

ക്ലാസ് : 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരാട്ടിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാധാനം സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
- ആകെ ആറു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനം നിർബന്ധമായും ചെയ്യണം. ബാക്കിയുള്ള അഞ്ചു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാല് എല്ലാത്തിനുത്തരമുള്ളതിയാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം 1 വായിക്കാം എഴുതാം**സമ്മാനം**

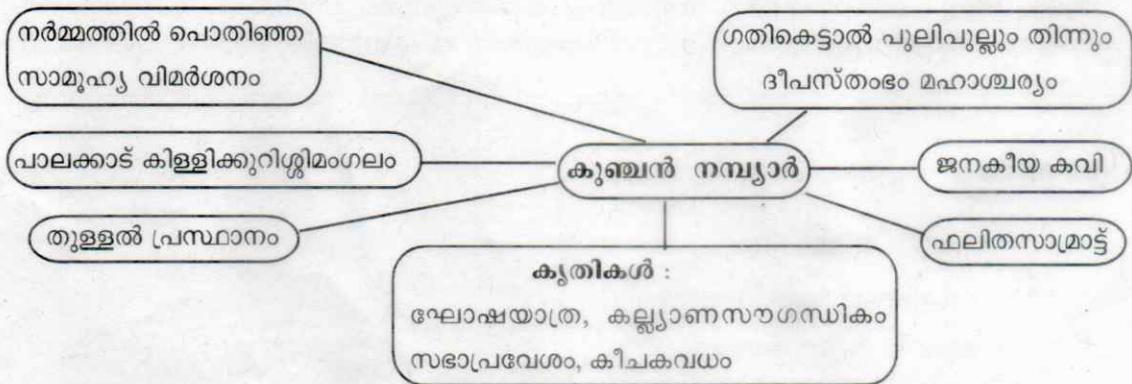
ഓൺതുന്നികൾ പൂഞ്ചാറ്റകളും
 താണ്ടുപറക്കും മലയാളം
 വാഴപ്പുവിന്നല്ലി വിടർത്തി -
 തേൻ നൃണായുന്നോരണ്ണാനും
 ചപ്പില ചികിക്കലുപില കൂട്ടി -
 ചെച്ചു കിലുക്കും മെമനകളും
 മുളിമുരണ്ടു വരുന്നൊരു വണ്ണിനു
 വഴി കാട്ടുന്നൊരു പുക്കാറും
 കുഞ്ഞുചിലക കിലുക്കിത്തുള്ളി -
 പ്ലാണ്ടേഴുകും പുണ്ണോലകളും
 പുത്തനുടപ്പുമണിഞ്ഞു ചിരിയക്കും
 പുമ്പനമേന്തിയ പുവുകളും
 അങ്ങകലത്തിലിരുന്നു ചിരിയക്കും
 കുത്തേത മുതൽ തന്നെ ഹോ.....
 അതും പത്തിനു മുതൽ വാങ്ങാൻ
 മുത്തേ വാവാ മലനംട്ടിൽ.....!

എം. വിജയലക്ഷ്മി

- മലയാള നാട് എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നാണ്?
 (എ). ഭൂമി, (ബി). കേരളം, (സി). പുണ്ണോല, (ധി). മാമലകൾ
- വാഴപ്പുവിന്നൽ തേൻ നൃണായുന്നത് ആരാൻ?
 (എ). തുന്നികൾ, (ബി). അണ്ണാൻ, (സി). വണ്ണ, (ധി). പക്ഷി
- ഈ കവിതയിൽ വണ്ണ് വരുന്നതിനെ എങ്ങനെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു?
 (എ). കലപിലകുട്ടി, (ബി). കിലുക്കിത്തുള്ളി, (സി). മുളിമുരണ്ട്, (ധി) ചിരിച്ചു ചിരിച്ച്

4. പുണ്യാലയുടെ പ്രത്യേകത എന്താണ്?
 (എ). ചിരിക്കുന്നു, (ബി). പുമ്പാമേന്തുന്നു, (സി). മുതൽ നൽകുന്നു,
 (ഡി). ചിലകകിലുകുന്നു
5. പുതനുടുപ്പ് അണിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നത് ആരാൻ?
 (എ). പുവ്, (ബി). പുണ്യാല, (സി). പുകാർ, (ഡി). മെമന

പ്രവർത്തനം 2 (എ) ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്



കുടുതൽ കാര്യങ്ങൾ കൂടിച്ചേര്ത്ത് കുഞ്ഞൻ നമ്പ്യാർ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കു.

(ബി) പ്രാചീന കവിതയത്തിലെപ്പടാത്തതാർ?

(ചെന്തുമ്പുരി, വള്ളത്തോൻ, കുഞ്ഞൻ നമ്പ്യാർ, എഴുത്തച്ചൻ)

പ്രവർത്തനം 3 സംഭാഷണം

‘കിള്ളിയാർ കാവൽ കിടന കുടിലിനുള്ളിൽ അമ്മുമയും പെരുന്പാവ്യും മറാർക്കും മനസ്സിലാവാത്ത ഭാഷയിൽ പരസ്പരം സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.’

അവർ സംസാരിച്ച കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും? സങ്കല്പിച്ചുതുക.

പ്രവർത്തനം 4 വിശകലനക്കുറിപ്പ്

“പാരിടമൊന്നായിക്കാണും നേടു

പാരട്ടു മീതയെൻ കൊച്ചുപട്ടം”

‘എക്കലോകമെന്ന’ ആശയത്തെയാണല്ലോ പട്ടം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്. ‘പട്ടം പറപ്പിക്കട്ട്’ എന്ന കവിതയെ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 5 (എ) കുറിപ്പ്

‘വിശാലമായ ലോകത്തിൽ നിന്ന് കണ്ണുകളെ മണ്ണിനുള്ളിലേക്ക് ചുരുക്കിയപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ഒരു മായാലോകം തന്നെ കണ്ടു. മണ്ണിനടിയിലെ ലോകം’

‘ഇതാ ഒരു മായാലോകം’ എന്ന പാഠാഗത്തിൽ ഡോ. ബീബിനുണ്ടായ അനുഭവം നിങ്ങൾ ഓർക്കുന്നുണ്ടല്ലോ!

നിങ്ങളുടെ വീടിനു ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ കാഴ്ചകൾ നിങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കു മല്ലോ! നിങ്ങൾ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കു.

(ബി) 'ഇതാ ഒരു മാധ്യാലോകം' എന്ന പാഠഭാഗം ഏതു കൃതിയിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ളതാണ്?

(പ്രകൃതി ഒരു സ്വന്നഹിത, മല്ലിം മനുഷ്യനും, ബാലഹ്യദയം, മല്ലിഞ്ചീ കിനാവുകൾ)

പ്രവർത്തനം 6 (എ) ഡയറിക്കൂറിപ്പ്

പുഖും കൊച്ചുകുട്ടിയും തമിലുള്ള സംഹ്യദമാണ്മും 'കടലോളം സ്വന്നഹം' എന്ന യുണിറ്റിൻ്റെ പ്രവേശകത്തിൽ നാം കണ്ടത്. പുഖും കുട്ടിയും തമിൽ ധാരാളം കമകൾ പങ്കുവച്ചു. പിറ്റെങ്ങനെ രാവിലെ പുഖ് കൊഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നതു കണ്ടു. അത് അവരെ സക്കാപ്പെടുത്തി.

അനേ ദിവസം അവർ എഴുതാനിടയുള്ള ഡയറിക്കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കു.

(ബി) "എനിക്ക് മുകളിലോട് കയറണം. പന്തലിട്ടുതരണം, പുക്കണം, കായ്ക്കണം" ആരുടെ വാക്കുക ഇണിത്?

(മത്തൻ, കയ്പവള്ളി, തെങ്ങ്, പപ്പായ)