പൂവ് ചിരിച്ചു

യൂണിറ്റ് : 2

തീം : പൂവുകൾ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: കഥ പറയാം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

→ കേട്ട കഥകൾ ആശയക്രമീകരണം പാലിച്ച് ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ ചിത്രങ്ങൾ സ്വന്തമായ നിലയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

സാമഗ്രികൾ:

→ പൂക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാപുസ്തകങ്ങൾ

കഥാവതരണം

ഒരിടത്ത് വലിയ പൂന്തോട്ടം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ ഒത്തിരി പൂക്കളും ഉണ്ട്. എന്നാൽ പൂക്കൾക്കൊന്നും നിറമില്ല. ഒരു ദിവസം സുന്ദരിയായ പൂമ്പാറ്റ പൂന്തോട്ടത്തിലെത്തി പൂക്കളുടെ സങ്കടം കണ്ട പൂമ്പാറ്റ പൂക്കൾക്കെല്ലാം നിറം നൽകി.

→ കഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

→ എന്തൊക്കെ പൂക്കളെ അറിയാം.

→ പൂമ്പാറ്റയെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ.

കഥ പറയാനവസരം നൽകുന്നു.

padavalip@gmail.com

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

→ താളം നൽകിയും ഭാവാത്മകമായും ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും സദസിന് മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കുക

→ ആശയത്തിനനുസരിച്ച് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തുക.

ചാർട്ട് (പാട്ടെഴുതിയത്)

ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു. പരിചയപ്പെട്ട അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും കണ്ടെത്താനവസരം നൽകുന്നു

തന തന തന തന
തനു തിന താന
പട പട പട പട
ചിറകുകൾ വീശി
പട പട പടപട
പറവകൾ പാറി

പാഠപുസ്തകത്തിലേതും.

നോക്കി വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു. രംഗാവിഷ്കാരം നടത്താനായി ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള മറ്റൊരു പാട്ട് നൽകുന്നു.

padavali@gmail.com

കുല കുല പഴങ്ങളോ
ചടപട വീണു
തന്ന തന്ന തന്ന തന്ന
തനു തിന താന
കലപില കലപില
പറവകൾ പാടി
പട പട പട പട
പറവകൾ പാറി.

പാഠപുസ്തകത്തിലേക്ക്.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: വരയരങ്ങ്

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

× വിവിധ പ്രതലത്തിൽ വരച്ച് നിറം നൽകുക.
× ചിത്രങ്ങൾ സ്വന്തമായ നിലയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുക.
× കഥകൾ - ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുക.

ആഖ്യാനം

മഞ്ഞക്കിളി പഴുത്തുതുടുത്ത പഴവുമായി ഉയരത്തിൽ പറന്നു. പെട്ടെന്ന് പഴം ചുണ്ടിൽ നിന്നും വീണു പോയി. അതൊരു മരക്കൊമ്പിൽ തട്ടി അതിന്റെ വിത്തുകൾ നാലുപാടും വീണു. ഒരു വിത്ത് ഒരു മരത്തിൽ ചെന്നിടിച്ചു നിന്നു. വിത്ത് മേലേക്ക് നോക്കി. നിറയെ പൂക്കൾ

paduvilavilp@gmail.com

പൂ പറഞ്ഞു.. എനിക്കും ഇതുപോലൊരണ്ണം

ഒരില വന്ന് വിത്തിനെ പൊതിഞ്ഞു. വിത്ത് ഉറങ്ങി. ഉറക്കത്തിലൊരു സ്വപ്നം കണ്ടു.

-> കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം പറയാനവസരം നൽകുന്നു.

-> കഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗത്തിന്റെ രംഗചിത്രീകരണത്തിനവസരം നൽകുന്നു

-> ചിത്രരചനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

ചിത്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: റോൾപ്ലേ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

× കേട്ട കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റോൾപ്ലേയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

× ലിപിയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു.

വിത്തിനെ മരത്തിന്റെ വേരുകളും മഴത്തുള്ളികളും വിളിച്ചു. വേഗം ഉണരൂ നിനക്ക് വളരണ്ടേ... പൂവിടണ്ടേ, ...

കുഞ്ഞുവിത്ത് മണ്ണിന് മുകളിലേക്ക് വന്നു.

[illegible] ചോദിച്ചു ഞാൻ ആരാ

paduvilayil@gmail.com

ഇല കണ്ട് മണ്ണിര ചോദിച്ചു. നീ ആരാ..
കറുത്ത വിത്ത് പറഞ്ഞു. ഞാൻ ചെടി
വളർന്ന് ഞാൻ പൂവിടും. നിന്റെ ചുറ്റും
മറ്റുള്ള മണ്ണ് ഞാനിളക്കി തരാം. മണ്ണിര
പറഞ്ഞു. തുമ്പി പറഞ്ഞ് നീ പൂവിടു
മ്പോൾ എനിക്ക് തേൻ തരണെ
കറുത്ത ചെടി തലയാട്ടി സമ്മതിച്ചു.

തുമ്പി. മണ്ണിര. ചെടി
റോൾപ്ലേ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

തുമ്പി മണ്ണിരയോട് ചോദിച്ചത് എന്താ.?

ചാർട്ടെടുത്ത്

ബോർഡെഴുത്ത്

അത് ആരാ.?
ആരാ അത്.?

സചിത്രപുസ്തകം

മണ്ണിര ചോദിച്ചു-

നീ ആരാ .?

സചിത്ര പുസ്തകം

padavilayil@gmail.com

കുഞ്ഞുവിത്ത് ഇല വീശികൊണ്ട് പറഞ്ഞു

ഞാൻ ചെടി — സചിത്രപുസ്തകം

െ – ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ ചിത്രം വരക്കുന്നു
എഴുതുന്നു

ഞാൻ ചെടി
ചെറു ചെടി
പൂ വരും
കാ വരും
പറവകൾ
പാറി വരും

ഞാൻ ചെടി

െ
െച
െപ
െക
െവ
െട

…ട്ടുപുസ്തകത്തി…
…ം. നൽകുന്നു

സ്വതന്ത്രവായന
HW പൂക്കൾ കൊണ്ടുവരാനാവശ്യപ്പെടുന്നു

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് } വളരുന്ന ചെടി

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

× പരിചിതാക്ഷരങ്ങളുള്ള ലഘുവാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.

× ശബ്ദഭംഗിയുള്ള പദങ്ങളുടെ ആവർത്തനം കണ്ടെത്തുന്നു.

× സദസ്സിന് മുമ്പാകെ പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആമുഖം

കുഞ്ഞു ചെടി വീണ്ടും ഉറങ്ങി.
കുഞ്ഞിക്കാറ്റ് വന്ന് ചെടിയെ വിളിച്ചു.
കുഞ്ഞിക്കാറ്റൊരു പാട്ട് പാടി.

paduvilayil@gmail.com

പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ

അഞ്ചിതള് അഞ്ചിതള്
കോളാമ്പിപ്പൂവഞ്ചിതള്
അഞ്ചിതള് അഞ്ചിതള്
നന്ത്യാർവട്ടത്തിനഞ്ചിതള്
അഞ്ചിതള് അഞ്ചിതള്
ചെമ്പരത്തിക്ക് അഞ്ചിതള്
അഞ്ചിതള് അഞ്ചിതള്
മന്ദാരപ്പൂവിനഞ്ചിതള്

അഞ്ചിതളുള്ള പൂക്കൾ കാണിച്ചു കൊണ്ട് പാടുന്നു. വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: തരം തിരിക്കാം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

→ പൂക്കൾ നിരീക്ഷിച്ചും, ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തും നിറം/ വലിപ്പം അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂക്കളെ തരം തിരിക്കുന്നു.

→ ഇതളുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

→ വൈവിധ്യങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം കണ്ടെത്തുന്നു.

→ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടുന്നു.

ആഖ്യാനം

പാട്ടു കേട്ട കാക്ക പറഞ്ഞു, ഞാൻ കണ്ട പൂവിന് അഞ്ചിതളില്ല. കാറ്റ് പറഞ്ഞു ഞാൻ കണ്ട പൂവിന് അഞ്ചിൽ കൂടുതൽ ഇതളുണ്ട്. കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവന്ന ഇതളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു.

1 – 6 വരെ സംഖ്യ തറയിലെഴുതുന്നു.

കുട്ടികൾ പൂക്കൾ ഇതളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരേ കോളത്തിൽ വെക്കുന്നു.

1
ആന്തൂറിയം

2
തുമ്പ

3
തെങ്ങ്

4
തെച്ചി
കാക്കപ്പൂ
അശോകം

5
നാലുമണി

6
ലില്ലി

ആറിൽ കൂടുതൽ
വാടാമല്ലി
സൂര്യകാന്തി
മല്ലിക.

കളിക്കാം ... അറിയാം.

വിവിധ നിറത്തിലുള്ള പേപ്പർ നൽകുന്നു. പരസ്പരം കൈമാറുന്നു. വിസിലടിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ കൈയിലുള്ള പേപ്പറിന്റെ നിറത്തിലുള്ള പൂവിന്റെ നിറം പറയുന്നു.

നിറം നോക്കാം

ശേഖരിച്ച പൂക്കളെ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

നോട്ടുപുസ്തകത്തിലേക്ക്...

നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.

നിറം കൊടുക്കാം.

പാഠഭാഗത്തിലെ ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം.

പാഠപുസ്തകത്തിലേക്ക്

നീല നിറത്തിൽ കാക്കപ്പൂ
മഞ്ഞ നിറത്തിൽ മുക്കുറ്റി
വെള്ള നിറത്തിൽ മുല്ലപ്പൂ
ചുവപ്പ് നിറത്തിൽ ചെത്തിപ്പൂ
പൂക്കൾ പലതരമാണല്ലോ
കാണാനെന്തൊരു ചേലാണ്.

ആഖ്യാനം.

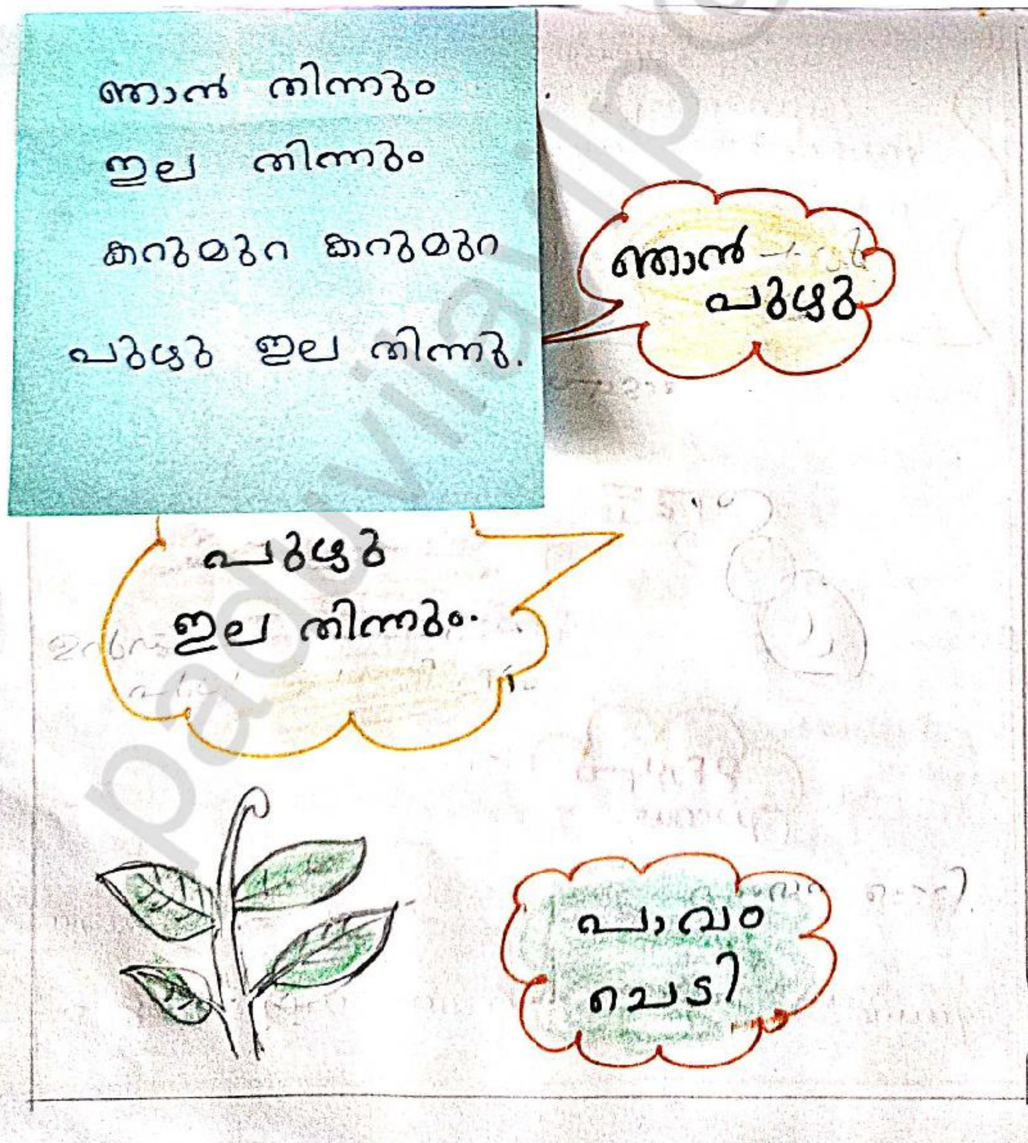
അടുത്ത ദിവസം രണ്ടില കൂടി വന്നു. കാറ്റു വന്നു നിയങ്ങു വളരുന്നല്ലേ. കുഞ്ഞു ചെടി ഉം ഞാൻ വളർന്ന് പൂവിടും. കാറ്റ് പോയി. ഇലയിലാരോ വരുന്നുണ്ടല്ലേ. ആരാണത്. ചുവപ്പും വെളുപ്പും നിറം ആരാണെന്ന് നമുക്ക് നോക്കിയാലോ.

പുഴു നിർമ്മാണം.

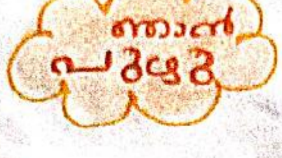
കുഞ്ഞു ചെടിയും പുഴുവും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം. രണ്ടിനെ വരച്ചു ചേർക്കുന്നു.

സചിത്ര പുസ്തകത്തിലേക്ക്

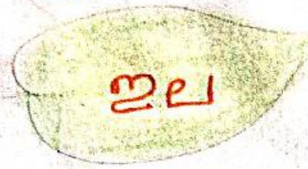
ചി[illegible] നിറം നൽകുന്നു.



പുഴുവിനെ വരച്ച് നോട്ട് പുസ്തകത്തിലെഴുതുന്നു.



ഇല വരച്ചെഴുതുന്നു.



വരികൾ ചേർന്നു പാടാം.

കാറ്റേ കാറ്റേ നീയെങ്ങോട്ട്,
നിന്നേ തിരക്കിട്ടോടുന്നു
അങ്ങേ മലയിൽ പൂത്തപൂവിൽ
പൂമണത്തിന് പോകുന്നു.
കാറ്റേ കാറ്റേ നീയെങ്ങോട്ട്,
നിന്നേ തിരക്കിട്ടോടുന്നു
അങ്ങേ മലയിൽ പൂത്തപൂവിൽ
പൂമണത്തിന് പോകുന്നു.
ഏതു പൂവിൻ പൂമണത്തി
നിന്നേ തിരക്കിട്ടോടുന്നു.
മുല്ല പൂവിൻ പൂമണത്തിന്
പോകുന്നു ഞാൻ പോകുന്നു.
ഇങ്ങോട്ടോടി വരുമ്പോൾ ഞാൻ
പുതിയൊരു കാറ്റ് പൂങ്കാറ്റ്.

പാട്ടുപുസ്തകത്തിലേക്ക്..

കാക്ക പാറി വന്നു
ഞാനും തിന്നും
നിന്നെ തിന്നും
കറുമുറ കറുമുറ

...പേര് ചേർന്ന്
...പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
...മണി, ഗന്ധരാജൻ,
...ണ്ണി, പാലപ്പൂ]

...ന്ന് വളരുന്നത് നിറയെ
പൂക്കൾ ഉണ്ടാകാൻ. എന്നാൽ കരിങ്ങണചെടിക്ക്

ഓരോഗഹം പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ വേണം നമുക്കൊന്നു ഉണ്ടാക്കി നോക്കിയാലോ. വ്യത്യസ്ത കളർപേപ്പർ നൽകുന്നു. പൂവിനെ നിർമ്മിക്കുന്നു.

കൊളാഷ്- പൂക്കൾ നിർമ്മാണം.

ആഖ്യാനം സചിത്ര പുസ്തകത്തിലേക്ക്...

ചെടി വളർന്നു. ചെടിയെ കാണാൻ ഒരാള് വന്നു. ആരാണ് വന്നത്

ആട് വന്നു.

ആട് എങ്ങനെയാണ് വന്നത്

ചാടി വന്നു.

നീ ആരാ നീ ആരാ

ചെടി ചോദിച്ചു

ചെടി ആടിനോട് ചോദിച്ചു നീ ആരാണ്

ഞാൻ ആട്

ആടിനെ കണ്ട കുഞ്ഞിക്കോഴി പറഞ്ഞു.

ആട് ഇല തിന്നു.

ആട് ചെടിയോട് സംസാരിച്ചു, സംസാരിച്ചു ഇല മുഴുവൻ തിന്നു.

പാവം ചെടി

സചിത്രപുസ്തകം – നിറം നൽകൽ

~~പരിചിത~~

വാക്യ നിർമ്മാണം.

പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

ഇല വന്നു
പുഴു വന്നു
ആട് വന്നു
പറവ വന്നു

ചട പട ചട പട
ഇടി വന്നു
ചറപറ ചറപറ
മഴ വന്നു
ഇടി വന്നു
മഴ വന്നു
ചറപറ ചറപറ
ചടപട ചടപട

ആ വരുന്ന വാക്കുകൾ … ടുന്നുന്നു.

ആന
ആട് - ആ

ഇ വരുന്ന വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഇ
ഇല
ഇതൾ
ഇടി

ആഖ്യാനം :

ചെടി വാടി തളർന്നിരിക്കുകയാണ്. എന്തായിരിക്കും കാരണം. ചാർട്ടിൽ സൂര്യന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ചാർട്ടെഴുത്ത്
ബോർഡെഴുത്ത്
സചിത്രപുസ്തകം
നോട്ടുപുസ്തകം

ചൂട് കൂടി
ചെടി വാടി
ഇല വാടി
പാവം ചെടി

വായനാവസരം നൽകുന്നു.

തന്മയ വിലയിരുത്തൽ

വിന്നുന്ന പുസ്തകത്തിലേക്ക്.

പ്രതിദിന വായന

പാഠം.

പുഴു വന്നു ഇല തിന്നു
ആട് വന്നു ചെടി തിന്നു
ചൂട് കൂടി ഇല വാടി
ചൂട് കൂട് ചെടി വാടി
ചെടി പാവം
പാവം ചെടി.

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ചെടിയെ ഉണർത്താം പരീക്ഷണം

വിഷയം : പരിസരപഠനം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

-> ചെടി ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടൽ

-> ലഘുവാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്കും സഹായത്തോടെയും വായിക്കുക.

-> ശബ്ദഭംഗി ഉളവാക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങളുടെയും പദങ്ങളുടെയും ആവർത്തനം കണ്ടെത്തുക.

-> മലയാളം ലിപികൾ സഹായത്തോടെ എഴുതി വാക്കുകളും ചെറുവാക്യങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കുക.

ആഖ്യാനം

ചെടിയുടെ കരച്ചില് കേട്ട് ആകാശം ഇരുണ്ടു കാർമേഘം വന്നു. മഴത്തുള്ളി താഴേക്ക് വീണു വന്ന് പറഞ്ഞു. അതാ മഴ. മഴ വന്നപ്പോൾ വാടിയ ചെടി എഴുന്നേറ്റ് നിന്നു. എങ്ങനെയാകും. നമുക്കൊന്നു പരീക്ഷിച്ചാലോ

പ്രോക്രിയ

വാടിയ ചെടി കാണിക്കുന്നു. അതിനെ ഒരു ഗ്ലാസിൽ വെള്ളം നിറച്ചു ഇട്ടുവെക്കുന്നു. നിരീക്ഷിക്കുന്നു. കണ്ടെത്തിയവയുടെ അവതരണം.

വേര് വെള്ളം വലിച്ചെടുക്കുന്നു
തണ്ട് ഇലകൾക്ക് വെള്ളം നൽകി
ചെടി നിവർന്നു.

വാടിയ ചെടി ഉണർന്നപ്പോൾ ചെടി സന്തോഷത്താൽ പാടി

മഴ വന്നു
മഴ വന്നു
ലാലല ലാലല
മഴ വന്നു.

സചിത്രപുസ്തകത്തിലേക്ക്

സ്വതന്ത്രവായനക്കവസരം

→ അക്ഷരഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

→ അമ്പടയാളത്തിലൂടെ വിരലോടിക്കൽ

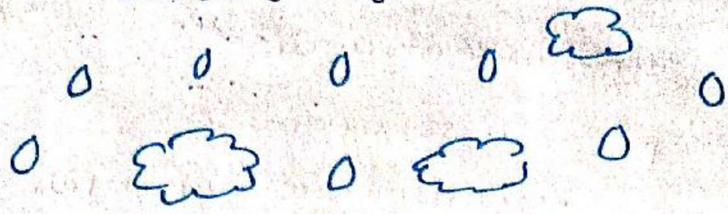
→ ഒരന്നപുരന്ന്
[പ്രയാസക്കാർക്ക്]

വിലയിരുത്തൽ.

paduvalli@gmail.com

മഴ ചിത്രം

നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ മഴചിത്രം വരച്ചെഴുതുന്നു.



മഴ ൦ മഴ

മഴ വന്നു.

മ വരുന്ന മറ്റു പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

മഴ മര
മല മട

തോരാത്ത മഴ പെയ്യുകയാണ്. പുല്ലുകൾ എല്ലാം വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങി. ചെടികളും വെള്ളത്തിനും നിറം നൽകുന്നു. മഴ നിന്നതെ വീണ്ടും പെയ്തു. എല്ലാം വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങി. ആമ നീന്തി വന്നു. സചിത്രപുസ്തകം - 19

വെള്ളത്തിലെ ജീവികൾ

മറ്റെന്തൊക്കെ ജീവികൾ

സചിത്രപുസ്തകത്തിലേത്

മീനുകൾ വന്നു
ആമ വന്നു

മീനുകളെ വരച്ചു ചേർക്കുന്നു. ചെറുതും വലുതും - നിറം നൽകുന്നു.

paduvayil@gmail.com

നോട്ടുപുസ്തകത്തിലേക്ക്...

ആമ, മീനുകൾ ചിത്രം വരച്ച് നോട്ടി
ലെഴുതുന്നു.

ആമ

മീനുകൾ

വാക്ക് നിർമ്മാണം

ആമ — ആമകൾ
മീൻ — മീനുകൾ
പറവ — പറവകൾ
ആന - ആനകൾ
ആറ് — ആറുകൾ
ഇല — ഇലകൾ

ആഖ്യാനം

ചെടിയെ കണ്ട് ആമ പറഞ്ഞു

പാവം ചെടി

paduvilayil@gmail.com

ആഖ്യാനം

മഴ മാറി. വെള്ളം താണു. ചെടിയിൽ പൂവുകൾ: പൂവ് വിരിഞ്ഞ സന്തോഷത്തിൽ ചെടി കുരുവിയെ വിളിച്ചു. എങ്ങനെയാകും വിളിച്ചത്.

പാഠഭാഗം അവതരണം.

പാഠത്തിന്റെ പേര് വായിക്കുന്നു.

എന്തിനാകും പൂവ് ചിരിച്ചത്.

സ്വതന്ത്രപ്രതികരണം.

TB- സ്വതന്ത്രവായന

പദങ്ങൾ/ അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

കുരുവി എങ്ങനെയാണ് ചെടിയുടെ അടുത്തെത്തിയത്.

ചാർട്ടെഴുത്ത്

പറന്നു വന്നു
കുരുവി പാറി വന്നു.

പറന്നു വന്ന കുരുവി എന്ത് ചെയ്തു

തേൻ കുടിച്ചു.

പൂവിന് സന്തോഷമായി. പൂവ് എന്ത് ചെയ്തു.

പൂവ് ചിരിച്ചു.

സന്നദ്ധതയെഴുത്ത്

സന്നദ്ധവായന

നോട്ടെഴുത്ത്.

പറന്നു വന്നു
കുരുവി പാറിവന്നു
തേൻ കുടിച്ചു
പൂവ് ചിരിച്ചു.

കുരുവി തേൻ കുടിക്കുന്നത് ആരാണ് നോക്കി നിന്നത്. - താറാവ്

നോക്കി നിന്നു

താറാവ് നോക്കി നിന്നു.

പാഠഭാഗ അവതരണം -Page- 15

സ്വതന്ത്ര വായന - സഹവർത്തിത വായന

താറാവ് എന്താണ് പറയുന്നത് കുട്ടികപ ന്നി എഴുതുന്നു.

കുരുവി

ോ ാ
നോ
പോ
റോ
വോ
ചോ

നിറം കൊടുക്കാമോ

പാഠഭാഗം - പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉറുമ്പ് എന്താണ് പറയുന്നത് .. സന്നദ്ധ വായന,

സംയുക്ത വായന

സ്വതന്ത്ര രചന / തെളിവെടുത്തെഴുതൽ

നിരീക്ഷണം

ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് തേൻ കുടിക്കാൻ വരുന്നവർ ആരെല്ലാമെന്ന്?. നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ ചിത്രം വരക്കുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

തേനീച്ച തേൻ കുടിച്ചു

വണ്ട് തേൻ കുടിച്ചു

കുരുവി തേൻ കുടിച്ചു

േ

തേ

paduvilayilp@gmail.com