

A

# **CCE RR/PR/PF/ NSR/NSPR**

**ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ,  
ಮಲ್ಲೇಶರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003**

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,  
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003**

ಜೂನ್ 2024 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2

JUNE 2024 EXAMINATION - 2

## ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

## **MODEL ANSWERS**

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 62-K

CODE No. : 62-K

## ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

## **Subject : Third Language — KANNADA**

(ଶାଲା ପୁନରାଵତୀତ ଅଭ୍ୟଧି / ଶାସନ ପୁନରାଵତୀତ ଅଭ୍ୟଧି / ଶାସନ ଅଭ୍ୟଧି /

(Regular Repeater / Private Repeater / Private Fresh / NSR / NSPR)

ଦିନାଂକ : 15. 06. 2024 ।

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 15. 06. 2024 ]

[ Max. Marks : 80 ]



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಜಿಹ್ವೆ (ಎ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಬಿ) ಪ್ರಾಣವಿರಾಮ (ಸಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ (ಡಿ) ಉದ್ದರಣ <b>ಉತ್ತರ:</b> (ಡಿ) ಉದ್ದರಣ	
II.	<b>ಸಂಬಂಧಿತ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತಿಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕ 1 ಅಂಕ) :</b>	<b><math>4 \times 1 = 4</math></b>
9.	ತಿರುಮಲಾಂಬ : ನಂಜನಗೂಡು :: ಆರ್. ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮೆ : ..... . <b>ಉತ್ತರ:</b> ಬೆಂಗಳೂರು	
10.	ಗುಂಡಪ್ಪನವರ ತಿಮ್ಮಿ : ಸೂರ್ಯ :: ಬೀಜಿಯವರ ತಿಂಮು : ..... . <b>ಉತ್ತರ:</b> ಬೆಡ್ಲಾಂಪ್	
11.	ಕಣ್ಣದಿಟ್ಟ ಹರಿದತ್ತ : ಗ್ರಂಥಗಿರಿ ಪಂಕ್ತಿಗಳು :: ನಿಂತು ಬರಗೇಯುತ್ತಿವೆ : ..... . <b>ಉತ್ತರ:</b> ಪ್ರಸ್ತಾಲಯದಲ್ಲಿ	
12.	ಆಚಾರವೇ : ಸ್ಥಾನ :: ಅನಾಚಾರವೇ : ..... . <b>ಉತ್ತರ:</b> ನರಕ	
III.	<b>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ (ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕ ಒಂದು ಅಂಕ) :</b>	<b><math>4 \times 1 = 4</math></b>
13.	ಸಂಧಾರಾಗ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ? <b>ಉತ್ತರ:</b> ಸಂಧಾರಾಗ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ.	
14.	ನವೀನ ಯುಗದ ಕೇತನ ಯಾವುದು ? <b>ಉತ್ತರ:</b> ಕ್ರಾಪುತಲೆಯು ನವೀನ ಯುಗದ ಕೇತನ.	
15.	ಕವಿ ಸೋಮನಾಥನು ಯಾರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ ? <b>ಉತ್ತರ:</b> ಕವಿ ಸೋಮನಾಥನು ಕೆಟ್ಟಪರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
16.	<p>ವಿಶುವಿನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಮೊಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಪದ ಯಾವುದು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ವಿಶುವಿನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಮೊಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಪದ ಮಹಾತೀಲ್ಲಿ.</p> <p><b>IV.</b> ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಿಕೆ. (ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಡು ಅಂಕ ನೀಡುವುದು) :</p>	
17.	<p>ಪೂಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ಲಾಕಪ್ರಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇಳೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಪೂಲೀಸಿನವ ಗೊರೂರರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಉಂಟವಾದ ನಂತರ ಪೂಲೀಸಿನವ “ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಾಸಿಗೆ ಅನೇಕ ದಿನಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಧೂಳು ತುಂಬಿದೆ. ನಮ್ಮನೆಯ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಾಕಪ್ ಇದೆ. ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು ಸ್ವಚ್ಚವಾದ ಹಾಸಿಗೆ. ವಾರಕ್ಕೆರಡು ಸಲ ಕ್ರೀಮಿನಾಶಕ ಸಾರಣೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಬಿಡಿ. ನಿಮಗೆ ಸೊಗಸಾದ ನಿದ್ರೆ ಬರುತ್ತೆ” ಎಂದು ಗೊರೂರರನ್ನು ಲಾಕಪ್ರಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದನು.</p>	<b><math>8 \times 2 = 16</math></b>
18.	<p>ಮಿನಿಪೂಲೀಸ್ ನಗರದ ಪೂಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದರು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಮಿನಿಪೂಲೀಸ್ ನಗರದ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಪೂಲೀಸನು ಗೊರೂರರನ್ನು ತನ್ನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಗೊರೂರರಿಗೆ ಬೇದ್, ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕುತ್ತುಗಳನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಕ್ಕೆ ನೀಡಿದನು. ಉಂಟವಾದ ನಂತರ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು ಬರುವ ಲಾಕಪ್ರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚವಾದ ಹಾಸಿಗೆ ನೀಡಿ ಮಲಗಲು ಹೇಳಿದನು. ಮುಂಜಾನೆ ಗೊರೂರರ ಗಳಿಯನ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಿದನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಪೂಲೀಸಿನವ ಗೊರೂರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದನು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
19.	<p>ಶರೀಫರು ತಮಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಪಡಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಶರೀಫರು ಮಗಳ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯ ಮರಣಗಳಿಂದ ಧೃತಿಗೆಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಸಾಧು ಸತ್ಯರೂಪರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುಡಗಿದರು. ದೇವರ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯಕ್ಕಾದ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಮರೆತರು. ಮನೆಯ ಮಗುಲಿನ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-ಸುಚೋದ ಧರ್ಮ-ನೀತಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಹಾಯಸದಿಂದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.</p>	
20.	<p>ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಣಾವಂತರು ಎಂದು ಬೀಜಿಯವರು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಣಾವಂತರು ಅವರಿಗೆ ನರ್ಸರಿ ಕಾಳಿನಲ್ಲಿಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೇ ನೋಟಗೊಳಿಸಿ. ಆ ನೋಟಗೊಳಿಗೆ ಚೈಜಿಸ್ಟ್ ಇವೆ. ಆದರೆ ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಗತಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದು ಮನೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಹಾಳು. ಶಾಲೆಯ ಲೈಬ್ರರಿಯ ಕೊಣಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರೆಯುವುದು ಪೂರ್ಣಗೆ ಮಾತ್ರ ಎನ್ನವಂತಾಗಿತ್ತು.</p>	
21.	<p>ಯುವಜನತೆಯ ಮಂದಿರ ಯಾವುದು ? ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ತರೆದ ಬಾಗಿಲ ಹೊರನೋಟದ ಹಸುರಿನ ಹಂದರವಾಗಿರುವ ಯುವಜನತೆಯ ಹೃದಯವೇ ಮಂದಿರ.</p> <p>ಈ ಹೃದಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ.</p>	
22.	<p>ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕಗಳ ಬಗೆಗೆ ಒಸವಣ್ಣನವರು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹೊಸ ಸೂತ್ರ ಯಾವುದು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ದೇವಲೋಕ ಮತ್ತು ಲೋಕವೆಂಬುದು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಸತ್ಯವ ನುಡಿದರೆ ಅದುವೇ ದೇವಲೋಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸುಳ್ಳನಾಡಿದರೆ ಅದುವೇ ಮತ್ತು ಲೋಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ನಡೆನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು								
23.	<p>ಆಚಾರವಂತರಾದರೆ ಅದು ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಅನಾಚಾರಿಗಳಾದರೆ ಅದು ನರಕ ಎಂಬುದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹೊಸ ಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ.</p> <p>ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಅಂತಃಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಪಡಿಸಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>ನಾವು ಇತರರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಬಾರದು ಸುಳ್ಳ ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ಇತರರ ಮೇಲೆ ಕೋಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬಾರದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗುವಂತೆ ಹಳಿಯಬಾರದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಬೊಡದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾವು ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಚಾರವಂತರಾಗಿ ಬದುಕಿದರೆ ಅಂತಃಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>ಧರ್ಮಪದನು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಕೊಂಡನು?</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>ಧರ್ಮಪದನು ಕೊನಾಕರ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಕಲ್ತ ಕೂಡಿಸಲು ವಿಶುವಿನ ಬಳಿ ಬಂದ. ವಿಶುವಿನ ಕಣ್ಣಗಳು ಆಳಕ್ಕಿಳಿದಿವೆ. ನರೆಗೂದಲಿನ ಗಡ್ಡ ಮತ್ತು ವಿಶುವಿನ ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಸಲೆಯಿಲ್ಲ. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಣವಾದ ಪ್ರೇಮತುಂಬಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಧರ್ಮಪದನಿಗೆ. ಬಹುಕಾಲದ ಅಗಲಿಕೆ ಜೀವವನ್ನು ಹಿಂಡಿತ್ತು. ತಂದೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ತೀವ್ರವಾದಾಗ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಡನು.</p>									
V.	<p>ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಣೆ:</p>	<b>2 × 3 = 6</b>								
25.	<p>“ದೇವಿ ನನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು.”</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p>	<table> <tr> <td>ಪರ್ಯಾದ ಹಂಸರು, ಕೃತಿ, ಕತ್ತರ್ಯ</td> <td>1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td>ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆಗೆ</td> <td>1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td>ಭಾಷಾಶ್ಯಲಿಗೆ</td> <td>1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td>ಒಟ್ಟು</td> <td>3 ಅಂಕಗಳು</td> </tr> </table>	ಪರ್ಯಾದ ಹಂಸರು, ಕೃತಿ, ಕತ್ತರ್ಯ	1 ಅಂಕ	ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆಗೆ	1 ಅಂಕ	ಭಾಷಾಶ್ಯಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
ಪರ್ಯಾದ ಹಂಸರು, ಕೃತಿ, ಕತ್ತರ್ಯ	1 ಅಂಕ									
ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆಗೆ	1 ಅಂಕ									
ಭಾಷಾಶ್ಯಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ									
ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು									

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಈ ಮಾತನ್ನು ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಳೇಕುಂದಿಯವರು ಬರೆದ ‘ಚೀವನಧಾರೆ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ‘ಕನಾಟಕದ ವೀರ ವನಿತೆಯರು’ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಈ ಮಾತನ್ನು ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರು ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಚೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ನುಡಿದರು.</p> <p>ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಚೆಯು 8-10 ಸರದಾರರೊಂದಿಗೆ ಜಗದಾಂಬೆಯ ದರ್ಶನ ಪಡೆದು ಮರಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಿವಾಜಿಯ ಮೇಲೆ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಎರಗಿ ಖಿಡ್ಗದ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ನೆಲಕ್ಕೆ ಉರುಳಿಸಿದಳು. ಹತಾತ್ತನೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಶಿವಾಜಿ ತಲ್ಲಣಗೊಂಡನು. ಶಿವಾಜಿಯು ಕುದುರೆಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಕ್ಯೇಚೋಡಿಸಿ “ದೇವಿ ನನ್ನ ಅವರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಗನೆಂದು ತಿಳಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು.</p> <p>ಶಿವಾಜಿಯು ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಚೆಯನ್ನು ತಾಯಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಶರಣಾಗತನಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.</p> <p>“ಗೋಡೆಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಳಿದ್ದಂಗೆ.”</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಈ ಸಾಲನ್ನು ಜನಪದರು ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾತ ಕವಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ‘ಜನಪದ ಗೀತೆ’ ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಜನಪದರು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೋಡಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಆದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸಂಭ್ರಮಿಸುವಾಗ ಈ ಸಾಲು ಬಂದಿದೆ.</p> <p>ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪರಿಲ್ಲದೆ ಅಂದರೆ ಮಳೆಯಿಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿ ಒಣಿಗಿದೆ ದನಕರುಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದನಕರುಗಳು ಸಪ್ಪೆ ದಂಟಿನಂತೆ ಆಗಿವೆ. ರೈತರು ಮಳೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಾಗ ಮೂಡಣದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪಾದ ಮೋಡಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಚಂದವನ್ನು ‘ಗೋಡೆಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಳಿದ್ದಂಗೆ’ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>ಈ ಕವನದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸೋಗಡಿನ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆ ಬಂದಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿದೆ.</p>	
26.		

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VI.	ಒದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	<b>4 × 3 = 12</b>
27.	<p>ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮೃನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮೃನವರ ವಿವಾಹವು ಆಗಭರ ಶ್ರೀಮಂತ ಜಿ.ಎಂ. ಮಂಜುನಾಥಯ್ಯ ಎಂಬುವರಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಆಗಿ ಕಾಫಿ ಎಸ್ಟೇಟ್ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಬಿ.ಬಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಯ್ಯರೊಡನೆ ಆಯಿತು. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರಾಂತ ಲೇಖಕರು ಮಂಜುನಾಥಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗೆ ಮೊಕ್ಕಾಂ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಇವರೆಲ್ಲರ ಪರಿಚಯ ಗೌರಮೃನವರಿಗಿತ್ತು.</p> <p>ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಮತ್ತು ಲೇಖಕಿಯಾಗಿದ್ದ ಆರ್. ಕಲ್ಯಾಣಮೃನವರೊಡನೆ ಇವರು ಸಂಪರ್ಕ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.</p> <p>ಯಕ್ಷಗಾನ, ತಾಳಮದ್ದಳಿ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಉಮರ್ ವಿಯಾಮಾನ ಕಾವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇವರು ಆಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವರು ಕೆಲವು ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು.</p> <p>ಹೀಗಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಲಯದ ಚರ್ಚೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮೃನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರಕವಾದವು.</p>	<p>ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಭಾಷಾತ್ಮೆ ಲಿಗ್ ಒಟ್ಟು</p> <p>2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು</p>
28.	<p>ಕಿತ್ತಾರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮೃನ ಸಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ದೇಶಾಭಿಮಾನವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಬೆಳ್ಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಿತ್ತಾರು ಚೆನ್ನಮೃನ ಬಲಾಡ್ಯ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಸರೆಯಾಳುಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಾಗು ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
29.	<p>ಮಹ್ತಮನ್ನ ಅಕ್ಷರೀಯಿಂದ ಕಂಡ ಕರುಣಾಮಯಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಮುಂದೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹಿತಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಏತೂರಿ ನಡೆಸಿ ಮದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಸೆಗಳೇ ಸೇರಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮೃಳ ತೋಪುಗಳು ಹಾರದಂತೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮೋಸದಿಂದಲೇ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮೃಳನ್ನು ಸರೆಹಿಡಿದು ಜ್ಯೇಶ್ವಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರು. ಸೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕನಸನ್ನೇ ಕಂಡಳು ಎರಾರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮೃಳ, ಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಸಲು ಬಂದ ಸಂಗೊಳಿಸಾಯಣ್ಣ ‘ತಾಯಿ’ ಎಂದು ಕರೆದಾಗ ‘ತಾಯಿ ಎಂದು ಕರೆದ ಕನ್ನಡದ ಕಂದ ಯಾರು ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಕೆಚ್ಚಿನ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮೃಳ “ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮನಿ ಧರ್ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಕಣಗಳಿರುವವರೆಗೂ ಎರಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ” ಎಂದು ಮಾರಿದುಂಬಿಸಿದಳು. ಜ್ಯೇಶ್ವಲಿನಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮೃಳ ಎರ ಮರಣ ಹೊಂದಿದಳು. ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮೃಳ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕವಳೆ ಉದಿದ್ದು ರುಖಾನ್ನಿ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಭಾಯಿಗಂತಲೂ 28 ವರ್ಷ ಮೊದಲು ಎಂಬ ಸಂಗತಿ ನಮ್ಮ ಮೈನವಿರೇಳಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>ನವಯುಗದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯುವಜನತೆಯ ಪಾತ್ರವೇನೆಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ನವಯುಗದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯುವಜನತೆಯ ಪಾತ್ರ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದು. ನರರ ನಡುವೆ ತಲೆಯೆತ್ತುವ ಬಣ್ಣ, ನುಡಿ, ನಡೆಯ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಕೆಡವಿಹಾಕಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯುವಜನರು ವಿಲಯ ರುದ್ರರಾಗಬೇಕು. ಅವರು ಹೊಸ ಸಮತೆಯ ಸಮರಸದ ಹೊಸ ಬಾಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಯುವ ಜನರು ಯೋಧರಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಭೇದಭಾವದ ಎಲ್ಲೆ ಮೆಟ್ಟಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೆ ಎಂಬ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.</p> <p>ಜಾತಿ ಮತದ ಗುಹೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಮುನ್ನಗಿ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮಹ್ತಮ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಮನಮನಗಳನ್ನು ಬೆಸೆಯಬೇಕು. ಒಂದೆ ಕಂಠದಿಂದ ಹೊಸಬಾಳಿನ ಹಾಡಿಗೆ ಯುವಜನರು ದನಿಯಾಗಬೇಕು. ಯುವ ಜನತೆ ದುಡುಕಿ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗದೆ ಹೊಸ ಯುಗದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಬೇಕು.</p>	
	<p>CCE-II-RR/PR/PF/NSR/NSPR(A)/888/4012 (MA)</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು								
30.	<p>ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ದಂಭಾಚಾರದ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣವು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ದಂಭಾಚಾರದ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣವು ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತನಿಗೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಉದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಡಾಂಬಿಕ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷೋಧ, ಮದ, ಮತ್ತರಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿವೆ. ಕಂಚುಗಾರನ ಬಿಡಾರದ ಹಾಗೆ ಕಂಚು ಹಿತ್ತಾಳಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅವು ಮಿಂಚಲು ಹಲವು ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ವಂಚನೆಯಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಜಪಮಣಿ ಹಿಡಿದು, ಬಾಯಿಂದ ಮಂತ್ರಪರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರಿವೆಯ ಮುಸುಕನ್ನು ಮೊರೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರಿಸಿ ಮನದಲ್ಲಿ ನೆನಯುತ್ತ ಪರಮ ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಾಟಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಬಯಲ ದಂಭವ ತೋರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಡಾಂಬಿಕ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.</p> <p><b>VII.</b> ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಕಾಲ, ಜನ್ಮಸಳ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p style="text-align: right;"><b>2 × 3 = 6</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ಜನ್ಮಸಳ, ಕಾಲಕ್ಕೆ</td> <td style="width: 33%;">1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td>ಕೃತಿಗೆ</td> <td>1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td>ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ</td> <td>1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">ಒಟ್ಟು</td> <td style="border-top: 1px solid black;">3 ಅಂಕಗಳು</td> </tr> </table>	ಜನ್ಮಸಳ, ಕಾಲಕ್ಕೆ	1 ಅಂಕ	ಕೃತಿಗೆ	1 ಅಂಕ	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು	
ಜನ್ಮಸಳ, ಕಾಲಕ್ಕೆ	1 ಅಂಕ									
ಕೃತಿಗೆ	1 ಅಂಕ									
ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ									
ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು									
31.	<p>ಆರ್.ಎಸ್. ಸುಂಕದ:</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>ಆರ್.ಎಸ್. ಸುಂಕದ ಇವರು ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನವಲಗುಂದ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮೊರಬದಲ್ಲಿಗಣಿಗ ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.</p>									

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>‘ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ’, ‘ಗಂಗಾಧರ ಮದಿವಾಳೇಶ್ವರ ತುರಮರಿ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ’, ‘ಮೋರಬ ಗ್ರಂಥ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ’ ಇವು ಇವರ ಕೃತಿಗಳು. ‘ಶ್ರೀ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ ಸಾಹೇಬರ ಅನುಭವ ಗೀತ ಮಂಜರಿ’ ಇವರ ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.</p>	
32.	<p>ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ. :</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ. ಎಂದೇ ಪ್ರಶ್ನಾತರಾಗಿರುವ ಡಾ. ಸಿ.ಪಿ. ಕೈಷ್ಟಕುಮಾರ್ ಅವರು ಗ್ರಂಥ ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆ.ಆರ್. ನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.</p> <p>‘ಅನಂತ ಪ್ರಾಣಿ’, ‘ತಾರಾಸಬಿ’, ‘ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರವೇಶ’, ‘ಕನ್ನಡ ವೇಣಿಸಂಹಾರ’, ‘ಕನ್ನಡ ನಾಗಾನಂದ’, ‘ಕಾವ್ಯಾರಾಧನೆ’, ‘ವರ್ತಮಾನ’, ‘ಚೊಗಸೆ’, ‘ಅಂತರಶಮೆ’, ‘ಜನಪದ ಸರಸ್ವತಿ’ ಇವು ಇವರ ಕೃತಿಗಳು</p>	
VIII.	<p>ಗಾದೆಯ ಮಾತನ್ನ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)</p> <p>“ಮಾಡಿದ್ದ ಉಣಿಗ್ಗೋ ಮಹಾರಾಯ.”</p> <p><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</b></p> <p>“ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು.”</p>	<b>1 × 3 = 3</b>
33.	<p>ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ</p> <p>ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ / ವಿವರಣೆ</p> <p>ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ / ಉದಾಹರಣೆಗೆ</p> <p>ಒಟ್ಟು</p>	<p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p><b>3 ಅಂಕಗಳು</b></p>
IX.	<p>ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು:</p> <p>ವಿಷಯಕ್ಕೆ</p> <p>ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ</p> <p>ಒಟ್ಟು</p>	<p><b>1 × 4 = 4</b></p> <p>3 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p><b>4 ಅಂಕಗಳು</b></p>
34.	ಸೋಮಣಿನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಂಡಿಸಿದನು ? ವಿವರಿಸಿ. <b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</b>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ರಾಮಸಿಂಗ್ ಕುಟುಂಬದವರ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಗುಂಡೆಟಿಗೆ ರಾಮಸಿಂಗ್‌ನು ಒಲೀಯಾದಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಸೋಮಣ್ಣನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತಿಗಳಿದನು. ರಾಮಸಿಂಗ್ ಉದ್ದೃಟನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತಮಾತೆಯ ಬಂಧ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ನಿಂತ ಅವನನ್ನು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಹಾಕಬಹುದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮವೇನು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು.</p> <p>ದುಶ್ಚಂಡಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿರಿ ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಕೊಡಿರಿ. ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿರಿ. ಅವರು ಆಳಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಂತೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವ ನಮಗೆ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯಿರಿ ಎಂದರೆ ಅದು ಮಾನವನ ದರ್ಷಕ ಮಾತಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟವು ಲಾಭ ಹಾನಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಫಲಕ್ಕೆ ಆಶಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾಧ್ರ ಬುದ್ಧಿಯೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಮಾನವ ಹಣ್ಣಿನ ಮರಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಹಚ್ಚಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗಾಗಿ ಹಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಸತ್ತರೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಯವರು ಅದರ ಫಲ ಸವಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರೇ, ನೀವು ಘೋಜುದಾರರಾದಾಕ್ಷಣ ನಿಮಗೆ ಸುಖ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗೇಣು ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ದೇಶದ ಕಂದಮೃರನ್ನು ಕೊಂಡು ರಕ್ತದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮೇರೆಯುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಪ್ಯಯೇ? ಧಿಕ್ಕಾರವಿರಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಎಂದು ಸೋಮಣ್ಣನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕಟುವಾಗಿ ವಿಂಡಿಸಿದನು.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b></p> <p>ಮೋಹನಪುರದಲ್ಲಿ ವೀರಮಾತೆ ತುಳಜಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹೀ ತರುಣ ರಾಮಸಿಂಗ್ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಉರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಚಲೇಜಾವ್ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾವು ಉಕ್ಕೇರಿದೆ.</p> <p>ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ತುಳಜಬಾಯಿಯು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
x.	<p>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಈಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚೆಳುವಳಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕಳು ಕುಲಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಮೋಹನಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ತುಳಜಾಬಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮಗ ರಾಮಸಿಂಗ್‌ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯಾಗುವ ಅರಿವಿದ್ದರೂ ಧ್ವಯದಿಂದ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಶುಭಕೋರಿ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.</p> <p>ಇನ್ನೊಂದು ಕುಲಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಿಪಾಯಿಗಳ ಮಾತಿಗೆ ಜಗ್ಗದೆ ರಾಮಸಿಂಗ್‌ನು ‘ಭಾರತ ಮಾತಾರಿ ಜಯ’ ಫೋಟಣೆ ಕೊಗುತ್ತಾ ಮುನ್ನಡೆದಾಗ ಕುಲಕರ್ಮಯ ಗುಂಡೆಟಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಬೇಕಾಯಿತು.</p> <p>ರಕ್ತದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಮಸಿಂಗ್‌ನನ್ನು ನೋಡಿ ಗೋಳಿಡುತ್ತಾ ತುಳಜಾಬಾಯಿಯು “ನಿನ್ನ ಕೈಯ ನಿಶಾನೆ ಕಸಿದುಕೊಂಡರೋ? ಇನ್ನೊಂದು ಧ್ವಜ ತಂದಿರುವೆ” ಎಂದು ಮಗನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಪ್ರಲಾಪಿಸುವಳು.</p> <p>ಕುಲಕರ್ಮಯು “ಹೆಣ್ಣುಮಗಳೇ, ಆ ಧ್ವಜವನ್ನು ಕೆಳಗಿಪು ವೋದಲು” ಎಂದಾಗ ಪತಿಯನ್ನು ಮಗನನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿರುವೆ. ಪ್ರಾಣ ತ್ಯಜಿಸಲು ಸಿದ್ಧಾಂತದೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಧ್ವಜವನ್ನು ಕೆಳಗಿಡಲಾರೆ ಎಂದು ತುಳಜಾಬಾಯಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ರಾಮಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದವರ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗವಾಗಿದೆ.</p> <p><b>ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ವ ಮಾಡುವುದು :</b> (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ವಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ)</p> <p>35. ನಾವು.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... ೩೦ದೆ</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರಿ</b></p> <p>ಕನಾರ್ಟಿಕ .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... ೨೦ದೆ.</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 × 4 = 4</p>

ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಉತ್ತರ :	
<p>ನಾವು ನೀವು ಅವರು ಇವರು      ಒಂದೆ ಒಂದೆ ಒಂದೆ      ಭೂಮಿ ತಾಯ ಕುಡಿಗಳೆಂದು      ಪಣವ ತೊಡಿರಿ ಇಂದೆ</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿವಾ</b></p> <p>ಕನಾರ್ಕಿಕ ವಂಗ ಆಂದ್ರ,      ಭಾರತೀಯರೊಂದೆ.      ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಪಡು ತೆಂಕಣ      ಗಾಳಿ ಮುಗಿಲು ಒಂದೆ.</p> <p><b>ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</b>  <b>(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ)</b></p>	
XI.	<b>1 × 4 = 4</b>
36.	<p>ಅನೇಕ ಯುದ್ಧವೀರರು ಮತ್ತು ದಾನವೀರರು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಮಹಾಯುದ್ಧ, ಮಹಾದಾನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳು, ಶಾಸನಗಳು ಕೈಯೆತ್ತಿ ಸಾರುತ್ತಿವೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಹಿಳೆ.</p> <p>ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ಬಾಳಿದುದು ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ಆಗ ಕನಾರ್ಕಿಕವನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇಮ್ಮಡಿ ತೈಲಪನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನ ದಂಡನಾಯಕ ಮಲ್ಲಪ್ಪಯ್ಯನ ಮಗಳಾಗಿ ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ಜನಿಸಿದಳು. ಈತನ ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಗುಂಡಮಬ್ಜೆ ಮತ್ತು ನಾಗಿಯಬ್ಜೆ.</p> <p>ದೂರೆ ತೈಲಪನಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಧಲಪಯ್ಯನು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈತನ ಮಗ ನಾಗದೇವನು ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ಮತ್ತು ಗುಂಡಮಬ್ಜೆ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದನು. ಕಾಲಕಳಿದಂತೆ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಸುಖಿವಾಗಿ ಬಾಳತೊಡಗಿದರು. ನಾಗದೇವನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿ ವೀರಮರಣ ಹೊಂದಿದಾಗ ತಂಗಿ ಗುಂಡಮಬ್ಜೆ ಗಂಡನ ಶವವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಸತಿ ಹೋದಳು. ಎಳೆಯ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದ ಅಣ್ಣಿಗದೇವನ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ನಿಲ್ಲಿಬೇಕಾಯಿತು.</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ಸುಮಾರು 1500 ಜಿನ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಿಯಳೂ ಆಗಿದ್ದಳು. ಇವಳು ಕವಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರನ್ನನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿ ‘ಅಚಿತ್ತನಾಥ ಪುರಾಣ’ವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದಳು. ಈ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ರನ್ನನು ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆಯನ್ನು ಜಿನಧರ್ಮ ಪತಾಕೆ, ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ ಎಂದು ಹೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇವಳು ಪೊನ್ನನಿಂದ ‘ಶಾಂತಿಪುರಾಣ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ, ಅದರ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿಸಿ ಬಸದಿಗಳಿಗೆ ಗುಡಿಗಳಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಿದಳು.</p> <p>ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ದಾನ, ಧರ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೋದಲಾದ ಮಹಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕನ್ನಡನಾಡಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ.</p> <p>ಎ) ಮಲ್ಲಪ್ಪಯ್ಯನ ಹೆಣ್ಣುಮುಕ್ಕಳ ಹೆಸರುಗಳೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ : ಪತಿ ಮಲ್ಲಪ್ಪಯ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ, ಗುಂಡಮಬ್ಜೆ, ನಾಗಿಮಬ್ಜೆ ಎಂಬ ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣು ಮುಕ್ಕಳಿದ್ದರು.</p> <p>ಬಿ) ಗುಂಡಮಬ್ಜೆ ಸತಿಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ : ನಾಗದೇವನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುವಾಗ ಏರ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಶವವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಗುಂಡಮಬ್ಜೆ ಸತಿ ಹೋದಳು.</p> <p>ಸಿ) ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ರನ್ನ ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ : ಕವಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರನ್ನ ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆಯನ್ನು ಜಿನಧರ್ಮ ಪತಾಕೆ, ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ ಎಂದು ಹೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ.</p> <p>ಡಿ) ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ಕನ್ನಡನಾಡಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ : ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆಯು ದಾನ ಧರ್ಮ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೋದಲಾದ ಮಹಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡನಾಡಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ.</p>	
XII.	ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆ :	1 x 4 = 4
37.	<p>ಗಣಕಯಂತ್ರ</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪೀಠಿಕೆ ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆ ಉಪಸಂಹಾರ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು
XIII.	<b>ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :</b>  38. ನಿಮ್ಮನ್ನ ಬೆಳಗಾವಿಯ ನಿವಾಸಿ ‘ಆಕಾಶ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಕುರಿತು ಮೃಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  <b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b> ನಿಮ್ಮನ್ನ ಧಾರವಾಡದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪೌರ್ಣಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ‘ಅಜಯ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಂದಿನ ಶೀಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆಪತ್ರ, ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  <b>ಪ್ರೇಯತ್ಸರ್ಕ ಪತ್ರ :</b>  ಇಂದ, ವಿಳಾಸ, ಸಂಭೋಧನೆ, ದಿನಾಂಕ ಪತ್ರದ ಒಡಲು ಗೆ ವಿಳಾಸ, ಸಹಿಯೋಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ವಿನ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	<b>1 × 5 = 5</b>  1 ಅಂಕ 2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 5 ಅಂಕಗಳು
	<b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b>  <b>ಘ್ರಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :</b>  ಇಂದ, ಗೆ, ವಿಳಾಸ, ಸಂಭೋಧನೆ, ವಿಷಯ ಪತ್ರದ ಒಡಲು ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ, ಸಹಿಯೋಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ವಿನ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	1 ಅಂಕ 2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 5 ಅಂಕಗಳು