

B

CCE RR/PR/ NSR/NSPR Reduced Syllabus

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003**

ಜೂನ್ 2024 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2

JUNE 2024 EXAMINATION - 2

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 69-D/K

CODE No. : 69-D/K

ವಿಷಯ : ತ್ತೀರ್ಥೀಯ ಭಾಷೆ — ತುಳು

Subject : Third Language — TULU

(ଶାଲା ପୁନରାବତ୍ତିତ ଅଭ୍ୟାସି / ଶାସନ ପୁନରାବତ୍ତିତ ଅଭ୍ୟାସି / ଏନ୍‌.୧୯୮.୫୮୦. / ଏନ୍‌.୧୯୮.୫୮୧.)

(Regular Repeater / Private Repeater / NSR / NSPR)

ଦିନାଂକ : 15. 06. 2024]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80]

Date : 15. 06. 2024]

[Max. Marks : 80]

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಮುಲ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿನ ಸವಾರ್ಗೋ ಕೊಟ್ಟಿಡ ಜವಾಬುಲ್ಲದ್ದೋ ಸರಿಯಾಯಿನೇನ್ನೋ ಪೆಚಿದ್ದೋ ಬರೆಲೆ : 1. ‘ಬೆಚ್ಚ ಕಣನೀರ್’ ನೆಟಿತ್ತಿ ನಾಮವಿಶೇಷಣ ಪದ (ಎ) ಬೆಚ್ಚ (ಬಿ) ಕಣ್ಣ (ಸಿ) ನೀರ್ (ಡಿ) ಕಣನೀರ್ ಉತ್ತರ : (ಎ) ಬೆಚ್ಚ	$8 \times 1 = 8$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
16.	ಅಮರ್ ಜೋಕ್ನನ ಪ್ರದರೆಂಚ ? ಉತ್ತರ : ಅಮರ್ ಜೋಕ್ನ - ಕನ್ಯಾಲ್ - ಕಲ್ಲೇನೇ.	
IV.	ರಡ್ -ಮೂಜಿ ವಾಕ್ಯಾದು ಒವಾಬು ಬರೆಲೆ : ರಾಮಕ್ಕನ್ ಪಾಡ್ನ ಕಬಿಂದ್ ದಾಯೆಗ್ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್ ? ಉತ್ತರ : ರಾಮಕ್ಕ ವಾ ಕರೆನೇ ಉಪ್ಪಡ್ ಅವೆನ್ ಪಾಡ್ನ ರೂಪೋಗು ಮುಡೇದ್ ಪನ್ನಿನ ಬಿನಾರ್ ದಿಗೆ ರಾಮಕ್ಕಗ್ ಇತ್ತೊಂಡ್ ಕಂಡದ ಉದ್ದ ಅಗೆಲಗ್ ತಾರ್ಕಣೆ ಆಪಿಲೆಕ ಪಾಡ್ನನ್ ಉದ್ದಲಾ ಮಲ್ಲುವೆರ್ ಕುದ್ಯಲಾ ಮಲ್ಲುವೆರ್. ಅಂಚಾದ್ ರಾಮಕ್ಕನ್ ಪಾಡ್ನ ಕವಿಂದ್ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್.	8 × 2 = 16
17.	ರೋಗ-ರುಜಿನೆಗ್ ದುಂಬುದಕ್ಕನ್ ಮದ್ರಾಫನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ. ಉತ್ತರ : ದಿಟ್ಟಿ ದೋಸೋಗು ತಿಮರೆ, ವಾಂಕದೆಗ್ ಪೂಂಬೆ. ಪಡಿಕೆದ ಕಲ್ಲ್ಗ್ಗು ಬಾರೆದಂಡ್, ಬಂಜಿ ಸುದ್ದಗ್ಗು ತೇವು, ನೆತ್ತಿಕಂಡೆಗ್ ಬಾರೆದ ಪರ್ಗಂಡ್, ಜೀಣಾಸತ್ತಿಗ್ಗು ಸುಂಟಿ, ಉಷ್ಣ ಆಂಡ ಜೀರಿಗ ಕಷಾಯ, ವಾಯಿಭಾದೆಗ್ ಲವಂಗ, ಬೊಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಜೀರಿಗ ಸೊಂಟಬೇನೆಗ್ ಸಣ್ಣ ಆಲ್ರಂಬುದದ ಬೇರ್ ಇಂಚ ಬೇತೆ-ಬೇತೆ ರೋಗೇಲಗ್ ಮದ್ರಾಫಲೆನ್ ಪಿರಿಯಾಕುಲು ನಾಡ್ಪತ್ತೆದರ್ರು.	2
18.	ಮಾಲ್ಕಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆದ ವಿಶೇಷತೆ ದಾದ ? ಉತ್ತರ : ಮಾಲ್ಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆನ್ ಕೋಡಿಸಾದಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ವಂದ್ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್. ಕಪ್ಪಲ್ಹಡ್ ಪೋಣಿನಕುಲು ಅಕ್ಕನ ಸಾದಿ ಗುತ್ತೋಗು ಪತ್ತೊನುವೆರ್. ಓಡೆಗ್ ತಿರ್ಗಾಂಡಲಾ ಅವು ತೆನ್ನಾಯಿ ಬಡೆಕಾಯಿಗೆ ಉತುಂಡು.	2
19.		

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	<p>ಕುಡ್ಲದ ಬೃಹತ್ಸಮಾಜ ಎಂಜಿನ ಕೆಲಸ ಮಲ್ತಾಂದಿತ್ತಾಂಡ್ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸಮಾಜೋದ ಅನಿಷ್ಟೋಲಾದಿತ್ತಿನ ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ದತಿ, ಎಲ್ಲೆಷ್ಟು ಮದಿಮೆ, ಕಂಡನಿ ಸ್ಯಾತಿ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಕಷ್ಟ, ಗೊಡ್ಡ ನಂಬಿಕೆಲು, ಜಾತಿ ಪದ್ದತಿ ಉಂದನ್ನು ಮಾತಾ ನಿಮೂತ್ತಿ ಮಲ್ಪೆದ್ದಾಂಡ್ ಬೃಹತ್ ಸಮಾಜ.</p>	2
21.	<p>ತುಳುನಾಡ್ ದ ಭಾವೇಕ್ಕೆದ ಬಗೆಟ್ ಕಬಿ ದಾದ ಪಂತೆರ್ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಹಿಂದೂ, ಮುಸ್ಲಿಂ, ಜ್ಯೇನ, ಕ್ರೀಸ್ತೀ ಬೇತೆ-ಬೇತೆ ಧರ್ಮದಕುಲು ಇತ್ತೀರ್ಣಂಡಲಾ ಮಾತೆರ್ಲಾಲ ಒಂಜೆ. ಈ ಮಣ್ಣಾಂಡ್ ಉಪಿಷಿದ್ ಮಾತಜನೋಕುಲೆಗ್ಗೆಲ ಅಪ್ಪೆ ಒತ್ತಿಯೆ ತುಳುನಾಡಮ್ಮು.</p>	2
22.	<p>ಕಾಟ್ ರಕ್ಷಣಿನ ಒರುನು ಕಬಿ ಎಂಚ ವಣಣನೆ ಮಲ್ತಾದೆರ್ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಪುದೆಲ್ಲಿತ್ತಿ ಬಲ್ಲಾಲೆಡ್ ನುರ್ಹಾಂದು, ತಲೆತಿ ಬಾರುಲೆನ್ ಕಡ್ಲಾಂದು, ಪೆರ್ರಿನ್ ಕ್ರೀಟ್ ಬೀಜಾವ್ರೋಂದು, ಬೋಕ್ಲೋಂಬಿ ಕ್ರೀಟ್ ಶಿಲೀನ್ ನೇಲಾವ್ರೋಂದು, ಜೋಕ್ಲೆನ್ ತೊವ್ರೋಂದು ಬರ್ನಿನ ರಕ್ಷಣಿ ಕೆಂಚಿ ಕೊಜಲ್, ಬಟ್ಟಲ್ ಮೋನ್, ಕೆಂಪ್-ಕೆಂಪ್ ಕಣ್ಣಲ್ಲು, ತಡೆಕೆಬಿ, ಗುಜ್ಜ ಮೂಂಕು, ನುಗಪಣಿ ಚಿಮ್ಮು ಮಾರ್ಪಾಂಡ್ ಬೋಂಟೆ ಕೂಲಿಲು, ಗುರ್ಕ ದಿಂಜಿದಿ ಬಂಚಿ.</p>	2
23.	<p>ಚುಟ್ಟಿಪಂಡ ಎಂಜಿನ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಅರಿನ್ ಸಣ್ಣ ಕಡೆದ್ ಬಂದ ಮಲ್ತಿ ಬೋಕ್ಕ ಶಿನಿಸುಣ್ಣ ಬಿರಾದ್ ಪಾಕ ಬರ್ವದ್ ಸೀಂಕಾದ ಕಡ್ಲಿಡ್ ಮೋನೆದ ಸುತ್ತ ಪಾಡುನ ಪಲ್ಲಿಗ್ ಚುಟ್ಟಿ ದೀಪುನು ಪನ್ನರ್..</p>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
24.	<p>ಈ ಪದೊಕುಲೆನ್ನು ಅಥೋನು ಬರೆಲೇ :</p> <p>(ಅ) ಬಾನತೇರ್</p> <p>(ಆ) ಗೇನೋ</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>(ಅ) ರಾಕೆಟ್</p> <p>(ಆ) ನೆಂಪು, ತೆರಿಪಾಟಿಕೆ</p>	
V.	<p>ಮೂಜೆ-ನಾಲ್ ವಾಚ್ಯಾದು ಜವಾಬು ಬರೆಲೇ :</p> <p>“ಕೊಡಿಕಾರ್ ದುರಿತುದ್” ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವುದೆ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆ : ಈ ವಾಚ್ಯಾನು ‘ಯಕ್ಷಗಾನ ಆಟೋ’ ಪನ್ನ ಪಾಠೋಡ್ವ ಅಜತ್ತಾದ್ ದತ್ತೋದರ್.</p> <p>ಎರ್ ? ಎರೆಗ್ ? : ಗೋಪಾಲಗ್ ಪಂಡೆರ್</p> <p>ಎವ್ ? : ಆಟೋದ ಬಗೆಡ್ ಮಸ್ತ್ ಉಮೇದ್ ತೋಜಾಪಿ ಪೂರ್ವುದು</p> <p>ಸಂದರ್ಭ : ಯಕ್ಷಗಾನ ಅಜ್ಞರೆಡ ದಿಂಜ ಪ್ರಶ್ನೆಲೆನ್ನ ಕೇನುವೆ. ಅವೆಕ್ ಅಜ್ಞೆರ್ ಆಟೋ ತೋಜಾಯೆರೆ ಉಮೇದ್ ಕೊನ್ಫಗ್ ಆಯೆ ಆಟ ತೊಯೆರೆಗ್ ಕೊಡಿಕಾರ್ ದುಂತುವೆ.</p> <p>ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಗೋಪಾಲನ ಉಮೇದ್ ಏತ್ ಉಂಡು ಪಂದ್ ಈ ಮಿತ್ತುದ ವಾಕ್ಯಾದ್ ತೆರಿಯುಂಡು.</p>	2 9 × 3 = 27
25.		3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	<p>“ಎನ್ನ ಮಗೆ ಒಂಜತ್ತಂಡ ಒಂಜಿ ದನ ಪ್ರೇರ್ಣವರ್ತ ಆಪೆ” ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಬರೆಲೆ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಈ ವಾಕ್ಯನು ಆಲ್ಟ್ರೋ ಐನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಪನ್ನ ಪಾಠೋಡ್ಯಂ ಅಜತ್ತಾದ್ ದೆತ್ತುದೆರ್.</p> <p>ಎರ್ ? ಏರೆಗ್ ? : ಐನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ನ ಅಪ್ಪ ಟೀಚರ್ ನಕ್ಕೆದ ಪಂಡೆರ್.</p> <p>ಎವೆ ? : ಟೀಚರ್ ಐನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಪ್ಪೆದ ಮಸ್ತ ದೂರು ಕೊರ್ಣ್ಣಾಗಿ.</p> <p>ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಟೀಚರ್ ಬಾಲೆ ಐನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ನ ಬಗ್ಗೆ ಆಯಿನ ಉಪದ್ಯದ ಬಗೆಟ್ ಟೀಚರ್ ನಮೂನೆ ನಮೂನೆಡ್ ಅಪ್ಪೆದ ದೂರು ಕೊರ್ಣ್ಣಂಚಿತ್ತಿನ ಸಂದರ್ಭದ್, ಅಪ್ಪ ಟೀಚರ್ ನಕ್ಕೆಗ್ಗೆ ಈ ಮಿತ್ತದ ವಾಕ್ಯದ್ ಸವಾಲ್ ಹಾಡ್ದೆರ್.</p>	3
27.	<p>ತನ್ನ ಸಾಲೆಡ್ ಜೋಕ್ಲು ದಿನೋಲ ಬಫ್‌ಲೆಕ್ ಮಲ್ಟೆ ರಂಗರಾಯೆರ್ ಎಂಚಿನ ಮಲ್ಟೆರ್ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ತಾನ್ ಸುರುಮಲ್ಟಿನ ಸಾಲೆಡ್ ಜೋಕ್ಲೆನ ಹಾಜರಾತಿನ್ ಎಚ್ಚ ಮಲ್ಟೆರ್ಗಾದ್ ಸಾಲೆಗ್ ಬರ್ಪ ಜೋಕ್ಲೆಗ್ ದಿನೋಕ್ಕು 2 ವೈಸೆಡ್ಡ್ 6 ವೈಸೆ ಮುಟ್ಟ ದುಡ್ಪುದ ಸಾಯೋ ಕೊರ್ಪಿನ ಏಪಾರ್ಡ್ ಮಲ್ತಿತ್ತೆರ್. ತನ್ನ ಸಾಲೆಡ್ ಕಲ್ಲುದ್ ವಿದ್ಯಾವಂತರ್ ಆಯಿನಕ್ಕೆಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಸಾಲೆಡ್ ಬೇಲೆ ಕೊರೊಂದು ಇತ್ತೆರ್.</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
28.	<p>ಆಯುರ್ವೇದ ಪದ್ದತಿ ಪಂಡ ದಾದ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ನರಮಾನಿ ಪರಿಸರೋದ ಬಾಲೆ ಗಾಳಿ, ಸೂ, ನೀರ್, ಬಸ್, ದೊಂಬು, ಮರ, ದಯಿ, ಉಂದು ಮಾತ ಪರಿಸರದ. ನರಮಾನಿ ಪರಿಸರಗ್ ಸೆರಿಯೋರ್ ಒಗ್ಗೊಂದಿತ್ತುಂಡನೇ ಆಯನ ಬದ್ದೋ. ಒಂಜಿ ಚೊರು ಎತ್ತಾಸಿ ಅಂಡಲಾ ಆಯಗ್ ಬವ್ವೆಂಡು ಕಾಯಿಲೆ. ಆಯನ ಆವಾರ - ಅನುಪಾನ ಸರಿಗಳ್ಳಾಯಿಂಜಿಂಡ ರೋಗ-ರುಜಿನ ತಟ್ಟುಂಡು. ದಾದಾಂಡಲ ಕಾಯಿಲೆ ಬತ್ತೊಂಡ ಅವೆನ್ ಪತ್ಯ ಆವಾರ - ಅನುಪಾನದೇ ಗುಣ ಮಲ್ಲಿದೆರ್.</p>	3
29.	<p>ಕಂಡ, ತೋಡುಲೆಡಿತ್ತಿ, ನತ್ರೇ, ಮೀನುಲು ಎಂಜ ಅರಿಯೋಂದುಲ್ಲ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕಂಡೋಗು ಪಾಡುನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಈಟ್, ಕೆಲಿಕ್ ಬುಡ್ಡಿ ಶ್ರೀಮಿನಾಶಕೋಲೆನ ಕಾರಣೋಲೆಡ್ಡಾ ವರ ನತ್ರೇ, ಗುಲ್ಬ್ಲ್ ಮೊರಂಟೆ ಮೀನ್, ದೆಂಜಿ ಆತ್ಮ ತೋಡುಡಿತ್ತಿನ ಒಳ್ಳೆಲುಲಾ ನಾಶ ಪೋಪೋಂದುಲ್ಲ, ನೆತ್ತೆ ಮಿಶ್ರ್ ಒರೋನೆ ಮೀನ್ ಪತ್ತುನ ಆಸೆಡ್ ನೀರೋಗ್ ಕಡುಪಾಡ್ ತೋಟೆ ಪಾಡ್ ಇಸದೀದ್ ಜನೋಕುಲೇ ಮೀನ್ನ ಸಂತಾನ ಮುತ್ತೊಂದುಲ್ಲಿರ್.</p>	3
30.	<p>“ಹಿಂದೂ ಮುಖ್ಯಂ ಜೈನ ಕ್ಯೂಸ್ಟ್ರೋ ಒಂಜೇ ಬಂಧುಲು ನಮ್ಮು” ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಬರೆಲೆ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಈ ವಾಕ್ಯಾನು ತುಳುವಪ್ಪ ಪದ್ಮೋಡ್ಡು ಅಜತೋದ್ ದರ್ಶಾದೆರ್.</p>	

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಎರ್ ? ಏರೆಗ್ ? : ಕಬಿ-ತುಳುವಪ್ಪೆ ಜೋಕುಲೆಡ.</p> <p>ಎಪ್ ? : ಈ ತುಳುನಾಡ್ ಬದ್ದೊಕ್ಕಂಡುಪ್ಪಿನ ಪೊತ್ತುಡು</p> <p>ಸ್ವಾರಸ್ಯಃ : ಈ ತುಳುನಾಡ್ ಬದ್ದೊಕ್ಕಂಡುಪ್ಪಿನ ಮೊತ್ತ ತುಳುಜನೊಕ್ಕೆನ ಕರ್ತೆ ಒರಿಯೆ. ಬೇತೆ-ಬೇತೆ ಧರ್ಮೋದಕುಲು ಒಟ್ಟುಗು ಇತ್ತೇರ್ಂಡುಲ, ಧರ್ಮ ಬೇತೆ-ಬೇತೆ ಅಂಡಲಾ ಮಾತೆರೆಗ್ಲಾಲ ಜನ್ಮ ಕೊರ್ತಿನ ಅಪ್ಪೆ ಒಂಚೇ ಪನ್ನನಂಚಿತ್ತಿನ ಸಂದರ್ಭದ್ದು ಈ ಮಿತ್ತೊದ ವಾಕ್ಯನ್ನೇ ಪನ್ನೇರ್.</p>	
31.	<p>ಅಜ್ಞರೆ ಸಾಲೆಡ್ ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರ್ ದಾದ ಮಾತ ಕಲ್ತೇರ್ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಅಜ್ಞರೆ ಸಾಲೆಡ್ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರ್ ಪ್ರೌರ್ತು ಪ್ರೌರ್ತುಗು ಜಪ-ತಪದ್ದ ಸಿದ್ಧಿ-ಮಂತ್ರೋಲೆನ್ ಕಲ್ತ್ಯಾಂದಿತ್ತೇರ್. ಮಾತುಪದೇ ನ ಕೊರ್ತು ಅಕುಲೆಗ್ ಮಂತ್ರ ದೇವತೆಲೆನ ಸಿದ್ಧಿ ಮಲ್ಲಾದ್ ಮನಸ್ಸೋದ್ ನೆನೆಸಿನತಗನೆ ಬ್ರೋದ್ ನಿಲೆಯೊಪಿನಂಚಿನ ವಿದ್ಯೆನ್ ಕಲ್ತೇರ್.</p>	3
32.	<p>ತಿತ್ತ್ರ ಕೊತ್ತಿನ ಪದ್ಯೋದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಲೆ :</p> <p>ಮುಂಡೊಡೊಂಜಿ ಬುಲಯೆನಂಬೆ ದೂಜಕೆಮ್ಮೆಯಿರಾ</p> <p>ಬೀಲೊಡೊಂಜಿ ಕೊಡ್ಯೆನಂಬೆ ದೂಜಕೆಮ್ಮೆಯಿರಾ</p> <p>ಬುಜೊಟ್ಟು ನಿಕ್ಕೆ ಬಲತ್ ಸುಳಿ ದೂಜಕೆಮ್ಮೆಯಿರಾ</p> <p>ನಾಲ್ ಕಾರ್ ಮಂಗಲೆಂಬೆ ದೂಜಕೆಮ್ಮೆಯಿರಾ</p> <p>ಅತ್ಯಂಡ</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ನಂದಾರ ಸೀಮೆದ ವಸಾರದಿ ಕೊಡಿ ಜಾತೆ,</p> <p>ಉರೆಲ್ಲರ್ಹಿ ತೋರಣಲ ತುಡರ ಸಾಲ್</p> <p>ಸಾದಿದೊರ್ಹಲ ನಿಲಿಕೆ ಸಿಂಗಾರ ಸಡಂಗರ</p> <p>ಆಂಜೇವೆ ಪ್ರೋಂಜೇವೆ ಮಂದೇ ಮಂದೇ</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>ಈ ಪದ್ಯಭಾಗೋನು ಡಾ. ರಾಜಶ್ರೀ ಮೇರ್ ಸಂಪತ್ತಿನ ‘ದೂಜ ಕೆಮ್ಮೆಯಿರಾ’ ಪದ್ಯಪಾಟೊಡ್ಡು ಅಜತ್ತಾದ್ ದೆತ್ತಾದೆರ್. ಉಂದು ಒಂಜಿ ಎಲ್ಲೆ ಮೇಚಿನ ಜೋಕುಲು ಪನ್ನಿನ ಕಬಿತೆ, ನೆಟ್ಟು ಒಂಜಿ ಎರುತ ವಣಿನೆ ಉಂದು. ಅಯಿತ ಪೂಲು-ಪೂಲಿಕೆ, ಮೈಲಚ್ಚಣಿ, ಆವಾರ ಅಲಂಕಾರೊದ ವಣಿನೆ ಉಂದು.</p> <p>ದೂಜ ಕೆಮ್ಮೆಯಿರೆ ಮರಾಯಿದ ಮಡ್ಡಿನ್ ತಿನ್ನೆ. ಬೂರು-ಪಂತಿನ್ ತಿನ್ನಿನಾಯೆ. ಕೆಲ್ಲಾದ ಅಡಿತ ನೀರೊನ್ ಪರ್ವಿನಾಯೆ. ಅತ್ತಂದ ಮುಳ್ಳುದ ಅಡಿತ ಮುಗುರು ಪಜಿರೊನ್ ತಿನ್ನಿನಾಯೆ ಪಂಡ್ಡಾದ್ ದೂಜ ಕೆಮ್ಮೆಯಿರನ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿನ್ ಈ ಪದ್ಯಭಾಗೋದ್ ವಿವರಿಸದೆರ್.</p> <p style="text-align: center;">ಅತ್ಯಂತ</p> <p>ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗೋನು ಪ್ರಮೋದಾ ಕೆ. ಸುವಣ್ ಮೇರ್ ಬರೆತಿನ ‘ಕಲ್ಲಬೊಂಬೆ ಆಯಲ್’ ಪನ್ನಿನ ಪದ್ಯಪಾಟೊಡ್ಡು ಅಜತ್ತಾದ್ ದೆತ್ತಾದೆರ್.</p> <p>ನಂದಾರ ಸೀಮೆಡ್ ವಸರೊಗೊರ ಜಾತೆ ನಡವುಂಡು. ಉರಿಡಿತ ತೋರಣ ಸಾಲ್ ಕಟ್ಟಾದೆರ್ ಸಾದಿದೊರ್ಹಲ ನಿಲಿಕೆ ಸಿಂಗಾರ-ಸಡಂಗರ ತೋಜುಂಡು.</p> <p>ಆಂಜೋವು - ಪ್ರೋಂಜೋವುನಕುಲು ಮಂದೇ-ಮಂದೇ ಪೋವೋಂದುಲ್ಲೇರ್.</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
33.	<p>ತಿತ್ಕ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿನ ಪದೋಹುಲೆನ್ನು ತುಳು ಲಿಪಿಚ್ಚು ಬರೆಲೇ :</p> <p>(ಅ) ಪಾರ್ವತಿನಾನ್ (ಆ) ಕಂಗ್ (ಇ) ಕಂಡ</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ತಿತ್ಕ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿನನ್ನು ತುಳು ಲಿಪಿಚ್ಚು ಬರೆಲೇ :</p> <p>(ಅ) ಗ್ರಾ ರ್ತಿಂ (ಆ) ದಂಗ್ (ಇ) ದಂಗ್ಯ</p>	3
VI.	<p>ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಬರೆಲೇ :</p> <p>34. ತುಳುನಾಡ್ ದಲಿತರೆನ್ ಎಡ್ಡಪ್ಪಗಾದ್ ರಂಗರಾಯೆರ್ ಮಲ್ಲಿನ ಕಚ್ಚೊಲೆನ್ ಬರೆಲೆ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮಲ್ಲಿ ಸುದಾರ್ಗಾರೆ ಉಳಾಲ ರಘುನಾರಾಯಣರೆನ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಸಂಪರ್ಕದ್ ಇತ್ತಿನಾರ್. ಸಮಾಜದ ಅನಿಷ್ಟಲೆನ್ ಮಾತ ಬರಿಕ್ ದೀನಾರ್. ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿ ಅವೋಡುಂದಾಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಗತ್ಯ. ದಲಿತರೆಗ್ ಬರವು-ಸರವು ಕಲ್ಪವನ ಮುಕಾಂತ ಅಕ್ಷಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ. ದೂರ-ದೂರದ್ ಬಹಿ ದಲಿತರೆ ಪೂರ್ವಾ-ಜೋಕ್ಕೆಗಾದ್ ಬೋಡೆಂಗ್ ಸಾಲೆನ್ನಾ ಕಟ್ಟಾದ್ ಹಾಜರಾತಿನ್ ಎಚ್ಚ ಮಲ್ಲಿರ್ಗಾಡ್ ದಿನೋಕ್ಕು ರಡ್ಡ ಪೈಸೆದ್ 6 ಪೈಸೆ ಮುಟ್ಟ ದುಡ್ಡದ ಸಹಾಯಾನ್ ಕೊನಾರ್ ಮಿತ್ತ ಜಾತಿದಕ್ಕೆನ ಒಕ್ಕೊದಕುಲಾದ್ ಅಕ್ಕೆನ ಇಲ್ಲದ ಬೋಕ್ಕ ಬೆನ್ನಿದ ಬೇಲೆ ಮಲ್ಲಿಂದು ಮೂಲೊದಕುಲಾದ್ ಬದ್ದಕೊಂದಿತ್ತಿನ ತಿತ್ಕ್ಸ-ಜಾತಿದಕ್ಕೆನ್ ಬುಡ್ವಾದ್ ಅಕುಲು ಸ್ವಂತ ಭೂಮಿಡ್ ಕ್ರಷಿ ಮಲ್ಲಿಂಕ ಮಲ್ಲಿನಾರ್ ರಂಗರಾಯೆರ್.</p>	1 × 4 = 4

4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VII.	ಈ ಕಬಿತೆದ ಬಾಗೊನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾತ್ರ ಬರೆಲೆ (4 ಸಾಲ್) :	$1 \times 4 = 4$
35.	<p>ಮುಸುಕು ದೆತ್ತೋದ್ ಎಚ್ಚರ್.</p> <p style="text-align: center;">ಅತ್ಯಂತ</p> <p>ಗುಮೃದಿಟ್ಟಿನ್ ಮೆಂಚೊಡು.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮುಸುಕು ದೆತ್ತೋದ್ ದಕ್ಕು, ಮೂಡಯಿ ದೇವೆರುದಿತ್ತೋದ್ ಒಪ್ಪೆರ್. ಲೋಕೋನೇ ಮೆಯಿಮೂರಿ ಕಳಿಯಿದ್ ಮೆಲ್ಲನಾಪುಂಡು ಎಚ್ಚರ್.</p> <p style="text-align: center;">ಅತ್ಯಂತ</p> <p>ಗುಮೃದಿಟ್ಟಿನ್ ಬುಡುದು ಬೊಳ್ಳನು ತೂಪಿ ಕಣ್ಣಿ ಬುಲಾಪ್ಪೊಡು ಪುತ್ತೊಳಿದ ಮೆರಿಮಿಂಚಿ ಲೋಕೊಡು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಂಚೊಡು</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VIII.	<p>ತಿರ್ಭವ ಕೊರಿನೆನ್ನೋ ಓದುದು ಜವಾಬು ಬರೆಲೇ :</p> <p>36. ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿನ ಚಿತ್ರದುಗೊಡ ಕಲ್ಪರವುಲೆನ ಹಿಂದಿನ ಆಯೆನ ಸಾಮೃಜ್ಯದ ಪಿದಯಿ ಮೆಯಿಟ್‌ ‘ಸತಿಯ ಪುತ್ರೋ’ ಪನ್ನಿ ಒಂಜಿ ರಾಜ್ಯ ಇತ್ತೋಂಡ್. ಪ್ರಾಕೃತ ಬಾಸೆದ ಸತಿಯ ಪುತ್ರೋ ಪನ್ನಿ ಸಬ್ಧೋಗು ‘ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಡ್’ ಪುಟ್ಟಿನಂಡ್’ ಅರ್ಥಕಲ್ಪನೆ ಮಲ್ಲೋದ್ ಇತಿಹಾಸಕಾರೆರ್ ಅವು ಈ ಪರವತೋದ ನಡು ಬಾಗೊದ ಸರಿ ಎದ್ದುಪ್ಪಿ ಇತ್ತೆದ ತುಳುನಾಡೇ ಆದಿಷ್ಟೆಷ್ಟಿಡುಂದು ಪಂತೆರ್. ಪಾರ್ವನೋಲೆಡ್ಲ್ ಸತ್ಯೋದ ರಾಜ್ಯೋ ಸತ್ಯನಾಪುರ ಪನ್ನಿ ಪುದರುಲು ತೋಜಿದ್ ಬರ್ವ. ಡಾ. ಕೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತೆರ್ ತುಳುನಾಡ್ಗ್ ‘ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಸಂಪದ’ ಪನ್ನಿ ಪುದರ್ ದೀತೆರ್.</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ:</p> <p>ಎ) ಸತಿಯ ಪುತ್ರೋ, ಪನ್ನಿನ ರಾಜ್ಯ ಏರೆನ ಕಲ್ಪರವುಡು ಇತ್ತೋಂಡ್ ?</p> <p>ಬಿ) ‘ಸತಿಯ ಪುತ್ರೋ’ ಪನ್ನಿ ಸಬ್ಧೋಗು ಎಂಚ ಅರ್ಥಕಲ್ಪನೆ ಮಲ್ಲೋದೆರ್ ?</p> <p>ಸಿ) ಪಾರ್ವನೋಲೆಡ್ಲ್ ಸತ್ಯೋದ ರಾಜ್ಯೋ ಪನ್ನಿ ಪುದರುಲು ತೋಜಿದ್ ಬರ್ವ.</p> <p>ಡಿ) ತುಳುನಾಡ್ಗ್ ‘ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಸಂಪದ’ ಪನ್ನಿ ಪುದರ್ ದೀತಿನ ಕಬಿ ಏರ್ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಎ) ಸತಿಯ ಪುತ್ರೋ, ಪನ್ನಿನ ರಾಜ್ಯ ಅಶೋಕತನ ಕಲ್ಪರವುಡು ಇತ್ತೋಂಡ್ 1</p> <p>ಬಿ) ‘ಸತಿಯ ಪುತ್ರೋ’ ಪನ್ನಿ ಸಬ್ಧೋಗು ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಡ್ ಪುಟ್ಟಿನಂಡ್ ಅರ್ಥಕಲ್ಪನೆ ಮಲ್ಲೋದೆರ್. 1</p> <p>ಸಿ) ಸತ್ಯನಾಪುರ 1</p> <p>ಡಿ) ತುಳುನಾಡ್ಗ್ ‘ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಸಂಪದ’ ಪನ್ನಿ ಪುದರ್ ದೀತಿನ ಕಬಿ ಡಾ. ಕೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತೆರ್. 1</p>	4 × 1 = 4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IX.	<p>ಒಂದಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಲೆ :</p> <p>37. ಕಡಿಮೆ ಬಸ್‌ಡ್ರೋ ಅಪಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಲು.</p> <p style="text-align: center;">ಅತ್ಯಂತ</p> <p>ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಕೊಡು ಕುಟುಂಬೋ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p style="text-align: right;">ಫೀರಿಕೆ 1 ಅಂಕ ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆ 1 ಅಂಕಗಳು ಉಪಸಂಹಾರ 1 ಅಂಕ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 1 ಅಂಕಗಳು</p>	1 × 4 = 4
X.	<p>ಒಂದಿ ಓಲೆ ಬರೆಪ್ರಾನೆ :</p> <p>38. ಬೆಂಗಳೂರು ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೈಥಮಾಲೆದ ‘ನಿವಿತ್ತ/ನಿಕೇತನ’ ಪಂಡ್ಯದ್ ಎನ್ನಿದ್ ಜ್ಞಾರ ಬತ್ತಾದ್ ರಚೆ ಆಯಿನೆಕಾದ್ ನಿಕ್ಕೆ ಸಾಲೆದ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಕುಲೆಗ್ ಒಂದಿ ರಚೆ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಲೆ.</p> <p style="text-align: center;">ಅತ್ಯಂತ</p> <p>ಸಾಲೆದ್ ಪ್ರವಾಸ ಪ್ರೋಫಿನ ಬಗೆಟ್ 2000 ವರ್ಷಾನಾತ್ ಅಮೃತೇಗೆಂಜಿ ಓಲೆ ಬರೆಲೆ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :</p> <p style="text-align: right;">ಮೇರೆಡ್, ಮೇರೆಗ್ ಪತ್ರೆ, ಒಕ್ಕಣೆ, ವಿಸಯೋ 1 ಅಂಕ ಪತ್ರದ ವಿವರಣೆ 2 ಅಂಕಗಳು ಜಾಗ್, ತಾರೀಕ್, ದಸ್ಕರ್ಚೊಟ್ಟಿಗೆ ಮುಗಿತಲ 1 ಅಂಕ ವಿನ್ಯಾಸ, ಬಾಸಸ್ಯೆಲಿ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 5 ಅಂಕಗಳು</p> <p style="text-align: center;">ಅತ್ಯಂತ</p>	1 × 5 = 5

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ವ್ಯೇಯತ್ತಿಕೆ ಪತ್ರ :	
	ಮೇರೆಡ್, ಒಕ್ಕಣೆ, ತಾರೀಕ್	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ವಿವರಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಮೇರೆಗ್, ದಸ್ತಾದೊಟ್ಟಿಗೆ ಮುಗಿತಲ	1 ಅಂಕ
	ಎನ್ಯಾಸ, ಬಾಸಸೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು