

**ആർഷോ ... ഇരറോ...**

യൂണിറ്റ് : മുൻ  
 തീം : വിനോദങ്ങൾ

ഉന്നത നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ : ഭ, യ, ഉ, ണ, ണ, ട, ഖ, ണ, ര, ത  
 ചിഹ്നങ്ങൾ : റ, ോ

**ദാഷ്** → സംയുക്തനഡയി, പാദരങ്ങ്, കഥാവേള, ഘട്കണനൂദവം, വായന

**പരിസരപഠനം** → നിരീക്ഷണം, ചിന്തപ്രദനം, നാടൻകളികൾ

**പ്രവൃത്തിപരിചയം** → നിറം നൽകൽ, പാവനിർമ്മാണം

**കായികം** → കളികൾ

**പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- ഉപയോഗ ലിപികൾ അംഗീകൃത രീതിയിൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ വലിപ്പം, ആലേഖനക്രമം സഹായത്തോടെ എഴുതി നീക്കുകയും ചെയ്ത് സന്ദർഭങ്ങളിലെ വാക്കുകളും ചെറുവാക്യങ്ങളും പൂർണ്ണീയാക്കുന്നു.
- അക്ഷരങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും പഠനരനുഭവ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നെട്ടിറവഴുത്തു എഴുതുന്നു.
- പരിചിതാക്ഷരങ്ങളുള്ള ലഘുവാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റക്കും സഹായത്തോടെയും, വായിക്കുന്നു.
- നാട്ടിലുള്ള കുട്ടികളെ കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു. പരിചിതമായ കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേകത പറയുന്നു.
- പല പ്രാധികാര ഘടനപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾ കിണ്ടിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗം അവതരണം. "ആർപ്പോ ഇർറോ" ബോധവ്യക്തി → "ആർപ്പോ ഇർറോ" പാഠഭാഗം ചർച്ചയിലേഴുതി വീച്ചറും കുട്ടികളും ചേർന്ന് പാഠി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**സചിത്രപുസ്തകത്തിലേക്ക് →**

ആർപ്പോ ഇർറോ  
 ആർപ്പോ ഇർറോ  
 ആർപ്പോ ഇർറോ  
 ഇർറോ ഇർറോ

പ  
 അപ്പം  
 പപ്പടം  
 കൂപ്പി  
 ആർപ്പോ  
 പിപ്പി

സചിത്രപുസ്തകം പൂർണ്ണീയാക്കുന്നു. പൊതു-  
 ണനപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.

- നെട്ടിറവടർന്ന് എഴുതൽ
- പിന്നൂന്ന, നടത്തം

ചാർട്ടർഡ്സ് → അടുത്ത നാല് വരി എഴുതുന്നു.  
 ടീച്ചറും കുട്ടികളും ചേർന്ന് പാടുന്നു.

രാടി വരൂ പാടി വരൂ  
 കുണ്ട വരൂ കുട്ടിരേ  
 ആർപ്പോ, ഇർറോ  
 ഇർറോ, ഇർറോ

സചിന്തപുസ്തകത്തിലേക്ക് →

കുണ്ട വരൂ കുട്ടിരേ  
 ആർപ്പോ, ഇർറോ  
 ആർപ്പോ, ഇർറോ  
 ആർപ്പോ, ഇർറോ

ര  
 ഇർറോ  
 ആർപ്പോ  
 പയർ  
 കയർ  
 വയർ

പാട്ടുപുസ്തകത്തിലേക്ക്

ആർപ്പോ, ഇർറോ  
 ആർപ്പോ, ഇർറോ  
 രാടി വരൂ പാടി വരൂ  
 കുണ്ട വരൂ കുട്ടിരേ  
 കളിയാടി വരൂ കുട്ടിരേ  
 ആർപ്പോ, ഇർറോ  
 ആർപ്പോ, ഇർറോ

ട  
 പട്ടം  
 കുട്ടി  
 ചട്ടി  
 നട്ടി  
 വാട്ടി  
 റെട്ടി

ചർച്ച → കളിക്കള കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു  
 അവർക്കറിയാവുന്ന കളിയുടെ പേര് പറ  
 യാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. അവ ബോധിപ്പെടുത്തുന്നു

ആദർശപ്രവർത്തനം.

കുട്ടികൾ മുതിർന്നവരോട്

അന്വേഷിച്ചു നടന്നുകൊടുക്കുക എന്നതാണ്

എന്ന് കണ്ടെത്തി വരുന്നു. അവ

ജ്ഞാപിപ്പിക്കുന്നു. നടന്നുകൊടുക്കുന്നു.

കൊടുക്കുന്നു.

**കുട്ടിക്കാം .. രസിക്കാം.**

ആരുടെ നെഞ്ചിൽ അങ്കമാലിം -> കുട്ടികളെ

രണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കുകയും തിരിയുന്നു. ഒന്നാം

ശ്രദ്ധിക്കുകയും കുട്ടി കല്പിക്കുകയും

കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിർവിട്ടോട്

ആരുടെ നെഞ്ചിൽ അങ്കമാലിം എന്ന്  
ചോദിക്കുന്നു. അതിർ ദീർഘപരന്ന ഉത്തരം  
ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിൽ ഒരു ചുവട് മുതിർന്നവർക്കും  
ഏത് ദീർഘപരന്ന നിർദ്ദേശിച്ച ശ്രദ്ധയ്ക്ക് അദ്ദേഹം  
അറിയുന്നു. ആ ശ്രദ്ധയ്ക്ക് ഇരിക്കുന്നു.

**പ്രവർത്തനം**

അപ്പു തിന്നു  
അപ്പു അപ്പു തിന്നു  
അപ്പു അപ്പു  
ചുട്ടു തിന്നു

**പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- കഥ വേളകളിൽ റെഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഉറപ്പാക്കുക കഥ രചനകൾ-  
രചി പഠിക്കുന്നു.
- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ ആശയ ചോദ്യങ്ങൾ-  
നെയും ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- തീമിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളും സംഭവങ്ങളും സംഘം ചേർന്ന് ആസൂത്രണം നടന്നി ചമയ്ക്കുകയ്ക്കി പാവനാടകം അടങ്ങിയവയിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- കളികൾ, പാട്ടുകൾ, സിനിമ, മറ്റു കലാപരിപാടികൾ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം വിനോദങ്ങളാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

**പാവനാടകം →**

വിരൽപാവയുടെ സഹായത്തോടെ **ഗൃഹപാഠശാല** കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രണ്ട് പൂവൻ കോഴികൾ സുഹൃത്തുക്കളായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അവർ വഴുതായി. തമ്മിൽ പോരാടാൻ തുടങ്ങി. തോറ്റ കോഴി അനങ്ങാതെ അന്ത്യ കൂട്ടിലേക്ക് പോയി. വിജയിച്ച കോഴി അടുത്തുള്ള മരത്തിൽ കയറി ഉറങ്ങ കൂട്ടി. ഇത് കണ്ട പാവൻ പൂവൻ കോഴിയെ വാങ്ങിക്കൊണ്ടു പോയി. വിജയത്തിൽ അഹങ്കരിക്കുന്നത് വലിയ നാശത്തിന് കാരണമാകും. **അടർപ്രവർത്തനം** → കൂട്ടികൾക്ക് ഉഷ്ണപ്പെട്ടാൽ കഥ വിരൽപാവയുടെ സഹായത്തോടെ അവ **അരിപ്പിച്ചു** **പാറ്റിഡിയോ** **അ** **മി** **മു** **വ** **അ** **സം** **ബ്ധി** **യിൽ** **അ** **വ** **ത** **രി** **പ്പി** **ക്കു** **ന്നു**.

**അപ്പോം ചർട്ട് അടം ചർട്ട്**

ദീച്ചറും കുട്ടികളും ചേർന്ന് അപ്പോം ചർട്ട് അടം ചർട്ട് കുളിക്കുന്നു. കുളി തുടരുന്നു. കുളി ഇഷ്ടമായവർ ബോർഡിൽ ഫ്രീഡം പൂർണ്ണമായി ഉദ്യോഗസ്ഥർ വരുന്നു. ഇഷ്ടമായവർ സങ്കടത്തിന്റെ ഇമോജി വരുന്നു. ഇഷ്ടമായവർ ചർച്ച → സന്തോഷം നരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ആദ്യത്തെ കാര്യം ദീച്ചറേഴ്സുമാർ.

- കുളികൾ
- പാട്ടുകൾ
- കലാപരിപാടികൾ
- മത്സരങ്ങൾ

**ബോർഡ് ചെയർമാൻ**

ഇതിനെ പൊതുവായി പറയുന്നത് - **വിനോദങ്ങൾ**

ഗാഗഡാറ്റം →

നടപ്രവർത്തനം → വിനോദങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ

ശേഖരിച്ചു വരുക. ശേഖരിച്ചവ ചാർട്ടിലൊട്ടിക്കുന്നു.

**പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: അപ്പോം ചർട്ട്**

അപ്പോം ചർട്ട്  
 അടം ചർട്ട്  
 ഉപേ വാ  
 പാതിം  
 പടീം ക  
 അതിലേ പോയ  
 ഇതിലേ പോയ  
 കുളികളി കിട്ടി

**അപ്പോം അപ്പോം  
 തിന്നും.  
 ചർട്ട്  
 കിട്ടും അപ്പോം  
 തിന്നും.**

ഗാഗഡാറ്റം

കളിപ്പാട്ട് പാടിക്കൊണ്ട് ഭാരം വരിയും ബോധ-  
ഡിലെഴുതുന്നു.

സചിന്തപുസ്തകം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

നമം -> അപ്പോ ചുട്ട് അടം ചുട്ട്, ഇലം വാട്ട്

എന്നാശയം ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള നമം അവതരണം.

**എലിയം പട്ടച്ചയം** -> ഒരു കുട്ടി എലിയം

പട്ടച്ച ആക്കുന്നു. മറ്റു കുട്ടികൾ എലിയം.

പട്ടച്ച എലിയം ഓടി പിടിക്കുന്നു. എലി ഒറ്റകുലി

ൽ നിന്നാൽ എലി സുരക്ഷിതനാവുന്നു. പട്ടച്ചയം

മാറ്റി മാറ്റി കളി നടക്കുന്നു.

**വളയങ്ങളി** -> കുറച്ച് വളം വരക്കുന്നു. കുട്ടികൾ

ജെ അതിനു ചുറ്റും നിർമ്മിക്കുന്നു. പാട്ട് വെ-

ക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ വളയത്തിനു ചുറ്റും ഓടുന്നു.

അതിൽ പെട്ടെന്ന് പാട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു. അപ്പോൾ

വളയം കിട്ടാത്ത കുട്ടി കളിയിൽ നിന്നും പുറത്താക്കി-  
ന്നു. കളി നടക്കുന്നു.

**പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്:** അപ്പോ ചുട്ട് വായന

**പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

-> പരിചിതകൃതികളിലെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അനിയ-  
ദ്ദേശം സഹായത്തോടെയും വായിക്കുന്നു.

-> അക്ഷരങ്ങളുടെയും, വാക്കുകളുടെയും, പുനഃസംഗ്രഹ സന്ദർഭങ്ങ-  
ളിൽ തെളിവെടുക്കുന്നതിനും, ദുർബ്ബലം കൂട്ടായം മൂലം സഹായ-  
ത്തോടെ സഹായത്തോടെയും, ചെറുകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് തെളി-  
കൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

**വായന**

പ്രകൃതിശാസ്ത്രങ്ങൾ പാലിച്ച് "അപ്പോ ചുട്ട്"

പാഠഭാഗം വായിക്കുന്നു

പ്രതിദിന വായനപാഠം

നൽകുന്നു.

-> കിരണങ്ങൾ വായന

-> ക്രമവായന

-> താഴെത്തുക വായന

പപ്പം അട ചുട്ടു

ഇലയിൽ അട ചുട്ടു

പപ്പം അട തിന്നു

പ്രയുക്തം

ബോധപ്രയുക്തം -> ബോധപ്രയുക്താനുസരണം  
നൽകുന്നു - പാഠപഠന വാക്യങ്ങൾ.

ചിന്തനീരീകൃതം

പാഠപുസ്തകത്തിലെ (18,19) ചിന്തനീരീകൃതാനുസരണം നൽകുന്നു. കളികളെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പലതരം കളികൾ കണ്ടു ന്നു. മുതിർന്നവർ കളിക്കുന്നതും, കുട്ടികൾ കളിക്കുന്നവയും തരം തിരിക്കുന്നു. വിവിധതരം കളികളുടെ വിവിധതരം പേർട്രഗനം. കളികളുടെ ചിന്തപേർട്രഗനം. കളികളുടെ പേർട്രഗനം നോട്ടീലപ്രയുക്തം.

നോട്ടീലപ്രയുക്തം

കളികളും പോലീസും  
കളികളും കുര  
കുലം കുലം മുതിരി  
നാരങ്ങപ്പാൽ  
പുറംപുറം പോലീസും  
കോഴിയും കുറുക്കനും

ചർച്ച

അദ്ധ്യക്ഷൻ്റെ വിവരങ്ങൾ കളികൾ  
[ദ്രവ്യം]  
-> മുതിർന്നവരുടെ കളികൾ [വളം കളി]  
-> മസരകളികൾ - [കിടപ്പ്]

പ്രധാന പ്രയോജനങ്ങൾ വിനോദങ്ങൾ  
ഉണ്ടാക്കുന്നു.



കുതിരച്ചാട്ടം → കുതിരചാട്ടുന്നത് പോലെ ചാടി കളിക്കുന്നു.

കിഴാർ രാട്ടം → കിലിനു നടുവിൽ പന്ന് വെച്ച് കിഴാർ രാട്ടുന്നത് പോലെ കുട്ടികളെ കളിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: പട്ടണ നിർമ്മിതി

**പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

→ സൂക്ഷ്മപേശിവികസനത്തിന് സഹായകമായ രീതിയിൽ വിവിധ കടലാസുകൾ മുടക്കുക, കീറുക, മുറിക്കുക, ഒട്ടിക്കുക, ചുരുട്ടുക എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

**ആഖ്യാനം**

ദേവനോട് നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മറ്റൊരു കുട്ടിയുടെ കഥ പറയുന്നു. ആരാണ്... 1. നന്നായേ... 2. കാക്കയേ, നമുക്ക് നോക്കിയേ... 2. പട്ടം നിർമ്മാണം

കുട്ടികൾക്ക് പട്ടം നൽകുന്നു. കിട്ടും മുക്കും വെച്ചു ചേർക്കുന്നു. സചിന്ദ്ര പട്ടംകുത്തിലൊട്ടിക്കുന്നു. [Page - 22 വലതുവശം]

**മനസ്സ് പട്ടം**

ആകാശത്തുകൂടി വിമാനം പറന്നു പോകുന്നത് കണ്ടാൽ നിങ്ങൾ എന്തു പറയും? വിമാനം എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ആരാണ് പറക്കുന്നത് സചിന്ദ്ര പട്ടംകുത്തിലേക്ക് ശ്രദ്ധതിരിക്കുന്നു.

**പട്ടം പട്ടം**

- ചാർജ്ജുകൾക്ക്
- സ്റ്റേർഡെറ്റുകൾക്ക്
- സചിന്ദ്രപട്ടംകുത്തിലേക്ക്
- നോട്ട് പട്ടംകുത്തിലേക്ക്

നോട്ട് പട്ടംകുത്തിൽ ചിന്ത വെച്ചുകൊടുക്കുന്നു.

എവിടെയാണ് പട്ടം: 1.

മാനന്ത് പട്ടം

→ സചിന്തണിലും, നോട്ടിലും മേലന്തിന്റെ കട്ടൂട്ട് ഒട്ടിക്കുന്നു.

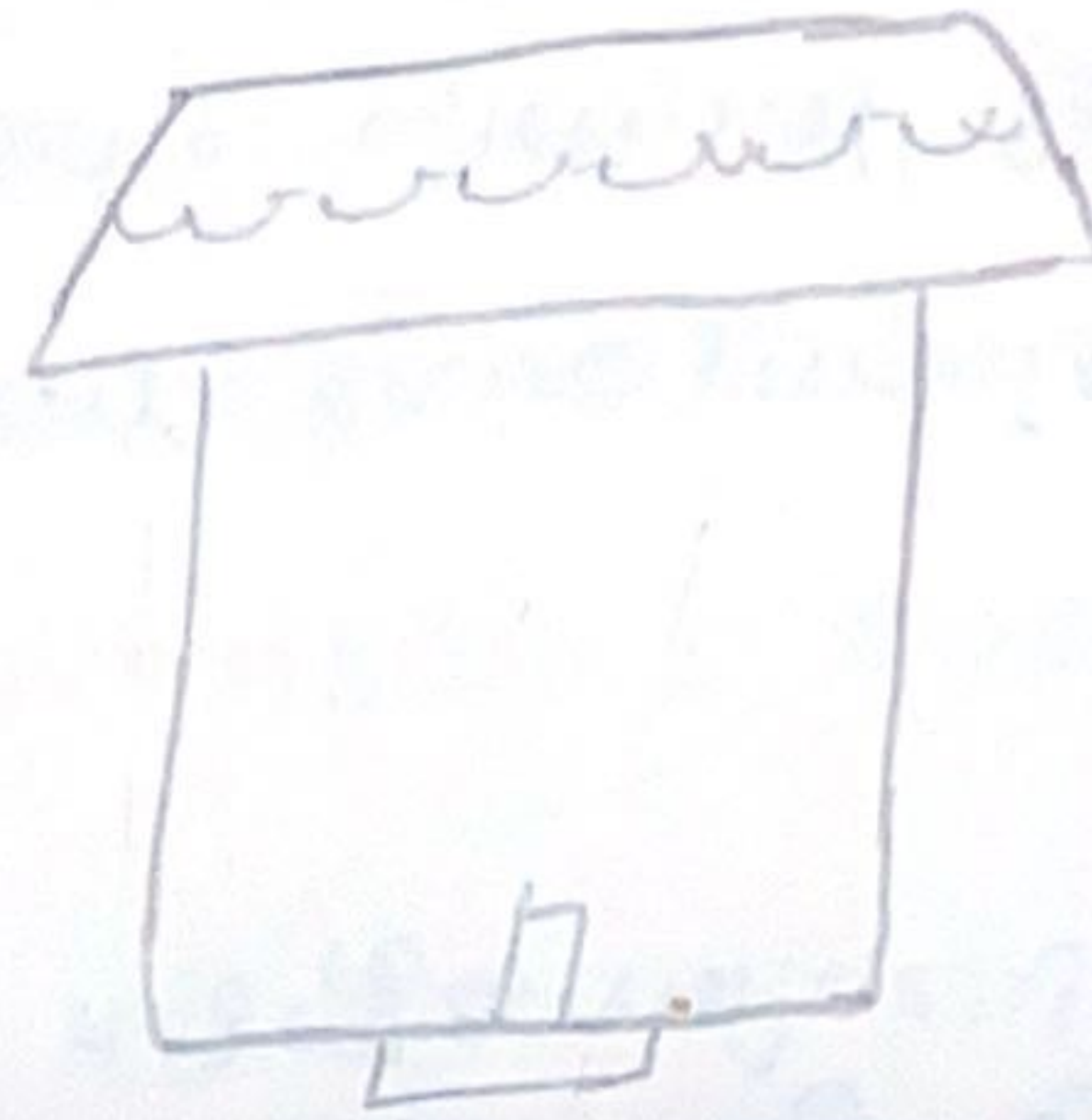
ആഖ്യാനം →

നയുറങ്ങാനും പട്ടം പറത്തിയാലും, പറഞ്ഞുനടയ്ക്കി അടിനയിക്കുന്നു. പട്ടം പറന്ന് പോകുമ്പോൾ താഴെ ഒന്നിരി കിഴ്ച കണ്ടു. നല്ല ചുരങ്ങളും, മേൽക്കൂരയുള്ള എന്തോ കാനൂസല്ലോ. 1. എന്നാണത്. 1. വിട് വരച്ച് എഴുതുന്നു.

നോട്ടുപുസ്തകത്തിലേക്ക്

മാനന്ത് പട്ടം

വിട്



സചിന്തണിൽ വിട് നിറം നൽകുന്നു.

സോൾഡെഴുത്തേ →

സചിന്തം →

നോട്ട് →

വിട് വിട് കണ്ടു

ആഖ്യാനം →

വിട് നൽകുന്നതായി എന്തോ ശബ്ദം. കിളിയുടെ ശബ്ദം പോലെ. പട്ടം സൂക്ഷിച്ചു നോക്കി. ഒന്നിരിമരങ്ങൾ തിങ്ങി നിൽക്കുന്നു. എന്നാണത് [കാട് / കൂട്ട്] കാടിന് നിറം നൽകുന്നു → സചിന്തം (page 22/23) നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ കാട് വരക്കുന്നു.



കാട് കാട് കണ്ടു

സചിന്തപുസ്തകത്തിലേക്ക്.

**ആഖ്യാനം →**

പട്ടം പറക്കുമ്പോൾ ഇരമ്പം ശബ്ദം കേട്ടു. അന്നു കണ്ടത്: ലോറ് / കാറ് / **കണ്ടു**

പട്ടം പട്ടം  
 മനസ്സ് പട്ടം  
 വീട് കണ്ടു  
 കാട് കണ്ടു.  
 വണ്ടി കണ്ടു  
 ലോറി കണ്ടു

സാമൂഹിക  
**സചിത്രപുസ്തകം**  
**കന്നിലേക്ക്**

**കിട്ടി** : നീ ആരാ  
**പട്ടം** : ന്നാൽ പട്ടം  
 നീ ആരാ  
**കിട്ടി** : ന്നാൽ കിട്ടി  
**പട്ടം** : ന്നാൽ മനസ്സ്  
 പറക്കും  
**കിട്ടി** : ന്നാനും മനസ്സ്  
 പറക്കും.

**ശ്ലോകം →**

'കണ്ടു' വച്ചുള്ള കുട്ടൻ  
 കന്നിലേക്കു പറക്കുന്നു.

**ശ്ലോകം →**

കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു

പരപദസമയം - അവതരണം. പട്ടം പറക്കുന്നു

- കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു (വെക്ക, വെക്ക)
- ചങ്ങല വെക്ക
- നാളായി വെക്ക
- സ്വതന്ത്ര വെക്ക

**ആഖ്യാനം →**

പട്ടം ആകാശത്തു കൂട്ടി പറക്കുമ്പോൾ കാറ് വന്നു.  
 പട്ടം താഴെ നോക്കി. അന്നു മനോഹരമായ പട്ടം  
 നല്ല ഗന്ധം. പട്ടം ഒരു പട്ടം കണ്ടു. മരത്തിന്റെ  
 ചിത്രം നൽകി പട്ടം ഒരു പട്ടം ചേർക്കുന്നു.  
 സ്വതന്ത്രരായാണ് അവസരം നൽകുന്നു.

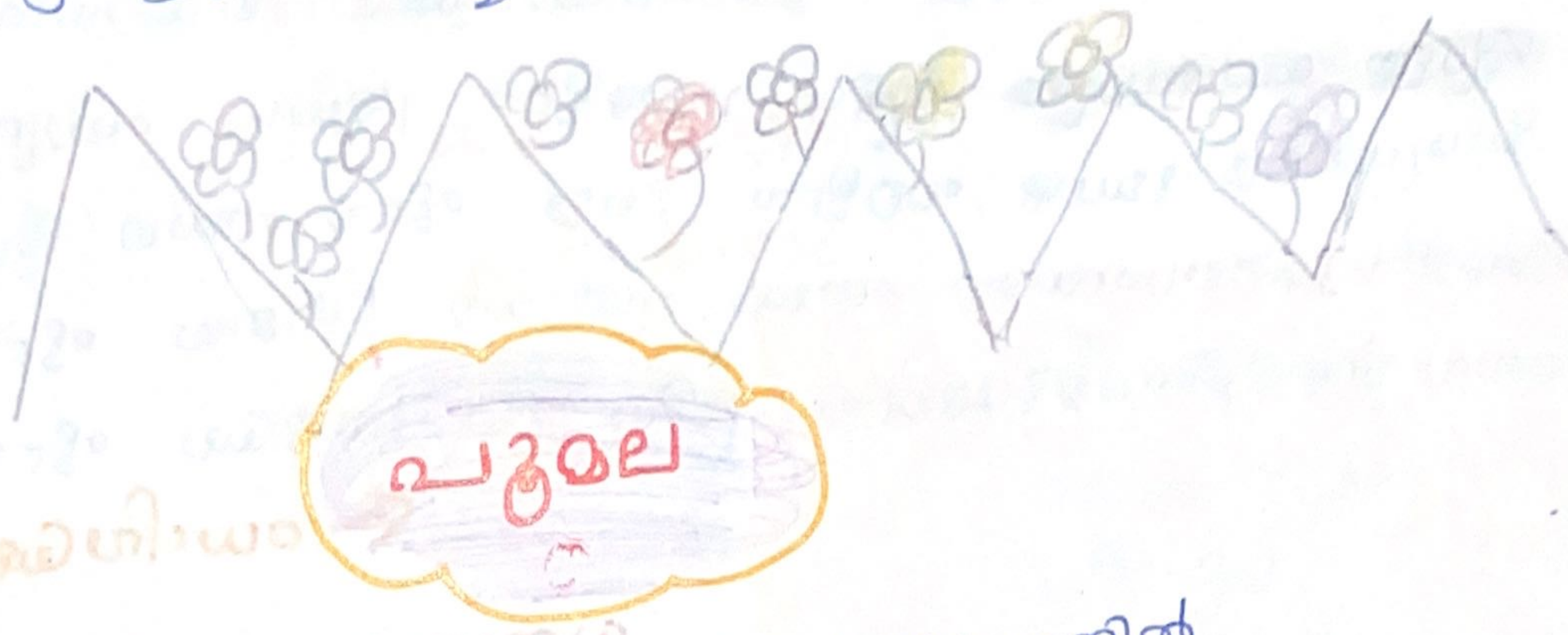
പട്ടം കണ്ടു  
 പട്ടം കണ്ടു



സാമൂഹികപുസ്തകം കന്നിലേക്ക്

സചിത്രപുസ്തകം → വിടികടനങ്ങളെ പട്ടമരണിന് നിന്നു നൽകുന്നു.

**ആഖ്യാനം** → പട്ടമരങ്ങൾ നിറഞ്ഞൊര മല ഉന്ന്. മല നിറയെ പട്ടങ്ങളാണ്. പട്ടങ്ങൾ നിറഞ്ഞ മലക്ക് എന്തു പറയാം. നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ മലയും പട്ടങ്ങളും വരച്ചു ചേർക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.



സ്വന്തനേരമ്ന - നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ  
 → യാത്രയനുഭവങ്ങൾ  
 → നഗരങ്ങളുടെ പറ്റി  
 → ഇടവിടവിടയ്ക്ക് പറ്റി

**പട്ടമല കണ്ടു**  
**പട്ടമരം കണ്ടു**

**ആഖ്യാനം**

പട്ടം സൂക്ഷിച്ചു നോക്കി. വിട്ടിലേക്ക് വഴിയില്ല. പട്ടമലിലേക്കും നോഡിലേക്കും വഴി വരച്ചു ചേർക്കുന്നു. പട്ടമരം വഴിക്കും നിന്നു നൽകുന്നു.

**പട്ടമല കണ്ടു**  
**പട്ടമരം കണ്ടു**  
**പട്ടമല കണ്ടു**  
**പട്ടമരം കണ്ടു**

പട്ടം വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി

- പട്ടം
- പട്ടമല
- പട്ടമരം
- പട്ടമലം
- പട്ടമരം
- പട്ടമ

ശ്രദ്ധിക്കുക →

**ആഖ്യാനം ->**

ഘട്ടം, ക്ലാസ്സുകളും ആസ്പദിച്ച് പട്ടം പൊങ്ങിയും  
 നാണവും പറന്നു പോകുകയാണ്. നാലുയർച്ചയിലൂടെ  
 ആകാശത്തേക്ക് നോക്കി. ആറാറാണെന്ന്.  
 സമീപപുസ്തകം Page-24 നന്ന, ക്ലാസ്, ആന  
 നിന്നു നൽകുന്നു. നന്ന ആകാശത്തേക്ക് നോക്കി.  
 ഏന്താ കണ്ണത്. 1. . . . . ആരാ പട്ടം കണ്ണത്.

നന്ന കണ്ണത് പട്ടം സമീപപുസ്തകം

നോട്ടുപുസ്തകം - സ്വതന്ത്രരചന

നന്ന കണ്ണത്  
 നന്ന പട്ടം കണ്ണത്

ശ്രദ്ധിക്കുക

പട്ടത്തിന് പ്രത്യേകത നന്ന മറ്റുള്ളവയോട്  
 പറഞ്ഞു. ഏന്താണത്?

നൂലുള്ള പട്ടം സമീപപുസ്തകം

സ്വതന്ത്രരചന - നോട്ടുപുസ്തകത്തിലേക്ക്

പട്ടം  
 നൂലുള്ള പട്ടം

പട്ടം കണ്ണ ക്ലാസ് ഏന്താണ് പറഞ്ഞത്

ക്ലാസ് കണ്ണത്  
 വാലുള്ള പട്ടം

നോട്ടു  
 സമീപം

ഉനി ആന എന്നാകും പറഞ്ഞത്

നോട്ട് സചിന്ദം

ആന കുണ്ടു  
ചേലുള്ള പട്ടം

പ്രത്യേകം  
ഭാഗം?

നിങ്ങളുടെ കമ്പ പട്ടത്തെ കുറിച്ചുപറയുക N:B

കൂലുള്ള പട്ടം  
വിലുള്ള പട്ടം  
ചേലുള്ള പട്ടം  
തിനുള്ള പട്ടം  
ചന്നുള്ള പട്ടം  
വലിയ പട്ടം

പേപ്പർ നൽകി നന്നായ നിർമ്മിക്കുന്നു.

**ആഖ്യാനം** നന്നാക്കും, ക്ലാസ്സാക്കും ആനക്കും

ഹായ് പറഞ്ഞു പട്ടം പറഞ്ഞുകൊണ്ട്. താഴെ

വലിയവളുടെ ഭാഗം പറയുക. അതാണ്!

→ കുറഞ്ഞ വലി

വളഞ്ഞ വലി, 13 13 1000 അതാണ്.

പട്ടി. പട്ടി മുകളിലേക്ക് നോക്കി

പട്ടി നോക്കി

സചിന്ദം

പട്ടി എന്നു ചെയ്തത്

കുറേ കുറേച്ചു

സചിന്ദം

പട്ടി കുറയ്ക്കുന്ന ശബ്ദം ഉപയോഗനവസരം നൽകുന്നു. പട്ടി നമുക്കു കർമ്മം. ഉച്ച കൂട്ടി കൂട്ടി കർമ്മം. പട്ടം പേടിച്ചു പോയി.

സചിന്തം

പട്ടം നന്നടി

സചിന്തം - പട്ടത്തിനും പട്ടിക്കും നിന്നു നൽകുന്നു.

സചിന്തം

വിന വിനച്ചു

→ സചിന്തം പൂർണ്ണം

→ സേവനങ്ങൾ

→ പൊരുന്നെഴുത്തു എഴുത്തു

പ്രകീര്യ

→ നന്നു നടന്നു

→ പൂർണ്ണ 'നന്നു'

**പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്:** പട്ടം വീന്നു.

പട്ടിയുടെ കർമ്മം, നന്നടി, പട്ടം വിനച്ചു പോയി. വിനയലിൽ നൂലു പൊടി പോയി ... നൂൽ പൊടിയായ പട്ടം എന്താകും.

സചിന്തം }  
നന്നം }

നൂൽ പൊടി  
പട്ടം വീന്നു  
നല്ല കുത്തി  
നല്ല കുത്തി  
പട്ടം വീന്നു.

ന  
പന്നം  
പന്നി  
വീന്നു