ഏകദിനാസൂത്രണം - 8

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അഖിൽ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHSS കുഴിമണ്ണ (?)

ക്ലാസ്സ് : 5
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 2, സംഖ്യാലോകം
സമയം :
തീയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ:-

→ ഏത് സംഖ്യയെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ... എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
→ സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം ഇടത്തോട്ടു പോകുംതോറും സ്ഥാനവില പത്ത് മടങ്ങാകുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
→ ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്.

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഖ്യകൾ വായിക്കാം, സ്ഥാനവിലകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി എഴുതാം.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് വലിയ സ്ഥാനം മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളെ ക്രമമായി പരിഗണിച്ചാണ്

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ :-

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ :-

സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പഠന സാമഗ്രികൾ :-

- പാഠപുസ്തകം
- ICT
- ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്

പ്രക്രിയാപഥം	വിലയിരുത്തൽ
പ്രവേശക പ്രവർത്തനം :- അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച് കഴിഞ്ഞ ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ശേഷം കുട്ടികൾ ചെയ്ത തുടർപ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. **പ്രവർത്തനം-1 :-** അധ്യാപിക കുട്ടികളെ സൂര്യനെ ചുറ്റും കറങ്ങുന്ന ഗ്രഹങ്ങളുടെ ചിത്രം ICT യുടെ സഹായത്തോടെ കാണിക്കുന്നു.	

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട്.

ഗ്രഹങ്ങൾ സൂര്യനെ ചുറ്റും കറങ്ങു-മ്പോൾ, സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്തുവരുന്ന ദൂരവും, അകന്ന പോകുന്ന ദൂരവുമാണ്, ചുവടെയുടെ പട്ടികയിൽ കിലോമീറ്ററുകളായി കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്.

അധ്യാപിക ഭൂമിയുടെ ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു. ശേഷം ഭൂമി സൂര്യന് ചുറ്റും കറങ്ങുമ്പോൾ, ഉണ്ടാകുന്ന കുറഞ്ഞ ദൂരവും കൂടിയ ദൂരവുമാണ് ഇവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത.

ഭൂമി	
കുറഞ്ഞ ദൂരം	146605913
കൂടിയ ദൂരം	152589828

→ മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ എപ്രകാരമാണ് വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് ഓരോ അക്കത്തിന്റെയും സ്ഥാനം കണ്ടെത്തി വായിക്കുവാൻ പറയുന്നു.

കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണത്തിന്

ശേഷം ടീച്ചർ വേർഷൻ ബോർഡിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പത്തുകോടി	കോടി	പത്തുലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								1
							1	4
						1	4	4
					1	4	6	6
				1	4	6	6	0
			1	4	6	6	0	5
		1	4	6	6	0	5	9
	1	4	6	6	0	5	9	1
1	4	6	6	0	5	9	1	3

കുറഞ്ഞ ദൂരം 14 കോടി 66 ലക്ഷത്തി അയ്യായിരത്തി 913 എന്നും കൂടിയ ദൂരം 15 കോടി 25 ലക്ഷം എൺപത്തി ഒമ്പതിനായിരത്തി 828 എന്ന് കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ വായിച്ചു.

പത്തുകോടി	കോടി	പത്തുലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								1
							1	5
						1	5	2
					1	5	2	5
				1	5	2	5	8
			1	5	2	5	8	9
		1	5	2	5	8	9	8
	1	5	2	5	8	9	8	2
1	5	2	5	8	9	8	2	8

പ്രവർത്തനം -2:-

അധ്യാപിക ICT മുഖേന കുട്ടികളെ ചൊവ്വ ഗ്രഹത്തിന്റെ ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.

ചൊവ്വ ഗ്രഹം സൂര്യനെ ചുറ്റും കറങ്ങുമ്പോൾ ഏറ്റവും അടുത്ത് വരുന്ന ദൂരവും ഏറ്റവും അകന്ന് പോകുന്ന ദൂരവും അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

ചൊവ്വ:-
കുറഞ്ഞ ദൂരം 206445062
കൂടിയ ദൂരം :- 249828444

കുട്ടികൾ സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.
അധ്യാപിക ഗിമ്പർ വേർഷൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								2
							2	0
						2	0	6
					2	0	6	4
				2	0	6	4	4
			2	0	6	4	4	5
		2	0	6	4	4	5	0
	2	0	6	4	4	5	0	6
2	0	6	4	4	5	0	6	2

ചൊവ്വ കുറഞ്ഞ ദൂരം 20 കോടി 64 ലക്ഷം നാല്പത്തി അയ്യായിരത്തി 62 എന്നു

	പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
									2
								2	4
							2	4	9
						2	4	9	8
					2	4	9	8	2
				2	4	9	8	2	8
			2	4	9	8	2	8	4
		2	4	9	8	2	8	4	4
	2	4	9	8	2	8	4	4	4

കൂടിയ ദൂരം 24 കോടി 98 ലക്ഷം ഇരുപത്തി എട്ടായിരത്തി 444 എന്നും കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ വായിച്ചു.

തുടർപ്രവർത്തനം:-

ഭൂമിയുടെയും ചൊവ്വയുടെയും കുറഞ്ഞ ദൂരവും കൂടിയ ദൂരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുക.

പ്രതിഫലനം:-

സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിലും അവയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലും കുട്ടികൾ ഏറെ തൽപരരായിരുന്നു.

മികവ് / സർഗവേള:-

CPTA:-

അധ്യാപികയുടെ ഒപ്പ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ/ സെന്റർ ലീഡറിന്റെ ഒപ്പ്:

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 9

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അബിൻ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHSS കുടയത്തൂർ

ക്ലാസ്സ് : 5
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 2, സംഖ്യാലോകം
സമയം :
തീയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ:-

→ ഏത് സംഖ്യയെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ... എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം ഇടത്തോട്ട് പോകുംതോറും സ്ഥാനവില പത്ത് മടങ്ങാകുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ലക്ഷം, പത്ത് ലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്ത്ലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്.

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഖ്യകൾ വായിക്കാം, സ്ഥാനവിലകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി എഴുതാം.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് വലിയ സ്ഥാനം മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളെ ക്രമമായി പരിഗണിച്ചാണ്.

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ :-

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ :-

സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പഠന സാമഗ്രികൾ :-

- ICT
- പാഠപുസ്തകം.
- ബ്ലാക്ക്ബോർഡ്.
- pointing stick.

പ്രക്രിയാപേജ്	വിലയിരുത്തൽ
പ്രവേശക പ്രവർത്തനം :- അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച് കഴിഞ്ഞ ക്ലാസ്സിൽ ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ശേഷം കുട്ടികൾ ചെയ്ത തുടർപ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അധ്യാപിക കുട്ടിക:- ഒരു സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനം എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും എന്ന് ചോദിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം.	

പ്രവർത്തനം - 1 :-

അധ്യാപിക സൂര്യനെ ചുറ്റി കറങ്ങുന്ന ഗ്രഹങ്ങളുടെ ചിത്രം ICT യിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.

അധ്യാപിക ചിത്രത്തിൽ വ്യാഴത്തിന്റെയും ശനിയുടെയും ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.

വ്യാഴം സൂര്യനെ ചുറ്റി കറങ്ങുമ്പോൾ സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്ത് വരുന്ന ദൂരവും ഏറ്റവും അകന്നുപോകുന്ന ദൂരവും അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

വ്യാഴം :-

കുറഞ്ഞ ദൂരം :- 746509460

കൂടിയ ദൂരം :- 815308395

ശേഷം അധ്യാപിക കുട്ടികളോട്,

→ ഈ സംഖ്യ വായിക്കുക.

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക.

കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

അധ്യാപിക ടീച്ചർ വേർഷൻ അവതരിപ്പി-ക്കുന്നു.

പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പത്തിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								7
							7	4
						7	4	6
					7	4	6	5
				7	4	6	5	0
			7	4	6	5	0	9
		7	4	6	5	0	9	4
	7	4	6	5	0	9	4	6
7	4	6	5	0	9	4	6	0

വ്യാഴം കുറഞ്ഞ ദൂരം 74 കോടി 65 ലക്ഷം 9460 എന്നും കൂടിയ ദൂരം 81 കോടി 53 ലക്ഷത്തി 8395 എന്നും കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ വായിച്ചു.

പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പത്തിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								8
							8	1
						8	1	5
					8	1	5	3
				8	1	5	3	0
			8	1	5	3	0	8
		8	1	5	3	0	8	3
	8	1	5	3	0	8	3	9
8	1	5	3	0	8	3	9	5

പ്രവർത്തനം-2:-

അധ്യാപിക ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശനിഗ്രഹം സൂര്യന് ചുറ്റും കറങ്ങുന്ന ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.

ശനി സൂര്യന് ചുറ്റും കറങ്ങുമ്പോൾ സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്ത് വരുന്ന ദൂരവും ഏറ്റവും അകന്നുപോകുന്ന ദൂരവും അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

ശനി

കുറഞ്ഞദൂരം:- 1347876815

കൂടിയ ദൂരം:- 1506450558

കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുന്നു.

അധ്യാപിക ടീച്ചർ വേർഷൻ ബോർഡിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

	ബില്യൺ	പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പത്ത് ആയിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
										1
									1	3
								1	3	4
							1	3	4	7
						1	3	4	7	8
					1	3	4	7	8	7
				1	3	4	7	8	7	6
			1	3	4	7	8	7	6	8
		1	3	4	7	8	7	6	8	1
	1	3	4	7	8	7	6	8	1	5

കുട്ടികൾക്ക് 10 അക്ക സംഖ്യ അറിയുന്നതാണ് ഇതിൽ കുറച്ച് സംശയം ഉണ്ടായിരുന്നു.

1 ബില്യൺ 347 ദശലക്ഷം എണ്ണൂറ്റി എഴുപത്തി 6815 എന്ന് പറഞ്ഞു കൊടുത്തു

	ബില്യൺ	പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
										1
									1	5
								1	5	0
							1	5	0	6
						1	5	0	6	4
					1	5	0	6	4	5
				1	5	0	6	4	5	0
			1	5	0	6	4	5	0	5
		1	5	0	6	4	5	0	5	5
	1	5	0	6	4	5	0	5	5	8

1 ബില്യൺ 506 ദശലക്ഷം നാനൂറ്റി അൻപതിനായിരത്തി 558 എന്ന് കുട്ടികൾ ഏറെ ശ്രമിച്ചതിന് ശേഷം പറഞ്ഞു.

തുടർപ്രവർത്തനം:-

വ്യാഴത്തിന്റെയും ശനിയുടെയും കുറഞ്ഞ ദൂരവും കൂടിയ ദൂരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുക.

പ്രതിഫലനം:-

10 അക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നതിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രശ്നം സൃഷ്ടിച്ചിരുന്നു. എങ്കിലും കുട്ടികൾ മികച്ച ശ്രമം നടത്തി പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചു.

വിടവ്/സർഗവേള:-

CPTA:-

അധ്യാപികയുടെ ഒപ്പ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ/ മെന്റർ ടീച്ചറിന്റെ ഒപ്പ്.

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 10

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അവിൻ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHSS ആടയത്തൂർ
ക്ലാസ്സ് : 5
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 2, സംഖ്യാലോകം
സമയം :
തിയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ:-

→ ഏത് സംഖ്യയെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ... എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം ഇടത്തോട്ട് പോകും തോറും സ്ഥാനവില പത്ത് മടങ്ങാകുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്.

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഖ്യകൾ വായിക്കാം, സ്ഥാനവിലകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി

എഴുതാം.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് വലിയ സ്ഥാനം മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളെ ക്രമമായി പരിഗണിച്ചാണ്.

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ:-

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ:-

സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പഠന സാമഗ്രികൾ:-

- ICT
- പാഠപുസ്തകം
- ബ്ലാക്ക്ബോർഡ്
- pointing stick.

പ്രക്രിയാശേഷി	വിലയിരുത്തൽ
പ്രവേശക പ്രവർത്തനം:- അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച് കുട്ടികളെ ചില വലിയ സംഖ്യകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. നേരത്തെ പഠിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപിക കുട്ടികൾ ചെയ്ത തുടർപ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുന്നു. **പ്രവർത്തനം-1:-** അധ്യാപിക കുട്ടികളോട്, → ഏറ്റവും വലിയ ഗ്രഹം ഏതാണ്? → ഏറ്റവും ചെറിയ ഗ്രഹം ഏതാണ്? → എന്തുകൊണ്ടാണ് ഗ്രഹങ്ങളെല്ലാം സൂര്യന് ചുറ്റും കറങ്ങുന്നത്?	

കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക ഗ്രഹങ്ങൾ സൂര്യന് ചുറ്റും കറങ്ങുന്ന ഒരു വീഡിയോ ICTയുടെ സഹായത്തോടെ കാണിക്കുന്നു.

യുറാനസ് എന്ന ഗ്രഹം സൂര്യന് ചുറ്റും കറങ്ങുമ്പോൾ സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്ത് വരുന്ന ദൂരവും ഏറ്റവും അകന്നുപോകുന്ന ദൂരവും അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

യുറാനസ്

കുറഞ്ഞ ദൂരം:- 2734649076

കൂടിയ ദൂരം:- 3005421222

കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുന്നു.

അധ്യാപിക ടീച്ചർ വേർഷൻ ബോർഡിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ബില്യൺ	പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
									2
								2	7
							2	7	3
						2	7	3	4
					2	7	3	4	6
				2	7	3	4	6	4
			2	7	3	4	6	4	9
		2	7	3	4	6	4	9	0
	2	7	3	4	6	4	9	0	7
2	7	3	4	6	4	9	0	7	6

യുറാനസ് കുറഞ്ഞ ദൂരം 2 ബില്യൺ 734 ദശലക്ഷം അറുനൂറ്റി നാൽപത്തി ഒമ്പതിനായിരത്തി 76 എന്നും കൂടിയ ദൂരം

	ബില്യൺ	പത്തുകോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
										3
									3	0
								3	0	0
							3	0	0	5
						3	0	0	5	4
					3	0	0	5	4	2
				3	0	0	5	4	2	1
			3	0	4	5	4	2	1	2
		3	0	4	5	4	2	1	2	2
	3	0	4	5	4	2	1	2	2	2

3 ബില്യൺ 5 വില്യൺ നാനൂറ്റി ഇരുപത്തിയൊന്നായിരത്തി 222 എന്നാണ് കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ വായിച്ചു.

പ്രവർത്തനം - 2 :-

അധ്യാപിക ICT മുഖേന നെപ്ട്യൂണിന്റെ ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.

നെപ്ട്യൂൺ സൂര്യന് ചുറ്റും കറങ്ങുമ്പോൾ ഏറ്റവും അടുത്ത് വരുന്ന ദൂരവും ഏറ്റവും അകന്നുപോകുന്ന ദൂരവും അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

നെപ്ട്യൂൺ

കുറഞ്ഞ ദൂരം : 4458016547

കൂടിയ ദൂരം : 4535807440

കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു.
സംഖ്യകളുടെ അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുന്നു.

അധ്യാപിക ഡിമ്പർ വേർഷൻ ബോർഡിൽ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

	ബില്യൺ	പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
										4
									4	4
								4	4	5
							4	4	5	8
						4	4	5	8	0
					4	4	5	8	0	1
				4	4	5	8	0	1	6
			4	4	5	8	0	1	6	5
	4	4	5	8	8	0	6	5	5	4
	4	4	5	8	0	1	6	5	4	7

ബില്യൺ	പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
									4
								4	5
							4	5	3
						4	5	3	5
					4	5	3	5	8
				4	5	3	5	8	0
			4	5	3	5	8	0	7
		4	5	3	5	8	0	7	4
	4	5	3	5	8	0	7	4	4
4	5	3	5	8	0	7	4	4	0

നെപ്ട്യൂണ് കുറഞ്ഞ ദൂരം 4 ബില്യൺ 458 ദശലക്ഷം പതിനാറായിരത്തി 547 എന്നും കൂടിയ ദൂരം 4 ബില്യൺ 535 ദശലക്ഷം എണ്ണൂറ്റി ഏഴായിരത്തി 440 എന്നും കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ വായിച്ചു.

തുടർപ്രവർത്തനം:-

→ സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്തുവരുന്ന ഗ്രഹത്തിന്റെ ദൂരം ഏതാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

→ സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അകന്നുപോകുന്ന ഗ്രഹത്തിന്റെ ദൂരം ഏതാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

പ്രതിഫലനം:-

വലിയ സംഖ്യകൾ ഏതാണെന്ന് പറയുവാനും സംഖ്യ കൃത്യമായി എഴുതുവാനും

ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെ സഹായകരമാണ്.

മികവ് / സർഗവേള:-

CPTA :-

അധ്യാപികയുടെ ഒപ്പ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ/ മെന്റർ ടീച്ചറിന്റെ ഒപ്പ്: