

HISTORY

Q-1. 'Nationalist Historiography emerged as a reaction against Colonial Historiography. "How far it is correct. Substantiate.

കൊളോണിയൽ ചരിത്ര രചനരീതിയോടുള്ള പ്രതികരണമായാണ് ദേശീയ ചരിത്രരചനാ രീതി രൂപപ്പെട്ടത്. ഈ പ്രസ്താവന എത്രമാത്രം ശരിയാണ്. വിശദമാക്കുക.

Scoring Indicators :- Formulated ideas about the writings of Colonial Historians (2 score)
- Analysed how Nationalist Historians defended Colonialist view (2 score)

Total 4 scores – 8 minutes
Chapter – 1, C.O. : 1 and 2

Q-2. According to Marxist Historians Nationalism and colonialism were the two sides of the same coin. Evaluate the statement.

മാർക്സിസ്റ്റ് ചരിത്രകാരന്മാരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ദേശീയതയും, കൊളോണിയലിസവും ഒരേ നാണയത്തിന്റെ ഇരുവശങ്ങളാണ്. വിലയിരുത്തുക.

Scoring Indicators :- Formulated ideas Nationalism and colonialism. (2 score)
Point out the features of Marxist Historiography (2 score)

Total 4 scores – 8 minutes
C.O. 1 and 2, Chapter – 1

Q-3. Subaltern Historians argued that they bring to light the role played by the down trodden in the making of a society. Evaluate the validity of the statement.

സമൂഹ രൂപീകരണത്തിൽ അധഃസ്ഥിതരുടെ സംഭാവനകൾ വെളിച്ചത്ത് കൊണ്ടുവന്നത് സബാൽട്ടേൺ ചരിത്രകാരന്മാരാണ് അവർ അവകാശപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.

Scoring Indicators :- Formulated ideas about Subaltern - Perspectives. (2 score)
- Analysed the validity of the statement (2 score)

Total 4 scores – 8 minutes
Chapter – 1

Q-4. Do you think that Kunjali Marakkar Successfully protected the Zamorins of Calicut from foreign attacks. substantiate

കോഴിക്കോട് സാമൂതിരിമാരെ വൈദേശിക ആക്രമണത്തിൽ നിന്നും കുഞ്ഞാലി മരയ്ക്കാർ വിജയകരമായി സംരക്ഷിച്ചു എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുവോ? സമർത്ഥിക്കുക.

Scoring Indicators :- Formulated idea about the achievements of Kunjali Marakkar (2 score)
Arrived at a conclusion on whether the Marakkars had succeeded in checking the foreign attacks. (2 score)

Total 4 scores – 8 minutes
Chapter – 2

Q-5. The French and the English were rivals in America and Europe. Their enmity reflected in India also. Do you think so? Substantiate.

ഫ്രഞ്ചുകാരും ഇംഗ്ലീഷുകാരും അമേരിക്കയിലും, യൂറോപ്പിലും ശത്രുതയിലായിരുന്നു. ശത്രുതയുടെ പ്രതിഫലനം ഇന്ത്യയിലുമുണ്ടായി. നിങ്ങൾ അങ്ങനെ വിശ്വസിക്കുന്നുവോ? സമർത്ഥിക്കുക.

Scoring Indicators :- Formulated ideas about Carnatic wars (4 score)
After effect of the Carnatic wars (2 score)

Total 6 scores – 10 minutes
Chapter – III, C.O. 6

Q-6. The battle of Buxar produced far reaching consequences than the battle of Plassey. Explain the validity of the statement.

ബക്സാർ യുദ്ധം പ്ലാസിയുദ്ധത്തെക്കാൾ ദൂരവ്യാപകരമായ ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക.

Scoring Indicators :- Analysed the battles of Buxar and Plassey (2 score)
Formulated idea about the importance and the results of the battle of Buxar (2 score)

Total 4 scores – 8 minutes
C.O. 7, Chapter – III

Q-7. The Nawab was responsible for the administration but had no authority to discharge his duties. Do you think that the system of Double Govt. adversely affected the people of Bengal.

ഭരണത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം നവാബിനായിരുന്നെങ്കിലും അധികാരമൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ബംഗാളിലെ ജനജീവിതത്തെ ഇത് പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചു എന്ന് കരുതുന്നുണ്ടോ? വിശദമാക്കുക.

Scoring Indicators :- Formulated idea about the system of double govt. (2 score)

Analysed the impact up on the people (2 score)

Total 4 scores – 8 minutes

C.O. 8, Chapter – III

Q-8. The Zamindars were the gainers and the tenants were the losers under in Permanent Land Revenue settlement. Substantiate

ജമിന്ദാർക്ക് നേട്ടങ്ങളും, കൂടിയാന്മാർക്ക് ദുരിതങ്ങളും ഉണ്ടാക്കിയ ഒരു സ്ഥിരമായ മായിരുന്ന ശാശ്വത ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ. ഈ പ്രസ്ഥാവനയുടെ നിജസ്ഥിതി പരിശോധിക്കുക.

Scoring Indicators :- Formulated idea about the Permanent Land Revenue settlement (2 score)

Total 4 scores – 8 minutes

Chapter – IV, C.O. 9

Q-9. Hyderali and Tippu Sultan were the first Indian native rulers who realized the threat of British Imperialism. How far they could prevent the expansion of British imperialism in India.

ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യത്വ ഭീഷണി ആദ്യമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞ ഇന്ത്യൻ നാട്ടുരാജാക്കന്മാരായിരുന്നു ഹൈദരാലിയും ടിപ്പുസുൽത്താനും. ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യത്വ വ്യാപനം തടയുന്നതിൽ അവർ എത്രമാത്രം വിജയിച്ചു.

Scoring Indicators :- Formulated ideas of British expansionist policy (2 score)

Analysed the Mysore wars (3 score)

Total 5 scores – 10 minutes

C.O. 11, Chapter – III

Q-10. After analyzing the Mysore wars, Sudheesh remarked that if the South Indian Rulers rallied behind Tippu, it would have changed the course of the History of India. Evaluate.

ദക്ഷിണേന്ത്യൻ ഭരണാധികാരികൾ ടിപ്പുവിന്റെ പിന്നിൽ അണിനിരന്നിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രഗതി മാറുമായിരുന്നെന്ന് മൈസൂർയുദ്ധങ്ങളെ വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് സുധീഷ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. വിലയിരുത്തുക.

Scoring Indicators :- Formulated idea about Mysore wars (score: 3)
Analysed the policies of neighboring state towards British (2 score)

Total 5 scores – 10 minutes
C.O. 3, Chapter – II

Q-11. Prepare a seminar paper on the economic impact of the British rule in India. Areas to be considered.

- Three phases of British exploitation
- Ruin of Indian Industries
- Commercialization of Agriculture
- Rise of new Landlordism
- Development of Modern Industries
- Ruin of Peasants

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക പ്രത്യാഘാതങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക. പരിഗണന മേഖല

- ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണത്തിന്റെ മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങൾ
- ഇന്ത്യൻ വ്യവസായങ്ങളുടെ അധഃപതനം
- കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവത്കരണം
- പുത്തൻ ഭൂപ്രഭുത്വത്തിന്റെ ഉദയം
- കൃഷിക്കാരുടെ തകർച്ച
- ആധുനിക വ്യവസ്ഥാപനങ്ങളുടെ വികാസം

Scoring Indicators :- Three Phases (3 score)
- Ruin of Indian Industries and agriculture (3)
- Development of modern Industries (2)

Total 8 scores – 15 minutes
C.O. 15, 16, 17, 18, Chapter – IV

Q-12. The foundation of the British authority in the South was shaken by the Poligar Revolt. Do you agree with this statement. State your arguments.

ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിന്റെ അടിത്തറ പിടിച്ച് കുലുക്കിയതായിരുന്നു പോളിഗർ കലാപം. ഈ പ്രസ്ഥാവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുവോ?

Scoring Indicators :- Formulated ideas about the Poligar Revolt
(3 score)

Total scores : 3 – Time : 5 minutes
Chapter : V - C.O. 19

Q-13. The greased cartridges produced the spark of the uprising of the Revolt in 1857. Find out the grievances of various sections of the society which led to the revolt.

1857 - ലെ വിപ്ലവത്തിന്റെ പെട്ടെന്നു വന്ന കാരണം ഗ്രീസ് പുരട്ടിയ തിരകളുടെ ഉപയോഗമായിരുന്നു. സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വിഭാഗങ്ങളുടെ ദുരിതങ്ങൾ വിപ്ലവത്തിന് എത്രത്തോളം കാരണമായെന്ന് പരിശോധിക്കുക.

Formulated ideas about the grievances of the princes -	2 Score
„ Peasants and Artisans -	2 Score
.. Orthodox Section -	2 Score
.. Greased Cartridges -	2 Score

Total scores : 8 – Time : 15 minutes
Chapter : V - C.O. 22, 23

Q-14. The ignorant peasants and the educated class took indifferent attitudes towards the revolt of 1857. In the light of the above statement point out the causes of the failure of the revolt.

നിരക്ഷരരായ കർഷകരും വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവരും 1857-ലെ വിപ്ലവത്തെ അനുകൂലിച്ചില്ല. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ 1857 ലെ വിപ്ലവത്തിന്റെ പരാജയകാരണങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

S.I. – Formulated ideas about the failure of the revolt of 1857	(4 score)
.. about the attitudes of the peasants and educated class	(2 score)

Total scores : 6 – Time : 15 minutes
Chapter : V - C.O. 25

Q-15. The aim of the English Education in India was to create a class who should be Indian in blood and colour, but English in taste in opinions in morals and in intellect. Evaluate the statement in the light of Minutes of Macaulay, Woods Despatch and Hunter Commission.

പാശ്ചാത്യ അഭിരുചിയുള്ള ഇന്ത്യക്കാരെ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. മെക്കാളെയുടെ മിനുറ്റ്സ്, വുഡ്സ് ഡസ്പ്പാച്ച്, ഹർ കമ്മീഷൻ തുടങ്ങിയവരുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക?

S. Analysed the recommendations of Macaulay	-	2 score
---------------------------------------------	---	---------

„ Woods Despatch - 2 score
.. Hunter Commission - 2 score

Total scores : 6 – Time : 12 minutes

Chapter : IV - C.O. 27

Q-16. Raja Ram Mohan Roy is considered as the father of Indian renaissance. Do you think so? Substantiate.

ആധുനിക നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പിതാവായി രാജാറാംമോഹൻ റോയിയെ പരിഗണിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ അപ്രകാരം കരുതുന്നു? വിശദീകരിക്കുക.

S.L. Formulated ideas about the contribution of Raja Ram Mohan Roy

- Analysed the impact of his contribution – 3 score
- 2 score

Total scores : 5 – Time : 10 minutes

Chapter : VII - C.O. 29

Q-17. Social Reform Movements of the 19th century served as a powerful ferment creating urges among the people against the evils of the society. Do you feel the need of such movements today. Give reasons?

സാമൂഹ്യതിന്മകൾക്കെതിരെ ജനങ്ങളെ ഉണർത്തുന്നതിൽ 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ മുഖ്യ പങ്ക് വഹിച്ചു. ഇന്ന് ഇത്തരം പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് പ്രസക്തിയുണ്ടോ? ഏതു കാരണങ്ങൾ സഹിതം സമർത്ഥിക്കുക?

S.I. Formulated ideas about the social reform movements - 4 score

„ awareness about the present situations - 2 score

Total scores : 6 – Time : 12 minutes

Chapter : VII - C.O. 29

Q-18. Dayananda Saraswati believed that Aryans were the chosen people, the Vedas the chosen gospel, and India the chosen land. In the light of this statement evaluate the activities of Dayand Saraswati and Arya Samaj.

ആര്യന്മാർ പ്രത്യേക വിഭാഗം എന്നും, വേദങ്ങൾ വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥമെന്നും, ഇന്ത്യ അവരുടെ രാജ്യമെന്നും ദയാനന്ദ സരസ്വതി വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്ഥാവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ ദയാനന്ദസരസ്വതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക?

S.I. Formulated idea about the working of Ary-Samaj and Dayanand Saraswati - 2 score

Impact of the ideas propagated by Dayanand Saraswati - 2 score

Total scores : 4 – Time : 8 minutes

Chapter : VII - C.O. 29

Q-19. In a Seminar paper a student came to the conclusion that Sree Narayana Guru is the father of renaissance in Kerala. Elucidate the contributions of Guru in the light of this statement.

ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിനെ ആധുനിക കേരളീയ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പിതാവായി ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സെമിനാർ പേപ്പറിൽ വിശേഷിപ്പിച്ചു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ ഗുരുവിന്റെ സംഭാവനകൾ വിലയിരുത്തുക?

S.I. Formulated ideas about the social evils in Kerala - 2 score

Activities of Sree Narayanaguru - 3 score

Total scores : 5 – Time : 10 minutes

Chapter : VII - C.O. 29

Q-20. A.L. Bhasham called Vivekananda the moulder of modern India. Do you agree with this statement. Substantiate

ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ ശില്പിയായി വിവേകാനന്ദനെ എ.എൽ. ബാഷം വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുവോ? വിശദീകരിക്കുക?

S.I. Formulated ideas about Ramakrishna Mission and the activities of Vivekananda - Score 2

Arrived the conclusion that Vivekananda was the moulder of Modern India - Score 2

Total scores : 4 – Time : 10 minutes

Chapter : VII - C.O. 29

Q-21. How far the activities of Theosophical society promoted national pride among the Indians. Evaluate.

ദേശീയത വളർത്തുന്നതിൽ തിയോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടോ? പരിശോധിക്കുക.

S.L. Formulated ideas about theosophical society - 1 score

Formulated ideas about the activities of the society - 2 score

Total scores : 3 – Time : 6 minutes

Chapter : VII - C.O. 29

Q-22. 19th century witnessed the flowering of nationalism in India. How far the foreign domain contributed to the creation of national feelings.

ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയതയുടെ ഉത്ഭവത്തിന് 19-ാം നൂറ്റാൾ സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു. വൈദേശികാധിപത്യം ദേശീയതയുടെ ഉത്ഭവത്തിന് എത്രമാത്രം കാരണമായെന്ന് പരിശോധിക്കുക..

- S.L. Formulated ideas about British domination - 2 score
.. ideas about social reform movements and Western education - 2 score
Formulated ideas about Political and Economics Unity - 2 score

Total scores : 6 – Time : 12 minutes

Chapter : VIII - C.O. 30

Q-23. The failure of the moderates to defend the reactionary policies of the British led to the rise of extremism in India. Evaluate the statement.

ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ പ്രതിലോമകരമായ നയങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കുന്നതിൽ മിതവാദികൾക്ക് സംഭവിച്ച പരാജയം ഇന്ത്യയിൽ തീവ്രവാദദേശീയതയുടെ വളർച്ചക്ക് കാരണമായി. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.

- S.L. Formulated idea about the programmes and activities of the moderate - 2 score
How it promoted the rise of extremism - 2 score

Total scores : 4 – Time : 8 minutes

Chapter : VIII - C.O. 31

Q-24. Tilak was a prophet of aggressive nationalism and the father of real political awakening in India. Do you agree with this statement. Explain

തിലകനെ തീവ്രദേശീയതയുടെ പ്രവാചകനായും രാഷ്ട്രാവബോധത്തിന്റെ പിതാവായും വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രസ്ഥാവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുമോ? വിശദീകരിക്കുക.

S.I. Formulated ideas about the activities of Tilak - 3 scores

Total scores : 3 – Time : 6 minutes

Chapter : VIII - C.O. 31

Q-25. A student opined that the revenue settlements introduced by the British were not for the benefit of the peasants but for their own material growth Do you think so? Substantiate?

ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ റവന്യൂപരിഷ്കാരങ്ങൾ കർഷരുടെ ക്ഷേമത്തിന് വേണ്ടിയുള്ളതായിരുന്നില്ല. മറിച്ച് ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഭൗതിക പുരോഗതിക്കുവേണ്ടിയായിരുന്നു. നിങ്ങൾ ഇപ്രകാരം ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ? സമർത്ഥിക്കുക.

S.I. Formulated Ideas about the three Revenue Settlements - 3 Score
Identify the Impact of the settlements - 3 score

Total scores : 6 – Time : 15 minutes

Chapter : III - C.O. 9

Q-26. The Act of 1909 reflect the Divide and Rule Policy of the British. Do you think so? Substantiate your answer?

ഭിന്നിപ്പിച്ച് ഭരിക്കുക എന്ന ബ്രിട്ടീഷ് നയം 1909 ലെ ആക്ടിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? വിശദമാക്കുക.

S. Indicators - Formulated ideas about the provisions of the Act - 2 score
Formulated ideas about the divide and rule policy - 1 score

Total scores : 3 – Time : 6 minutes

Chapter : VIII - C.O. 3

Q-27. Even though the British intended to divide the people of Bengal through the partition, it strengthened the feeling of nationalism. Examine the validity of this statement.

വിഭജനത്തിലൂടെ ബംഗാൾ ജനതയെ ഭിന്നിപ്പിക്കാമെന്ന് ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഉദ്ദേശിച്ചെങ്കിലും ഇത് ദേശീയതയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയാണ് ഉറപ്പായത്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക.

S. Indicators - Analysed the idea and objectives of the British Behind partition - 2 score

Formulated an idea of anti partition

Movement - 2 score

Total scores : 4 – Time : 8 minutes

Chapter : VIII

Q-28. The most important contribution of the Home Rule League was that it kept alive Indian Nationalism during the course of the First World War. In the light of the above statement analyse the contributions of the Home Rule League.

ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധകാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയെ സജീവമാക്കിയതാണ് ഹോംറൂൾ ലീഗിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവന. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഹോംറൂൾലീഗിന്റെ സംഭാവനകളെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

S.L. Formulated Idea of the vacuum that prevailed in the Indian National Movement (2 score)
Formulated Idea of the contributions of Home Rule League

Total score : 4 , Time 8 minute
Chaper VIII

Q-29. The system of Dyarchy was the reformed form of the Double Government introduced in Bengal. This is the opinion of a student in a class room discussion. Examine this statement.

ബംഗാളിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തിയ ദ്വിഭരണത്തിന്റെ പരിഷ്കൃത രൂപമാണു ഡയർക്കി. ക്ലാസ്സിൽ നടന്ന ചർച്ചയിൽ ഒരു കുട്ടി പ്രകടിപ്പിച്ച അഭിപ്രായമാണിത്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധുത പരിശോധിക്കുക.

S.I. Formulated ideas about the Double Government - 1 score
Formulated ideas about Dyarchy - 2 score

Total scores : 3 – Time : 6 minutes

Chapter : VIII - C.O. 36

Q-30. Jallianwalla Bagh Massacre was the brutal atrocity committed by the British in India. Establish your view point with arguments.

ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള ക്രൂരമായ അതിക്രമങ്ങളിലൊന്നാണ് ജാലിയൻവാലാബാഗ് കൂട്ടക്കൊല. നിങ്ങളുടെ വാദമുഖങ്ങൾ സമർത്ഥിക്കുക.

S.I. Formulated ideas about Rowlalt Act - Score 2

Formulated idea of Jallian Wallabagh Massacre - Score 2

Total scores : 4 - Time : 8 minutes

Chapter : VIII - C.O. 37

Q-31. Gandhi Successfully experimented the techniques of satyagraha at Champaran was it a stepping stone to his political career in India. Give reasons

ഗാന്ധിജി സത്യാഗ്രഹ പരിപാടി ചമ്പാരണിൽ വിജയകരമായി പരീക്ഷിച്ചു. ഇതദ്ദേഹത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ ജീവിതത്തിന് നാദികുറിച്ച സംഭവമായിരുന്നോ? തെളിവുകൾ സഹിതം സമർത്ഥിക്കുക.

S.I. Formulated ideas about champarn satyagraha - 2 score
Political career of Gandhi - 2 score

Total scores : 4 - Time : 8 minutes

Chapter : 9 - C.O. 38

Q-32. National Movement became a mass movement with the commencement of the Non-Co-operation Movement. Examine the validity of this statement.

നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം തുടങ്ങിയതോടുകൂടി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം ഒരു ബഹുജനപ്രസ്ഥാനമായി മാറി. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.

S.I. Anaylsed the mass participation in the Non-Co-operation movement - 2 score
Analysed the activities and events of the Non-Co-operation Movement - 3 score

Total scores : 5 - Time : 10 minutes

Chapter : 9 - C.O. 40

Q-33. The programs adopted by the Swarajists was a novel one. Explain the statement with reasons

സ്വരാജിസ്റ്റുകൾ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എല്ലാം പുതുമയുള്ളവയായിരുന്നു. തെളിവുകൾ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക.

S.I. Formulated ideas about the Programmes of

of the swarajists - 2 score

Formulated ideas about the programme of council entry - 1 score

Total scores : 3 – Time : 6 minutes

Chapter : VIII

Q-34. Of all the congress sessions, Lahore session occupies greater importance. This is the opinion of the student in a class room discussion. Establish your view points.

കോൺഗ്രസിന്റെ ലാഹോർ സമ്മേളനം ഇതരസമ്മേളനക്കാൾ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ നടന്ന ചർച്ച ഒരു കുട്ടുപറഞ്ഞ അഭിപ്രായമാണിത്. നിങ്ങളുടെ വാദഗതികൾ സമർത്ഥിക്കുക.

S.I. Formulated ideas of the importance of the Lahore session - 1 score

Formulated ideas about the decisions of the Lahore Congress - 4 score

Total scores : 5 – Time : 10 minutes

Chapter : 9 - C.O. 46

Q-35. In connection with Bhagat Sign Centenary Celebrations a meeting is arranged in your school. Prepare a paper on Bhagat sign and his activities.

ഭഗത്സിംഗിന്റെ ശതാബ്ദി ആഘോഷങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഒരു സമ്മേളനം സ്കൂളിൽ നടക്കുകയാണ്. ഇതിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭഗവത്സിംഗിനെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളേയും കുറിച്ച് ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.

S.I. Formulated ideas about Bhagat Singh and his ideas - 2 score

„ about the activities of Bhagat Singh - 2 score

Total scores : 4 – Time : 8 minutes

Chapter : 9

Q-36. Point out the significance of the Quit India Movement in the history of Indian Freedom Struggle.

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരചരിത്രത്തിൽ കിറ്റ് ഇന്ത്യാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക.

S.I. Formulated ideas about Bombay session of the Congress - 1 score

Analysed the mantra of "Do or Die" - 1 score

Total scores : 3 – Time : 6 minutes

Chapter : 9 - C.O. 49

Q-37. "Give me blood, in turn I will give you freedom" To what extent Subash Chandra Bose was truthful to this statement. Elucidate.

“എനിക്ക് രക്തം തരൂ. പകരം നിങ്ങൾക്കു ഞാൻ സ്വാതന്ത്ര്യം തരാം” ഈ പ്രസ്ഥാവനയോട് സുബാഷ്ചന്ദ്രബോസിന് എത്രത്തോളം സത്യസന്ധത പുലർത്താൻ കഴിഞ്ഞു. സമർത്ഥിക്കുക.

S.I. Formulated idea of Subhash Chandra Bose - 2 score

Principles and activities - 3 score

Total scores : 5 – Time : 10 minutes

Chapter : 9

Q-38. How far Jawaharlal Nehru deserves the title "Marker of Modern India"

ആധുനികത ഇന്ത്യയുടെ ശില്പിയെന്ന് ജവഹർലാൽ നെഹ്രുവിനെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

S.I. Formulated ideas about the socialist reforms of Nehru - 1 score

Economic Reforms and foreign policy - 3 score

Total scores : 4 – Time : 8 minutes

Chapter : 10 - C.O. 59

Q-39. The Indo – Us Nuclear Pact was a deviation from our foreign policy. It was the conclusion of a seminar paper presented by a student. Do you agree with this opinion. Give reasons.

ഇന്തോ - അമേരിക്കൻ ആണവ കരാർ ഇന്ത്യയുടെ വിദേശ നയത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനമാണെന്ന് ഒരു കുട്ടി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. നിങ്ങൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക?

S.I. Formulated ideas about Indian foreign Policy - 2 score

Formulated ideas about Indo-Us Nuclear Pact - 2 score

Total scores : 4 – Time : 8 minutes

Chapter : 10

Q-40. List out of the features of contemporary history
സമകാലിക ചരിത്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.

S.I. Analysed the features of contemporary History - 5 score

Total scores : 5 – Time : 10 minutes
Chapter : 11 - C.O. 61

Q-41. Prepare a seminar paper on the causes of the first world war
ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

S.I. Analysed the causes of the first world war - 6 score
Critical analysis of the causes - 2 score

Total scores : 8 – Time : 15 minutes
Chapter : 11 - C.O. 63

Q-42. Even though the League of Nations was a failure, the very idea of the League occupies great significance, critically examine this statement.

ലീഗ്ഓഫ് നേഷൻസ് എന്ന സംഘടന പരാജയപ്പെട്ടെങ്കിലും ലോക സംഘടന എന്ന ആശയം വളരെ പ്രസക്തമാണ്. വിമർശനാത്മകമായി ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക.

S.I. Formulated ideas about the circumstances that led to the formation of the League - 2 score
Relevance of the world organization - 2 score
Activities of the League of Nations - 1 score

Total scores : 5 – Time : 10 minutes
Chapter : 11

Q-43. Russian Revolution of 1917 opened a new chapter in the history of mankind. Elucidate this statement on the basis of working class movement in Russia.

മാനവചരിത്രത്തിലെ പുതിയ അദ്ധ്യായത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ച സംഭവമാണ് 1917 ലെ റഷ്യൻ വിപ്ലവം. റഷ്യയിലെ തൊഴിലാളിവർഗ്ഗ പ്രസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക.

S.I. Analysed the causes of the Revolution - 6 score
Relevance of Russian Revolution - 2 score

Total scores : 8 – Time : 15 minutes
Chapter : 11 - C.O. 68

Q-44. Nazism and Fascism were threats to international peace and harmony during the inter-war period. Examine the validity of this statement.

ലോകമഹായുദ്ധങ്ങളുടെ ഇടവേളയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന നാസിസവും, ഫാസിസവും ലോക സമാധാനത്തിനും, ദാരിദ്ര്യത്തിനും ഭീഷണിയായി. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.

- S.I. Formulated ideas about Nazism and Fasism - 2 Score
Analysed the activities which threatened world peace - 2 score

Total scores : 5 – Time : 10 minutes
Chapter : 12 - C.O. 71, 72

Q-45. In IT related firms, professionals have to work more than ten hours a day. Examine the relevance of the above – mentioned issue in the light of the demands of the second international.

ഐ.റ്റി. അനുബന്ധമേഖലകളിൽ തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവർ 10 മണിക്കൂറിലധികം പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിവരുന്നു. ഈ ഇന്റർ നാഷണലിന്റെ ആവശ്യങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഈ പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച് പരിശോധിക്കുക?

- S.I. Formulated awareness about the lights of the Working class - 2 score
Relevance of the second international - 2 score

Total scores : 4 – Time : 8 minutes
Chapter : 11 - C.O. 66

Q-46. Musthafa Kamal Pasha came to be called “maker of Modern Turkey” Examine the authenticity of this statement.

ആധുനികത തുർക്കിയുടെ പിതാവായി മുസ്തഫാ കമൽ പാഷയെ വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക?

- S.I. Various reforms of Musthafa Kamal Pasha - 2 score
Concluded that he was the maker of modern Turkey -- 2 score

Total scores : 3 – Time : 6 minutes
Chapter : 12 - C.O. 75

Q-47. In a seminar paper a student argued that aggressive nationalism was the most important cause for the outbreak of the second world war. Do you agree with it? Give reasons?

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാരണം തീവ്രദേശീയതയാണെന്ന് ഒരു കുട്ടി തന്റെ സെമിനാർ പേപ്പറിലൂടെ വാദിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുവോ? കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക?

S.I. Formulated ideas about the different causes
Of the II world war - 8 score

Total scores : 8 - Time : 15 minutes
Chapter : 13 - C.O. 76

Q-48. It is decided to celebrate the U.N. day in your school. You have to present a paper about the aims, achievements and different agencies of the U.N.O. Try to explain the above points using various charts.

ഐക്യരാഷ്ട്രദിനം നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ആഘോഷിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യങ്ങൾ, നേട്ടങ്ങൾ, വിവിധ ഏജൻസികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ഒരു പേപ്പർ അവതരിപ്പിക്കേ താവിട്ടു. ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക?

S.I. Formulated ideas about aims of U.N.O. - 2 score
,, achievements - 2 score
,, agencies of U.N.O. - 2 score

Total scores : 6 - Time : 15 minutes
Chapter : 14

Q-49. Prepare a seminar paper about the influence of the Medias on society.

- Areas to be considered
- News papers
- Radio and Television
- Cinema
- Information Technology
- Internet
- വർത്തമാന പത്രങ്ങൾ
- റേഡിയോയും ടെലിവിഷനും
- സിനിമ
- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ
- ഇന്റർനെറ്റ്

S.I. Suitable title and introduction - 2 score
Analysed the role of Mass Medias - 5 score
Proper arrangements and conclusion - 1 score

Total scores : 8 – Time : 15 minutes
Chapter : 15 - C.O. 89

Q-50. In a classroom debate a student was of opinion that Globalisation is a modern version of free trade industrial Capitalism introduced by the British. Make a critical analysis and bring out any two points in support of your views.

ആഗോളീകരണം ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ സ്വതന്ത്രവ്യാപാര - വ്യവസായിക മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ആധുനികരൂപമാണെന്ന് ഒരു കുട്ടി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ഇതിനെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. നിങ്ങളുടെ വാദഗതിയെ സമർത്ഥിക്കുന്നതിനായി രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക?

- | | | | |
|------|---------------------------------------------------------|---|---------|
| S.I. | Formulated ideas about free trade Industrial capitalism | - | 8 score |
| | Formulated ideas in support of this view | - | 2 score |

Total scores : 3 – Time : 6 minutes
Chapter : 14 - C.O. 86

Q-51. The death of Yassar Arafath was a fatal blow to the P.L.O. Do you agree with this opinion. Paint out your views.

യാസർ അരാഫത്തിന്റെ മരണം പി.എൽ.ഒ. യ്ക്ക് കനത്ത ആഘാതമേൽപ്പിക്കുന്നതായിരുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്ഥാവനയോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? വാദഗതികൾ സമർത്ഥിക്കുക?

- | | | | |
|------|----------------------------------------|---|---------|
| S.I. | Palestine Problem | - | 2 score |
| | Role played by Arafath | - | 2 score |
| | Critically evaluate its present status | - | 2 score |

Total scores : 5 – Time : 10 minutes
Chapter : 14 - C.O. 81

Q-52. The disintegration of USSR ended the cold war and created a uni-polar world. Analyse its effects on the third world countries.

USSR ന്റെ ശിഥിലീകരണവും ശീതസമരത്തിന്റെ അന്ത്യവും ഒരു ഏകധ്രുവലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു കാരണമായി. മൂന്നാംലോകരാജ്യങ്ങളെ ഈ സാഹചര്യം എങ്ങനെ ബാധിച്ചുവെന്ന് വിലയിരുത്തുക.

- | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---|---------|
| S.I. | Formulated ideas about the disintegration of USSR and end of cold war | - | 1 score |
| | Awareness about uni-polar world | - | 1 score |
| | Impact of Third – World countries | - | 2 score |

Total scores : 4 – Time : 8 minutes
Chapter : 14 - C.O. 82

Q-53. US Imperialism is a threat to world peace and security. This is the opinion of a student in a class – room discussion. Do you agree with this. Give reasons.

അമേരിക്കൻ സാമ്രാജ്യത്വം ലോകസമാധാനത്തിനും സുരക്ഷിതത്വത്തിനും ഭീഷണിയാണ്. ചർച്ചകളിൽ ഒരു കുട്ടി പ്രകടിപ്പിച്ച അഭിപ്രായമാണിത്. നിങ്ങൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുവോ? വാദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

- | | | | |
|------|------------------------------------------------------|---|---------|
| S.I. | Awareness about US Imperialism | - | 1 score |
| | Formulated ideas about how it threatened world peace | - | 2 score |

Total scores : 3 – Time : 6 minutes
Chapter : 14 - C.O. 82

Q-54. Identify the following places and locate it on the map provided.

1. the equatorial rocket – launching station of India
2. Place where India conducted the first nuclear explosion
3. The territory surrendered to India by the Portuguese in 1961.
4. The venue of Gandhiji's first satyagraha in India
5. The headquarters of the Theosophical Society of India
6. The place where the first session of INC was hold

- S.I.:
1. Thumpra, Tvpm
 2. Pokhran, Rajasthan
 3. Goa
 4. Chanparan, Bihar
 5. Adayar, Madras
 6. Bombay

Total scores : 6 – Time : 6 minutes
Chapter : 7, 8, 9, 10, 15

- Q-55**
1. The centre of Political activity of the French in India
 2. The first textile mill in India.
 3. The place where Vasco Da Gama arrived in India
 4. The place where Mangal Pandey revolted against the Company's rule.
 5. The centre of the Battle of 1757
 6. Territorial base of the Portuguese in India

- S.I.:
1. Pondicherry
 2. Bombay
 3. Kappad, Kozhikode
 4. Bharackpore
 5. Plassey

6. Goa
Total scores : 6 – Time : 6 minutes
Chapter : 2, 5

Q-56 Identify the places and locate on the map provided

1. The state to which Arch Duke Francis Ferdinand belonged
2. City where League of Nations was formally inaugurated
3. The country where Fascism emerged
4. The country which had colonies all over the world
5. The headquarters of the International Court of Justice
6. The first country where communist Revolution because a success

- S.I.: 1. Austria
2. Paris, France
3. Italy
4. Britain
5. Hague, Netherlands
6. Russia

Total scores : 6 – Time : 6 minutes
Chapter : 11, 12, 14

Q-57 Through the newspaper, a student came to know that India is on the verge of signing nuclear pact with U.S. He realized the fact that it is a deviation from Non-Aligned Movement. Do you think so. Substantiate.

ഇന്ത്യ അമേരിക്കയുമായി ആണവകരാറിൽ ഒപ്പുവയ്ക്കാൻ പോകുകയാണെന്ന് ഒരു കുട്ടി പത്രത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇത് ചേരിചേരാനയത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനമാണെന്നു കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു. നിങ്ങൾ അങ്ങനെ കരുതുന്നുവോ? വിശദമാക്കുക.

- S.I. Analysed ideas about India's foreign policy and NAM - 3 score
Formulated ideas about Nuclear Pact - 2 score

Total scores : 5 – Time : 10 minutes
Chapter : 14 - C.O. 84

Q-58 Wellesly was able to buildup the political supremacy of the British in India through subsidiary Alliance system. Examine the validity of this statement.

സൈനികസഹായ വ്യവസ്ഥയിലൂടെ ബ്രിട്ടീഷ് രാഷ്ട്രീയ ആധിപത്യം വെല്ലുഴിയി ഇന്ത്യയിൽ സ്ഥാപിച്ചു. ഈ നിഗമനത്തിന്റെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക.

- S.I. Formulated ideas about subsidiary Alliance system - 2 score
Point out the states brought under British through this system - 1 score

Total scores : 6 – Time : 10 minutes
Chapter : 3 - C.O. 13

Q-59. It is said that Balagangadhar Tilak is known as “Father of Political Unrest in India”. Do you agree with this statement. Substantiate.

ഇന്ത്യയുടെ രാഷ്ട്രീയ അസ്ഥിമൂലത്തിന്റെ പിതാവായി ബാലഗംഗാധരതിലകൻ അറിയപ്പെടുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുവോ. വിശദീകരിക്കുക.

- | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| S.I. | Formulated ideas about the political ideology of Balagangadhar Tilak | - | 2 score |
| | Analysed the political contributions made by Tilak towards Indian Nationalism and how it Led to the political unrest of India | - | 2 score |

Total scores : 4 – Time : 8 minutes
Chapter : 8 - C.O. 31

Q-60. “The partition of Bengal positively and negatively affected Indian Freedom movement” – This is the opinion of a student in a seminar paper. Critically examine this statement.

“ബംഗാൾ വിഭജനം ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര പ്രസ്ഥാനത്തെ തകർക്കുകയും വളർത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.” ഒരു സെമിനാർ പേപ്പറിൽ കുട്ടി എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനമാണിത്. വിമർശനാത്മകമായി ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക.

- | | | | |
|------|------------------------------------------------|---|---------|
| S.I. | Analysed the partition of Bengal | - | 2 score |
| | Analysed the British policy of Divide and Rule | - | 2 score |
| | Analysed the anti-partition agitation | - | 2 score |
| | Analysed the rise of extension | - | 2 score |

Total scores : 8 – Time : 15 minutes
Chapter : 8 - C.O. 60

Q-61. “The efforts taken by Subhash Chandra Bose during the second world war is a glorious chapter in Indian Freedom Struggle” – What is your comment on this statement. Elucidate ?

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധകാലഘട്ടത്തിൽ സുഭാഷ്ചന്ദ്രബോസ് നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ മഹത്തായ അദ്ധ്യായമാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുക.

- | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| S.I. | Analysed the effects of subhash Chandra Bose During the second world war period | - | 2 score |
| | Analysed the contributions of INA | - | 2 score |

Total scores : 4 – Time : 8 minutes
Chapter : 9

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Q-62. Completing the time line by using relevant years or incidents.

- | | | | |
|----|-------|---|--------------------------|
| a. | 1906 | ↑ | ..... |
| b. | ..... |  | Indian National Congress |
| c. | 1858 |  | ..... |
| d. | ..... |  | Kundara Proclamation |
| e. | 1764 |  | ..... |

- | | | | |
|-----|----|----------------------|-----------|
| SI: | a. | Muslim League | Score : 1 |
| | b. | 1885 | Score : 1 |
| | c. | Queen's Proclamation | Score : 1 |
| | d. | 1809 | Score : 1 |
| | e. | Battle of Buxar | Score : 1 |

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-63.

- | | | | |
|----|-------|---|-----------------------|
| a. | ..... | ↑ | Glasnost |
| b. | 1975 |  | ..... |
| c. | ..... |  | Indo-China war |
| d. | 1950 |  | ..... |
| e. | ..... |  | Quit – India Movement |

- | | | | |
|-----|----|-----------------------------------------------------|-----------|
| SI: | a. | 1987 | Score : 1 |
| | b. | Launching of the first Indian satellite – Aryabhata | Score : 1 |
| | c. | 1962 | Score : 1 |
| | d. | India became a sovereign Democratic Republic | Score : 1 |
| | e. | 1942 | Score : 1 |

Total Score : 5

Time : 10 mts.

- | | | | | |
|--------------|----|-------|---|----------------------|
| Q-64. | a. | 1600 | ↑ | ..... |
| | b. | ..... |  | Battle of Kolachal |
| | c. | 1764 |  | ..... |
| | d. | ..... |  | Kundara Proclamation |
| | e. | 1907 |  | ..... |

Scoring Indications :

- | | | |
|----|---------------------------------------------|-----------|
| a. | Formation of the English East India Company | Score : 1 |
| b. | 1741 | Score : 1 |
| c. | Battle of Buxar | Score : 1 |
| d. | 1809 | Score : 1 |
| e. | Surat Split of INC | Score : 1 |

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-65. Arrange the following events in Chronological order

- a. Quit India Movement
- b. Surat Split
- c. Formation of Muslim League
- d. August Offer
- e. Lucknow Pact

- | | | | |
|-----|----|----------------------------|-----------|
| Sl: | a. | Formation of Muslim League | Score : 1 |
| | b. | Surat split | Score : 1 |
| | c. | Lucknow Pact | Score : 1 |
| | d. | August Offer | Score : 1 |
| | e. | Quit India Movement | Score : 1 |

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-66. Arrange the following events in Chronological order

- a. RIN Revolt
- b. October Revolution
- c. Civil Disobedience Movement
- d. Pearl Harbour Incident
- e. Simon Commission

- | | | | |
|-----|----|-----------------------------|-----------|
| Sl: | a. | October Revolution | Score : 1 |
| | b. | Simon Commission | Score : 1 |
| | c. | Civil Disobedience Movement | Score : 1 |
| | d. | Pearl Harbour Incident | Score : 1 |
| | e. | RIN Revolt | Score : 1 |

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-67. Arrange the following events in Chronological order

- a. Parliament of Religions at Chicago
- b. Abolition of Sati
- c. Wood's Despatch
- d. Calcutta University

- SI: e. Regulating Act Score : 1
 a. Regulating Act Score : 1
 b. Abolition of Sati Score : 1
 c. Wood's Despatch Score : 1
 d. Calcutta University Score : 1
 e. Parliament of Religions at Chicago Score : 1

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-68. Link column A with appropriate words from B and C

	A	B	C
1.	E.V. Ramaswami Naicker	Abhinav Bharat	Economic Critique
2.	Dathbai Naoroji	Neo. Imperialist	Dravida Kazhagam
3.	V.D. Savarkar	Diamond of India	Revolutionary Terrorism
4.	Gopala Krishna Gokhala	Vaikom Satyagraha	Emergence of Indian Nationalism
5.	Anil Seal	Drain Theory	Servants of Indian Society

SI :

1. Column No. 1 - Vaikom Satyagraha - Dravida Kazhagam Score : 1
 2. Column No. 2 - Drain Theory - Economic Critique Score : 1
 3. Column No. 3 - Abhinav Bharat - Revolutionary Terrorism Score : 1
 4. Column No. 4 - Diamond of India - Servants of Indian Society Score : 1
 5. Column No. 5 - Neo imperialism - Emergence of Indian Nationalism Score : 1

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-69.

	A	B	C
1.	First Anglo – Sikh Wars	Hortus Malabaricus	1453
2.	First Carnatic War	Constantinople	From Below
3.	Ottoman Turks	Subaltan Studies	Aix-la-Chappelle
4.	Antonio Gransci	Treating of Lahore	Amsterdam
5.	Van Rhee de	Dupleix	1846

SI :

1. Column No. 1 - Treaty of Lahore - 1846 Score : 1
 2. Column No. 2 - Dupleix - Aix-la-chappelle Score : 1
 3. Column No. 3 - Constantinople - 1453 Score : 1
 4. Column No. 4 - Subaltan Studies - From Below Score : 1
 5. Column No. 5 - Hortus Malabaricus - Amsterdam Score : 1

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-70. Link column A with appropriate words from B and C

	A	B	C
1.	Dinabandu Mitra	Allies	New York
2.	UNO	Three Principles	Indigo Planters
3.	Potsdam Conference	China	Kuomintang Party
4.	Dr. Sun Yet Sen	Neel Darpan	1900
5.	Boxer Rebellion	October 24	1945

SI :

1. Column No. 1 - Neel Darpan - Indigo Planters Score : 1
2. Column No. 2 - October 24 - New York Score : 1
3. Column No. 3 - Allies - 1945 Score : 1
4. Column No. 4 - Three Principles - Kuomintang Party Score : 1
5. Column No. 5 - China - 1900 Score : 1

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-71. Link column A with appropriate words from B and C

	A	B	C
1.	Opium war	Andra Pradesh	Nagaland
2.	Rani Gaidillu	Kudai Khidmat Gars	Saunders
3.	Potti Sritanulu	HSRA	North-West Frontier
4.	Bhagat Singh	1839 - 42	1952
5.	Khan Abdul Gaffir Khan	Civil Disobedience Movement	China

SI :

1. Column No. 1 - 1839 - 42 - China Score : 1
2. Column No. 2 - Civil Disobedience movement - Nagaland Score : 1
3. Column No. 3 - Andra Pradesh - 1952 Score : 1
4. Column No. 4 - HSRA - Saunders Score : 1
5. Column No. 5 - Khudai Khidmat Gars - Northwest Frontier Score : 1

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Q-72. Find the odd one out

1. C.R. Das, Motilal Nehru, Vallabhai Pattel, Lalalajpath Rai
2. Arya Samaj, Theosophical Society, Brahna Samaj, Ramakrishna Mission
3. Bhagat Singh, Chandrasekhar Azad, Rajguru, Surendranath Banerjea
4. NATO, COMINFOR, SEATO, CENTO

Sl:	1.	Lalalajpath Rai	Score : 1
	2.	Theosophical Society	Score : 1
	3.	Surendranath Banarjee	Score : 1
	4.	COMINFORM	Score : 1

Total Score : 4 Time : 8 mts.

Q-73. Find the odd one out

1. R.C. Majundar, Ray Chaudhari, Max Muller, K.A. Nilakanta sastri
2. Pondicherry, DIU, Mahe, Chandranagar
3. Kanpur, Lucknow, Hyderabad, Jhansi
4. Mudaliyar Commission, Kothari Commission, Hunter Commission, Simon Commission

Scoring Indicators :

Sl:	1.	Max Muller	Score : 1
	2.	Diu	Score : 1
	3.	Hyderabad	Score : 1
	4.	Simon Commission	Score : 1

Total Score : 4 Time : 8 mts.