

**SET-4****Series #CDBA/S****Q.P. Code 20/S**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



# FRENCH

*Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80**General Instructions :*

- Question paper is divided into 4 sections.*
- It has total 7 questions.*
- Section A : Question no. 1(a) to 1(c)*
- Section B : Questions no. 2 to 3(c)*
- Section C : Question no. 4(a) to 4(f)*
- Section D : Questions no. 5 to 7(b)*
- Attempt questions as per specific instructions.*
- Write question no. in answer book before attempting it.*

*Instructions générales :*

- Le questionnaire est divisé en 4 sections.*
- Il contient au total 7 questions.*
- Section A : Question no. 1(a) à 1(c)*
- Section B : Questions no. 2 à 3(c)*
- Section C : Question no. 4(a) à 4(f)*
- Section D : Questions no. 5 à 7(b)*
- Répondez aux questions selon les instructions spécifiques.*
- Écrivez le numéro de la question dans votre cahier avant de répondre.*



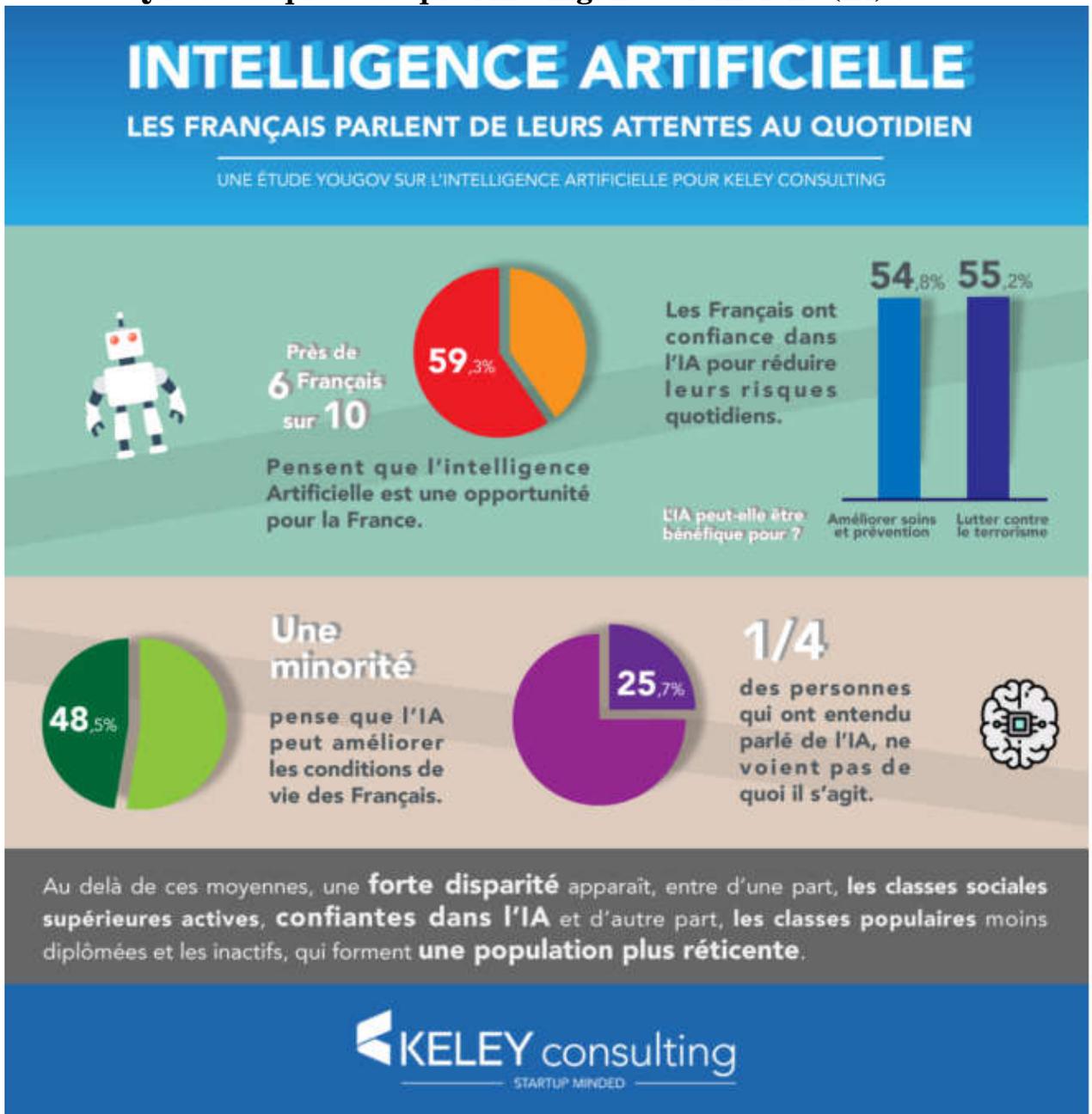


**SECTION A**  
**(Compréhension)**  
**(Comprehension)**

**10 Marks**

1. Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions : 10

**Qu'est-ce que c'est que l'intelligence artificielle (IA) ?**





*C'est "La science et l'ingénierie de la fabrication de machines intelligentes, en particulier de programmes informatiques intelligents", d'après le père de l'intelligence artificielle, John McCarthy.*

L'intelligence artificielle, il s'agit de l'intelligence des machines. Aujourd'hui, tout le monde parle de l'IA. Nous ne sommes pas sûrs si l'IA est bonne pour l'humanité ou non. Est-ce que l'IA va remplacer l'intelligence humaine ? Ce débat persiste toujours. En fait, on dit que créer l'intelligence artificielle est pour faciliter la vie des humains.

Avec l'arrivée des ordinateurs dans notre société le travail manuel est considérablement réduit. On pourrait dire qu'on est dépendant des machines dans presque tous les domaines de la vie.

Même s'il existe bien des avantages de l'IA, il y a également des inconvénients. D'abord, les machines n'ont pas d'émotions et de valeurs morales. Elles sont juste programmées. Elles ne peuvent pas modifier leurs réponses aux environnements qui changent. Il n'y a ni contact humain ni créativité.

La création d'une intelligence artificielle est peut-être le plus grand événement de l'humanité. Si utilisé et développé de manière constructive, nous pouvons utiliser l'IA pour éliminer la pauvreté et la faim de la race humaine.

- (a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) 4
- (i) Quelle est la définition de l'Intelligence Artificielle ?
  - (ii) Quels sont les inconvénients de l' « Intelligence Artificielle » ?
  - (iii) Si utilisé de manière constructive, comment l'IA, peut-elle aider la race humaine ?
- (b) Ecrivez vrai ou faux : 3
- (i) Selon l'infographie, beaucoup de Français pensent que l'Intelligence Artificielle va améliorer leur vie.
  - (ii) L'IA est simplement l'intelligence des machines.





- (iii) Nous sommes sûrs que cette intelligence est bonne pour l'humanité.
  - (iv) Selon le texte, le travail manuel est réduit à cause d'IA.
  - (v) La création de l'intelligence artificielle est le plus grand événement de l'humanité.
  - (vi) Il y a beaucoup de créativité et des émotions humaines avec l'IA.
- (c) Trouvez dans le texte : (3 au choix) 3
- (i) Une préposition – \_\_\_\_\_
  - (ii) Un adjectif – \_\_\_\_\_
  - (iii) La forme nominale de “créer” – \_\_\_\_\_
  - (iv) Le contraire de “enfin” \_\_\_\_\_
  - (v) Le synonyme de “substituer” \_\_\_\_\_

**SECTION B**  
**(Expression Écrite)**  
**(Writing Skills)**

**20 Marks**

2. Écrivez **UNE** lettre de 80 mots : 10
- (a) Écrivez à votre cousin(e), lui décrivant le système politique en France.

**OU (OR)**

- (b) Écrivez une lettre à votre correspondant français(e) pour lui dire ce que vous faites pour protéger notre planète.

**OU (OR)**

- (c) Écrivez à vos grands-parents, leur disant comment vous vous amusez quand vous êtes libre.





3. Faites **DEUX** des questions suivantes :

10

- (a) Écrivez un message d'environ 30 à 40 mots à votre camarade de classe pour lui dire que vous ne pouvez pas aller au lycée demain parce que vous êtes tombé malade. Dites-lui d'informer le professeur.

**OU (OR)**

- (b) Mettez le dialogue en ordre :

Claire : Je t'en prie. Je sais que tu bois beaucoup de thé...

Pierre : Oh ! une boîte de thé Darjeeling. C'est magnifique. Merci beaucoup.

Claire : Regarde, j'espère que tu vas l'aimer... Attention, c'est fragile !

Pierre : Salut Claire ! Quel plaisir de te revoir !

Claire : Non merci, mais je veux bien un petit café, s'il te plaît.

Pierre : Comme c'est gentil ! Qu'est-ce que c'est ?

Claire : Salut Pierre !

Pierre : Tiens, d'ailleurs, tu veux une tasse de thé ?

Claire : Pierre, j'ai un petit cadeau pour toi. Ça vient de l'Inde.

Pierre : Bien sûr ! Un café pour toi, un thé pour moi !

**OU (OR)**

- (c) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :

(nuage / temps / arc-en-ciel / pleuvoir / froid / souvent / chaud)

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel \_\_\_\_\_ il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera \_\_\_\_\_ sur la région.

Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura \_\_\_\_\_ du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va \_\_\_\_\_ et qu'il y a des risques de tempête. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un \_\_\_\_\_.





**SECTION C**  
**(Grammaire)**  
**(Grammar)**

**30 Marks**

4. (a) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) 5×1=5
- (i) Attends un peu, elle (envoyer) les cartes, dans une heure.
  - (ii) Aussitôt que les chanteurs (s'arrêter) de chanter, les danseurs sont arrivés sur la scène.
  - (iii) La semaine prochaine, nous (revoir) nos amis.
  - (iv) Si nous allions à la campagne, nous (faire) du camping.
  - (v) Quand j'avais 6 ans, je (faire) souvent des dessins.
  - (vi) Hier, les filles (passer) la journée au bord de la mer.
  - (vii) (se dépêcher) Sophie ! Le cours va commencer.
- (b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas :  
(5 au choix) 5×1=5
- (i) Francis lui dit de ne pas faire de bruit.
  - (ii) Patricia me dit, « Viens chez moi ce soir. »
  - (iii) Le policier nous dit qu'il faut respecter les règles de la route.
  - (iv) Le vendeur demande si nous payons par la carte de crédit.
  - (v) Ma mère me dit « Réveille-toi tôt ! »
  - (vi) Nous leur demandons ce qu'ils font ce soir.
  - (vii) Il demande, « Alex, puis-je lire ton article, s'il te plaît ? »





- (c) (I) Trouvez la question : 5×1=5
- (i) Il est parti à midi.
  - (ii) Il s'appelle Jérôme.
  - (iii) Nous sortirons avec nos parents.
  - (iv) Les tartes sont délicieuses.
  - (v) Alice dort parce qu'elle est malade.

**OU (OR)**

- (II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative : 5×1=5
- (i) As-tu toujours faim ?
  - (ii) Regardez-vous les films policiers et les films d'aventure ?
  - (iii) Est-ce que tout le monde dans votre famille parle français ?
  - (iv) Ont-ils déjà écrit les réponses ?
  - (v) A-t-elle tout compris ?

- (d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : 5×1=5
- (i) Raghav, as-tu déjà fais \_\_\_\_\_ devoirs ? Je n'ai pas encore fait \_\_\_\_\_.
  - (ii) Maman sort avec \_\_\_\_\_ amies, et nous sortons avec \_\_\_\_\_.
  - (iii) Il a téléphoné à \_\_\_\_\_ grands-parents. Avez-vous téléphoné à \_\_\_\_\_ ?
  - (iv) Elle a oublié \_\_\_\_\_ photo d'enfance. Ils ont montré \_\_\_\_\_.
  - (v) Quelle est \_\_\_\_\_ couleur préférée, Jean ? \_\_\_\_\_ c'est rouge.

**OU (OR)**



(II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :  $5 \times 1 = 5$

- (i) \_\_\_\_\_ marche mieux que \_\_\_\_\_.
- (ii) Lequel de \_\_\_\_\_ deux manteaux veux-tu ?  
\_\_\_\_\_ -ci ?
- (iii) Je ne veux pas \_\_\_\_\_ salade, je voudrais goûter  
\_\_\_\_\_ que tu as préparée.
- (iv) Attends ! \_\_\_\_\_ train est moins rapide que  
\_\_\_\_\_ -la.
- (v) J'ai lu \_\_\_\_\_ petite annonce dans le journal. As-tu  
lu \_\_\_\_\_ qui est dans le magazine ?

(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :  $5 \times 1 = 5$

- (i) As-tu vu les photos ? Je viens de partager ces photos avec toi.
- (ii) J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas bien voir sans mes lunettes.
- (iii) Nous avons revisité notre école maternelle. Nous avons étudié dans cette école il y a 10 ans.
- (iv) Connaissez-vous ces amis ? Vous allez chez ces amis avec Florian.
- (v) Nous n'avons pas trouvé ce bel endroit. Cet endroit nous plaisait beaucoup.

**OU (OR)**

(II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :  $5 \times 1 = 5$

- (i) Rohan a vu ces films hier.
- (ii) Nous voulons relire le roman.
- (iii) Reposons-nous dans cette salle.
- (iv) Je viens de prendre des fruits.
- (v) Avez-vous envoyé les billets à nos parents ?





(f) Mettez au subjonctif : (5 au choix)

5×1=5

- (i) Sean veut que tu (être) à l'heure.
- (ii) J'exige que vous (prendre) soin de vous-même.
- (iii) Notre professeur veut que nous (savoir) les règles de grammaire.
- (iv) Il est bien important que nous (faire) le travail ensemble.
- (v) Il est nécessaire que les enfants (avoir) de la patience.
- (vi) Ils sont contents que vous (voyager) seule.
- (vii) Il faut que tout le monde (boire) assez d'eau.

### SECTION D

(Culture et Civilisation)

20 Marks

(Culture and Civilisation)

5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)

5×2=10

- (i) Qu'est-ce qu'un étudiant en France peut faire après avoir eu son bac ?
- (ii) Quels diplômes reçoit-on après le collège et le lycée ?
- (iii) Comment peut-on s'inscrire dans une bibliothèque en France ?
- (iv) Comment fait-on le jardinage ?
- (v) Qu'est-ce qui constitue les médias ? Quel est le rôle des médias ?
- (vi) Qu'est-ce qu'un quotidien ? Donnez-en un exemple.
- (vii) Que peut-on voir dans le musée de Louvre ?





6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)

5×1=5

(nuits / sécurité / Jules Verne / Histoires vécues / ordonnance / Renoir / médicaments)

- (i) \_\_\_\_\_ est un livre sur la forêt vierge.
- (ii) Elle passe des \_\_\_\_\_ blanches, elle est fatiguée.
- (iii) La couverture sociale est aussi la \_\_\_\_\_ sociale.
- (iv) Le médecin nous fait une \_\_\_\_\_.
- (v) Je vais à la pharmacie acheter des \_\_\_\_\_.
- (vi) \_\_\_\_\_ a écrit le “ Tour du monde en 80 jours.”
- (vii) Il y a des peintures de \_\_\_\_\_ au musée d'Orsay.

7. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

5×1=5

	A		B
(a)	Le Louvre	(i)	Vishnu Sharma
(b)	Faire la vaisselle	(ii)	Un magazine
(c)	La météo	(iii)	Un château
(d)	Panchatantra	(iv)	Une rubrique
(e)	L'Express	(v)	Une tâche ménagère

**OU (OR)**





(b) Ecrivez vrai ou faux :

$5 \times 1 = 5$

- (i) On peut faire les études de droit après le collège.
- (ii) VO veut dire 'Version Originale'.
- (iii) On trouve des trombones dans la cuisine.
- (iv) On s'inscrit sur le pôle-emploi.fr quand on est au chômage.
- (v) Le Petit Prince est écrit par La Fontaine.

