

തൈദന്തംദിനാ സൂത്രണം - 8

പാർട്ട് - ഷാ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

സംസ്ഥാപന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അവിൽ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHS ജയന്തപുരം

ജാസ്സ് : 5

വിഷയം : ഗണിതം

യൂണിറ്റ് : 2, സംഖ്യാലോകം

സമയം :

നിയന്ത്രി :

പാർട്ട് - ബി

പരീക്ഷണങ്ങൾ:-

—> ഏത് സംഖ്യയെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്
ഭൂമികൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, അയിരുകൾ...
എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

—> സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം തന്നെയാണോ പരസ്പരം
നോക്കും സ്ഥാനപില പത്ത് മടങ്ങാകുന്നു എന്ന്
വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

—> ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, തോടി തുടങ്ങിയ പലിട
സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
പാലിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

അവലോകനങ്ങൾ:-

—> സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം,
തോടി തുടങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് പലിശ സ്ഥാനം മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളെ ക്രമമായി പരിഗണിക്കുന്നു.

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഭവങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിന്റെ പരിവർത്തനം

- പാഠപുസ്തകം
- ICT
- ഇന്റാക്ടീവ് നോട്ട്ബുക്

പ്രധാന പ്രവർത്തനം:-

ഉപരന്തരം-1:-

aleafas mamb

അധ്യാപിക ജൂട്ടികളോട്.

പ്രൊജക്ട് സൂര്യൻ ചുറ്റും തറങ്ങുന്നോൾ, സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്തു വരുന്ന ഭൂരവു, അതന്നു പോകുന്ന ഭൂരവുമാണ്, ചുവയയുടേ പട്ടികയിൽ കിലോമീറ്ററുകളായി താണിയിരിക്കുന്നത്.

അധ്യാപിക ഭൂരിയുവ ചിത്രം ജൂട്ടികളെ താണിത്തുന്നു. ശേഷം ഭൂരി സൂര്യന് ചുറ്റും തറങ്ങുന്നോൾ, ഉന്നതനും ഭരണത ഭൂരവു ഭൂരിയ ഭൂരവുമാണ് ഇവിടെ നൽകപ്പെടുന്നത്.

ഭൂരി

ഭരണത

ഭൂരവ

ഭൂരിയ

ഭൂരവ

146605913

152589828

—> മുതലിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഘടകാരമാണ് വായിക്കുന്നത്.

ജൂട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക ജൂട്ടികളോട് ഓരോ അതാത്തിന്റെയും സ്ഥാനം തരണത്തി വായിക്കുവാൻ പറയുന്നു.

ജൂട്ടികളുടെ പ്രതികരണത്തിന്

ശേഷം ദീനാദ പേർഷൻ നോഡിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പത്ത് തോ	തോ	പത്ത് തോ	തോ	പതിനാ- ലിര	അതിര	തൂറ്	പത്ത്	തൂറ്
								1
							1	4
						1	4	4
					1	4	6	6
				1	4	6	6	0
			1	4	6	6	0	5
		1	4	6	6	0	5	9
	1	4	6	6	0	5	9	1
1	4	6	6	0	5	9	1	3

ഭൂമി
കൃഷി
ഭൂമി
14 തോടി
36 ലക്ഷത്തി
അദ്ധ്വാനിരത്തി
913 കാനും
കൃഷി ഭൂമി
15 തോടി
25 ലക്ഷം
എന്നു പത്തു
നോട്ടാരിയറത്തി
828 കാന
കൃഷി സമ്പദ്
ധാര്യ.

പത്ത് തോ	തോ	പത്ത് തോ	തോ	പതിനാ- ലിര	അതിര	തൂറ്	പത്ത്	തൂറ്
								1
							1	5
						1	5	2
					1	5	2	5
				1	5	2	5	8
			1	5	2	5	8	9
		1	5	2	5	8	9	8
	1	5	2	5	8	9	8	2
1	5	2	5	8	9	8	2	8

പ്രവർത്തനം - 2 :-

അധ്യാപിക ICT മുഖേന ജുട്ടികളെ ഡാഡ് ത്രാക്കിന്റെ ചിത്രം ജുട്ടികളെ കാണിത്തുന്നു.

ഡാഡ് ത്രാക്കും സൂര്യനും ചുറ്റും തറക്കുമ്പോൾ ഹുറ്റും അടുത്ത് വരുന്ന ടൂറും ഹുറ്റും അകന്നു പോകുന്ന ടൂറും അധ്യാപിക ഞോർഡിൽ ഹാഴുതുന്നു.

ഡാഡ് :-

ജറഞ്ഞ 206445062

ടൂറം

ജുട്ടിയ ടൂറം :- 249828444

ജുട്ടികൾ സംഖ്യാഭൂവ സ്ഥാനം തരണത്തിൽ ഉത്തരം തരണത്തുന്നു. അധ്യാപിക റീവർ പ്രദർശൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പത്ത്	തോ	പത്ത്	ലക്ഷം	പതിനായിരം	അയിരൂ	സൂറ്	പത്ത്	ടൂസ്
								2
							2	0
						2	0	6
					2	0	6	4
				2	0	6	4	4
			2	0	6	4	4	5
		2	0	6	4	4	5	0
	2	0	6	4	4	5	0	6
2	0	6	4	4	5	0	6	2

ഡാഡ്
ജറഞ്ഞ ടൂർ
20 തോടി
64 ലക്ഷം
നാല്പത്തി
അയ്യായിരത്തി
62 എന്നു

പത്ത് 2222	നോടി	പത്ത് 2222	ലക്ഷം	പതിനാ- ലക്ഷം	ആയി	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								2
							2	4
						2	4	9
					2	4	9	8
				2	4	9	8	2
			2	4	9	8	2	8
		2	4	9	8	2	8	4
	2	4	9	8	2	8	4	1
2	4	9	8	2	8	4	1	1

കൂടിയ ടൂറം
 24 നോടി
 98 ലക്ഷം
 ഇരു പത്തി
 ഏതാലിരത്തി
 444 എന്നു-
 ഭൂതികൾ
 സംഖ്യകൾ
 വായിച്ചു.

തുടർപ്രവർത്തനം:-

ടൂറിഷ് രാജ്യം ഷാഹു രാജ്യം കുറഞ്ഞ
 ടൂറും കൂടിയ ടൂറും തമ്മിലുള്ള
 വ്യത്യാസം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

പ്രതിപലനം:-

സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലും അഞ്ചു-
 വ സ്ഥാനം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരിപ്പിക്കു-
 ന്നതിലും ഭൂതികൾ ഏതാ തൽപരരായിരുന്നു.

മിതവ്/സർഗവേള:-

CPTA:-

അധ്യാപികയുടെ ഭൂഷ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ
 മെമ്പർ റിപ്പോർട്ട് ഭൂഷ്:

റെറനാറിനാസ്യത്രണം - 9

പാർട്ട് - 4

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അഖിൽ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHSA ജയത്തൂർ

ജ്ഞാപ്പ് : 5

വിഷയം : ഗണിതം

യൂണിറ്റ് : 2, സംഖ്യാലോകം

സമയം :

തീയതി :

പാർട്ട് - 5

പഠനനേട്ടങ്ങൾ:-

→ ഏത് സംഖ്യയെങ്കിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ... എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം തുടർച്ചയായി പോകും തോറും സ്ഥാനവില പത്ത് കൂടാതെ എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ലക്ഷം, പത്ത് ലക്ഷം, തോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഫലിത്താൻ എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, തോടി തുടങ്ങിയ പേരുണ്ട്.

→ സംഖ്യാഭിമുഖ ആക്കാനുള്ള ഏതെങ്കിലും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾ ഡാലിത്താമ, സ്ഥാനാധിപതകൾ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എഴുതാം.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് വലിയ സ്ഥാനമുള്ളതെന്ന് ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യാഭിമുഖ ആക്കേണ്ടതെന്ന് ഉദ്ദേശിച്ച് പരിഗണിക്കണം.

ശേഷികൾ / നെറുപ്പുന്നികൾ :-

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതാനും ഡാലിത്താമയുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ :-

സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പഠന സാമഗ്രികൾ :-

- ICT
- പാഠ്യപുസ്തകം.
- സ്റ്റാൻഡ്നോർഡ്.
- pointing stick.

<u>പ്രതിധാപൻ</u>	<u>വിലയിരുത്തൽ</u>
<u>പ്രവേശന പ്രവർത്തനം :-</u> അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച് തുടങ്ങുന്ന ക്ലാസ്സിൽ ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ ചെങ്കുട്ടിയും ശേഷം കുട്ടികൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അധ്യാപിക കുട്ടികൾ :- മേൽ സംഖ്യാഭിമുഖ ആക്കാനുള്ള സ്ഥാനം എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കണം എന്ന് ചോദിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം.	

പ്രവർത്തനം - 1 :-

അധ്യാപിക സൂര്യന ചുറ്റും
താങ്ങുന്ന പ്രൊജക്ടർ ചിത്രം
ICT ലിഖ്യവ ഭൂമിയിൽ താങ്ങിയ
തൊട്ടിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക ചിത്രത്തിൽ പ്ലാഗ്ഗ്ലാസ്
സൂര്യനും ഗ്രഹങ്ങളും ചിത്രങ്ങൾ
ഭൂമിയിൽ താങ്ങിക്കുന്നു.

പ്ലാഗ്ഗ്ലാസ് സൂര്യന ചുറ്റും താങ്ങുന്ന
സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്ത് പത്തു
മുറയും ഏറ്റവും അകത്തുപോകുന്ന
മുറയും അധ്യാപിക നോർഡിൽ
ചെയ്യുന്നു.

പ്ലാഗ്ഗ്ലാസ് :-

ജോണാ : - 746509460
മുറ

മുറ : - 815308395
മുറ

ശേഷം അധ്യാപിക ഭൂമിയിൽ,
—> ഇത് സംഖ്യ , നാലിട്ടുക.

—> സംഖ്യകളിലെ അക്കത്തിന്റെ
സ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക.

ഭൂമിയിൽ പ്രവർത്തനത്തിൽ
ചേർപ്പെടുന്നു.

അധ്യാപിക ദിനാർ പേർഷൻ അവനരിപ്പി-
 ജ്ഞം.

പത്ത് തൊടി	തൊടി	പത്ത് തൊടി	തൊടി	പതിനാ- ലിൻ	തൊടി	തൊടി	പത്ത്	തൊടി
								7
							7	4
						7	4	6
					7	4	6	5
				7	4	6	5	0
			7	4	6	5	0	9
		7	4	6	5	0	9	4
	7	4	6	5	0	9	4	6
7	4	6	5	0	9	4	6	0

പ്രാഗ്
 ജനങ്ങളുടെ
 74 തൊടി
 65 തൊടി
 9460
 ചെന്നൈ
 ജൂലിയ ദൂര
 81 തൊടി
 53 തൊടി
 8395 ചെന്നൈ
 ഭൂമി
 സംസ്കാരം
 പാലിയ.

പത്ത് തൊടി	തൊടി	പത്ത് തൊടി	തൊടി	പതിനാ- ലിൻ	തൊടി	തൊടി	പത്ത്	തൊടി
								8
							8	1
						8	1	8
					8	1	5	3
				8	1	5	3	0
			8	1	5	3	0	8
		8	1	5	3	0	8	3
	8	1	5	3	0	8	3	9
8	1	5	3	0	8	3	9	5

പ്രവർത്തനം-2:-

അധ്യാപിക ICT യുവ സഹായത്തോടെ
ഗണിതം സൂര്യൻ ചുറ്റും തിരിയുന്ന
ചിത്രം ജട്ടികൾ തിരിയുന്നു.

ഗണിതം സൂര്യൻ ചുറ്റും തിരിയുമ്പോൾ
സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്തു വരുന്ന
ദൂരവും ഏറ്റവും അകത്തു പോകുന്ന
ദൂരവും അധ്യാപിക ബോർഡിൽ
എഴുതുന്നു.

ഗണി

ജാണാത്തുരം:- 1347876815

ജ്ഞാതാദൂരം:- 1506450558

ജട്ടികൾ സംഖ്യകൾ ധരിക്കുന്നു.
സംഖ്യകളുടെ അകത്തുള്ള സ്ഥാനം
തന്നെത്തന്നെ.

അധ്യാപിക വീമ്പർ സെർവ്വീസ്
ബോർഡിൽ അപകർഷിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം	പരമം	അടി	പരമം	അടി	പരമം	അടി	പരമം	അടി	പരമം	അടി
										1
									1	3
								1	3	4
							1	3	4	7
						1	3	4	7	8
					1	3	4	7	8	7
				1	3	4	7	8	7	6
			1	3	4	7	8	7	6	8
		1	3	4	7	8	7	6	8	1
1	3	4	7	8	7	6	8	1	5	

ജട്ടികൾക്ക്

10 അക്ക

സംഖ്യ

അയ്യപ്പൻ

ഇതിൽ

കുറച്ച്

സംഖ്യ

ഉണ്ടായിരുന്നു

1 ബിലിൺ

347 ദശലക്ഷം

എണ്ണി എഴുതുക

6815 എന്ന്

പറഞ്ഞു കൊടുത്തു

സിലബിൾ	പത്താം നാൾ	നാൾ	പത്താം നാൾ	നാൾ	പത്താം നാൾ	നാൾ	നാൾ	നാൾ	പത്താം നാൾ	നാൾ
									1	5
								1	5	0
							1	5	0	6
						1	5	0	6	4
				1	5	0	6	4	5	5
			1	5	0	6	4	5	0	5
		1	5	0	6	4	5	0	5	5
1	5	0	6	4	5	0	6	4	5	8

1 സിലബിൾ
506 ദശലക്ഷം
നാനൂറ്റി അൻ-
പതിനായിരത്തി
558 എന്ന്
ഒട്ടികൾ മുദ്ര
ഇരിമ്പതിന്
ശേഷം
പറഞ്ഞു.

താർഖവർത്തനം:-

വ്യാഴത്തിന്റെയും ശനിയുറയും ഭരണ
ഭരണം ഭൂമിയ ഭരണം തമ്മിലുള്ള
വ്യത്യാസം കാണിക്കുക.

പ്രതിപലനം:-

10 അങ്ക നമ്പരുകൾ പായിക്കുന്നതിൽ
ഒട്ടികൾക്ക് പ്രസ്താവം സൃഷ്ടിച്ചിരുന്നു.
ഏകദേശം ഒട്ടികൾ മിന്നി അവം രാത്രി
പ്രസ്താപരിഹാരം നടത്തുവാൻ കഴിയില്ല.

മിസ്/സർഗവേള:-

CPTA:-

അധ്യാപികയുടെ ഭർത്താവ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ
മെമ്പർ ടീച്ചറിന്റെ ഭർത്താവ്.

വൈദികനാമസൂത്രം - 10

പാർട്ട് - 4

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അവിൽ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHS ഭടമത്തൂർ

ക്ലാസ്സ് : 5

വിഷയം : ഗണിതം

യൂണിറ്റ് : 2, സംഖ്യാലോകം

സമയം :

തീയതി :

പാർട്ട് - 5

പഠന നേട്ടങ്ങൾ:-

→ ഏത് സംഖ്യയെങ്കിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്
രേഖകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ...
എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ തഴിയുന്നു.

→ സംഖ്യകളിൽ ഭാഗം സ്ഥാനം ഇങ്ങനാട്ട് പോലും
നോട്ടം സ്ഥാനവില പത്ത് വടയാളം എന്ന്
വിശദീകരിക്കാൻ തഴിയുന്നു.

→ ലക്ഷം, പത്തു ലക്ഷം, തോടി നൂറങ്ങിയ പലിയ
സംഖ്യകളെ അങ്ങനെയൊരു അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠിപ്പിക്കാം
എഴുതാനും തഴിയുന്നു.

അനുഭവങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിലെ അങ്ങനെയൊരു എണ്ണത്തിന്റെ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തു ലക്ഷം,
തോടി നൂറങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്.

→ സംഖ്യകളിലെ അങ്ങനെയൊരു എണ്ണം അടിസ്ഥാനത്തിൽ
സംഖ്യകൾ പഠിപ്പിക്കാം, സ്ഥാനവില തൽ അടിസ്ഥാനമാക്കി

ഘട്ടം.

→ സംസ്കൃതം താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് പലിയാ സ്വാനം മുതൽ പെരിയ സ്വാനം വരെ സംസ്കൃതത്തിലെ അക്ഷരങ്ങളെ തുല്യമായി പരിഗണിക്കുന്നു.

ശേഷിതകൾ / നൈപുണിതകൾ :-

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംസ്കൃതം ഘട്ടം താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് പലിയാ സ്വാനം മുതൽ പെരിയ സ്വാനം വരെ സംസ്കൃതത്തിലെ അക്ഷരങ്ങളെ തുല്യമായി പരിഗണിക്കുന്നു.

പ്രയോജനങ്ങൾ / ഉപയോഗങ്ങൾ :-

സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നത് ഘട്ടം താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് പലിയാ സ്വാനം മുതൽ പെരിയ സ്വാനം വരെ സംസ്കൃതത്തിലെ അക്ഷരങ്ങളെ തുല്യമായി പരിഗണിക്കുന്നു.

പഠന സാമഗ്രികൾ :-

- ICT
- പാഠ്യപുസ്തകം
- ബ്ലാക്ക്ബോർഡ്
- pointing stick.

പ്രതിപാദനം

പ്രവേശന പ്രവർത്തനം :-

അധ്യാപിക ജാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച് കുട്ടികളെ ചില പലിയാ സംസ്കൃതം പഠിപ്പിക്കുന്നു. നേരത്തെ പഠിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ മുഖം ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. അർത്ഥം അധ്യാപിക കുട്ടികൾ ചെയ്ത അർത്ഥം പ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 1 :-

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട്,

- ഏറ്റവും പലിയാ പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ?
- ഏറ്റവും പെരിയ പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ?
- എന്തൊക്കെയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ?

പരിശോധന

ഒട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

അധ്യാപികാ രൂപങ്ങൾ സൂര്യൻ
 ചുറ്റും തിരിയുന്ന ഒരു വിവിധ
 ICT യുഗ സഹായത്തോടെ തിരിയുന്നു.

യുറാനസ് എന്ന രൂപം സൂര്യൻ ചുറ്റും
 തിരിയുമ്പോൾ സൂര്യനോട് ഏറ്റവും
 അടുത്ത് വരുന്ന ഭൂവും ഏറ്റവും
 അകന്നുപോകുന്ന ഭൂവും അധ്യാപിക
 നോർഡിൽ കഴിയുന്നു.

യുറാനസ്

കറഞ്ഞ ഭൂരം:- 2734649076

കൂടിയ ഭൂരം:- 1,3005421222

ഒട്ടികൾ സംഖ്യകൾ ഹാജരാക്കുന്നു.

സംഖ്യകളുടെ അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനം
 തിരിയുന്നു.

അധ്യാപിക ശിരസ്സ് വേർതിരിയുന്ന നോർഡിൽ
 അന്തരിച്ചിരിക്കുന്നു.

സീക്വൻസ്	പരമ നോർ	നോർ	പരമ നോർ	നോർ	പരിമാ- നോർ	നോർ	ഭൂരം	പരമ	നോർ
									2
								2	7
							2	7	3
						2	7	3	4
					2	7	3	4	6
				2	7	3	4	6	4
			2	7	3	4	6	4	9
		2	7	3	4	6	4	9	0
	2	7	3	4	6	4	9	0	7
2	7	3	4	6	4	9	0	7	6

യുറാനസ്
 കറഞ്ഞ
 ഭൂരം
 2 സീക്വൻസ്
 734 ഭൂരം
 അടുത്ത
 നോർഡിൽ
 ദമ്പതിനായി
 76 കറഞ്ഞ
 കൂടിയ ഭൂരം

മില്യൻ	പത്തു (ലക്ഷം)	ആയി	പത്തു (ലക്ഷം)	ആയി	പത്തു (ലക്ഷം)	ആയി	മുൻ	പത്തു	ആയി
									3
								3	0
							3	0	0
							3	0	0
							3	0	0
						3	0	0	5
						3	0	0	5
					3	0	0	5	4
				3	0	0	5	4	2
			3	0	0	5	4	2	1
		3	0	4	5	4	2	1	2
	3	0	4	5	4	2	1	2	2
3	0	4	5	4	2	1	2	2	2

3 ബില്യൺ
5 ബില്യൺ
താൻദി
ഇരുപത്തിയൊ-
ന്നായിരത്തി
222 എന്നു
ഭൂമികൾ
സമുദ്രങ്ങൾ
പരിചി.

പ്രവർത്തനം - 2 :-

അധ്യാപിക ICT മുഖേന നെറ്റ് വർക്കിന്റെ
ചിത്രം ഭൂമികളെ കാണിക്കുന്നു.

നെറ്റ് വർക്ക് സൂര്യൻ ചുറ്റും തിരിയുമ്പോൾ
ഏറ്റവും അടുത്ത് വരുന്ന ഭൂമിയിലും ഏറ്റവും
അകത്തുവരുന്ന ഭൂമിയിലും അധ്യാപിക
സോർഡിൽ കാണിക്കുന്നു.

നെറ്റ് വർക്ക്

ജാതാ : 4458016547

ഭൂമി

ഭൂമി

ഭൂമി

: 4535807440

ഭൂമികൾ സമുദ്രങ്ങൾ പരിചിതമാണ്.
സമുദ്രങ്ങൾ അകത്തുവരുന്ന സ്ഥാനം
കാണിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക ടീച്ചർ വേർഷൻ സോർഡിൽ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സിലബിൾ	പത്ത്	ഒരു	പത്ത്	ഒരു	പതിനാലു	ആറു	മൂന്ന്	പത്ത്	ഒരു
									4
								4	4
							4	4	8
						4	4	5	8
					4	4	5	8	0
				4	4	5	8	0	1
			4	4	5	8	0	1	6
	4	4	5	8	0	1	6	5	4
4	4	5	8	0	1	6	5	4	7

നെപ്ട്യൂൺ
 ഭരണ
 ഭൂമി
 4 സിലബിൾ
 458 ദശലക്ഷം
 പതിനാലായിരത്തി
 547 എന്നു
 കൂടിയ ഭൂമി
 4 സിലബിൾ
 535
 ദശലക്ഷം
 എണ്ണുറ്റി
 ഏറ്റുമാനൂർ
 440 എന്നും
 കൂട്ടിക്കൽ
 സംഖ്യകൾ
 വായിച്ചു.

സിലബിൾ	പത്ത്	ഒരു	പത്ത്	ഒരു	പതിനാലു	ആറു	മൂന്ന്	പത്ത്	ഒരു
									4
								4	5
						4	5	3	5
					4	5	3	5	8
			4	5	3	5	8	0	7
		4	5	3	5	8	0	7	4
4	5	3	5	8	0	7	4	4	0

മുൻ പ്രവർത്തനം:-

—> സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്തുവരുന്ന ഗ്രഹത്തിന്റെ ഭൂമി ഏതാണെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

—> സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അകത്തുവരുന്ന ഗ്രഹത്തിന്റെ ഭൂമി ഏതാണെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

പ്രതിഫലനം:-

പലിശ സംഖ്യകൾ ഏതാണെന്ന് പ്രായോഗിക സംഖ്യ രൂപത്തിൽ എഴുതുക.

ഇന്നാരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെ
സ്വാഭാവികമാണ് .

മിതവ്/സർഗഭവള:-

CPTA :-

അധ്യാപികയുടെ
ഭാഷ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ
മെന്ററ ഗിമ്പറിന്റെ ഭാഷ്: