സാമൂഹികഇടപെടലുകൾ, സാംസ്കാരിക അറിവുകൾ എന്നിവയിലൂടെ വ്യക്തികൾ ലോകത്തെക്കുറിച്ച് നേടുന്ന

അടിസ്ഥാന, ദൈനംദിന ധാരണയാണ് സാമാന്യബോധജ്ഞാനം. ഈ അറിവുകൾ ഔപചാരിക അറിവുകളല്ല. മറിച്ച്, അനുമാനങ്ങളോ ദൈനംദിന പ്രായോഗിക അറിവുകളോ ആയിരിക്കും. 'സൂര്യൻ കിഴക്ക് ഉദിച്ച് പടിഞ്ഞാറ് അസ്തമിക്കുന്നു' എന്ന ധാരണ ദൈനംദിന പ്രകൃതി പ്രതിഭാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ അറിവാണ്. അതുപോലെ 'തീയിൽ തൊട്ടാൽ പൊള്ളും' എന്ന അറിവ് തീയുടെ അപകടസാധ്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണയാണ്. ഈ അറിവുകൾ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവത്തിലൂടെയും സാമൂഹീകരണത്തിലൂടെയും പഠിച്ചെടുക്കുന്നതാണ്.

സാമാന്യബോധജ്ഞാനവും സാമൂഹികവിശകലനവും (Commonsense Knowledge and Social Analysis)

വ്യക്തികൾക്ക് സാമാന്യബോധജ്ഞാനമുണ്ടാകുന്നത് അവരുടെ ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈനംദിന ധാരണകളിലൂടെയും ശീലങ്ങളിലൂടെയും അറിവുകളിലൂടെയുമാണെന്ന് കണ്ടില്ലേ. വഴക്കങ്ങൾ (Norms), ശീലങ്ങൾ, വിശ്വാസങ്ങൾ, വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഇത് രൂപം കൊള്ളുന്നത്. പലപ്പോഴും ഇതിനുപിന്നിലെ മറ്റ് വസ്തുതകൾ പരിശോധിക്കപ്പെടാറില്ല. കടബാധ്യത (Indebtedness) എന്ന സാമൂഹികപ്രശ്നമാണ് അനുവും കുടുംബവും നേരിടുന്നത്. ഈ സാമൂഹിക പ്രശ്നത്തെ സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിലൂടെ മാത്രം വിശകലനം ചെയ്താൽ അതിന് പിന്നിലെ യഥാർഥ കാരണങ്ങളെ പൂർണ്ണമായി കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കുമോ?

ഒരു വ്യക്തി ദാരിദ്ര്യമനുഭവിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയായിരിക്കുമെന്ന് ചിന്തിച്ചുനോക്കൂ. ആ വ്യക്തിയുടെ അലസതയും തൊഴിൽ ചെയ്യാനുള്ള ആഗ്രഹമില്ലായ്മയുമായിരിക്കാം ദാരിദ്ര്യത്തിന് കാരണമെന്ന് മറ്റുള്ളവർ ചിന്തിച്ചേക്കാം. വ്യക്തിപരമായ പരാജയം മാത്രമാണ് ദാരിദ്ര്യത്തിന് കാരണമെന്നാണ് പലരും കരുതുന്നത്. ഇത്തരം അറിവുകൾ രൂപീകൃതമാകുന്നത് സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിലൂടെയാണ്.

സാമൂഹികപ്രശ്നം
(Social Problem)

സമൂഹത്തിലെ വലിയൊരു വിഭാഗം ജനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നം അല്ലെങ്കിൽ അവസ്ഥയാണ് സാമൂഹികപ്രശ്നം. ഒരു വ്യക്തിയെയോ ഏതാനും വ്യക്തികളെയോ മാത്രം ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളായി കണക്കാക്കാറില്ല. സമൂഹത്തിന് അഭികാമ്യമല്ലാത്തതോ ഹാനികരമോ ആയി സാമൂഹിക പ്രശ്നത്തെ കണക്കാക്കുന്നു. ദാരിദ്ര്യം, അസമത്വം, വിവേചനം, പരിസരമലിനീകരണം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഇതിന് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

സാമാന്യബോധജ്ഞാനം ഉണ്ടാകുന്നത് എങ്ങനെയൊക്കെയാവാം?

- വ്യക്തിഗത അനുഭവങ്ങളിലൂടെ
- പൊതുനിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ
-
-

സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകളെ നമ്മുടെ പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾക്കായി എല്ലായ്പ്പോഴും ആശ്രയിക്കാൻ കഴിയുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?

സമൂഹത്തിൽ ചിലയിടങ്ങളിലെങ്കിലും നിലനിൽക്കുന്ന, സാമാന്യബോധ ജ്ഞാനത്തിലൂന്നിയ ചില പ്രസ്താവനകളാണ് ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

1. കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനം സ്വാഭാവികമായി സംഭവിക്കുന്നു. മനുഷ്യരുടെ പ്രവൃത്തികൾക്ക് ഇതിൽ പങ്കില്ല.

2. അധികസമയം പഠനത്തിലേർപ്പെട്ടാൽമാത്രമേ ഉയർന്ന സ്കോർ നേടാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

3. കൗമാരക്കാർ എപ്പോഴും വിമതരും നിരുത്തരവാദ സ്വഭാവമുള്ളവരുമാണ്.

4. വയറുനിറച്ച് ആഹാരം കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണ്.

5. താൽക്കാലിക വീടുകൾ നൽകിയാൽ പാർപ്പിടമില്ലായ്മ പരിഹരിക്കാം.

ഈ പ്രസ്താവനകൾ പൂർണ്ണമായും ശരിയാണോ എന്ന് നമുക്ക് വിശകലനം ചെയ്തുനോക്കാം.

1. കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നതിൽ മനുഷ്യർക്ക് പങ്കില്ല എന്ന പ്രസ്താവന ശ്രദ്ധിക്കൂ. കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനം മൂലം ഭൂമിയിൽ എന്തൊക്കെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്?

- ആഗോളതാപനം
-
-
-

മനുഷ്യരുടെ എന്തെല്ലാം പ്രവൃത്തികളായിരിക്കാം ആഗോളതാപനത്തിന് കാരണമാകുന്നത്?

- പ്ലാസ്റ്റിക് കത്തിക്കൽ
-
-
-

ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുമ്പോൾ കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനത്തിനും ആഗോളതാപനത്തിനുമെല്ലാം പിന്നിൽ മനുഷ്യരുടെ പ്രവൃത്തികൾക്കും പങ്കുണ്ടെന്ന് കാണാൻ സാധിക്കും. അപ്പോൾ കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസ്താവന സാമാന്യബോധജ്ഞാനം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ് എന്നുകാണാം. ഇത്തരത്തിൽ **സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ പലപ്പോഴും ഭാഗികമാണ്.**

2 അധികസമയം പഠനത്തിലേർപ്പെട്ടാൽ മാത്രമേ ഉയർന്ന സ്കോർ നേടാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന പ്രസ്താവന ശ്രദ്ധിക്കൂ. ഇതെല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ യാണോ? വ്യക്തിഗതപഠനരീതികളും പഠനശൈലികളും പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കാറില്ലേ? പഠനത്തിന് കൂടുതൽ സമയം ചെലവഴിക്കുന്നതു കൊണ്ടുമാത്രം അത് കാര്യക്ഷമമാകണമെന്നില്ല. പഠനമികവ് നേടാൻ ഇതിനോടൊപ്പം എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാം?

- സംഘം ചേർന്ന് പഠിക്കാം
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളും വിശ്രമവും എടുത്തുകൊണ്ട് പഠിക്കാം
-

ആയതിനാൽ അധിക സമയം പഠനത്തിലേർപ്പെട്ടാൽ മാത്രമേ ഉയർന്ന സ്കോർ നേടാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന പ്രസ്താവന കേവലം ഊഹാപോഹങ്ങളിൽ നിന്നോ ശീലങ്ങളിൽ നിന്നോ ഉരുത്തിരിയുന്ന സാമാന്യബോധജ്ഞാനമാണ്. **സാമാന്യബോധജ്ഞാനം ഇങ്ങനെ ഊഹാപോഹങ്ങളെയും ശീലങ്ങളെയും ആശ്രയിക്കുന്നു.**

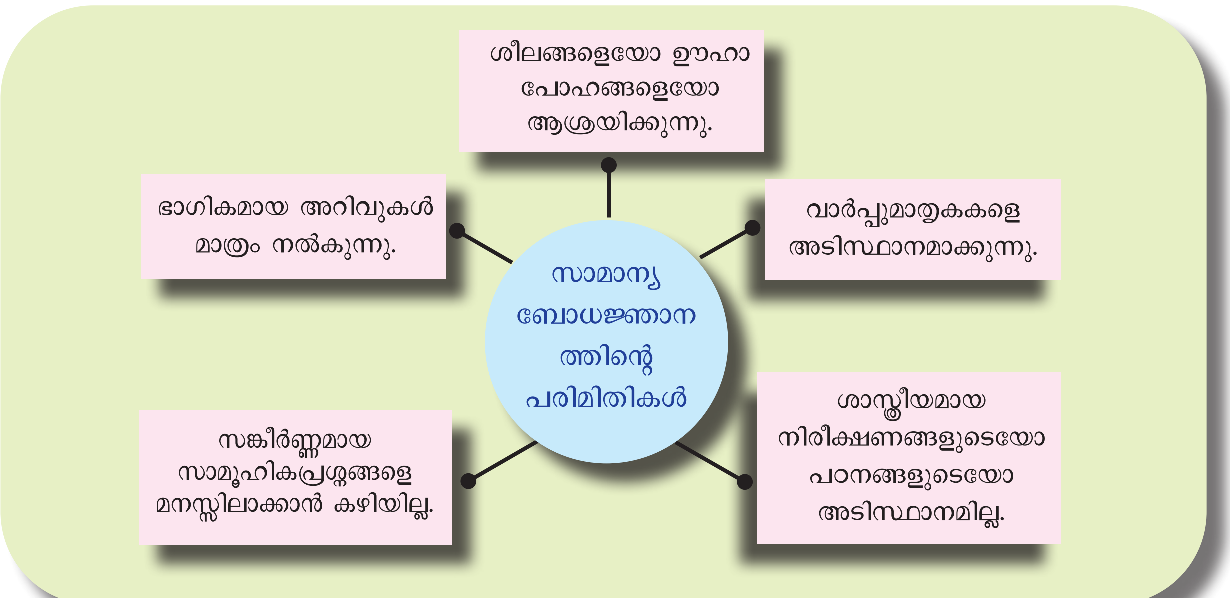
3 കൗമാരക്കാർ എപ്പോഴും വിമതരും നിരുത്തരവാദ സ്വഭാവമുള്ളവരുമാണ് എന്നതൊരു സാമാന്യവൽക്കരിച്ച വിശ്വാസമാണ്. ഇത്തരം സാമാന്യ വൽക്കരിച്ച വിശ്വാസങ്ങളെയോ ആശയങ്ങളെയോ ആണ് വാർപ്പു മാതൃക (Stereotype) എന്ന പദം കൊണ്ട് അർഥമാക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കുമ്പോൾ വാർപ്പുമാതൃകയിലൂന്നിയ പ്രസ്താവനയാണിതെന്ന് കാണാം. ഈ വാർപ്പുമാതൃക എല്ലാ കൗമാരക്കാരും നിയമങ്ങൾ അവ ഗണിക്കുന്നവരാണെന്നും ഉത്തരവാദിത്വം പ്രകടിപ്പിക്കാത്തവരാണെന്നു മുള്ള തെറ്റിധാരണയുണ്ടാക്കുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ കൗമാരക്കാർ വൈവിധ്യ മാർന്ന ഒരു കൂട്ടമാണ്. പലരും ഉത്തരവാദിത്വബോധവും പരസ്പര ബഹുമാനവും പുലർത്തുന്നവരാണെന്ന് കാണാം. എന്നാൽ ഇത്തരം വാർപ്പുമാതൃകയിലൂന്നിയ പ്രസ്താവനകൾ കൗമാരക്കാരോടുള്ള വിശ്വാസ ക്കുറവിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. കൂടാതെ അവരുടെ പെരുമാറ്റത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തെറ്റായ അനുമാനങ്ങൾക്കും ഇത് ഇടയാക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ **സാമാന്യ ബോധജ്ഞാനം പലപ്പോഴും വാർപ്പുമാതൃകകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നു.**

4 വയറുനിറച്ച് ആഹാരം കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന പ്രസ്താവന സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. പോഷകാ ഹാരങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചും വിശദമായി മനസ്സി ലാക്കാതെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണങ്ങളെ മാത്രം അടിസ്ഥാനമാക്കി യാണ് ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രസ്താവനകളുണ്ടാകുന്നത്. ഇത്തരത്തിൽ ഒരു ആശയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഭാഗികധാരണകൾ മാത്രമേ സാമാന്യബോധ ജ്ഞാനം സാധാരണയായി നൽകുന്നുള്ളൂ. **സാമാന്യബോധജ്ഞാനം പലപ്പോഴും ശാസ്ത്രീയമായ നിരീക്ഷണങ്ങളുടെയോ പഠനങ്ങളുടെയോ അടിസ്ഥാനത്തിലല്ല രൂപീകൃതമാകുന്നത്.**

5. പാർപ്പിടമില്ലായ്മ എന്ന പ്രശ്നത്തെ സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിലൂടെ സമീപിച്ച് നോക്കൂ. അതൊരു വ്യക്തിഗതതിരഞ്ഞെടുപ്പ് (Personal Choice) മാത്രമായോ സ്ഥിരമായ പാർപ്പിടം ഉറപ്പാക്കാൻ ശ്രമിക്കാത്തത് മൂലമുള്ള പ്രശ്നമായോ ചിലർ ചിന്തിച്ചേക്കാം. അങ്ങനെ ചിന്തിക്കുന്നവർ താൽക്കാലികമായ സുരക്ഷയോ പാർപ്പിടങ്ങളോ തൊഴിൽപരിശീലനമോ നൽകി ഈ പ്രശ്നത്തെ ശാശ്വതമായി പരിഹരിക്കാമെന്ന് വിചാരിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ പാർപ്പിടമില്ലായ്മ എന്ന പ്രശ്നത്തിനുപിന്നിൽ മറ്റ് കാരണങ്ങളില്ലേ. അവ എന്തൊക്കെയായിരിക്കാം?

- സാമ്പത്തിക അസ്ഥിരത
- തൊഴിലില്ലായ്മ
-
-

സാമാന്യബോധജ്ഞാനം പ്രശ്നങ്ങളുടെ യഥാർഥ കാരണങ്ങളെ പൂർണ്ണമായും കണ്ടെത്തുന്നതിൽ പലപ്പോഴും പരാജയപ്പെടുന്നു. മേൽ സൂചിപ്പിച്ച അഞ്ച് പ്രസ്താവനകളിലും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങളെല്ലാം തന്നെ സങ്കീർണ്ണമായ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് കാണാം. **സാമാന്യബോധജ്ഞാനം ഉപയോഗിച്ച് വ്യക്തിഗത പ്രശ്നങ്ങളെയോ സങ്കീർണ്ണമായ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെയോ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയില്ല.**



സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിന് കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അതിലൂടെ നേടുന്ന അറിവുകളുടെ പരിമിതികളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങളെയും സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെയും സാമാന്യബോധ ജ്ഞാനത്തിലൂടെ മാത്രം സമീപിച്ചാൽ അവയുടെ ശരിയായ പരിഹാരങ്ങളെ ക്കുറിച്ചുള്ള പൂർണ്ണമായ അറിവ് ലഭിക്കില്ല. അനു തന്റെ അനുഭവക്കുറിപ്പിൽ പ്രശ്നങ്ങളുടെ കാരണത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചത് സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തെ മാത്രം അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് എന്നുകാണാം.

താനും കുടുംബവും നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ച അനുവിന് അവയ്ക്ക് കാരണമായി തോന്നിയത് പണത്തിന്റെ കുറവ് മാത്രമാണ്. എന്നാൽ അനുവിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കാരണമാകാവുന്ന മറ്റ് ധാരാളം ഘടകങ്ങളില്ലേ. അവ ഏതൊക്കെയാണ്?

പ്രശ്നങ്ങൾ	ഘടകങ്ങൾ
അനുവിന്റെ കുടുംബത്തിന് സ്ഥിരമായ വരുമാനസ്രോതസ്സുകളില്ല.	സാമ്പത്തികം
കാലാവസ്ഥ മാറുന്നതനുസരിച്ച് വരുമാനം വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു.	പാരിസ്ഥിതികം
മഴക്കാലത്തുള്ള തൊഴിലില്ലായ്മ (ബദൽ സംവിധാനമൊരുക്കി സാമ്പത്തിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ഇടപെടുന്നതിൽ ഭരണകൂടത്തിന്റെ പരിമിതി)	ഭരണപരം
വിഭിന്ന ഭൂമിശാസ്ത്രമേഖലകളിൽ ജീവിക്കുന്നവർ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ.	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അസമാനതകൾ

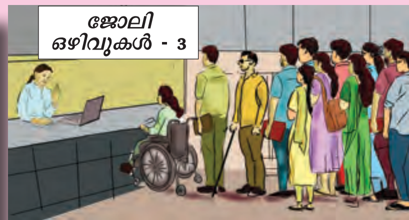
ഇവിടെ സാമ്പത്തികം, പാരിസ്ഥിതികം, ഭരണപരം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അസമാനതകൾ തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ അനുവിന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ പ്രശ്നത്തിന് കാരണമാകുന്നു എന്ന് കാണാം. പണത്തിന്റെ ദൗർലഭ്യം മാത്രമല്ല അനുവിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പിന്നിലെ കാരണങ്ങളെന്നും നിരവധിയായ മറ്റ് സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ കൂടി അതിന് പിന്നിലുണ്ടെന്നും നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചില്ലേ.

സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ (Social Factors)

വ്യക്തികളുടെ പെരുമാറ്റം, മനോഭാവം, അവസരങ്ങൾ, തിരഞ്ഞെടുപ്പ് തുടങ്ങിയവയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ. കുടുംബം, വിദ്യാഭ്യാസം, സമപ്രായസംഘങ്ങൾ, മതം, ജാതിവ്യവസ്ഥ, സാമ്പത്തികനില, പരിസ്ഥിതി, സാംസ്കാരികവഴക്കങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ, ഭരണസംവിധാനങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയം, സാങ്കേതികവിദ്യ, മാധ്യമങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അനുവിന്റെ വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നം ഒരു സാമൂഹികപ്രശ്നം കൂടിയാണ് എന്ന് നമുക്കിവിടെ കാണാൻ കഴിയും. ഏതൊരു വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നത്തിന് പിന്നിലും സാമൂഹികമായ ഘടകങ്ങളുടെ സ്വാധീനമുണ്ടായിരിക്കും. അവയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രശ്നങ്ങളുടെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാൽ മാത്രമേ നമുക്ക് വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളും അവയുടെ കാരണങ്ങളും കൂടുതൽ ആഴത്തിലും വ്യാപ്തിയിലും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയൂ. നിങ്ങൾക്ക് സമീപകാലത്തുണ്ടായ ഒരു വ്യക്തിഗതപ്രശ്നം കുറിക്കുക. അവയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് രേഖപ്പെടുത്തൂ.

ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക.



ഈ ചിത്രങ്ങൾ ഓരോന്നിലും നിരീക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളും അവയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന സാമൂഹികഘടകങ്ങളും പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നം.	വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങൾ	സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ
1		
2		
3		

വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പിന്നിൽ നിരവധി സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ കൂടി ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയില്ലേ. ഈ ഘടകങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളുടെ കാര്യ-കാരണ ബന്ധങ്ങളും (cause-effect relationships) പ്രത്യാഘാതങ്ങളും (Consequences) തിരിച്ചറിയാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കുമ്പോൾ വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങൾ വിശാലമായ സാമൂഹിക ഘടനകളുമായി (Social Structure) ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് കാണാം.

സാമൂഹികബന്ധങ്ങൾ, സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങൾ, സാമൂഹികഘടനകൾ, സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ വ്യക്തികളെയും സമൂഹത്തെയും എങ്ങനെയെല്ലാം ബാധിക്കുന്നുവെന്ന് പരിശോധിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് **സാമൂഹിക വിശകലനം** (Social Analysis). സാമൂഹികവിശകലനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹിക സാഹചര്യങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിലുള്ള അവബോധം വളർത്തുന്നതിനും അവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നിർദേശം നൽകുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രം (Sociology)

സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയപഠനമാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന് സമൂഹത്തിലെ ബന്ധങ്ങളെയും സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങളെയും ഘടനകളെയും നിരീക്ഷിക്കാനും വിശകലനം ചെയ്യാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സാധിക്കുന്നു. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആദ്യകാല ചിന്തകരിൽ പ്രമുഖരായിരുന്നു കാൾ മാർക്സ്, എമിൽ ദുർഖീം, മാക്സ് വെബർ തുടങ്ങിയവർ. സാമൂഹികവിശകലനത്തിനായി സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചില പ്രധാന സങ്കല്പനങ്ങളാണ് **സാമൂഹികബന്ധങ്ങൾ (Social Relationships)**, **സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങൾ (Social Institutions)** **സാമൂഹികഘടന (Social Structure)** തുടങ്ങിയവ.

സമൂഹത്തിൽ വ്യക്തികൾ പരസ്പരം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ബന്ധങ്ങൾ, ഇടപെടലുകൾ എന്നിവയാണ് **സാമൂഹികബന്ധങ്ങൾ** എന്നതുകൊണ്ടർഥമാക്കുന്നത്. സാമൂഹികബന്ധങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം സാമൂഹികഘടനയും സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങളുമാണ്. ഒരു സാമൂഹികസ്ഥാപനമെന്ന നിലയിൽ കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ സഹകരണം, കരുതൽ, വാത്സല്യം തുടങ്ങിയവയും കൂട്ടുകാരുമായുള്ള സൗഹൃദങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആഴമേറിയ ബന്ധങ്ങൾ, സമ്പർക്കങ്ങൾ, കൂട്ടായ്മ എന്നിവയുമെല്ലാം സാമൂഹികബന്ധങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

സാമൂഹികബന്ധങ്ങളെ സുസ്ഥിരമാക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി സമൂഹം സ്ഥാപിക്കുന്ന ക്രമങ്ങളുടെ ചട്ടക്കൂടാണ് **സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങൾ.** ഇവ സമൂഹത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നതോടൊപ്പം നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികളെയും പ്രവർത്തനരീതിയെയും ക്രമപ്പെടുത്തുകയും രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അതോടൊപ്പം പൊതുവായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിച്ച് അത് വ്യക്തികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയും സമൂഹത്തെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടുംബം, വിവാഹം, മതം, രാഷ്ട്രീയസ്ഥാപനങ്ങൾ, സാമ്പത്തികസ്ഥാപനങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ, നീതിന്യായസ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഇതിനുദാഹരണങ്ങളാണ്.

വ്യക്തികൾക്ക് സമൂഹത്തിലുള്ള സ്ഥാനം (Status), പങ്ക് (Role), നിലനില്പ്, ഉത്തരവാദിത്വം തുടങ്ങിയവയെ വിശദീകരിക്കുകയും പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് **സാമൂഹികഘടന**യാണ്. സമൂഹത്തിലെ വഴക്കങ്ങൾ (Norms), ചട്ടങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഇതിന് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. സമൂഹത്തിന് ക്രമവും സ്ഥിരതയും നൽകാൻ ഇവ സഹായിക്കുന്നു.

അനു അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവിധഘടകങ്ങൾ വിശാലമായ സാമൂഹികഘടനകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് ശ്രദ്ധിച്ചില്ലേ. ഇങ്ങനെ വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങൾ വിശാലമായ സാമൂഹികഘടനകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള നൈപുണിയാണ് **സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം** (Sociological Imagination). അമേരിക്കൻ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞനായ ചാൾസ് റൈറ്റ് മിൽസ് 1959ൽ രചിച്ച 'ദി സോഷ്യോളജിക്കൽ ഇമാജിനേഷൻ' (The Sociological Imagination) എന്ന പുസ്തകത്തിലാണ് സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം എന്ന സങ്കല്പനം ആദ്യമായി അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളെ വിശാലമായ സാമൂഹികഘടനയുടെ ഭാഗമായി കാണാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു നൈപുണിയായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം ഈ സങ്കല്പനം മുന്നോട്ടുവച്ചത്. വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളും അവയുടെ കാരണങ്ങളും അടയാളപ്പെടുത്തുകയും അതിനെ വിശാലമായ നിരീക്ഷണത്തിനും വിശകലനത്തിനും വിധേയമാക്കി വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

ചാൾസ് റൈറ്റ് മിൽസ്

സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പവും സാമൂഹികവിശകലനവും (Sociological Imagination and Social Analysis)

എല്ലാ വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പിന്നിലുള്ള സാമൂഹിക കാരണങ്ങളെയും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിലൂടെ (Sociological Imagination) കണ്ടെത്താൻ കഴിയും. സാമൂഹികഘടനകൾ എങ്ങനെയാണ് നമ്മുടെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം സഹായിക്കുന്നു. വ്യക്തികളെ അവരുടെ വ്യക്തിപരമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് പുറത്ത് കടക്കാനും വിശാലമായ സാമൂഹികഘടനകളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെയും ജീവിതാവസ്ഥയെയും നോക്കിക്കാണാനും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ ഓരോന്നായി പരിശോധിക്കാം.

1. വ്യക്തിഗതവീക്ഷണത്തെ വിശാലമാക്കുന്നു

ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ

ഒരാൾ വാഹനാപകടത്തിൽപ്പെടുന്നത് അയാളുടെ ശ്രദ്ധയില്ലായ്മകൊണ്ട് മാത്രമാണോ? മറ്റ് കാരണങ്ങൾ അതിനുപിന്നിൽ ഉണ്ടാവില്ലേ. എന്തൊക്കെയാണവ?

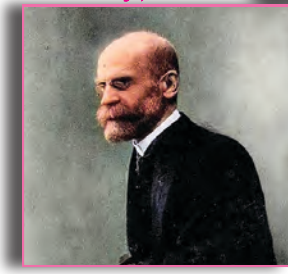
-
-

ട്രാഫിക് നിയമലംഘനം, വാഹനപ്പെരുപ്പം, ജനസംഖ്യയ്ക്കനുസൃതമായ സഞ്ചാര സൗകര്യമില്ലായ്മ, ട്രാഫിക്നിയമങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിയമസംവിധാനത്തിന്റെ വീഴ്ച, റോഡുകളുടെ അശാസ്ത്രീയ നിർമ്മാണരീതി തുടങ്ങി പല ഘടകങ്ങളും ഇതിനുപിന്നിലുണ്ട് എന്ന് സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിലൂടെ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.

വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളെ മറ്റ് സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അതിലൂടെ വ്യക്തിഗതവീക്ഷണത്തെ വിശാലമാക്കുന്നതിനും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

ആത്മഹത്യാനിരക്കും സമൂഹവും (Suicide Rate and Society)

ആത്മഹത്യയെ വ്യക്തിപരമായ കാര്യം മാത്രമായി കണ്ടിരുന്ന കാലത്താണ് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന് അടിത്തറയിട്ടവരിൽ പ്രധാനിയായ എമിൽ ദുർഖീം അതിനുപിന്നിലെ സാമൂഹികകാരണങ്ങൾ പഠിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത്. തന്റെ പഠനത്തിലൂടെ ആത്മഹത്യകൾക്ക് പിന്നിൽ വ്യക്തിപരമായ കാരണങ്ങളേക്കാൾ ഉപരി സാമൂഹികകാരണങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹം കണ്ടെത്തി. 1897ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച 'സൂയിസൈഡ്' (Suicide) എന്ന പുസ്തകത്തിലാണ് അദ്ദേഹം തന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിച്ചത്.



എമിൽ ദുർഖീം (1858-1917)

2. സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു

പട്ടിക പരിശോധിക്കൂ.

ലിംഗപദവി അനുസരിച്ചുള്ള ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിൽ പങ്കാളിത്തനിരക്ക് 2017-2023

വർഷം	തൊഴിൽ പങ്കാളിത്തനിരക്ക്	
	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ
2017-2018	75.1	21.1
2018-2019	74.9	21.6
2019-2020	75.8	26.3
2020-2021	75.8	27.5
2021-2022	75.9	27.2
2022-2023	77.4	31.6

അവലംബം: പീരിയോഡിക് ലേബർഫോഴ്സ് സർവെ റിപ്പോർട്ട്, മിനിസ്ട്രി ഓഫ് സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് ആൻഡ് പ്രോഗ്രാം ഇംപ്ലിമെന്റേഷൻ

2017 മുതൽ 2023 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിലെ ലിംഗപദവി (Gender) അനുസരിച്ചുള്ള ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിൽ പങ്കാളിത്തനിരക്കാണ് പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഒരു പ്രദേശത്തെ സാമ്പത്തികപുരോഗതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന പ്രധാനഘടകമാണ് തൊഴിൽപങ്കാളിത്തം. വിവിധ വർഷങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെയും പുരുഷന്മാരുടെയും തൊഴിൽ പങ്കാളിത്തനിരക്കുകൾ തമ്മിലുള്ള വിടവ് (Gap) ശ്രദ്ധിച്ചില്ലേ.

തൊഴിൽരംഗത്ത് സ്ത്രീകളുടെ എണ്ണം കുറയാൻ കാരണം അവർ മുന്നോട്ട് വരാത്തതാണെന്ന സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിനപ്പുറത്ത് മറ്റ് ഘടകങ്ങൾ കൂടി ഉണ്ടെന്ന് ചിന്തിക്കാൻ സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം സഹായിക്കുന്നു. തൊഴിലിടങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ എണ്ണം കുറവായതെന്തുകൊണ്ടെന്ന് പരിശോധിച്ചാൽ ലിംഗപദവിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനേകം സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ അതിന് കാരണമായുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ കഴിയും.

ചില സമൂഹങ്ങൾ 'പുരുഷന്മാർ' കുടുംബത്തെ മുഴുവൻ പോറ്റേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളവരായി പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കുടുംബത്തെ പരിപാലിക്കേണ്ടവരാണ് 'സ്ത്രീകളെ'ന്നും അതോടൊപ്പം കണക്കാക്കുന്നു. സ്ത്രീകളുടെ തൊഴിലവസരങ്ങളെ പരിമിതപ്പെടുത്തുന്ന, ലിംഗപദവി അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വഴക്കമാണിത് (Gender norms). ഇതുകാരണം സ്ത്രീകൾക്ക് വരുമാനമുള്ള തൊഴിൽ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. സ്ത്രീകളുടെ സാമ്പത്തികപിന്നാക്കാവസ്ഥയ്ക്ക് ഇത് കാരണമാകുന്നു. ചില സമൂഹങ്ങളിൽ ആൺകുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരം കൂടുതൽ ലഭിക്കുകയും പെൺകുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരം കുറയുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇത് സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥയ്ക്കും അതുവഴി തൊഴിൽപങ്കാളിത്തത്തിൽ കുറവ് സംഭവിക്കുന്നതിനും കാരണമാകുന്നു. തൊഴിൽപങ്കാളിത്തത്തിലെ ലിംഗപദവി വിടവിന് കാരണം പരിശോധിച്ചാൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള നിരവധി സാംസ്കാരിക-സാമ്പത്തിക-വിദ്യാഭ്യാസ പരമായ ഘടകങ്ങളെ സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കല്പത്തിലൂടെ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും.

വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളുടെ സാമൂഹികബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ മാത്രമല്ല, സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കല്പം പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

3. സ്വയംപ്രതിഫലനം സാധ്യമാക്കുന്നു

ഇഷാൻ എന്ന വ്യക്തി താൻ പഠിച്ച സ്കൂളിലെ പൂർവവിദ്യാർഥി സംഗമത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ എത്തിയപ്പോൾ സംസാരിച്ച വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ.

"ഞാൻ ഒരു എഞ്ചിനീയറായിരുന്നു. ചെറുപ്പത്തിൽ എന്റെ ആഗ്രഹം ഒരു ചിത്രകാരനാകണമെന്നായിരുന്നു. പക്ഷേ എന്റെ മാതാപിതാക്കൾക്കോ അധ്യാപകർക്കോ ഞാൻ ചിത്രരചന ഒരു ജോലിയായി സ്വീകരിക്കുന്നതിന് താൽപര്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ക്രമേണ ഞാനും അങ്ങനെ തന്നെ ചിന്തിച്ച് ഒരു എഞ്ചിനീയറാകാൻ തീരുമാനിച്ചു. എന്റെ ഇഷ്ടപ്രകാരമായിരുന്നു ഞാൻ എഞ്ചിനീയറായത് എന്ന ധാരണയായിരുന്നു എനിക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നത്. എങ്കിലും ഞാനതിൽ തൃപ്തനായിരുന്നില്ല. ആഴത്തിൽ ചിന്തിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ എഞ്ചിനീയറായത് എന്റെ മാത്രം തീരുമാനത്തിലല്ല എന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി. മാതാപിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, കൂട്ടുകാർ, അങ്ങനെ പലരുടേയും അഭിപ്രായം എന്നെ സ്വാധീനിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ എഞ്ചിനീയർ ജോലിയിൽ നിന്ന് വിരമിച്ച് ഞാൻ ചിത്രരചനയിലേക്ക് കടന്നിരിക്കുന്നു. ഞാൻ സന്തോഷവാനാണ്."

ഇഷാൻ എഞ്ചിനീയറിങ് ജോലി തിരഞ്ഞെടുത്തതിനു പിന്നിൽ ആരുടെയൊക്കെ സ്വാധീനം കൂടി ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നാണ് കണ്ടെത്തുന്നത്?

- മാതാപിതാക്കൾ
-
-

തന്റെ തീരുമാനത്തെക്കുറിച്ച് വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തിയപ്പോഴാണ് ഇഷാന് ഈ കണ്ടെത്തൽ നടത്താൻ കഴിഞ്ഞത്. സ്വന്തം ചിന്തകളെയും പ്രവൃത്തികളെയും വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്താനുള്ള നൈപുണിയാണ് സ്വയംപ്രതിഫലനം (Self-reflexivity). സ്വയംപ്രതിഫലനം നടത്തിയപ്പോഴാണ് ഇഷാന് ഈ തിരിച്ചറിവ് ലഭിച്ചത്.

വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുപിന്നിലെ സാമൂഹികഘടകങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനൊപ്പം ഓരോ വ്യക്തിക്കും അവരവരെക്കുറിച്ചുതന്നെ ആഴത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും സ്വയംപ്രതിഫലനം നടത്താനും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം സഹായിക്കുന്നു.

വ്യക്തിഗതമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുപിന്നിലെ സാമൂഹികകാരണങ്ങളെ സ്വയംപ്രതിഫലനത്തിലൂടെ നമ്മൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇത് സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിന്റെ പരിമിതിയിൽ നിന്ന് മാറിയുള്ള വിശാലമായ വിലയിരുത്തലുകൾക്ക് സഹായിക്കും. ഇത്തരത്തിൽ വ്യക്തിതലത്തിലും സാമൂഹികതലത്തിലും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം ഒരുപോലെ നേട്ടമുണ്ടാക്കുന്നു.

4. അനുതാപവും സഹിഷ്ണുതയും വളർത്തുന്നു

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ ഒരു കുട്ടിക്ക് പരീക്ഷകൾക്ക് സ്ഥിരമായി കുറഞ്ഞ സ്കോർ ലഭിക്കുന്നുവെന്നും പഠനകാര്യങ്ങളിൽ ആ കുട്ടി വേണ്ട രീതിയിൽ ഇടപെടുന്നില്ലെന്നും വിചാരിക്കുക. അതിനുള്ള കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിൽ ചിന്തിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ എത്താൻ സാധ്യതയുള്ള നിഗമനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

- അലസതയായിരിക്കാം
-
-

എന്നാൽ സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിലൂടെ ഈ വിഷയത്തെ സമീപിക്കുമ്പോൾ വിശാലമായ സാമൂഹികഘടകങ്ങളുടെ സ്വാധീനം ആ കുട്ടിയുടെ പഠനത്തിലും സ്വഭാവത്തിലും കടന്നുവരുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് കാണാൻ സാധിക്കും. എന്തൊക്കെയാണവ?

- കുടുംബപശ്ചാത്തലം
- വിഭവങ്ങളുടെ പ്രാപ്യതക്കുറവ്
-
-

ഇത്തരത്തിൽ സമീപിക്കുമ്പോൾ ആ കുട്ടിയോട് നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ അനുതാപ (Empathy) മുണ്ടാവുകയും ആ കുട്ടിക്ക് പിന്തുണയും പ്രചോദനവും നൽകുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുകയും ചെയ്യും. മറ്റുള്ളവരുടെ അനുഭവങ്ങൾക്കുപിന്നിലെ സാമൂഹികസാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ വ്യക്തികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന വീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ അവയെ സമീപിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. അതിലൂടെ അനുതാപവും സഹിഷ്ണുതയും വളർത്തിയെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.

5. വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രിയ ജനിച്ചുവളർന്നത് ഒരു ഗ്രാമത്തിലാണ്. തന്റെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയതിനുശേഷം മികച്ച തൊഴിലും ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളും തേടി അവൾ നഗരത്തിലേക്ക് കുടിയേറി. പക്ഷേ, അവിടെ ജോലി നേടാനും സുരക്ഷിതമായ താമസസൗകര്യം കണ്ടെത്താനും അവൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായി. കുറച്ചുനാളത്തെ അന്വേഷണത്തിനുശേഷം അവൾക്ക് ഒരു ജോലി ലഭിച്ചുവെങ്കിലും അധികം വൈകാതെ തന്നെ ആ ജോലി നഷ്ടമായി. ഈ അവസരത്തിൽ പ്രിയ ലേബർ ഓഫീസുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു. തനിക്ക് തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടത് തനിക്ക് മാത്രം സംഭവിച്ച (തികച്ചും വ്യക്തിപരമായ) ഒരു പ്രശ്നമായിട്ടാണ് പ്രിയ കരുതിയിരുന്നത്. എന്നാൽ തന്നെപ്പോലെ തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെട്ട നിരവധി കുടിയേറ്റക്കാർ ആ നഗരത്തിലുണ്ടെന്ന് ലേബർ ഓഫീസിൽ വച്ച് അവൾക്ക് മനസ്സിലായി. അവരുമായി ഇടപെട്ടും ലേബർ ഓഫീസ് മുഖേനയും കുടിയേറ്റക്കാർ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രിയയ്ക്ക് ചില അറിവുകൾ ലഭിച്ചു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രിയ കാര്യങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും കുടിയേറ്റക്കാരുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. ക്രമേണ അവൾക്ക് തന്റെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

ഗ്രാമത്തിൽ നിന്നും നഗരത്തിലേക്ക് ജോലി സംബന്ധമായി കുടിയേറിയ പ്രിയ എന്ന വ്യക്തിയുടെ അനുഭവം വായിച്ചില്ലേ. പ്രിയ അനുഭവിക്കുന്ന ഏതെല്ലാം വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളാണ് മറ്റ് കുടിയേറ്റക്കാരുടെയും പൊതുവായ പ്രശ്നങ്ങളായി നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞത്?

-
-

പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളുമായി ഒത്തുപോകുന്നതിന് ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെട്ടപ്പോൾ കുടിയേറ്റക്കാരുടെ മിക്കപ്രശ്നങ്ങളും സമാനമാണെന്ന് വിമർശനാത്മകചിന്തയിലൂടെ പ്രിയയ്ക്ക് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിച്ചു. വ്യക്തിഗതപ്രശ്നത്തിൽ മറ്റ് സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ കൂടി സ്വാധീനിക്കുന്നുവെന്ന് കണ്ടെത്താനും അവൾക്ക് കഴിഞ്ഞു. അതിലൂടെ തന്റെ സാഹചര്യങ്ങളെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രിയയ്ക്ക് സാധിച്ചു. കൂടെ മറ്റുള്ളവരെ പിന്തുണയ്ക്കാനും. ഇത്തരത്തിൽ വിവിധ സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ വ്യക്തിജീവിതത്തെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കുവാൻ വിമർശനാത്മകചിന്തയിലൂന്നിയ സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം വ്യക്തികളെ സഹായിക്കുന്നു.

6. ഗുണാത്മകമല്ലാത്ത വഴക്കങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു

ഒരു ചെറിയ പട്ടണത്തിലാണ് റിനു താമസിക്കുന്നത്. സംതൃപ്തമായ ജോലിയും കുടുംബവുമുള്ള അദ്ദേഹം തന്റെ ജീവിതത്തിൽ യാതൊരു കുറവുകളുമില്ല എന്നുതന്നെ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ, റിനുവിന് പലപ്പോഴും അകാരണമായ ഉൽകണ്ഠയും വിഷാദവും അനുഭവപ്പെടുമായിരുന്നു. ഇത് ആരോടെങ്കിലും പങ്കുവച്ചാൽ മറ്റുള്ളവർ തനിക്ക് മാനസികരോഗമാണെന്ന് കരുതുമെന്നും തന്നെ ഒറ്റപ്പെടുത്തുമെന്നും അദ്ദേഹം ഭയന്നു. അതിനാൽ റിനു അത് ആരെയും അറിയിച്ചില്ല. ഒരിക്കൽ മാനസികാരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു സെമിനാറിൽ അദ്ദേഹം പങ്കെടുത്തു. അവിടെ നടന്ന ചർച്ചകളിൽ നിന്നും മാനസികാരോഗ്യവിദഗ്ധരുടെ പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ നിന്നും ശാരീരികാരോഗ്യം പോലെ തന്നെ പ്രധാനമാണ് മാനസികാരോഗ്യമെന്ന് റിനു തിരിച്ചറിഞ്ഞു. മാനസികാരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് ഗുണാത്മകമല്ലാത്ത ചില വഴക്കങ്ങളും മുൻധാരണകളും സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് തന്റെ അവസ്ഥ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായതെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് മനസ്സിലായി. തന്റെ മാനസികപ്രശ്നങ്ങൾ അദ്ദേഹം സുഹൃത്തുക്കളോട് പങ്കുവച്ചു. മാനസികാരോഗ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് സാമൂഹികാവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ റിനുവും സുഹൃത്തുക്കളും ഒന്നിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനും ആരംഭിച്ചു.

റിനുവിന്റെ അനുഭവം വായിച്ചല്ലോ. ശാരീരികാരോഗ്യം പോലെ തന്നെ പ്രധാനമാണ് മാനസികാരോഗ്യമെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായില്ലേ. ഈ അവബോധം മാനസികാരോഗ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഗുണാത്മകമല്ലാത്ത വഴക്കങ്ങളെ ചോദ്യംചെയ്യാൻ നമുക്ക് പ്രചോദനം നൽകും.

കുടുംബം, വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ, സാമ്പത്തികസ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിലും അതിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങളിലും ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം മനസ്സിലാക്കാനും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം സഹായിക്കുന്നു.

വ്യക്തിപരമായ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുപിന്നിലും സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയും. സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിലൂടെ മാത്രം സമീപിച്ചാൽ ഈ സാമൂഹികവീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്താൻ സാധ്യമല്ല. വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പിന്നിലെ സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിൽക്കൂടി മാത്രം വ്യക്തിഗത പ്രശ്നങ്ങളെയും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെയും കാണുന്ന രീതിയ്ക്കപ്പുറം പ്രശ്നങ്ങളെ നമുക്ക് വിശകലനം

ചെയ്യാൻ സാധിക്കണം. വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങൾ കേവലം വ്യക്തിപരമായ പരാജയമായി കാണുന്നതിനുപകരം സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളായി തിരിച്ചറിയാൻ സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം പ്രാപ്തി നൽകുന്നു.

വിവിധ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾക്കുപിന്നിലെ കാരണങ്ങൾ സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിലൂടെ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു. ഇതിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഇടപെടൽ നടത്താനുള്ള സാധ്യത വർധിക്കുന്നു. ഇത് കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായ സാമൂഹികനയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് സഹായകരമാകും. അങ്ങനെ മാറ്റത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനും സാമൂഹികനയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താനും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം സഹായിക്കുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കല്പത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ

സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിന് അതിരുകളില്ല

- വിശാലമായ വ്യക്തിഗത വീക്ഷണം
- സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കൽ
- സ്വയംപ്രതിഫലനം
- അനുതാപവും സഹിഷ്ണുതയും
- വിമർശനാത്മക ചിന്ത
- ഗുണാത്മകമല്ലാത്ത വഴക്കങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യൽ

നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങളെയും നിത്യജീവിതത്തിലെ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെയും നിരീക്ഷിക്കുകയും അവയെപ്പറ്റി ഒരു ജേർണലിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. ഇത്തരം വ്യക്തിഗതാനുഭവങ്ങളും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളും എങ്ങനെയാണ് വിശാലമായ സാമൂഹികപശ്ചാത്തലങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പസമീപനത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തൂ. ഈ കണ്ടെത്തലുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ജേർണലിൽ കുറിക്കുക. നിങ്ങളുടെ വിശകലനക്കുറിപ്പ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബിൽ ഡിജിറ്റൽ അവതരണം നടത്തി ചർച്ച ചെയ്യുക.

സാമാന്യബോധജ്ഞാനവും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പവും (Commonsense Knowledge and Sociological Imagination)

സമൂഹശാസ്ത്രം അതിന്റെ അറിവ് തേടുന്നത് സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിന് അതീതമായാണ്. സമൂഹശാസ്ത്രപരമായ അന്വേഷണത്തിൽ നിന്ന് സാമാന്യ ബോധജ്ഞാനം മനസ്സിലാക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും സാധിക്കുന്നു. നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള സമൂഹത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങളിലെ വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങളാണ് സാമാന്യബോധജ്ഞാനവും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പവും. ഇവ പരസ്പരബന്ധിതവും എന്നാൽ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ സവിശേഷമായ ആശയങ്ങളുമാണ്. ഈ ആശയങ്ങൾ രണ്ടും സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ വ്യക്തികൾക്ക് സമൂഹവുമായി വിമർശനാത്മകമായി ഇടപഴകാനും സാമാന്യ ബോധത്തിൽ മാത്രം അധിഷ്ഠിതമായ നിലപാടുകൾ ഒഴിവാക്കാനും സാധിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ വ്യക്തികൾക്ക് സാമൂഹികയാഥാർഥ്യങ്ങളുടെയും സാമൂഹിക പെരുമാറ്റങ്ങളുടെയും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളുടെയുമെല്ലാം സങ്കീർണ്ണതകളെ വിവേചിച്ചറിയാനും കഴിയുന്നു. സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിൽ സാമാന്യബോധജ്ഞാനവും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പവും എങ്ങനെ വ്യത്യാസ പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് നോക്കാം.

സാമാന്യബോധജ്ഞാന സമീപനം (Commonsense Knowledge Approach)	സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പ സമീപനം (Sociological Imagination Approach)
വ്യക്തിഗത വീക്ഷണങ്ങളിലും അനുഭവങ്ങ ളിലുമായി പരിമിതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.	വ്യക്തിഗത അനുഭവങ്ങളെ വലിയ സാമൂഹിക ഘടനകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ ഇതിന്റെ വ്യാപ്തി വലുതാണ്.
പലപ്പോഴും വാർപ്പുമാതൃകകളെ അടിസ്ഥാ നമാക്കിയുള്ള ഉപരിതലവിശദീകരണം മാത്രമേ നൽകുന്നുള്ളൂ.	സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ വ്യക്തികളിൽ ചെലു ത്തുന്ന സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ വിശ കലനം ചെയ്യുന്നു.
സാമൂഹികയാഥാർഥ്യങ്ങളെയും പ്രശ്നങ്ങ ളെയും വിമർശനാത്മക ചിന്തയിലൂടെ സമീ പിക്കുന്നില്ല.	വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങളും സാമൂഹിക ഘടനകളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധത്തെ ക്കുറിച്ച് വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കുന്ന തിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു

വ്യക്തിയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള സൂക്ഷ്മ-സ്ഥൂല ബന്ധങ്ങൾ (Micro-Macro Relationships) കണ്ടെത്തുന്നതിന് സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം സഹായി ക്കുന്നു. സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം നമ്മെ സാമൂഹികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. വ്യക്തിജീവിതവും സാമൂഹികഘടനകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കീർണ്ണമായ പരസ്പരബന്ധം മനസ്സിലാക്കാനും അഭിസംബോധന ചെയ്യാനും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം നമ്മളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ സാമൂഹിക ജീവിതത്തെ സമ്പന്നമാക്കുന്ന ശക്തമായ ഒരു ഉപകരണവും നൈപുണിയും സമീപനവുമായി സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പം മാറുന്നു.

പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളെ സാമാന്യബോധജ്ഞാനസമീപനത്തിലൂടെയും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പസമീപനത്തിലൂടെയും കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കൂ.

സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ	സാമാന്യബോധജ്ഞാന സമീപനം	സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പ സമീപനം
1. ദാരിദ്ര്യം (Poverty)	• കഠിനാധ്വാനത്തിനുള്ള താൽപര്യമില്ലായ്മ •	• വിഭവങ്ങളുടെ അസമമായ വിതരണം •
2. തൊഴിലില്ലായ്മ (Unemployment)	• അലസത •	• ജനസംഖ്യാവർധനവ് •
3. പഠനസമ്മർദം (Academic Pressure)	• പരാജയപ്പെടുമെന്ന ഭയം •	• ഉയർന്നസ്കോർ നേടാൻ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുള്ള സമ്മർദം •

ഒരേ പ്രശ്നത്തെ തന്നെ സാമാന്യബോധജ്ഞാനത്തിലൂടെയും സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിലൂടെയും സമീപിച്ചപ്പോൾ കണ്ടെത്തിയ വ്യത്യാസം എന്തൊക്കെയാണ്? വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും രണ്ടുതരം സമീപനങ്ങളിലുമുണ്ടായ വ്യത്യാസങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൂ.

തുടർപ്രവർത്തനം

1. 'ആരോഗ്യകരമായ സാമൂഹികജീവിതത്തിന് സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പത്തിന്റെ ആവശ്യകത' എന്ന വിഷയത്തിൽ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഒരു ലഘുപ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.
2. വ്യത്യസ്തമാധ്യമങ്ങളിൽ വന്ന ആനുകാലിക സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ വാർത്തകൾ ശേഖരിക്കുക. എങ്ങനെയാണ് ഒരേ സാമൂഹികവിഷയത്തെ വിവിധ മാധ്യമങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത് എന്ന് താരതമ്യം ചെയ്യുക. സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പസമീപനത്തിലൂടെ എങ്ങനെയാണ് വിവിധ മാധ്യമങ്ങൾ അവയെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.
3. സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കല്പനൈപുണി പ്രതിഫലിക്കുന്ന തരത്തിൽ നിങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുള്ള ഇടപെടൽ സന്ദർഭങ്ങൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.