



## अध्यापककूटम दल

छठी कक्षा - इकाई-१

### बादल दानी

#### अधिगम उपलब्धियाँ

१. चित्रवाचन करके आशय का मौखिक प्रस्तुतीकरण करता है।
२. बालगीत का ताल लय के साथ आलाप करता है। आशय समझकर दृश्याभास करता है।
३. तुकांत शब्दवाली पंक्तियों को चुनकर लिखता है।
४. कवितांश के साथ आशय, ताल तथा तुकांत शब्दयुक्त पंक्तियाँ जोड़ता है।
५. चित्र कहानी पढ़कर विवरण तैयार करता है। पोस्टर का आशय मौखिक रूप से प्रस्तुत करता है।
६. आशयानुकूल कौलैश तैयार करता है।





१. चित्र वाचन –



इकाई - 1

'जीवन बरसता है' ऐसा क्यों कहते हैं?

पानी नहीं,  
बरसता है जीवन।









**1. चित्र देखकर वाक्य लिखें-** (ചിത്രം നോക്കി വാക്യം എഴുതാം)

उदा- आसमान में बादल है ।

..... ।

..... ।

..... ।

**2. कोष्ठक से सही उत्तर चुनकर पूरा करें ।**

(ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് പൂരിപ്പിക്കാം)

क) बच्चे बादल से .....माँगते हैं । (मेघ, पानी, धरती)

ख) बादल गाँव गाँव में .....बरसाते हैं । (धान, सागर, रस)

ग) सब जीवों की.....बुझाते हैं । (प्यास, जल, नाव)

लक्ष्मी देवी.सी





### बादल दानों

संस्कृत शब्द 'दान'

धन-धन धरती बिजली लगे,  
उले गगन में धरा सुगन्धि,  
बादल दाने, बादल दाने,  
सूखे जगज्जल जगने लगे।

धरती धिड़िका,धरती गेठ,  
जगती है सब जल-जलक,  
सूखे घाट पड़ी है नैका,  
सुं मछलियों को हेराने,  
बादल दाने, बादल दाने।

जगत्त से भर-भर जल लगे,  
गैठ-गैठ में रस बरसले,  
सब जैशों को धार बरसले,  
जगती हो जगती है धरती,  
बादल दाने, बादल दाने।

बादल धन को खरो मारने,  
रस घाट हरिबली लगे,  
धन खेराधन का गहल-धरने,  
देख-देख मछुं सक धरने,  
बादल दाने, बादल दाने,  
सूखे जगज्जल बरसो धरने।

कविता से तुकांत शब्द चुनकर लिखो ।

(ഒരേ അക്ഷരത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാം)

उदा : दानी-पानी, .....

.....

.....

चित्र पहचानकर नाम लिखें-(ചിത്രം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പേര് എഴുതാം)



.....

.....

.....

लक्ष्मी देवि,,,,ए यु पी एस पुलामंतोल



कोष्ठक से सही उत्तर चुनकर लिखें

(ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം എടുത്തെഴുതുക )

क) खेत- खेत में क्या महके ?

( धान की फसल/ अमरुद की फसल)

.....

ख) घाट की राह क्या लहके ?

( हरियाली/ सूखा)

.....

ग) मन किसान का गाए चहके- इसका अर्थ क्या है?

( किसान का मन खुश होता है/ किसान का मन दुखी होता है)

.....

घ) किसान का मन कब खुश होता है ?

( मेढ़ों तक पानी देखकर/ सूखे खेत देखकर)

.....



फसल-വീളവ്  
लहके-അലയടിക്കട്ട

किसान-കർഷകൻ  
खेत-വയൽ



वर्कशीट  
छठी कक्षा

पाठ : बादल दानी



कोष्ठक से उत्तर चुनकर खाली जगह भरें

(ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക)

( चिड़िया, मछलियों, ताल-तलैया, प्यास, धरती, नाव, भर-भर, हरियाली )

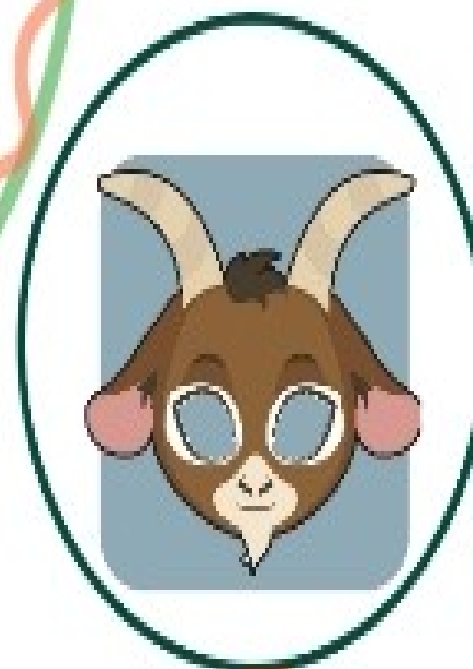
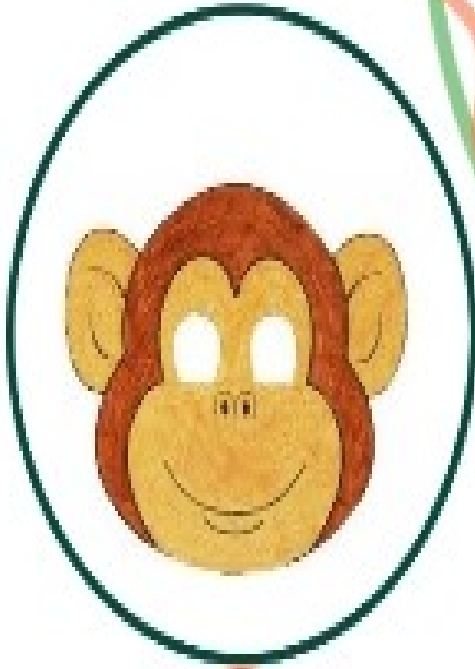
1. \_\_\_\_\_ और गाय प्यासी हैं।
2. सागर से \_\_\_\_\_ जल लाते हैं।
3. \_\_\_\_\_ सूखे घाट पर पड़ी है।
4. सब \_\_\_\_\_ खाली है।
5. \_\_\_\_\_ को हैरानी है।
6. घाट की राह \_\_\_\_\_ लहराती है।
7. \_\_\_\_\_ धानी हो जाती है।
8. सब जीवों की \_\_\_\_\_ बुझाते हैं।

तैयारी : नवनीत बी आर  
मेप्पयिल ईस्ट एस बी स्कूल, वडकरा

आशय : ज्योति वी  
जि यू पी एस, रामनाट्टुकरा

अध्यापककूटम दल

जानवरों के चित्र के नीचे  
उसका नाम चुनकर लिखें ✍️









पिछड़ेवालों के लिए ।

वर्कशीट-छठी कक्षा



## बादल दानी

I. नीचे दिए तालिका से शब्दों पर गोला लगाएँ तथा चित्रों के नीचे नाम लिखे।

(താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ നിന്നും വാക്കുകൾക്ക് ചുറ്റും വൃത്തം വരയ്ക്കുകയും ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ അവയുടെ പേരെഴുതുകയും ചെയ്യുക.)

बा	पे	ड़	साँ	प	में	ढ़	क
द	बा	रि	श	कि	सा	न	ल
ल	ता	ला	ब	चि	ड़ि	या	ड़
मो	बं	द	र	ब	बू	ल	की
र	ल	ड़	का	फू	ल	गा	य



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

अध्यापक दल

आशय : आशदेवी टीचर

तेयारी : रीनाएम.के, जी.यू.पी.एस.भीमनाड, पालक्काड



वर्कशीट- छठी कक्षा  
**बादल दानी**



पिछड़ेवालों के लिए।

छूटे हुए अंश जोड़कर शब्द लिखो।

(വിട്ടുപോയ ഭാഗം ചേർത്ത് വാക്കുകൾ എഴുതുക-)

१. सू---	सूखा
२. --- ड	-----
३. बा --- ल	-----
४. ---रिश	-----
५. ग---न	-----
६. सा----र	-----
७. ह --- या ----	-----
८. म --- के	-----
९. ---हके	-----
१०. ----सान	-----
११. फ --- ल	-----
१२. पा ----	-----

( सूखा, पानी, पेड़, फसल, बादल, बारिश, गगन, किसान, चहके, महके, हरियाली, सागर)

आशय: आशा टीचर

तैयारी: सीना.एम.के; जी.यू.पी.एस.भीमनाड; पालक्काड

अध्यापक दल



वर्कशीट  
छठी कक्षा



पदसूर्य की सहायता से कविता की पूर्ती करें।



बारिश का मौसम है आया।

\_\_\_\_\_ लाया।

\_\_\_\_\_ पानी बरसा।

खूब झमाझम \_\_\_\_\_।

\_\_\_\_\_ नाचते आए।

\_\_\_\_\_ बंदर आए।

\_\_\_\_\_ कूदकर आए।

\_\_\_\_\_ भर-भर आए।







വർക്കുശീറ്

ഛതീ കക്ഷ

## ബാദല ദാനീ



ശബ്ദ കോശ ബനാओ | (നീഘണ്ടു നീർമ്മിക്കു)

അക്ഷരമാലാ ക്രമത്തിൽ പദങ്ങൾ എഴുതി അർത്ഥം എഴുതുക.

ബാദല	പ്യാസീ	നैया	ഹരിയാലീ	ഘടാ
ദാനീ	ചിറ്റിയാ	തലैया	സാഗര	നന്ഹീ
ഖൂബ	ഗैया	കിസാന	ബാരിശ	സുഹാനീ
ബരസനാ	സൂഖാ	ചഹകനാ	പെറ്റ	ചമകീ
പാനീ	ഘാട	മഹക	ചിറ്റിയാ	ബിജലീ
ഗഗന	ഇമാഇമ	ഖാലീ	ഘോസലാ	ജീവന
മഛലീ	ഹൈരാനീ	രാനീ	അമ്മാ	ജല

അദ്ധ്യ: അശാ ദേവീ ടീച്ചർ

തീച്ചർ: രീനാ.എ.കെ; പി.യു.പി.എസ്.മീനകുട്ടി; ധരണി





## " लग " का प्रयोग

- पानी बरसने लगा । ( മഴ പെയ്യുവാൻ തുടങ്ങി)
- सब नाचने लगे । ( എല്ലാവരും നൃത്തം ചെയ്യുവാൻ തുടങ്ങി)
- राजू पढ़ने लगा ।
- सीना पढ़ने लगी ।
- लड़के खेलने लगे ।
- लड़कियाँ दौड़ने लगीं ।

नमूने के अनुसार वाक्यों की पूर्ति करें । ( മാതൃകയനുസരിച്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം)

- वीणा नाचने..... ।
- मोहन चलने..... ।
- नदी बहने..... ।
- सतीश और रमेश गाने..... ।
- मोहन और वीणा दौड़ने..... ।
- लता और गीता रोने..... ।

**लग-** തുടങ്ങുക, ആരംഭിക്കുക

**लग** ഒരു ആരംഭബോധക സഹായകക്രിയയാണ്. കർത്താവിനോട് കൂടി **ने** പ്രത്യയം ചേർക്കാൻ പാടില്ല. എന്നാൽ പ്രധാനക്രിയ **ने** യിൽ മാത്രമേ അവസാനിക്കാൻ പാടുള്ളൂ. (उदा - पढ़ने, रोने, गाने) കർത്താവിന്റെ ലിംഗ വചനമനുസരിച്ച് **लग** എന്ന സഹായക ക്രിയക്ക് മാറ്റം വരുത്തണം. ( उदा- लगा, लगे, लगी, लगीं)



वर्कशीट इकाई- १  
बादल दानी



कोष्ठक से उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए ।

(जीवन, ताल-तलैया, घटा, सागर, धान, झमाझम, प्यास, बिजली, धानी, नैया )

१. चम-चम चमकी ---- रानी ।
२. सूखे घाट पड़ी है ----।
३. उठी गगन में --- सुहानी ।
४. --- से भर-भर जल लाते ।
५. फसल --- की खेतों महके ।
६. खूब --- बरसो पानी ।
७. सब जीवों की --- बुझाते ।
८. धरती हो जाती है ---।
९. पानी नहीं, बरसता है ---।
१०. खाली है सब ----।



वर्कशीट-छठी कक्षा

## बादल दानी



कविता से उचित वाक्य चुनकर लिखिए।

(കവിതയിൽ നിന്ന് ഉചിതമായ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.)

### सूखापन में

१. चिड़िया और गाय प्यासी हैं।
२. सब ताल-तलैया खाली है।
३. -----
४. -----

### बारिश में

१. बादल सागर से पानी लाते हैं।
२. गाँवों में बरसते हैं।
३. -----
४. -----

### बारिश के बाद

१. खेतों में फसलों की महक है।
२. घाट की राह हरियाली लहराती है।
३. -----
४. -----

आशय : ज्योती.बी.; जी.यु.पी.एस.रामनाट्टकरा

तैयारी : रीना.एम.के.; जी.यु.पी.एस.भीमनाड

अध्यापक दल



# छठी कक्षा इकाई -एक



1- सही(✓) या गलत (✗)



आशय -आशादेवी टीचर  
तैयारी -राहुल. एम. सी

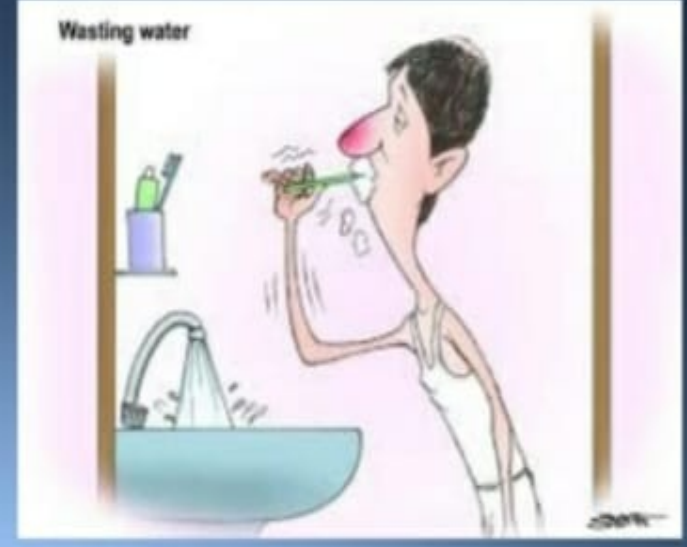
2- जल संरक्षण से संबंधित एक पोस्टर तैयार करें ।





पोस्टर

कक्षा-VI

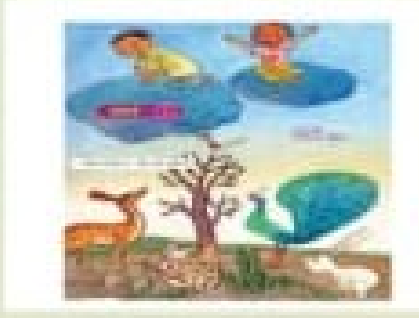


जल अमूल्य है । उसे सुरक्षित  
रखना हमारा कर्तव्य है ।

जल है तो कल है ।  
जल ही जीवन है ।

लक्ष्मी देवी,  
ए यु पी एस पुलामंतोल





समान अर्थवाले शब्द लिखें ( ഒരേ അർത്ഥം വരുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതുക)

जैसे ( ഉദാഹരണം) - आसमान = आकाश

1. गाय
2. जल
3. मेघ
4. तालाब
5. वृक्ष
6. गगन
7. वर्षा
8. धरती
9. नाव

हिन्दी शब्द लिखें ( ഹിന്ദി വാക്ക് എഴുതാം)

തവള

തുമ്പി

ഗ്രാമം

സന്തോഷം

ധാരാളം

മഴ

വരമ്പ് വരെ

സമൃദ്ധം





### I. सही शब्द चुनकर लिखिए।

१. बबूल , बूबल, बाबूल
२. चिडिया, चिड़िया, चीडिया
३. बदर, बंदर, बंदर
४. मेंडक, मेढंक, मेंढक
५. बादल, वादल, बालद
६. बेल, बैल, बौल
७. बगूला, वगुला, बगुला
८. बकरी, वकरी, बाकरी
९. कांटा, काँट, काँटा
१०. हरीयाली, हरियाली, हारियली



### II. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए।

१. प्यास / बहुत / भैया / है / लगी।
२. बादल / में / है / फँसा / काँटों ।
३. बूढ़ा / बाड़ी / बबूल / रहता / है / के पास।
४. मिलकर / काँटों / सबने / में / फँसे / को / बचाया / बादल।
५. पानी / ढूँढे / बादल / को / के लिए।

### III. अक्षरों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाइए।

१. ल बा द -
२. री ब क -
३. न स आ मा -
४. सा न कि -
६. श बा रि -



## बारीश कैसे मिली ?



### I. सही उत्तर चुनकर लिखें ।

( पानी, बारिश, मिलकर, प्यास, बादल, फँसा )

- \* भैया बहुत ----- लगी है ।
- \* चलो ----- को ढूँढ़ें ।
- \* बारिश मिलेगी ----- के पास ।
- \* बूढ़े बबूल में ----- है ।
- \* सबने ----- बादल को बचाया ।
- \* ----- बरसने लगा ।

### II. सही मिलान करें।

बकरी		चलो बारिश को ढूँढ़ें ।
बैल		बारिश बादल के पास है ।
बिल्ली		बादल तो बूढ़े बबूल में फँसा है ।
बंदर		बबूल, बाड़ी के पास है ।



पद सूर्य के आधार पर पेड़ के बारे में लिखो







पेड़ लगाओ पानी लाओ।







## बारिश कैसे मिली ?



### I. चर्चा को आगे बढ़ाए।

मीना : बादल काँटों में फँसा हुआ है। इसका मतलब क्या होगा ?

अनु : बादल, कहीं काँटों में फँसता है क्या ?

विनु : ज़रूर इसका मतलब कुछ और ही है।

मनु : बारिश को बचाने के लिए हमें बहुत पेड़ लगाना चाहिए।

अनु : हाँ, इस तरह हम बचा सकते हैं।

मीना : प्रदूषण भी इसका कारण हो सकता है।

विनु : इसके लिए हमें क्या करना चाहिए ?

सीना : -----

विनु : -----

मनु : -----

मीना : -----

### II. समान अर्थवाले शब्द चुनकर लिखिए।

१. नाव - .....

२. बादल - .....

३. हरियाली - .....

४. तालाब - .....

५. वर्षा - .....





## बादल दानी

### I. नीचे दिए कवितांश ध्यान से पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

फसल धान की खेतों महके,  
 राह घाट हरियाली लहके,  
 मन किसान का गाए चहके,  
 देख-देख मेढ़ों तक पानी,  
 बादल दानी, बादल दानी,  
 खूब झमाझम बरसो पानी।

१. बारिश आने पर कौन - कौन खुश होते हैं ?
२. किसान क्यों खुश होते हैं?
३. तुकांत शब्द चुनकर लिखिए।
४. इस कविता के रचयिता कौन है?

### II. तुकांत शब्दोंवाली पंक्तियों से कवितांश पूरा कीजिए।

बारिश का मौसम है आया,  
 हम बच्चों के मन को भाया।

-----  
 -----  
 -----  
 -----

### III. वार्तालाप पूरा कीजिए ।

बगुला : भैया बहुत प्यास लगी है। क्या करें?  
 बंदर : -----कहीं नहीं है। चलो -----।  
 बगुला : चलो ।  
 बंदर : म्याऊँ जी, बारिश कहाँ मिलेगी?  
 बिल्ली : -----।  
 बगुला : बहन जी, कहीं ----- को देखा है?  
 बकरी : हाँ, -----।  
 बंदर : दादा जी बूढ़ा बबूल -----?  
 बैल : उधर .....के पास।  
 बंदर : बाप रे। -----।

सब जानवर एकसाथ, चलो, बचाएँ ।

### IV. बारिश न मिलने के क्या-क्या कारण हो सकते हैं ? बारिश मिलने के लिए हमें क्या-क्या करना चाहिए।

### V. ' जल संरक्षण ' पर एक पोस्टर तैयार कीजिए।