

**B**

**CCE RR/PR/  
NSR/NSPR  
Reduced Syllabus**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೆಲ್ಲಿನಿಂಬಯ ಮಂಡಳಿ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,  
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಜೂನ್ 2024 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2

JUNE 2024 EXAMINATION - 2

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

**MODEL ANSWERS**

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **85-K**

CODE NO. : **85-K**

**ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ**

**Subject : SOCIAL SCIENCE**

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಶಾಲಾ ಪ್ರಸಂಗಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಸಕಿ ಪ್ರಸಂಗಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಎನ್.ಆರ್.ಆರ್. / ಎನ್.ಆರ್.ಪಿ.ಆರ್.)

(Regular Repeater / Private Repeater / NSR / NSPR)

ದಿನಾಂಕ : 22. 06. 2024 ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 22. 06. 2024 ]

[ Max. Marks : 80

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೆಲ್ಲಿ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                   | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| I.             | ಒಹು-ಅಯ್ಯಿ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕ 1 ಅಂಕ) : $8 \times 1 = 8$<br>ದಿವಾನಿ ಅದಾಲತ್ ಎಂಬ ನಾಗರಿಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದವರು<br>(A) ಕಾನ್‌F ವಾಲೀಸ್<br>(B) ವಾರನ್ ಹೆಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್<br>(C) ವೆಲ್ಲೆಸ್<br>(D) ಡಾಲ್‌ಹೋಸಿ<br><b>ಉತ್ತರ :</b> (B) ವಾರನ್ ಹೆಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್ | 1      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ಅಂತರ್ಗತ |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.             | <p>ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸಾರು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ</p> <p>(A) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮಾಹೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು</p> <p>(B) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದದ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ್ದು</p> <p>(C) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕಾರವಾರ ಮತ್ತು ಕೊಯಮತ್ತುರುಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು</p> <p>(D) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮಂಗಳೂರು ಒಪ್ಪಂದದ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ್ದು</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (A) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮಾಹೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು</p> | 1       |
| 3.             | <p>ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು</p> <p>(A) ಸದಾರ್ಥ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ (B) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಢರ್</p> <p>(C) ವೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹರು (D) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (D) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು</p>                                                                                                                                                                         | 1       |
| 4.             | <p>ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಬಂದರು</p> <p>(A) ಏಶಾಷಿಪಟ್ಟಣ (B) ಮರ್ಮ ಗೋವಾ</p> <p>(C) ಚೆನ್ನೈ (D) ನವಮಂಗಳೂರು</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (C) ಚೆನ್ನೈ</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| 5.             | <p>ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ 17ನೇ ವಿಧಿಯ ಮಹತ್ವ</p> <p>(A) ಬಾಲಕಾಮ್ಯಕರ ನಿರ್ವೇಧ (B) ಅಸ್ತ್ರೀಯ ನಿವಾರಣೆ</p> <p>(C) ಅನ್ವಯಕತೆಯ ನಿವಾರಣೆ (D) ವರದಣಿಣಿಯ ನಿರ್ವೇಧ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (B) ಅಸ್ತ್ರೀಯ ನಿವಾರಣೆ</p>                                                                                                                                                                                | 1       |
| 6.             | <p>ನರ್ಮದಾ ಬಂಬಾಪ್ರೋ ಅಂದೋಲನದ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸಿದ್ದವರು</p> <p>(A) ಮೇಧಾ ಪಾಟ್ರು (B) ಸುಂದರ್ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ</p> <p>(C) ಡಾ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ (D) ಶ್ರೀಮಾಜಿ ಕೃಷ್ಣಪರಮಾ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (A) ಮೇಧಾ ಪಾಟ್ರು</p>                                                                                                                                                                             | 1       |

| ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾವನ                                                                                                                                                                                                                                                                   | ಅಂತರಾಳ                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. ‘ಭಾರತದ ಸೈಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೆಂದರೆ, ಅದು ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು<br>(A) ಅಮರ್ತ್ಯ ಸೇನ್ (B) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿ<br>(C) ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ (D) ಸಿ.ಆರ್. ದಾಸ್<br><b>ಉತ್ತರ :</b> (B) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿ                                                                                                  | 1                                                                                                                                           |
| 8. ರಮೇಶ್ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒದು ವರ್ಷದ ಮುಗಳಿದ್ದಾಗೆ. ಆತನು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಳ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ತರೆಯಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ<br>(A) ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ (B) ಚಾಲ್ಟ್ ಖಾತೆ<br>(C) ಅವರ್ತ ಲೇವಣಿ ಖಾತೆ (D) ನಿಶ್ಚಿತ ಲೇವಣಿ ಖಾತೆ<br><b>ಉತ್ತರ :</b> (C) ಅವರ್ತ ಲೇವಣಿ ಖಾತೆ | 1                                                                                                                                           |
| II.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</b> <span style="float: right;"><b>8 × 1 = 8</b></span>                                                |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ‘ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?<br><b>ಉತ್ತರ :</b>                                                                          |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ                                                                                                                              |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ಘ್ರಾನಿಸ್ಮಾದಿ ಆಲ್ಯೇಡ ನೀಲಿ ನೀರಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಏಕ ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು ?<br><b>ಉತ್ತರ :</b><br>ಭೋಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಒದಲು ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲಿನ ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕಾಗಿ. |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸವು ಹೇಗೆ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ ?<br><b>ಉತ್ತರ :</b><br>ಜನರ ಆದಾಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಜಾತಿ, ಬಣ್ಣ, ಲಿಂಗ, ಉದ್ಯೋಗ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ.   |

| ಷ್ಟೇ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                          | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 12.            | <p>ಕೋಮುಹಾದ ಎಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ವಿಭಜನೆ ಹಾಗೂ ಆ ನೆಲೆಯಲ್ಲೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಹಿತಾಸ್ತಕಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>                                                                                            |        |
| 13.            | <p>ಮುಂಬೈಯನ್ನು 'ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮುಂಬೈ ನಗರವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹತ್ತಿ ಜವಳಿ ಉತ್ತರದನಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.</p>                                                                                                       | 1      |
| 14.            | <p>ಮಾರ್ಚ್‌ನಿಂದ ಮೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಉತ್ತರಾಂಶವು ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸೋಯಿಸ್ ಲಂಬಿ ಕಿರಣಗಳು ಉತ್ತರಾಧರಗೊಳಿಂಬು ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ.</p>                                                                                                 | 1      |
| 15.            | <p>ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಣ ಎಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಆಡಳಿತದ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಹಳ್ಳಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೇ ವಹಿಸುವುದು.</p>                                                                                        | 1      |
| 16.            | <p>ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು.</p>                                                                                         | 1      |
| III.           | <p>ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : <math>18 \times 2 = 36</math></p> <p>ಭಾರತದ ಏಡೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವನ್ನು ?</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>— ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭದ್ರತೆ</p> | 1      |
| 17.            |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಅರ್ಥಿಕ ಸಂಪರ್ಕನೆ</li> <li>— ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು</li> <li>— ಮಿಶ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ</li> <li>— ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ</li> <li>— ಸಹಬಾಳೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರಿ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮಿಶ್ರಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ</li> <li>— ಹೆಚ್ಚಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ</li> <li>— ಸ್ವೇಸ್ವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ</li> <li>— ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಿಕ ಅವಲಂಬನೆ</li> <li>— ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಾಶ</li> <li>— ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರಿ</b></p> | 2      |
| 18.            | <p>ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರಿ</b></p> <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕನಾಡಿಕದ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಲ್ವಾನಿ ಗ್ರಾಮದ ರೈತರಿಂದ<br/>1983 ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕಲಸ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ದೃತರ ಪ್ರತಿಭಟನೆ</li> <li>— ಮರಗಳ ಕಳ್ಳಸಾಗಾಣಕೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದು, ಗೀಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು</li> <li>— ಪರಿಸರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು</li> </ul> <p style="text-align: right;"><math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಒಂದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ಆದಿವಾಸಿ ಸಮಾಜ</li> <li>— ಗುಲಾಮಗಿರಿ</li> <li>— ಎಸ್ಟೇಟ್ ಪದ್ಧತಿ</li> <li>— ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ</li> <li>— ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><math>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)</math> <math>4 \times \frac{1}{2}</math> <span style="float: right;">2</span></p> |        |
| 19.               | <p>ಮೊದಲನೆಯ ಆಂಗೋಂ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮೊಘಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎರಡನೇ ಹಾ ಆಲಂನನ್ನು ಮರಾಠರು ದೆಹಲಿ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೊರಿಸಿದ್ದು</li> <li>— ಕೋರ ಮತ್ತು ಅಲಹಾಬಾದ್ ಮರಾಠರಿಗೆ</li> <li>— ಮರಾಠ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರ ನಡುವೆ ವೈರಲ್</li> <li>— ಪೇಶ್ವೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೆಲಹ</li> <li>— ರಘೋಬನಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಬೆಂಬಲ ಹೋರಿಕೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><math>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)</math> <math>4 \times \frac{1}{2}</math> <span style="float: right;">2</span></p>                                                                                                                                                                             |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20.               | <p>ಜುನಾಗಢ್ ಸಂಸ್ಥಾನವು ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೊಟಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸೇರ್ವಡೆಯಾಯಿತು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಜುನಾಗಢ್ ನವಾಬ ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದನು</li> <li>— ನವಾಬನ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಜಾರೂಪ ಬೀದಿಗಳಿದರು</li> <li>— ನವಾಬ ರಾಜ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಪಲಾಯನ</li> <li>— ಅಲ್ಲಿನ ದಿವಾನರ ಮನವಿಯಂತೆ ಸೈನ್ಯ ರವಾನೆ</li> <li>— 1949 ರಲ್ಲಿ ಜುನಾಗಢ್ ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೊಟಕ್ಕೆ ಸೇರ್ವಡೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> | 2      |
| 21.               | <p>ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಣಿನ ಸಮೇತವು ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಅರಣ್ಯನಾಶ</li> <li>— ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವುದು</li> <li>— ಅವೃಜ್ಣಾನಿಕ ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ಅಧಿಕ ನೀರಾವರಿ ಬಳಕೆ</li> <li>— ಇಬ್ಬಗೆ, ಹೆಚು ಮತ್ತು ಮಡಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>— ಪ್ರವಾಹ</li> <li>— ಭೂಕುಸಿತ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>                                                                       | 2      |
| 22.               | <p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಭಾರತವು ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಹೆಲ್ಪು ಮಾಡನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ಅಂತರಳಿ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕೃಷ್ಣಗೆ ನಿರಂತರವಾದ ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು ಅತ್ಯಗತ್ಯ</li> <li>— ಭಾರತದ ಕೃಷ್ಣ ಮಾನೂನ್ ಮಳೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿದೆ</li> <li>— ಮಳೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮುತ್ತುಕಾಲಿಕ, ಅಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ</li> <li>— ಕೆಲವು ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರ ನೀರಿನ ಪೂರ್ವಕೆ ಅಗತ್ಯ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> |        |
| 23.            | <p>ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ತಲಾ ವರಮಾನವು ಸ್ವೇಜಮಾವಕವಲ್ಲ. ಏಕೆ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ತಲಾವರಮಾನವು ಜನರ ನಡುವಿನ ವರಮಾನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ಅಹಾರ, ವಸತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ</li> </ul>                                                                                    | 2      |
| 24.            | <p>ಪ್ರತಿವರ್ಷವು ಮಾರ್ಚ್ 15 ರಂದು ವಿಶ್ವಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನವನ್ನು ಅಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ವಿಶ್ವಗ್ರಾಹಕರ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್ 15, 1962 ಮಹತ್ವದ ದಿನ</li> <li>— ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಜಾನ್ ಎಫ್. ಕೆನಡಿಯವರು ಅಲ್ಲಿನ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಮಾಹಿತಿ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು.</li> </ul>                       | 2      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮರ್ಗಲ್ಯಾಮಾವಣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ಅಂಕಗಳು            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| IV.            | ಅರುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :<br>25. ಕೆತ್ತಾರಿನ ಚೆನ್ನಮೃನೋಂದಿಗೆ ಸಂಗೋಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಹೆಸರೂ ಅದರ್ಶಪ್ರಾಯವನಿಸಿದೆ. ಹೇಗೆ ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | $9 \times 3 = 27$ |
|                | <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ರಾಮೋಹನರಾಯರ ಪಾತ್ರವು ಸ್ವರ್ಣೋಯವಾದುದು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ರಾಯಣ್ಣ ವೀರ ಯೋಧ</li> <li>— ಕೆತ್ತಾರಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಹೋರಾಟ</li> <li>— ಚೆನ್ನಮೃನ ಜೊತೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ</li> <li>— ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೇರೆ</li> <li>— ಸೈನಿಕರ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಭಿಮಾನ</li> <li>— ಗುಪ್ತಸಭೆಗಳು</li> <li>— ಬ್ರಿಟಿಷರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿಗಳ ಮತ್ತು ವಿಜಾನೆಗಳ ಲಾಟಿ</li> <li>— ನಂದಗಡ ಮತ್ತು ಶಿಂಬಾಪುರ ಸಂಪರ್ಕ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯ ಸ್ಥಳಗಳು</li> <li>— ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸೈನಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ</li> <li>— ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ಬಂಧನ</li> <li>— 1831 ರಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲು ಶಿಕ್ಷೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಬ್ರಿಟೀ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು</li> <li>— ಭಾರತೀಯ ನವೋದಯದ ಜನಕ</li> </ul> | 3                 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ಅಂತರಳಿ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸಂಸ್ಕೃತ, ಅರೆಬಿಂದ್, ಪಷ್ಟಿಯನ್, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಫೆಂಚ್, ಗ್ರೀಕ್, ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ</li> <li>— ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಾಚೀಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು</li> <li>— ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ</li> <li>— ಸ್ತ್ರೀ ಶೋಷಣೆಗೆ ವಿರೋಧ</li> <li>— ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಹೋರಾಟ</li> <li>— ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಗ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದ ಸತಿ ಸಹಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ವಿರುದ್ಧ ಕಾಯ್ದುಗೆ ಬೆಂಬಲ</li> <li>— ಪಶ್ಚಿಮೋದ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಬೆಳೆಸಲು ಯತ್ನ</li> <li>— ಸಂವಾದ ಕೌಮುದಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಆರಂಭ</li> <li>— ಏಕ ದೇವತಾರಾಧನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</li> <li>— ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳ ಖಂಡನೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> |        |
| 26.            | <p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿಧಾಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಭಾರತದ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಜೀವನಾರ್ಥಾರ್ಥ ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ವರ್ಗಾವಣೆ ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ಸ್ಥಿರ ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ಮಿಶ್ರಬೇಸಾಯ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ನೆಡು ತೋಪು ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ಒಣ ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ಆದ್ರ್ಯು ಬೇಸಾಯ</li> <li>— ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)      <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಹೊಗ್ಗಿ ಪ್ರದೇಶ</li> <li>— ಮುಂಬೈ - ಪುಣೆ ಪ್ರದೇಶ</li> <li>— ಅಹಮದಾಬಾದ್ - ವಡೋದರ ಪ್ರದೇಶ</li> <li>— ಮುಧುರೈ - ಕೊಯಮತ್ತೂರು - ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರದೇಶ</li> <li>— ಭೋಟಾ ನಾಗುವುರ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶ</li> <li>— ದೆಹಲಿ - ಮೀರತ್ ಪ್ರದೇಶ</li> <li>— ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣ - ಗುಂಟೂರು ಪ್ರದೇಶ</li> <li>— ಕೊಲ್ಲಂ - ತಿರುವನಂತಪುರ ಪ್ರದೇಶ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)      <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> | 3      |
| 27.               | <p>ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಹತ್ವದ ವಾತ್ತಿವಹಿಸುತ್ತವೆ. ದೃಢೀಕರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸ್ಥಾಯ ಸಂಖೆಗಳು ಮಹಿಳಾ ಸಬ್ಲೇಕರಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಸಮಾಧಿಕ್ಷಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜನರ ವಾಲ್ಯೂಟ್‌ವಿಕೆ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ಅಂಕಗಳು                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ರಸ್ತೆ, ಚರಂಡಿ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಬೀದಿದೀಪಗಳು ತೊಚಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ</li> <li>— ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ವತ್ತೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು</li> <li>— ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸೌಲಭ್ಯ</li> <li>— ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾದ್ಯಾಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ</li> <li>— ವಯಸ್ಸು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ</li> <li>— ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸೌಲಭ್ಯ</li> <li>— ಕೃಷಿ, ಪಶುಪಾಲನೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಕೆರೆಕಟ್ಟೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ</li> <li>— ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ಗುಡಿಕ್ಕೆಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕಗಳು</li> <li>— ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ</li> <li>— ಒಡಗನ ನಿರ್ಮಾಳನೆ</li> <li>— ಪಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳು</li> <li>— ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಪೂರ್ವಕೆ</li> <li>— ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳು</li> <li>— ಮಹಿಳಾ ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</li> <li>— ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ul> | (ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು) $6 \times \frac{1}{2}$ 3<br>ಅಧಿಕಾರಿ |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮರೊಳ್ಳುಮಾಡನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ಅಂಕಗಳು      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| — 28.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>— 20 ಸಮಾನ ಮನಸ್ಸು ಮಹಿಳೆಯರ ಒಂದು ಸಂಘ</li> <li>— ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೋಡಿಕರಣ</li> <li>— ಬಾಹ್ಯ ಸಹಾಯ</li> <li>— ವ್ಯವಹಾರದ ಆರಂಭ</li> <li>— ವರಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳ</li> <li>— ಲೆಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ</li> <li>— ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೊತೆ ವ್ಯವಹಾರ</li> <li>— ಮಹಿಳೆಯರ ವರಮಾನ ಹಾಗೂ ಉಳಿತಾಯ</li> <li>— ಮಹಿಳೆಯರ ಫನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ</li> <li>— ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಕಾನೂನುಗಳು</li> <li>— ಸಮಾನ ವೇತನ</li> <li>— ಚುನಾಯಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾಗಿ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math> 3</p> <p>ಬ್ಯಾಂಕೋಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾವವು ?</p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷ್ಯಗಳಾವವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಶೇವಣಿಗಳ ಅಂಗೀಕಾರ</li> <li>— ಸಾಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು</li> <li>— ಹಣದ ವರ್ಗಾವಣೆ</li> </ul> |             |
|                | [ CCE-II-RR/PR/NSR/NSPR(B)/999/8049 (MA) ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ Turn over |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ | ಅಂತರ್ಗಳು |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಚೆಕ್ಕು ಮತ್ತು ಹುಂಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಣ ವಸೂಲು</li> <li>— ಹುಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಭದ್ರತಾ ಕೆಪಾಟುಗಳು</li> <li>— ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯದ ವ್ಯವಹಾರ</li> <li>— ಸಾಲಪತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪತ್ರಗಳು</li> <li>— ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಕಾಸಿವ ವ್ಯವಹಾರ</li> <li>— ಬೆಲೆಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸುಪರ್ಥಿ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math> 3</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರಿ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಹಣದ ವಹಿವಾಟಿ</li> <li>— ವ್ಯಕ್ತಿ / ಸಂಸ್ಥೆ / ಕಂಪನಿ</li> <li>— ಲೇವಣಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>— ಸಾಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು</li> <li>— ಪಾವತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವುದು</li> <li>— ಏಜೆಂಟ್ / ಏಜೆಂಟ್ ನಿಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ಸೇವೆಗಳು</li> <li>— ಲಾಭ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಭಾವನೆ</li> <li>— ನಿರಂತರ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>— ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕೊಂಡಿ</li> <li>— ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಹಾರ</li> <li>— ಹೆಸರಿನ ಗುರುತು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math> 3</p> |                         |          |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮರೊಲ್ಯಾಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 29.               | <p>ಅಸಹಕಾರ ಚೆಳವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾವು?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಶಾಲಾ ಕಾಲೀಜು, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ</li> <li>— ಚುನಾವಣೆಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ</li> <li>— ಬ್ರಿಟಿಷರು ನೀಡಿರುವ ಗೌರವ ಪದವಿಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡ ಸದಸ್ಯರು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡುವುದು</li> <li>— ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ</li> <li>— ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ</li> <li>— ನೇರಾರ್ಥಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು</li> <li>— ಖಾದಿ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>— ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂರ ಎಕತೆ</li> <li>— ಅಸ್ತ್ರೀಯ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು</li> <li>— ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> | 3      |
| 30.               | <p>ಭಾರತಕ್ಕ ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೆಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕಾನ್ಸಾಂಟಿನೋಪಲ್‌ ನಗರವನ್ನು ಟರ್ಕಿರು ವಶವಾಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು</li> <li>— ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು ಟರ್ಕಿರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ</li> <li>— ಟರ್ಕಿರಿಂದ ಅಧಿಕ ತೆರಿಗೆ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |

| ಪ್ರौಡೀ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ಅಂಕಗಳು |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 31.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಇಟಲೀಯ ವರ್ತಕರ ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಸ್ಥೇನ್, ಪ್ರೋಚೆರ್ಚ್‌ಗಲ್ ಯತ್ನ</li> <li>— ಸಾಹಸ ನಾವಿಕರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</li> <li>— ದಿಕ್ಕೊಡ್ಡಿ, ಆಸ್ಕೋಲೋಬ್, ಸಿಡಿಮುದ್ದುಗಳು</li> </ul> <p style="text-align: right;"><math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ರಷ್ಯಾವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ</li> <li>— 196೫ರಲ್ಲಿ ಚೈನಾ ದಾಳಿಯ ಖಂಡನೆ</li> <li>— 196। ರಲ್ಲಿ ಗೋವಾ ವಿವೋಚನೆಗೆ ಸಹಾಯ</li> <li>— 1966 ರಲ್ಲಿ ತಾಙ್ಕೆಂಟ್ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ</li> <li>— 1971 ರಲ್ಲಿ 20 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಂತಿ, ಮೈತ್ರಿ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಒಪ್ಪಂದ</li> <li>— ಭಿಲ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಚೊಕಾರೋ ಉಕ್ಕಿನ ಕಾಶಿಾನೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ</li> <li>— ಕ್ರೀಡಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರ</li> <li>— ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯತ್ವದೊರೆಯಬೇಕೆಂದು ಬೆಂಬಲ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ದುಡಿಮೆಗಾರನಿಗಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾವವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ನಿಗದಿತ ಕೆಲಸ</li> <li>— ಉದ್ಯೋಗದ ಭರವಸೆ / ಭದ್ರತೆ</li> <li>— ನಿಗದಿತ ವೇತನ</li> </ul> | 3      |
| 32.              | <b>CCE-II-RR/PR/NSR/NSPR(B)/999/8049 (MA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮಹಿಲ್ಯ ಮಾಹಿತಿ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ</li> <li>— ಕಾನೂನಿನ ಬೌಕಟ್ಟು</li> <li>— ವಿಶೇಷ ಭೃತ್ಯಗಳು</li> <li>— ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ</li> <li>— ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು</li> <li>— ವಾರ್ಷಿಕ ಭೃತ್ಯ</li> <li>— ಹೆಚ್ಚುವರಿ ದುಡಿಮೆಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವೇತನ ಇತ್ಯಾದಿ...</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                  | 3      |
| 33.            | <p>ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕಾಡಿಗಳನ್ನಿಂತೆ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ಅರಣ್ಯದ ಮರಗಳಿಗೆ ತಗಲುವ ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು</li> <li>— ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹರಡುವುದು</li> <li>— ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ ಮರ ಕಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು</li> <li>— ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲಿನುವಿಕೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ಮರ ನೆಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</li> <li>— ಅರಣ್ಯ ಪ್ರಾಣುಭೂತೀಯ ತಿಳಿಂಬಳಿಕೆ</li> <li>— ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಿಸುವುದು</li> <li>— ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ ಯೋಜನೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> | 3      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಹನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| V.<br>34.         | <p>ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : <math>4 \times 4 = 16</math></p> <p>ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾದಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರ</b></p> <p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮಂದಗಾಮಿಗಳನ್ನು ‘ರಾಜಕೀಯ ಬಿಝುಕೆ’ ದೇಂದು ಕರೆದರು</li> <li>— ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಮೃದುಹೋರಣೆಯ ಟೀಕೆ</li> <li>— ಅರಬಿಂದೋ ಫೋನ್‌, ಬಿಪಿನ್ ಚಂದ್ರಪಾಲ್, ಲಾಲಲಜಪತ್ರ ರಾಯ್ ಮತ್ತು ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರು ಪ್ರಮುಖ ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು</li> <li>— ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಗೆ ವಿರೋಧ</li> <li>— ಸ್ವದೇಶಿ ಚೆಳವಳಿಯ ಆರಂಭ</li> <li>— ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ</li> <li>— ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಅದನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರುವೆ ಎಂದು ತಿಲಕರ ಫೋಷಣೆ</li> <li>— ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಗುರಿ</li> <li>— ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಯತ್ನ</li> </ul> |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆವನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು</li> <li>— ಶಿವಾಜಿ ಜಯಂತಿ, ಗೋತ್ರ ಉತ್ಸವ</li> <li>— ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಕೇಸರಿ ಮತ್ತು ಮರಾಠ ಪಶ್ತಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ</li> <li>— ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಬರವಣಿಗಳು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>8 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಆಧುನಿಕತೆ, ಚಾರ್ತ್‌ತೀರ್ಥತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವೈಷ್ಣವಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು</li> <li>— ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ</li> <li>— ವಿದ್ಯಾವಂತ ವರ್ಗ</li> <li>— ವೃತ್ತಪಶ್ತಿಕೆಗಳ ಉಗಮ</li> <li>— ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳ ವಿಮರ್ಶೆ</li> <li>— ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚೆಳವಳಿ ಉಗಮ</li> <li>— ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್, ರಾಸೋ, ಮಾಂಟೆನ್‌ಮ್ಯಾಚೆಂಟನೆಗಳು</li> <li>— ಜಗತ್ತಿನಾಡ್ಯಂತ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಪ್ರಭಾವ</li> <li>— ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಅರಿವು</li> <li>— ಹೊಸ ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>8 \times \frac{1}{2}</math></p> | 4      |



| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ಅಂಕಗಳು                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 36.            | <p>ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಧನಮಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ</li> <li>— ಮಹಿಳೆಯರ ಆರೋಗ್ಯ</li> <li>— ಮಹಿಳಾ ಶೀಕ್ಷಣಾ</li> <li>— ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ</li> <li>— ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ</li> <li>— ಸ್ತ್ರೀ-ಶಕ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> <li>— ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತು ಸಿಫಿಡಿ</li> <li>— ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳಗಳು</li> <li>— ಯುವತಿ ಮಂಡಳಗಳು</li> <li>— ಸ್ತ್ರೀಶಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷಗಳು</li> <li>— ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗಗಳು</li> <li>— ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ</li> <li>— ಕನಾರ್ಕಿಕದಲ್ಲಿ 33% ಮೀಸಲಾತಿ</li> <li>— ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ</li> </ul> | (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $8 \times \frac{1}{2}$ 4 |

| ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ಅಂತರಾಳ                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 37.                 | <p>ಭೂಕಂಪಕ್ಕ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p><b>ಕಾರಣಗಳು :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ಶಿಲಾ ಫಲಕಗಳ ಚಲನೆ</li> <li>— ಮ್ಯಾಗ್ನ್ಯೂಪ್ ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ ಸರಿಯುವುದು</li> <li>— ನಗರೀಕರಣ</li> <li>— ಅರಣ್ಯನಾಶ</li> <li>— ಅಣೆಕಟ್ಟು ನಿರ್ಮಾಣ</li> <li>— ಗಣೇಗಾರಿಕೆ</li> </ul> <p><b>ಪರಿಣಾಮಗಳು :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಜನರ ಸಾವು ನೋವು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗಳ ಹಾನಿ</li> <li>— ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿತ</li> <li>— ರೋಗಗಳ ಹರಡುವಿಕೆ</li> <li>— ಸಾಗರದ ಅಲೆಗಳ ಅಪ್ಪಳಿಸುವಿಕೆ</li> <li>— ಸುನಾಮಿ</li> <li>— ನದಿಯ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾವಣೆ</li> </ul> | <p>4 × 1/2</p> <p>4 × 1/2</p> <p>4</p> |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                     | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| VI. 38.        | <p>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯ, ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :</p> <p style="text-align: right;"><b><math>1 + 4 = 5</math></b></p> <p>a) ಕಾಂಡ್ಲಾ<br/>b) ಕೊಂಕಣ ತೀರ<br/>c) ಹಿಡಾಕ್ಷರ್ ಯೋಜನೆ<br/>d) ಅಮೃತ್ಸರ್</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ಅಂಕಗಳು                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                | <p>ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾ ಧೀಗಳಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥ ಪ್ರಶ್ನೆ:<br/> <b>(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 38 ರ ಬದಲಿಗೆ)</b></p> <p>ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣೆವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ</li> <li>— ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛರ್ಮ ಉತ್ಪಾದನೆ</li> <li>— ಪ್ರವಾಹಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ನೌಕಾಯಾನ</li> <li>— ಗೃಹ ಬಳಕೆಗೆ ನೀರು</li> <li>— ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ನೀರು</li> <li>— ಮಣ್ಣನ ಸವಕಳಿ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ಒಳನಾಡಿನ ನೌಕಾಯಾನ</li> <li>— ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಮನರಂಜನೆ</li> </ul> | <p>10 × 1/2      5</p> |