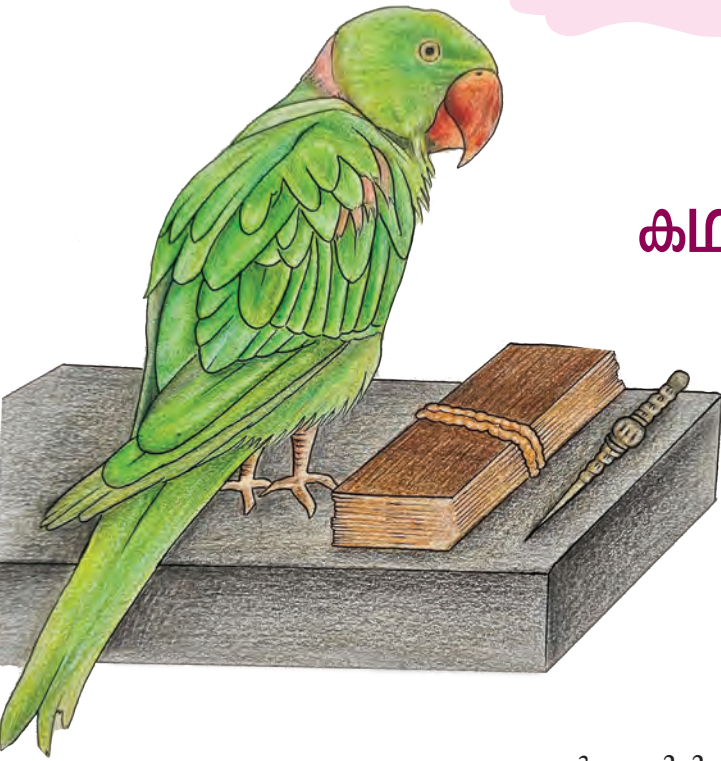




കഥ പറയുമ്പോൾ  
കിളിയുടെ കണ്ണിൽ  
നൂറുനൂറു വർണ്ണങ്ങൾ...  
ഭാഷയുടെ ചിറകിലും.



## കഥകളതിമോഹനം

പഞ്ചവർണ്ണക്കിളിപ്പെൺകിടാവേ! തെളി-  
ഞ്ഞഞ്ചെവി രണ്ടും കുളുർക്കപ്പറക നീ.  
നെഞ്ചും തെളിഞ്ഞു കുറുക്കിക്കൊഴുത്ത പാൽ  
പഞ്ചതാരപ്പൊടി കൂട്ടിക്കുഴമ്പാക്കി  
നല്ല കദളിപ്പഴങ്ങൾ തിരഞ്ഞു ഞാൻ  
മെല്ലെത്തിരുമ്മിയുടച്ചു തേനും വീഴ്ത്തി  
വെല്ലവും ശർക്കരയും പൊടിച്ചിട്ടതിൽ  
വെള്ളിത്തളികയിൽ മേളിച്ചു വെറുവെ  
വെച്ചിരിക്കുന്നതെടുത്തു ഭുജിച്ചാലും -  
മിച്ഛയാകുന്നതു ദാഹമുണ്ടെങ്കിലോ  
നീലക്കരിമ്പിന്റെ ചാരുമിളനീരും  
പാലും മധുവും കുടിച്ചാലുമാവോളം.





ഭീഷ്മസമാനനരിനിവഹത്തിനു  
 ഭീഷ്മർ ശരശയനത്തിന്മേൽ വീണാറെ  
 തോറ്റ സുയോധനനാദികളാകിയ  
 നൂറ്റുപേരെത്തൊന്നു ചെയ്തതു ചൊല്ലു നീ.  
 ചൊല്ലുവാനാവതില്ലെങ്കിലുമൊട്ടൊട്ടു  
 ചൊല്ലുന്നതുണ്ടു കനക്കച്ചുരുക്കി ഞാൻ.  
 വൻപനം കർണ്ണനോടാശു സുയോധന -  
 നൻപോടു സേനാപതിയാക നീയെന്നാൻ.  
 കർണ്ണനും മന്ദസ്ഥിതംചെയ്തു ചൊല്ലിനാൻ  
 കർണ്ണസുഖം ഞാൻ പറകയില്ലാരോടും.  
 ദ്രോണരാമാചാര്യൻതാനിരിക്കെയെന്തു  
 മാനിച്ചു മറ്റുള്ളോർ നിർത്തുന്നിതു പട?  
 മന്നവ! കേൾക്ക ഭരദ്വാജനന്ദന -  
 നിന്നുള്ള യോദ്ധാക്കളിൽ പ്രബലാധിപൻ  
 പിന്നെ ഞാൻ പക്ഷേ ഭരിക്കുന്നതുമുണ്ടു,  
 മന്നവ! സങ്കടമുണ്ടാകയില്ലേതും.  
 മാനിയായുള്ള സുയോധനൻ ദ്രോണരെ  
 സേനാപതിയായഭിഷേകവും ചെയ്താൻ.

ശ്രീമഹാഭാരതം കിളിപ്പാട്ട് - ദ്രോണപർവം  
 (എഴുത്തച്ഛൻ)





പഞ്ചവർണ്ണക്കിളിക്ക് കവി നൽകുന്ന വിശിഷ്ടഭോജ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? അവയുടെ സവിശേഷതയെന്ത്? കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുക.



“കർണ്ണസുഖം ഞാൻ പറകയില്ലാരോടും”-

കർണ്ണന്റെ ഈ നിലപാട് വർത്തമാനകാലസമൂഹത്തിൽ എത്രമാത്രം പ്രസക്തമാണ്? വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.



• “പഞ്ചവർണ്ണക്കിളിപ്പെൺകിടാവേ! തെളി-  
ഞ്ഞഞ്ചെവി രണ്ടും കുളുർക്കപ്പറക നീ.”

• “കർണ്ണനും മന്ദസ്മിതംചെയ്തു ചൊല്ലിനാൻ  
കർണ്ണസുഖം ഞാൻ പറകയില്ലാരോടും.”

ചെവി രണ്ടും കുളുർക്കപ്പറക, കർണ്ണസുഖം എന്നീ പ്രയോഗങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ. കർണ്ണസുഖത്തെ വ്യത്യസ്തമായി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങളാണ് ഇത്. രണ്ടു സന്ദർഭങ്ങളിലും ആശയത്തെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നതെന്തെല്ലാം? സ്വാഭാപ്രായം സമർഥിക്കുക.



• ആദരാലേങ്കിലും കോരിവിളമ്പിയാൽ  
സ്വാഭാപ്രായം വരുമിനി നിർണ്ണയം

- കല്യാണസൗഗന്ധികം  
(കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാർ)

• “ചൊല്ലുന്നതുണ്ടു കനക്കെച്ചുരുക്കി ഞാൻ”

- എഴുത്തച്ഛൻ

മുകളിൽ നൽകിയ കവിവചനങ്ങൾ ഭാഷയുടെ ഏതെല്ലാം സവിശേഷതകളാണ് വ്യക്തമാക്കുന്നത്? കാവ്യഭാഗങ്ങൾ വിശദമാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.



• “കർണ്ണനാമംഗനരാധിപനെന്നുടെ -  
യുണ്ണികൾക്കേറ്റം പ്രധാനനായുള്ളവൻ  
കുണ്ഡലമറ്റതാ വേദേ കിടക്കുന്നു,  
ഗണ്ഡസ്ഥലമതാ പിന്നെയും മിന്നുന്നു.  
വില്ലാളികളിൽ മുന്യുള്ളവൻതന്നുടെ  
വില്ലതാ വേദേ കിടക്കുന്നിതീശ്വര!  
കണ്ടാൽ മനോഹരനാമവൻതന്നുടൽ  
കണ്ടാലുമൻപോടു നായും നരികളും  
ചെന്നു കടിച്ചു വലിക്കുന്നതിങ്ങനെ  
വന്നതിനെന്തൊരു കാരണം ദൈവമേ!”

ശ്രീമഹാഭാരതം കിളിപ്പാട്ട് - സ്തീപർവം





- “സംഭ്രമത്തോടൊരു ബാണം പ്രയോഗിച്ചാ -  
നുമ്പർകോൻതന്നുടെ നന്ദനൻജനൻ.  
വാരണവീരൻ തലയറ്റു വില്ലറ്റു  
വീരൻ ഭഗദത്തൻതന്റെ തലയറ്റു  
നാലാമതാനതൻ വാലുമരിഞ്ഞിട്ടു  
കോലാഹലത്തോടു പോയിതു ബാണവും.”

ശ്രീമഹാഭാരതം കിളിപ്പാട്ട് - ഭ്രോണപർവം

മുകളിൽ നൽകിയ വരികൾക്കും പാഠഭാഗത്തിനും യോജിച്ച താളം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുക. കവിതയുടെ ഭാവത്തിനനുസരിച്ച് താളത്തിൽ വൃത്യാസം വരുത്തേണ്ടതുണ്ടോ? ചർച്ചചെയ്യുക.

മുകളിൽ നൽകിയ കാവ്യഭാഗങ്ങളും പാഠഭാഗവും വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രയോഗഭംഗി, ശബ്ദഭംഗി, വാങ്മയചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തി എഴുത്തച്ഛൻകൃതികളിലെ വർണ്ണനയുടെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

