

**B**

**ಅಗಸ್ಟ್ 2024 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-3  
AUGUST 2024 EXAMINATION-3**

ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 12 ]  
Total No. of Printed Pages : 12 ]

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 45 ]  
Total No. of Questions : 45 ]

**ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 01-K**

**Code No. : 01-K**

**CCE RR/PR/  
NSR/NSPR  
Full Syllabus**

Question Paper Serial No.

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

**Subject : First Language — KANNADA**

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಎನ್.ಎಸ್.ಆರ್. / ಎನ್.ಎಸ್.ಪಿ.ಆರ್.)  
(Regular Repeater / Private Repeater / NSR / NSPR)

ದಿನಾಂಕ : 02. 08. 2024 ]

[ Date : 02. 08. 2024

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10-15 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1-30 ರವರೆಗೆ ]

[ Time : 10-15 A.M. to 1-30 P.M.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100 ]

[ Max. Marks : 100

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

Cut here/ಇಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ



- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು 45 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಜಾಕೆಟ್ ಮೂಲಕ ವೋಹರು (ಸೀಲ್) ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಬದಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ (ಬಾಣವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ), ಎಡಬದಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬೇಡಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳು ಇವೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.
- ಒಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲಾಗುವುದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಾಭಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಆವೃತ್ತಿ ( Version ) ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಆವೃತ್ತಿ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

02. 08. 2024

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

Tear here

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ  
ಸೊಕ್ತಪಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕುರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :

$$6 \times 1 = 6$$

1. ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು



(ಎ) ದೇವೇಂದ್ರ

(ಬಿ) ಮಳೆಗಾಲ

(ಸಿ) ವಾಟ್‌ಹೆಚ್

(ಡಿ) ದಿಗಂತ



2. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ

(ಎ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ

(ಬಿ) ಉದ್ದರಣ ಚಿಹ್ನೆ

(ಸಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ

(ಡಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ



3. ‘ಅಂಗೆ’ ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ



(ಎ) ತತ್ವರೂಪ ಸಮಾಸ

(ಬಿ) ಶ್ರೀಯಾ ಸಮಾಸ

(ಸಿ) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ

(ಡಿ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ

4. ‘ಚೇಗನೆ’ ಪದವು ಈ ಅವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ



(ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ

(ಬಿ) ಅನುಕರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ

(ಸಿ) ಶ್ರೀಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ



(ಡಿ) ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ



5. ‘ಸಾಮಿತಿಯೋ’ ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ



(ಎ) ದೀಪೀಯಾ

(ಬಿ) ತೃತೀಯಾ

(ಸಿ) ಪಂಚಮೀ

(ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ



6. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯ



(ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ

(ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ

(ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ



(ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

**II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :**

 **$4 \times 1 = 4$** 

7. ಹುಳಹುಪ್ಪಡಿ : ಜೋಡುನುಡಿ :: ತುತ್ತತುದಿ : .....



8. ನದಿ : ರೂಢನಾಮ : :: ವಿಳ್ಳಾನಿ : .....

9. ವೈಶಾಲಿ : ಬೇಸಗೆ :: ಕುತಾರ : .....

10. ಮಾಡಲಿ : ವಿಧ್ಯಧರ್ಕ :: ಮಾಡಿಯಾನು : .....

**III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :  **$7 \times 1 = 7$****

11. ಲಂಡನ್‌ನ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯ ಹೆಸರೇನು ?



12. ಶಿವಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಯಾರ ಅವಶಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ?



13. ಆಚಾರವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

14. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ತನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು ?

15. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾರ ನೆತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿದೆ ?



16. ದೊಂಣನು ಪರಶುರಾಮರ ಬಳಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು ?



17. ಪರಿಯಾರ್ಥವರು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಸಂಘಟನೆಯ ಹೆಸರೇನು ?

**IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :  $10 \times 2 = 20$**

18. ಲಕ್ಷ್ಯಣನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಸಿದನು ?

19. ರಾಜರ ಪ್ರಕೃತಿ ಹೇಗೆ ಗೋತ್ತಿರುತ್ತದೆ ?

20. ಸಿರಿಯು ರಾಜರಿಗೆ ಒಲಿದರೆ ಆಗುವ ಅನಾಹತಗಳಾವುವು ?

21. ಮೊಗ್ಗನ್ನು ಆದರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳೇನು ?



22. ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕೆಂದು ಕರಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದಾರೆ ?

23. ದುಪದನು ದೊಂಣರಿಗೆ ಗರ್ವದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಾವುವು ?

24. ಅಂದವಾದ ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

25. ಭಗತ್ಸಿಂಗ್ ವೀರಯೋಧನಾಗಿ ಅಮರನಾದುದು ಹೇಗೆ ?



26. ‘ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್’ ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭ್ರಮ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?

27. ಆಗ ಕವ್ಯಾರಕ್ಕೆ ಕಾದಾಡಿದ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಇಂದು ಮರುಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?



V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಜನ್ಮಸಳ್ಳಿ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು

ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**$2 \times 3 = 6$**



28. ಪ್ರ.ಶ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

29. ರನ್ನ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

**$1 \times 3 = 3$**

30. ಆ ರವಮಂ ನಿರ್ಜೀವಕಂ

ಮೇರವರವಮಂ ನಿರಸ್ತ ಫನರವಮಂ ಕೋ



VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ :  **$1 \times 3 = 3$**

31. “ಮಗುವಿನ ಮುಖ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ.”



VIII. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**$1 \times 3 = 3$**

32. ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ



ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚೂಬೆ.

**IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸಾಫರ್ಸ್ಯ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :  $6 \times 3 = 18$**

33. “ಹೊತ್ತು! ಹೊತ್ತು! ಹೊತ್ತೇ ಹಣ.”



34. “ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಸ್ವಾಧೀನಾಚರಣೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.”

35. “ವೃಕ್ಷಂ ಸಾಷ್ಟಿಯಂದು ಮುನ್ನಂ ಪೇಟ್ಯಾರುಂ ಕೇಳಿರುಮಿಲ್ಲಮ್.”

36. “ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ.”

37. “ರೆಕ್ಕಿಯ ಬೀಸುತ ಚೇತನಗೊಳಿಸಿ”



38. “ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದರೂ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ”

**X. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

**$1 \times 4 = 4$**

39. ಹಸುರಾಗಸ; .....

.....  
.....

..... ಬಿಸಿಲೂ!



ಅಥವಾ

ಹೊಸ ಹೊವಿನ .....

.....



..... ಯುಸಿರ್ಲೊ!

**XI.** ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ  
ಬರೆಯಿರಿ : **1 × 4 = 4**

40. ಉರ್ವಾಯೋ ಕೊಸಲ್ಪೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ ।  
ನೊರ್ವನೇ ಏರನಾತನ ಯಜ್ಞತುರಗಮಿದು ।  
ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ವರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿರ್ವ ಲೇಖನವನೋಡ  
ಗರ್ವಮಂ ಬಿಡಿಸದಿದೋರಡೆ ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ ।  
ಸರ್ವಜನಮುಂ ಬಂಜೆಯೆನ್ನದಿರ್ವಪ್ಪಾದೆ ತನ ।  
ಗುರ್ವತೋಳಿವೇತಕೆಂದು ಸಲೆ ವಾಸಿಯಂ ತೊಟ್ಟು ಲವನುರಿದೆದನ್ನ

**XII.** ක්ෂේගින ප්‍රතීග්‍රිගේ එංසු අධ්‍යාපන හතු වාක්‍යගැලීම් මුළු පරේයි :  $2 \times 4 = 8$

41. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾನಕೆ 'ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು' ಎಂಬ ಕೇತ್ತಿರ್ಪಾಪ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



ପ୍ରଦୀପ

విత్తోవ్వరయ్య అవరు తిక్కణ క్షేత్రదల్లి మాడిద క్రొంతికారి బదలావణేగళన్న కురితు బరెయిరి.

42. ಪಾಂಡವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಒಡಿದ ಅಮಿಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅದ್ವಾ

ಪಾಂಡವರು ತನ್ನ ಸೋದರರೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕಣಣನ ಮನಸ್ಸಿಗೆಯನ್ನು ಕವಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಬೆತ್ತಿಸಿದಾನೆ? 



**XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :**

$$1 \times 4 = 4 (2 + 2)$$

43. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಮೂರು ಕೆ.ಮಿ. ದೂರದಲ್ಲಿ ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಪ್ರಷ್ಟಿಧಾಮವಿದೆ.

ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಕವಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದ್ವಿಪಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ದೇವರಾಜ, ರಂಗನತಿಟ್ಟು, ಗೆಂಡೆಹೊಸಹಳ್ಳಿ ಎಂಬಿವು ಮುಖ್ಯ ನಡುಗಡ್ಡಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗನತಿಟ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.



ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಪ್ರಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿದ್ದು, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಹರಿಯುತ್ತದೆ. ದಂಡೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಹಸಿರು ಗಿಡಮರಗಳು, ಸುತ್ತಲೂ ಹೊಲಗದ್ದಂಗಳೂ; ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಪ್ರಷ್ಟಿಗಳ ಆಹಾರವಾದ ಕೀಟ, ಎರೆಹುಳು, ನಳ್ಳಿ, ಸಿಂಪುಹುಳು, ಕಪ್ಪೆ, ಮೀನುಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ನದಿ ಆಳವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಜನಸಂಚಾರವೂ ವಿರಳವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಕ ರಕ್ಷಣೆಯಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವು ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನೆರೆಯುತ್ತವೆ.



ಇಲ್ಲಿ ಹಲವು ಹತ್ತು ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣದ, ಆಕಾರದ ಗಾತ್ರದ ಪ್ರಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಿಮ ಬಿಳುಪಿನ ಬಣ್ಣದ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಕೊರಳಿನ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಗಳು; ಬಂಗಾರ ಬಣ್ಣದ, ಮುಖಿಮಲ್ಲಿನಂತಹ ನಯವಾದ ನೆತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೊರಳುಳ್ಳ ಬೂಸಹಕ್ಕಿಗಳು; ಬಾಗಿರುವ ಕೊಕ್ಕಿನ ಕೆಂಗಲ್ ಬಾತುಗಳು; ಉದ್ದವಾದ ಕೊಕ್ಕಿನ ಕರಿತಲೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು; ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಕೊಕ್ಕರೆಗಳು; ಕ್ರೋಂಚ ಪ್ರಷ್ಟಿಗಳು; ಬಕ ಪ್ರಷ್ಟಿಗಳು; ಹಾವಿನಂತಹ ಕತ್ತಿನ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ನೀರ ಕೋಳಿಗಳು; ಮಿಂಚುಳ್ಳ ಹಕ್ಕಿಗಳು; ಕಡಲ ಹಕ್ಕಿಗಳು; ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು ಮೊದಲಾದವು ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಂಡೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಸೇರುತ್ತವೆ.



ರಂಗನತಿಟ್ಟ ದ್ವಿಪದ ದಂಡಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಹೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಣ್ಣಿಗಳ ನೆಮ್ಮೆದಿಗೆ ಭಂಗತಾರದೆ, ನೋಡುತ್ತಾ ಸಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ನದಿಯ ದಂಡಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಮಾಡಿರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸಮಿಯಬಹುದು. ನಿಸರ್ಗವನ್ನೂ, ಪಣ್ಣಿಗಳನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವವರಿಗೆ, ಆರಾಧಿಸುವವರಿಗೆ ಇದು ಪಣ್ಣಿಕಾಶಿಯಾಗಿದೆ.

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- a) ರಂಗನತಿಟ್ಟ ಪಣ್ಣಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ? 
- b) ರಂಗನತಿಟ್ಟ ಪಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಆಕಾರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? 

### XIV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ :

**1 × 5 = 5**

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಗಲಕೋಚೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ‘ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ‘ಹದಗೆಟ್ಟಿರುವ ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ’ಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಗರಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



### ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ‘ಗಂಗಾಶ್ರೀ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಗದಗದ ಆದರ್ಶ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ‘ಶ್ರೀನಿವಾಸ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ತಂಡೆಯವರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

### XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹದಿನ್ಯೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ

ಬರೆಯಿರಿ :

**1 × 5 = 5**

45. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ.

### ಅಥವಾ

ಭಾರತದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ದ್ಯೋತಕ ಚಂದ್ರಯಾನ-3.



**DO NOT WRITE ANYTHING HERE**