പ്രവർത്തനം.

വിലയിരുത്തൽ

ലളിതാ ലെനിൻ എഴുതിയ 'ഞാനല്ല' എന്ന കവിത യൂണിറ്റിലേക്ക് വാതിൽ തുറക്കുന്ന പ്രവേശക പ്രവർത്തനമാണ്.

ചിത്രവായന

ചർച്ചാസൂചകങ്ങൾ

* ചിത്രത്തിൽ ആരൊക്കെ/ എന്തൊക്കെയാണുള്ളത്?
* അണ്ണാൻ പേരമരത്തിൽ കയറുന്നത് എന്തിനായിരിക്കും?
* പെൺകുട്ടി എന്തോ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. അതെന്തായിരിക്കും?
* ചിത്രത്തിലെ ആൺകുട്ടിയും പെൺകുട്ടിയും തുടർന്ന് എന്തൊക്കെ ചെയ്തിരിക്കും?
* ഇവിടെ എന്താണ്

സംഭവിച്ചത്: കവിത
വായിക്കുന്നു. ആദ്യം
വ്യക്തിഗതമായി കുട്ടികളെ
കവിത ചൊല്ലിപ്പിക്കുന്നു
പിന്നീട് ഗ്രൂപ്പായും
കവിത ചൊല്ലുന്നു. തുടർന്ന്
ടീച്ചർ താളത്തിൽ കവിത
ചൊല്ലി കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടി-
കൾ ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.
പിന്നീട് പാഠപുസ്തകത്തി-
ലെ ചോദ്യ സൂചനകൾ
ഉപയോഗിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

* ഞാനല്ല ഞാനല്ല എന്ന്
കുട്ടി വീണ്ടും വീണ്ടും
പറയാൻ കാരണമെന്താവും?
* നിങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴെ-
ങ്കിലും ഈ കവിതയിലെ
ചേട്ടന്റെയോ അനുജത്തി
യുടെ അവസ്ഥയുണ്ടായിട്ടു
ണ്ടോ??

ചർച്ചയിലൂടെ പാഠാവതര-
ണത്തിന് ശേഷം ജ്ഞാന-
പ്പാന എന്ന കവിതയുടെ
ആശയം ടീച്ചർ അവതരി
പ്പിക്കുന്നു. അതിനു ശേഷം
ജ്ഞാനപ്പ കവിത എഴുതിയ
പൂന്താനത്തിന്റെ ജീവചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച്
ക്ലാസ്സിൽ ടീച്ചർ അവതരിപ്പി
ക്കുന്നു. ചാർട്ടിൽ എഴുതിയ
ജീവചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ടീച്ചർ
കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.
ടീച്ചർ ഉറക്കെ കുട്ടികളുടെ
അടുത്ത് വായിക്കാൻ പറ-
യുന്നു. NB ലേക്ക് എഴുതാൻ
പറയുന്നു. ശേഷം ഓരോ
കുട്ടിയെയും കൊണ്ടു വായി
പ്പിക്കുന്നു

ലളിത ലെനിൻ

ലളിത ലെനിൻ എഴുതിയ കടൽ എന്ന കവിതാ സമാഹാരത്തിലെ കവിതയാണ് ഞണ്ട്. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ തൃത്തല്ലൂരിൽ 1946 ൽ ജനിച്ചു. കുട്ടികൾക്കായുള്ള പിന്നു എന്ന നോവലും. നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം, കർക്കിടകവാവ് തുടങ്ങിയ കവിതകളും ലളിത ലെനിൻ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

അതിനുശേഷം

ഈ കവിതയിൽ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങളായ

കുറുമുറാ ഗുളുഗുളാ

കശകശാ

ഇതുപോലുള്ള മറ്റു പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

* വ്യക്തിഗതമായി കുട്ടികൾ
കണ്ടെത്തുന്നു.
* അവതരിപ്പിക്കൽ
* വിലയിരുത്തൽ
* ടീച്ചർ B.B യിൽ
ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

കറുമുറാ

ഗുളുഗുളാ

കശകശാ

തുടർന്ന് മറ്റൊരു കഥയായ
മുന്തിരിങ്ങ അവതരണം.

പാഠാവതരണം

* വ്യക്തിഗതമായി കുട്ടികൾ
മുന്തിരിങ്ങ എന്ന കഥ
വായിക്കുന്നു.
* തുടർന്ന് ഭാവപ്രവാഹങ്ങ-
ളോടെ ടീച്ചറുടെ കഥ
വായന.

ആശയഗ്രഹണ ചോദ്യം
ചർച്ച)

* നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ട
പ്പെട്ട കഥാപാത്രം ആരാണ്?
* എന്തുകൊണ്ട്?
* ഈ കഥയിലെ അച്ഛനെ
നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമായോ?
* എന്തുകൊണ്ട്?
* വീട്ടിൽ എല്ലാവരും
ചിരിച്ചപ്പോഴും വാസു കര-
യാൻ എന്തായിരിക്കും കാരണം.

ഉത്തരം ചോദ്യസൂചന
കളിലൂടെ കഥയിലെ
ആശയത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ
എത്തിക്കുന്നു. ചർച്ചയ്ക്ക്
ശേഷം ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങളും
N.B യിലേക്ക് എഴുതുന്നു

നോട്ട്

നേരത്തെ കുട്ടികൾ
ചർച്ചയിച്ച ആശയം അണ്ണാ-
നക്കുന്നു. എന്ന കഥയിലെ
അനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ച-
ത്തിൽ ചിന്തിച്ച് എന്ന
കഥ നോട്ട് ആയി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇനി-
നായി ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വ-
ത്തിൽ ചർച്ച നടത്തി
എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച
യിൽ ചേർക്കാം?

ചർച്ചാസൂചകങ്ങൾ

* കഥ നടക്കുന്നതെവിടെയാണ്?
* കഥാപാത്രങ്ങൾ ആരെല്ലാമുണ്ട്?
* അവരെയെല്ലാം കാഴ്ചക്കാർക്കു തിരിച്ചറിയാൻ പാകത്തിൽ എങ്ങനെ വേഷം ഒരുക്കണം?
* ഓരോ കഥാപാത്രത്തിന്റെയും ചലനം എങ്ങനെയാവും?
* കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്തെല്ലാം സംസാരിക്കും.
* ആരെല്ലാം ഏതെല്ലാം കഥാപാത്രങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കും?

ടീച്ചർ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി മാറ്റുന്നു കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പിൽ ചേർന്ന് തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നു. അവതരണത്തിനു ശേഷം മികച്ചത് കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു ടീച്ചർ B.B യിൽ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. N.B ലേക്ക് കുറിക്കുന്നു.

ഡയറി

ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള മുന്നൊരുക്കമായി ചർച്ച നടത്തുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

* വാന്യയെ നിങ്ങൾക്കിഷ്ടപ്പെടുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?
* വാന്യയുടെ ജോലിയിലെ അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായാൽ അതിന്റെ സങ്കടം എങ്ങനെയെല്ലാമാണ് തീർക്കുക
* അതിനായി എന്തെല്ലാം വഴികൾ സ്വീകരിക്കും?
* ആരോടെല്ലാം പറയും?
* എന്തെല്ലാം എഴുതും? വരയ്ക്കും?

* അന്നത്തെ ദിവസം വന്ന
എഴുതിയ ഡയറി എന്നതിനെ
വായിരിക്കും. എഴുതി നോക്കൂ.
* വ്യക്തിഗതമായ എഴുത്ത്
* ആവർത്തനം.
* ദിക്കു കണ്ടെത്തൽ
കൂടുതൽ വൈവിധ്യപ്പെടു-
ത്തി. ടീച്ചർ B.B. യിൽ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. TV.
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
NB ലേക്ക് കുട്ടികൾ
കുറിക്കുന്നു.

തിയതി
ഇന്നെനിക്ക് ഏറെ
സന്തോഷവും സങ്കടവും
നിറഞ്ഞൊരു ദിവസമാ-
യിരുന്നു. ഉറക്കത്തിൽ
നിറഞ്ഞുനിന്ന മുന്തിരിങ്ങ
കാണാൻ എന്തൊരു ഭംഗി
ആയിരുന്നു. എന്നാലും അ

മുന്തിരിന്റെ കാരണം
കരയേണ്ടി വരും എന്ന്
ഞാൻ ഓർത്തില്ല
ഉക്കാതിരിക്കാണ്ടായിരുന്നു
അതിൽ ഒരെണ്ണം
എടുത്ത തിന്നത് എന്റെ
കൂട്ടത്തരം ബഹളക്കാര
നായ അച്ഛൻ എന്ന
വേഗം കണ്ടുപിടിച്ചു.
എല്ലാവരും കളിയാക്കിച്ചി-
രിച്ചപ്പോൾ എനിക്കെന്തി
വിഷമം. ആണെങ്കിലും എന്റെ
പ്രിയ അച്ഛൻ തന്നെ
നാലും എനിക്ക് പറ്റിയ
ഒരു അമളിയേ... അയ്യോ?!!