

التقييم الفصلي الثاني - ٢٠٢٣ م

SECOND TERMINAL EVALUATION 2023-24

Score: 40

Class: X

First Language Part-I Paper I (Arabic)

Time: 1½ Hrs

പാതയു നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് മിനീറ്റ് സമാഹ്യം സമയമാണ്. ഫോറ്മേജാൾ വായിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ കുമ്പള്ളുത്താനും മൂല സമയം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കുനുസരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പതിശ്രിക്കണാം.

I اقرأ النص وأكتشف الجواب حسب الإرشادات
 $6 \times 1 = 6$ 1 مுთقال 6 ورقة إجابة
 مهارات لغوية عامة ومتقدمة.

تقع ولاية كيرالا في سواحل البحر العربي، وهي تميّز بطبيعة جميلة، ترى في أراضيها الأشجار والأشجار والأشجار المتنوعة. يعيش الناس فيها أحباء مع اختلاف أذانهم.

(٤) مُضارعُ كَلِمَةٍ (رائعة)

(٥) أَيْنَ تَقْعُدُ وَلَا يَةٌ كَبِيرًا؟

(٦) كَيْفَ يَعِيشُ النَّاسُ فِي كَبِيرًا؟

(١) مُضارعُ كَلِمَةٍ (عاشر)

(٢) جمعُ كَلِمَةٍ (ساحل)

(٣) مفردُ كَلِمَةٍ (بحار)

II أجب عن الاثنين فقط (٧ - ٩)
 $2 \times 2 = 4$ 7 معتقال 9 ورقة إجابة عامة ومتقدمة.

(٧) اختر سطراً يوافق بمعنى التصريح.

الخمر كالجحون يقع به المأساة والحوادث في حياة الإنسان

ملك على كل الأمور يسيطر

﴿سَكَرَانٌ يَنْظُرُ إِلَى حَيَاةِ كَانَةٍ﴾

خمر ظاهرة الجنون تدبر

﴿تَقْعُدُ الْخَوَادِثُ وَالْكَوَافِرُ جَمِيعًا﴾

فيها الهروب من المشاكل يذهب

﴿عَجَبًا لِمَنْ شَرِبَ الْخَمْرَ وَيَدْعُى

(٨) إقرأ الجمل وكمتها كما في المثال

المثال: ذهب ماجد إلى المدرسة راكباً على الدراجة. (ركب)

(أ) رجعت فاطمة من المسئح (ضجكت)

(ب) شرب الولد الماء (خلسن)

٩) كَيْل بِصِيغَةِ مُنَاسِبَةٍ

- أ) عَدْنَانٌ وَمَاجِدٌ إِلَى الْمَسْجِدِ (يَدْهُبُ / يَدْهَبَانِ / يَدْهُبُونِ)
 ب) عَدْنَانٌ وَمَاجِدٌ وَخَاسِرٌ أَصْدِقَاءُ، يَلْعَبُونَ كُرْكَةَ الْفَدَمِ (هُمَا / هُنَّ / هُمْ)

$$6 \times 3 = 18$$

10 ମୁହିରେ 17 ଜାନୁଆରୀରେ 6 ଏଣ୍ଟର୍‌ପାର୍କିଙ୍ ମାତ୍ରାଂ ଉପରଥରେମଧୁତୁକୁ.

III أَجِبْ عَنْ سِتَّةِ فَقَطْ (١٠ - ١٧)

١٠) صِلْ بِالْمُنَاسِبِ

جريدة سوديشابهمانى	قرية ولتكود
جُبْرَانٌ خَلِيلٌ جُبْرَانٌ	وَكَمْ مَؤْلُوي
القاضي عمر	شَاعِرُ الْقُوَّةِ
إِدَاشِيرِي غُوفِنْدُ نَائِير	

١١) رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تَصِيرَ جُمْلَةً صَحِيحةً

- أ) يَذْبِلُ / شَبَابِك / التَّدْخِينُ / زَهْرَةٌ
 ب) تُفْسِدُ / الْمُخْدِرَاتُ / الْخُلُقُ
 ج) الصِّحَّةُ / أَسَاسُ / الطَّعَامُ

١٢) اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنَ الْقُوَسِينَ

- (سي. أنس. محمد كويما، أي. بي. جي. عبد الكلام ، القاضي عمر ، شري مولام تيروتاال)
 أ) كان صاحب قضيدة المحمسة
 ب) كان ملك تيروتامكور
 ج) شجع تربية البنات المسلمين

١٣) اخْتُرِ مِنَ الْآتِيَةِ الْعَدَدَاتِ الصَّبِحَيَّةِ

أ) تَنَاؤلُ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ دَائِمًا

ب) المداومة على الرياضة البدنية الكافية

ج) أكل الخضار والفاكه

د) شرب المشروبات الغازية

هـ) غسل اليدين قبل الأكل وبعدها

المفرد	الجمع
وجبات
رُؤْسَة
خُطُوطَات

المفرد	الجمع
لَاعِبٌ
مَاهِرُونَ
مُوَزَّعٌ

١٥) أَعِدْ مُفَكِّرَةً يَوْمِيَّةً (diary) بِاسْتِعَانَةِ التَّقَاطِ التَّالِيَةِ

إِسْتِيقْظَ من النَّوْمِ - صَلَى الصُّبُحَ - ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
لَقِيَ صَدِيقِيَ - لَمْ يَأْكُلِ الطَّعَامَ - أَعْطَى الْخُبْزَ

١٦) لاحظ الكلمات الآتية وأعد كشفاً للوجبات السريعة وللوجبات الصحية

سَمْكٌ مَقْليٌ - لَحْمٌ طَازِجٌ - شَارُوتٌ - الْخُضْرُ وَالْفَواكهُ - شَرَائِعٌ بَطَاطَا - مَاءُ التَّارِحِيلِ

الوجبات الصحية	الوجبات السريعة
.....

١٧) ترجم إلى لغتك

السَّاعِي عَلَى الْأَزْمَلَةِ وَالْمُشْكِنِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللهِ أَوْ كَالَّذِي يَصْنُومُ النَّهَارَ وَيَقُومُ اللَّيْلَ.

3x4= 12 18 ମୁତାତ୍ 21 ବରେ 3 ପ୍ରେସ୍‌ଟାରୀଙ୍
ମାତ୍ରଂ ଉତ୍ତରାମଣିତୁକୁ.

IV) أجب عن ثلاثة أسئلة فقط (١٨ - ٢١)

١٨) رب الجمل حتى تصير حكاية

- » رجع الفقير من بيته بعد تناول الطعام شاكرا مسرورا
- » كان راجحا من المدرسة
- » جاسر دارس نسيط
- » قلقي رجلا جائعا فقيرا في الطريق
- » فقال جاسر له: تفضل يا عزي، نذهب إلى بيتي
- » هو يدرس في الصف العاشر

(١٩) أَعِدْ خُطْبَةً عَنْ أَصْرَارِ الْخَمْرِ وَالْمُخْدِرَاتِ مُسْتَخْدِمًا النِّقَاطِ التَّالِيَةَ

- تَهْلِكُ عَقْلَ الْإِنْسَانَ - يُفْسِدُ صِحَّةَ الْجِسمِ وَالنَّفْسِ - الْفَسَادُ فِي الْمُجَمَّعِ
إِضَاعَةُ الْمَالِ - عَدْمُ الرَّحْمَةِ بَيْنَ الْأَصْدِيقَاءِ - الْخَمْرُ أَمْ الْحَبَابُ

..... أيها الْحَفْلُ الْكَرِيمُ

(٢٠) إِقْرَأُ التَّقْرِيرَ الْأَيْيِ وَأَعِدْ بَرْنَامِجًا

جَرِثَ حَفلَةً فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ بِمَلَابِرْمِ بِمُنَاسَبَةِ 'الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ'. إِفْتَنَحَ
رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الْفَرَوِيِّ الْحَفَلَةَ تَحْتَ رِئَاْسَةِ رَئِيسِ جَمِيعَ الْمَدَرِسَيْنَ وَالْأُؤْصِيَاءِ. أَلْقَى أَسْتَاذُ الْلُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ خُطْبَةً حَوْلَ 'أَهْمَيَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَكَانِتِهَا'. رَحَبَ نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ بِالْحَفَلَةِ وَحَطَّ أَمِينُ مُنْتَدَى
الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الشُّكْرَ.

البرنامِج

كلمةُ التَّرْحِيب

: رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الْفَرَوِيِّ

الافتتاح

الخطبة

الموضوع

: أَمِينُ مُنْتَدَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

(٢١) لَقِيَ غَلَوِيٌّ صَدِيقَهُ غُوفِندَنْ فِي السُّوقِ بَعْدَ سَنَوَاتٍ. فَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوارٌ. أَعِدْ ذَلِكَ الْحِوارَ
مِنْ حَيَالِكَ.

غلوي

غوفندن