

First Mid Term Evaluation

KP
Std. 5

കേരളപാഠാവലി

Time : 45 Mnts
Score : 20

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ഓരോ ചോദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി വേണം ഉത്തരമെഴുതാൻ
- ഏഴ് മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമായി കണക്കാക്കി ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

(അഞ്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം)

പ്രവർത്തനം : 1

മിക്ക ദിവസവും സ്കൂളിലെത്തുമ്പോഴേക്കും പകുതി നനഞ്ഞിരിക്കും. നാലുമണിക്കൂ സ്കൂൾ വിട്ടു മടങ്ങുമ്പോഴാണ് മഴഘോഷം കൂട്ടി പെയ്യുന്നത്. കുന്നുകഴിഞ്ഞ് മേച്ചിൽ പുറത്തെത്തുമ്പോഴാണ് രാവിലെ കളിയായി വെള്ളം കൂടഞ്ഞുപോയ കാലവർഷം ഈറയോടെ ശരിക്കും നനക്കുന്നത്. കൂട ചരിച്ചു പിടിക്കാൻ കൂടെ വരുന്ന കാറ്റ് സമ്മതിക്കില്ലല്ലോ. അകലെ താഴ്വാരത്തിൽ നിന്നു കയറി മേച്ചിൽപ്പുറത്തിന്റെ അറ്റത്ത് ഒരു തിരശ്ശീല പോലെ അതു നിൽക്കുന്നു. കൂട്ടംകൂടി എത്തുന്ന കന്നുകാലികൾ. അമറുകയും തല താഴ്ത്തി നിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ പേമഴയാണ് എത്തുന്നതെന്ന് ഉറപ്പിക്കാം. ആകെ നനച്ചു കിഴക്കേ ചരിവിലിറങ്ങി തുടങ്ങുള്ളൂ. പാടം കടന്ന് പുഴയ്ക്ക് മുകളിലൂടെ മഴ പോകുന്നത് ഞങ്ങൾക്ക് കാണാൻ സാധിക്കും.

i) ഈ അനുഭവക്കുറിപ്പിന് ഒരു ശീർഷകം നൽകുക

- ii) ഇതിൽ എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്.
- iii) ആകെ നനച്ചു കിഴക്കെച്ചെരിവിറങ്ങു. ആര്?
- iv) മഴയുടെ വരവും പോക്കും ഇവിടെ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

പ്രവർത്തനം : 2

മഴ കണ്ടപ്പോൾ, മഴ കൊണ്ടപ്പോൾ, മഴക്കാഴ്ച കണ്ടപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായ സന്തോഷം ഉൾച്ചേർത്ത് 'ഒരു മഴയനുഭവം' കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം : 3

വേനൽച്ചൂട് കുടിവെള്ള ക്ഷാമമുണ്ടാക്കുമ്പോൾ പുതു മഴ അതിന് ഒരു അറുതി വരുത്തുകയാണല്ലോ ചെയ്യുന്നത്. വേനൽമഴ എത്തിയത് ഒരു വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കൂ. എഴുതി നോക്കൂ.

പ്രവർത്തനം : 4

- a. രണ്ട് മഴച്ചൊല്ലുകൾ എഴുതുക
- b. മാതൃകപോലെ എഴുതുക

മഴയിരമ്പം	→ മഴ + ഇരമ്പം
തലയുയർത്തി	→
കരിഞ്ഞുണങ്ങിയ	→
തുമയേറിടും	→

പ്രവർത്തനം : 5

ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്

- ഇ. സോമനാഥ് - പ്രകൃതിസ്നേഹി - പ്രശസ്ത മാധ്യമപ്രവർത്തകൻ

ജനനം - വള്ളിക്കുന്ന് - അത്താണിക്കൽ

2020 ൽ അന്തരിച്ചു. പരിസ്ഥിതി, രാഷ്ട്രീയം, നിയമ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ അവലോകനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.