

Sl. No.

SSLC MODEL EXAMINATION, FEBRUARY - 2024

MALAYALAM

First Language - Paper II

Time : 1½ Hours

Total Score : 40

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- ആദ്യത്തെ 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്.
- ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.
- നിർദ്ദേശങ്ങളും ചോദ്യങ്ങളും അനുസരിച്ച് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം, എന്നിവ പരിഗണിക്കണം

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 4 എണ്ണത്തിന് ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക Score
4x1=4

1. “കൊതിയസമാജം” എന്ന പദത്തിന്റെ ശരിയായ വിഗ്രഹരൂപം ഏത് ?
 - * കൊതിയുടെ സമാജം
 - * കൊതിയരുടെ സമാജം
 - * സമാജത്തിന്റെ കൊതി
 - * കൊതിയും സമാജവും
2. “തച്ചുൽക്കാരൻ ചാക്കുണ്ണി സ്വയംതെറ്റി അളന്ന ഉടുപ്പുകളിൽ കയറിക്കൂടിയിരിക്കുന്നതു പോലെ അയാൾക്കു തോന്നി”.

സ്വയംതെറ്റി അളന്ന ഉടുപ്പുകൾ എന്ന പ്രയോഗത്തിന്റെ അർത്ഥസൂചന കണ്ടെത്തുക ?

 - * ചാക്കുണ്ണിയുടെ തെറ്റായ പ്രവൃത്തികൾ
 - * ചാക്കുണ്ണിയുടെ ജീവിതത്തിലുണ്ടായ പ്രശ്നങ്ങൾ
 - * ചാക്കുണ്ണി അളവുതെറ്റി നിർമ്മിക്കുന്ന ഉടുപ്പുകൾ
 - * റേഡിയോയോട് ചാക്കുണ്ണിക്കുള്ള സ്നേഹം
3. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ ഉചിതമായ പദച്ചേരുവ ഏത് ?
 - * സമയം, ആയി - സമയം മായി
 - * ചാഞ്ഞു, കിടന്നു - ചാഞ്ഞുകിടന്നു
 - * പോകുക, ഇല്ല - പോകുകയില്ല
 - * കന്നി, നെല്ല് - കന്നിനെല്ല്

P.T.O.

4. "രാത്രിയിൽ നടക്കുന്ന വ്യാപാരത്തെ പരസ്യപ്പെടുത്തിയാലേന്ത് ? നെല്ലു കൂലി കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ ജോലിക്കു പോകാതിരുന്നാലേന്ത്"?

ഈ വാക്യങ്ങളിൽ പ്രകടമാകുന്ന കോരന്റെ മനോഭാവം കണ്ടെത്തുക ?

- * പ്രതിഷേധം
- * കുറ്റബോധം
- * ഭയം
- * സന്തോഷം

5. "എന്നിട്ടും കാര്യം അവസാനിച്ചില്ല. ആ പൂവൻകോഴി ഒരു വിപ്ലവം അഴിച്ചു വിട്ടു."

ഈ സന്ദർഭത്തിലൂടെ സൂചിതമാകുന്നതെന്ത് ?

- * കുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള പിണക്കം
- * രണ്ട് കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള കലഹം
- * അന്നമ്മയും മത്തായിയും തമ്മിലുള്ള വഴക്ക്
- * കോഴികൾ തമ്മിലുള്ള കലഹം

6 മുതൽ 8 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

2x2=4

6. അർഥവ്യത്യാസം വരാതെ ഒറ്റവാക്യമാക്കുക.

- അപ്പനും മകനും പരസ്പരം കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. കഴിഞ്ഞ
ആ കാഴ്ച നോക്കി നിന്നും ചിരൂത ആനന്ദിച്ചു

7. "ആരു തേടും ? നാളെ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ- ക്ഷോർക്കാനുമമ്മയെ വേണ്ടായിരിക്കുമോ ?"

(അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ)

കവി ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കാൻ കാരണമെന്ത് ? രണ്ടു നിരീക്ഷണങ്ങൾ എഴുതുക.

8. "കരവീരലോടെ, ദീപക്കുറ്റികൾ

നാട്ടിയിരിപ്പു നറുമുക്കുറ്റികൾ"

മുക്കുറ്റിപ്പുക്കളെ ദീപക്കുറ്റികളോട് സാദൃശ്യപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതിന്റെ ഔചിത്യം കണ്ടെത്തി എഴുതുക ?

9 മുതൽ 14 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. (അരപ്പുറം)

9. “വിൽക്കാനുള്ളതല്ല, ആളുകൾക്ക് ഒന്നും രണ്ടും പെറുക്കിത്തിന്നാനുള്ളതാണ് എന്റെ മാങ്ങ എന്നായിരുന്നു കൊച്ചുചക്കരച്ചിയുടെ നില.”

പങ്കു വയ്ക്കലിന്റെ പാഠങ്ങൾ പകർന്നു തരുന്ന കൊച്ചുചക്കരച്ചിയുടെ നിലപാട് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ എത്രത്തോളം പ്രസക്തമാണ്? നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

- 10.
- “ഒരു വിളിക്കുവേണ്ടി എന്നും കാര്യങ്ങൾക്കുണ്ടാത്ത അമ്മ, ഇപ്പോൾ അതില്ലാതായതോടു കൂടി പൊടുന്നനെ വാർധക്യത്തിന്റെ നിസ്സഹായതയിലേക്ക് അമ്മ വഴുതി വീണതുപോലെ”
 - “അച്ഛൻ കിടന്നിരുന്ന മുറി ശൂന്യമായതോടെ അമ്മ പലപ്പോഴും മാനത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങിപ്പോവുന്നു.”

(ഓരോ വിളിയും കാത്ത്)

അച്ഛന്റെ മരണത്തെ തുടർന്നുള്ള അമ്മയുടെ ഒറ്റപ്പെടൽ ആവിഷ്കരിക്കാൻ ഈ പ്രയോഗങ്ങൾ എത്രത്തോളം അനുയോജ്യമാണ്? സ്വാഭാപ്രായക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

11. “ജാതിപ്പിശാചിനെ ഉച്ചാടനം ചെയ്തു കേരളീയരെ മനുഷ്യത്വം പഠിപ്പിച്ച ഏക ഗുരുനാഥനെന്നും ഈ ഴുഷി വര്യനെ വിശേഷിപ്പിക്കാം”

ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ ഈ നിരീക്ഷണം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

12. “പഴമയിലിഴയും പല്ലു കൊഴിഞ്ഞൊരു പാട്ടാണെന്നു പഴിക്കാമിന്നു പരിഷ്കാരത്തിൻ തിണ്ണയിലുള്ളവർ പഴമോടരിയും പപ്പടവും തന്നാവതു വേഗമയയ്ക്കാൻ നോക്കാം ഇവരറിയുന്നീലെന്നഭിമാനം.”

(ഓണമുറ്റത്ത്)

പഴമയിലിഴയും പല്ലു കൊഴിഞ്ഞൊരു പാട്ട്, പരിഷ്കാരത്തിൻ തിണ്ണയിലുള്ളവർ എന്നീ പ്രയോഗങ്ങളുടെ അർത്ഥസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി സ്വാഭാപ്രായക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?

13. “ചെമ്പുമത്തായിയുടെ അടുക്കൽ ചെന്ന് റേഡിയോ പണയം വയ്ക്കുമ്പോൾ ചാക്കുണ്ണിയുടെ ഉള്ളിൽ തീയായിരുന്നു. സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ഒരു ഭാഗം തന്നെ ആരോ പഠിച്ചുമാറ്റുന്നതുപോലെ അയാൾക്കു തോന്നി.”

(പണയം)

റേഡിയോയും ചാക്കുണ്ണിയും തമ്മിലുള്ള സവിശേഷമായ ബന്ധത്തെ അടയാളപ്പെടുത്താൻ ഈ സന്ദർഭത്തിന് എത്രത്തോളം കഴിയുന്നുണ്ട് ? വിലയിരുത്തി നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ എഴുതുക.

14. “പത്രങ്ങൾ സൂര്യനു ചുവടെയും മേലെയുമുള്ള എല്ലാറ്റിനെയും പറ്റി വൃത്താന്തങ്ങൾ തരുന്നു വെന്നു മാത്രമല്ല, അവയെ വിമർശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പക്ഷേ, അത്രത്തോളം പത്രങ്ങൾ വിമർശിക്കപ്പെടുന്നില്ല.”

പത്രങ്ങൾ അത്രത്തോളം വിമർശിക്കപ്പെടാത്തതിന് കാരണം എന്തായിരിക്കും ? കുറ്റിപ്പുഴയുടെ ഈ നിരീക്ഷണത്തോടുള്ള പ്രതികരണം കുറിക്കുക ?

15 മുതൽ 17 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. [ഒരുപുറം]

2x6=12

15. • “അതിലൊരു പൂവന്റെ ഉപദ്രവം സഹിക്കാഞ്ഞു മർക്കോസിന്റെ മകൻ ഒരു കല്ലെടുത്തൊരേറു കൊടുത്തു. കോഴി ചത്തു. മത്തായിയുടെ വീട്ടുകാരതിനെ വേവിച്ചു തിന്നു.”

• “അങ്ങനെ മുകളിൽ നിന്നു കീഴോട്ടുനിറങ്ങുന്ന മർക്കോസും താഴെ നിന്നു മേലോട്ടു വളരുന്ന മത്തായിയും അയൽക്കാരായിപ്പാർത്തു.”

• “മകനെ മുടുമറക്കരുത്. അന്നു ഞാനീ നാട്ടിലെ കേമന്മാരോടൊക്കെ കെഞ്ചിയിട്ട് ഒരു മാടം വെച്ചു കെടക്കാനാവും സമ്മതിച്ചില്ല.”

(കോഴിയും കിഴവിയും)

സൂചനകളും പാഠഭാഗവും പരിഗണിച്ച് ‘സ്നേഹമുള്ള അയൽപക്കങ്ങളാണ് നന്മയുടെ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക ?

16. “വ്യഭായായ അമ്മയെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന മകനെയാണ് അമ്മത്തൊട്ടിൽ എന്ന കവിതയിൽ നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നത്. ആധുനികകാലം വ്യഭായരെയും അവശരെയും അവഗണിക്കുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ?”

പ്രസ്താവനയും കവിതയും പരിഗണിച്ച് ‘വാർധക്യവും സമൂഹത്തിന്റെ മനോഭാവവും’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ലഘു പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക ?

- IV. • “നമ്മൾ വിദേശത്തു നിർമ്മിച്ചൊരമ്മതൻ
ബിംബമീയാതിഥ്യ ശാലയിൽ ശോഭനം”
- “തായ്ച്ചൊല്ലിലുറിയ
താളങ്ങളെങ്ങനെ ?
താരാട്ടിലോലുന്ന
മാധുര്യമെങ്ങനെ ?
താൻതന്നെ വന്നു
പിറന്നതുമെങ്ങനെ ?”

(അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ)

സൂചനകൾ, പാഠഭാഗത്തിന്റെ ആശയം, സമകാലിക പ്രസക്തി എന്നിവ പരിഗണിച്ച്
'മാതൃഭാഷ നേരിടുന്ന വെല്ലു വിളികൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ മുഖപ്രസംഗം
(എഡിറ്റോറിയൽ) തയ്യാറാക്കുക ?

- o O o -